



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ярославской области

# Институт развития образования

## Организация тьюторского сопровождения профессионального развития учителей ШНОР и ШНСУ

©Тихомирова, к.п.н., зав. кафедрой начального образования

12 апреля 2021 г.





## Цель и субъекты тьюторского сопровождения

**Цель:** тьюторское сопровождение горизонтального обучения учителей ШНОР и ШНСУ в профессиональных обучающихся сообществах (ПОС)

**Субъекты (кто участники сопровождения)**

- Координатор тьюторской сети (регион)
- Муниципальные тьюторские команды
- Управленческие команды школ

**Основной показатель деятельности МТК ( в данном проекте согласно программе мониторинга):**

- динамика включения педагогических работников в активные формы взаимодействия и саморазвития
- динамика качества преподавания в ШНОР и ШНСУ (на основе технологий исследования урока)



# Основные задачи тьюторского сопровождения

## Регион

- разработка инструментов сопровождения,
- подготовка муниципальных тьюторов
- сопровождение муниципальных тьюторских команд,
- создание единого пространства ДПО (модульные ППК на основе ИОМ, единый план обеспечивающих мероприятий)

## Муниципалитет

- сопровождение школьных команд в проектировании и работе ПОС
- планирование муниципальных мероприятий по взаимнообмену школами практикой
- навигация педагогов в пространстве ДПО , мониторинг деятельности ПОС

## Школа

- обеспечение деятельности ПОС по выбранной педагогической стратегии
- обеспечение условий горизонтального обучения (ВФО) через деятельность ПОС
- организация диагностики профессионального развития
- поддержка индивидуальных ППР
- выстраивание методической работы на основе ИППР



# Этапы организации работы по тьюторскому сопровождению

## 1 этап

Формирование МТК (до 5 июня)

## 2 этап

Обучение МТК (8 июня - 30 июня)

## 3 этап

- Запуск тьюторского сопровождения на муниципальном уровне (август-сентябрь): воркшоп с управленческими командами + проведение в школах проектировочных семинаров
- Сопровождение реализации ИППР и деятельности ПОС (сентябрь-март)

## 4 этап

Обработка результатов деятельности ПОС (апрель)



