



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области

Институт развития образования

О введении в ШНОР и ШНСУ штатных должностей специалистов (вариативные модели)

Серафимович Ирина Владимировна, к.пс.н., проректор ГАУ ДПО ЯО ИРО Сальникова Юлия Николаевна, к.п.н.,доцент ЦОМ ГАУ ДПО ЯО ИРО

Описание текущей ситуации

- В соответствии с условиями реализации субсидии, во всех школах должны быть введены ставки узких специалистов психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования.
- В 30 школах такие специалисты отсутствуют, в том числе, в 2 городских школах и 28 сельских школах.

Сравнительный анализ наличия ставок

Доля ставки/ Количество ОО			Педагог- дефектолог		Логопед		Соц.педаго г		Педагог доп.обр.	
	Город	Село	Город	Село	Город	Село	Город	Село	Город	Село
Отсутствие ставки	3	34	14	43	9	40	7	37	8	42
0,25	1	8	2	5	0	3	0	3	0	5
0,5	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
0,75	6	3	1	0	3	4	7	2	3	1
1 (Ставка)	9	2	3	0	8	1	5	5	9	0

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальный район	Наличие психолого- педагогических и медико-социальных центров	Наличие организаций доп.образования, социальных служб в штате которых имеются соответствующие специалисты
Большесельский	1	-
Борисоглебский	-	1
Гаврилов-Ямский	1	-
Даниловский	-	1
Мышкинский	-	1
Пошехонский	-	1
Ростовский	1	-
Рыбинск и	1	2
Рыбинский		
Тутаевский	1	-
Угличский	1	1
Ярославль	3	13

Модели мобильного медико-психолого-педагогического сопровождения школ

I Вариант. Привлечения специалистов Центров ППМС по особому регламенту и графику, включение этой работы в их функционал

П Вариант. Привлечение специалистов психологических служб и педагогов дополнительного образования ОДОД в рамках сетевых общеобразовательных программ или договоров о сотрудничестве

III Вариант. Привлечение специалистов «успешных» школ-партнеров на основе эффективных контрактов.

Рекомендуемые элементы для эффективного функционирования модели

	Структурные элементы	ІТИП	и тип	ш тип
	Договор	+	+	+
	План работы	+	+	+
	Коррдинатор/ тьютор по взаимодействию	+	+	√
	Мониторинг реализации плана	+	+	+
	Коммерческое предложение от лица обоих организаций	+	$\sqrt{}$	√
	Ориентация мероприятий на включение всех субъектов обр.процесса	+	+	

⁺ Обязательные элементы; √ рекомендуемые элементы

Благодарим Вас за внимание!