

**Координационный совет  
по работе со школами с низкими результатами обучения и школами,  
функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в  
Ярославской области**

ПРОТОКОЛ

№1 от 10.01.2022

Ярославль

Присутствовали:

№	ФИО	Должность и место работы
1.	Астафьева Светлана Викторовна	Первый заместитель директора департамента образования; Председатель Совета
2.	Уланова Галина Александровна	Проректор ГАУ ДПО ЯО ИРО; Заместитель председателя Совета
3.	Куприянова Галина Валентиновна	Советник при ректорате ГАУ ДПО ЯО ИРО; Ответственный секретарь Совета
4.	Волкович Ольга Сергеевна	Главный специалист ГУ ЯО ЦОиККО
5.	Груданова Лариса Владимировна	Начальник управления образования Администрации Ростовского муниципального района
6.	Демидова Юлия Владимировна	Директор МОУ СОШ №12 им. П.Ф.Дерунова (г. Рыбинск)
7.	Ильина Елена Александровна	Заместитель директора департамента образования мэрии города Ярославля
8.	Пиленкова Ирина Николаевна	Заместитель начальника отдела развития общего образования департамента образования
9.	Полищук Светлана Михайловна	Руководитель центра развития инновационной инфраструктуры ГАУ ДПО ЯО ИРО
10.	Пиленкова Ирина Николаевна	Заместитель начальника отдела развития общего образования департамента образования
11.	Соколова Ирина Юрьевна	Специалист департамента образования
12.	Шляхтина Наталья Владимировна	Руководитель центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО ИРО
13.	Чекмарева Ирина Анатольевна	Директор МОУ Брейтовская СОШ

- 1. О результатах анализа данных мониторинга образовательной результативности и отнесения школ к категории ШНСУ И ШНОР**

Никитина Ю.С.

Презентация

**2. О рекомендациях по организации поддержки ШНОР и ШНСУ на основе данных мониторинга и анализа на региональном и муниципальном уровнях**

---

Уланова Г.А.

Презентация

**3. О направлениях научно-методического сопровождения ШНОР и ШНСУ в 2022 году**

---

Уланова Г.А.

Презентация

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Принять к сведению результаты анализа данных мониторингов образовательной результативности и отнесения школ к категории ШНОР и/или ШНСУ, которым необходима методическая поддержка на региональном и /или муниципальном уровнях.
2. Представить результаты анализа данных мониторинга образовательной результативности и отнесения школ к категории ШНОР и ШНСУ, план мероприятий («дорожная карта») по работе с ШНСУ и ШНОР в 2022 году на совещании с муниципальными координаторами по сопровождению ШНОР и ШНСУ (отв. Полищук С.М., срок: до 15 марта 2022 г.).
3. Внести изменения в Положение о системе работы с ШНОР и ШНСУ в части показателей и описания инструментов мониторинга на основе результатов анализа данных мониторингов (динамики образовательной результативности, диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и оценки методической помощи школам) (отв. Уланова Г.А., срок до 10.03.2022).
4. Организовать в 2022 году работу со ШНОР и ШНСУ в соответствии с мероприятиями региональной программы поддержки ШНОР и ШНСУ. (Астафьева С.В., 25.02.2022).
5. При необходимости предусмотреть внесение изменений в государственное задание ГАУ ДПО ЯО ИРО и ГУ ЯО ЦОиККО в части мероприятий на региональном уровне по организации поддержки ШНСУ и ШНОР. (Астафьева С.В., 01.03.2022)
6. ГАУ ДПО ЯО ИРО:
  - организовать в 2022 году работу со ШНОР и ШНСУ в соответствии с мероприятиями Региональной программы поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и школ функционирующих в

неблагоприятных социальных условиях (приказ ДО ЯО от 03. 04. 2020 № 111/ 01-04) (отв. Уланова Г.А., срок: в течение года);

- скорректировать с учетом данных анализа показатели реализации Региональной программы поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приказ ДО ЯО от 03. 04. 2020 № 111/ 01-04) и разработать «дорожную карту» по сопровождению школ, которым необходима методическая поддержка на региональном и /или муниципальном уровнях в 2022 году (отв. Уланова Г.А., срок 11.03.2022);
- определить школы, которым необходима методическая поддержка на региональном уровне, на основе предоставленных ГУ ЯО ЦОиККО данных анализа образовательной результативности (региональная методика), а также с учетом контекстных данных и списка ШНОР, определенных Рособнадзором. (отв. Уланова Г.А., срок 18.02.2022) Список школ направить на согласование в департамент образования (отв. Уланова Г.А., срок 25.02.2022);
- представить опыт школ, демонстрирующих лучшие образовательные практики, на совещании представителей муниципальных методических служб (отв. Полищук С.М., срок до 01.04.2022);
- фактуализировать реестр базовых площадок ШНОР и ШНСУ на сайте ГАУ ДПО ЯО ИРО в соответствии с положением о базовой площадке (отв. Уланова Г.А., срок до 01.07.2022 г.);
- рекомендовать привлекать в качестве региональных методистов учителей, владеющих на высоком уровне предметными, методическими и метапредметными компетенциями (ИКТ, технологическая, целеполагание), с целью включения в систему профессионального развития педагогов ШНОР и ШНСУ через сопровождение (отв. Шляхтина Н.В, в течение года).

#### 7. ГУ ЯО ЦОиККО:

- осуществить сбор, обработку данных и предоставить в 2022 году сведения для идентификации школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения (приказ ДО ЯО от 03. 04. 2020 № 111/ 01-04) (отв. Молодцова В.И., срок: в течение года).

#### 8. МОУО:

- продолжить в 2022 году работу со ШНОР и ШНСУ в соответствии с мероприятиями муниципальной программы поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (срок: в течение года);

- определить школы, которым необходима методическая поддержка на муниципальном уровне, на основе рекомендованного департаментом образования списка (срок 15.03.2022).

9. Муниципальным методическим службам:

- включить в планы (дорожные карты) на 2022 год мероприятия по восполнению выявленных дефицитов компетенций педагогов ШНОР и ШНСУ (срок 15.03.2022).

10. Образовательным организациям:

- продолжить в 2022 году работу по реализации школьной программы перехода в эффективных режим работы (срок: в течение года);
- учитывать при организации внутрифирменного обучения и построении индивидуальных планов профессионального развития педагогов результаты диагностики профдефицитов педагогических работников (в течение года).

Председатель



С.В. Астафьева

Ответственный секретарь



Г.В. Куприянова