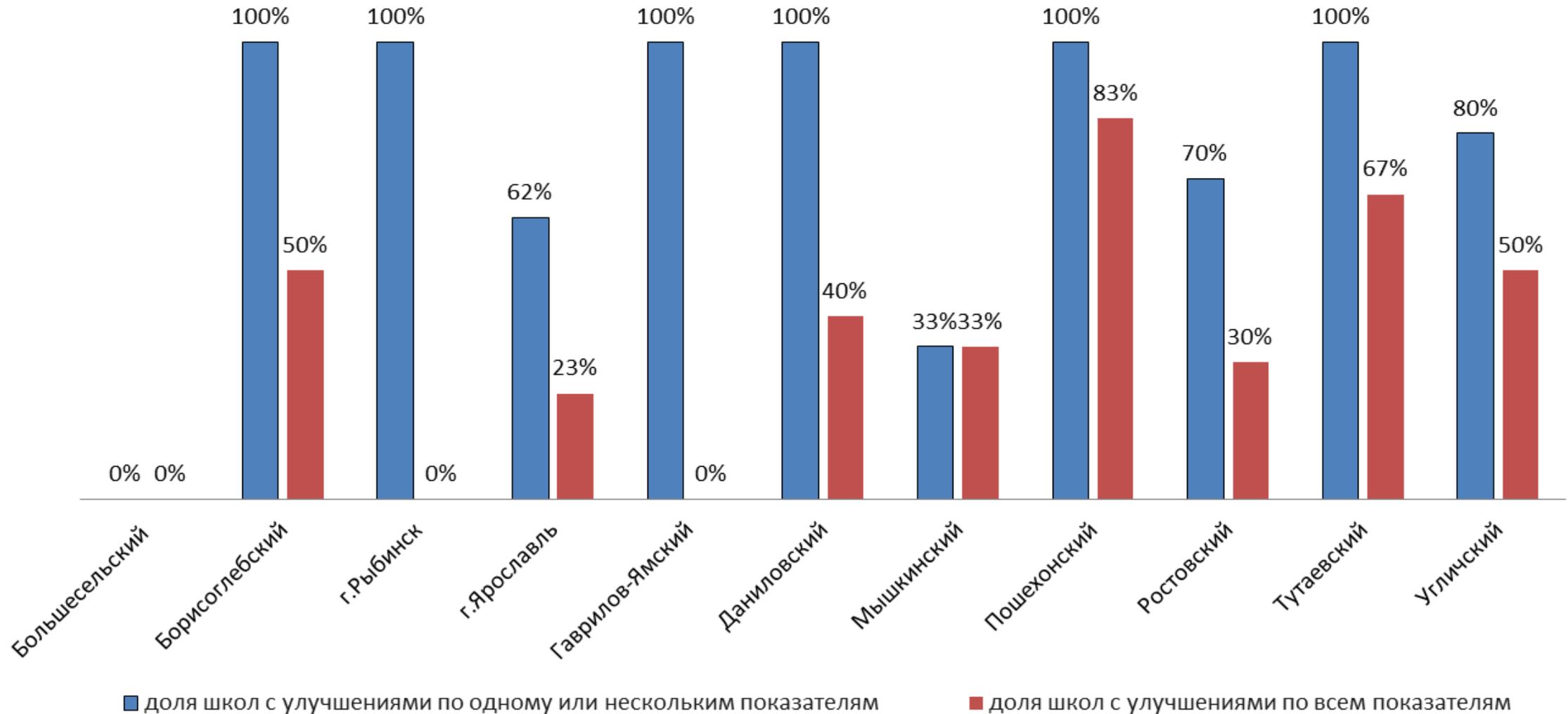
# Основные виды работ тьютора МТК

Виды работ	Результат	≈Кол-во встреч
Воркшопы со школьными командами – Анализ ситуации и выбор стратегии	В школе выбрана общая педагогическая стратегия и классы с наибольшими рисками неуспешности	1
– Планирование ВФО и методической работы	Составлены ИППР В школе составлен план ВФО	1
– Экспертиза результатов работы ПОС	Составлен план мероприятий по оцениванию деятельности ПОС. Собраны данные для аналитики	2
Проектировочные семинары для коллектива школы «Создание ПОС»	В школе сформированы ПОС	1
Обучающие семинары для коллектива школы «Технологии исследования урока»	В ПОС составлены планы работы по технологии LS	2
Педсовет «Презентация результатов ПОС»	Проведено оценивание результатов ПОС	1
Обработка материалов деятельности ПОС (диагностических и методических) по заданному инструменту	Материалы сданы координатору МТК, переданы региональному куратору направления	
Участие во встречах МТК	Подготовлена информация по протеканию процесса	4



# Результаты тьюторского сопровождения

Доля школ в МР с положительной динамикой качества преподавания





# Эффекты тьюторского сопровождения

**ГРУППЫ**

-  **Тьютор+** вчера  
Марина Викторовна, Таисия Викторовна, Ольг...
-  **Тьютор 2.2** вторник  
Марина Викторовна, Светлана Алексеевна, Да...
-  **Преподаватели ПМ** 10.03.2021  
**Денис**

**Из одной точки** 15:11

30.03.2021

Добрый вечер, Ольга Вячеславовна. Мы все мероприятия провели как смогли. Те школы, которые особенно упорно сопротивлялись, на ответном педсовете в наш и Ваш адрес очень много добрых слов сказали. Я была до слез тронута их признанием. Верю, что учителя и руководители были искренни. Они адекватно оценили себя со стороны и их оценка была частично не в их пользу. Лёд тронулся. Я Вам лично благодарна и признательна за методическую поддержку . Пожалуй, в ИРО ни одна



# Эффекты тьюторского сопровождения

В 11 муниципальных районах ЯО (68 НОР и ШНСУ) работают (сформированы) ПОС

## Возможности педагогов в ПОС





## Трудности тьюторского сопровождения и пути их преодоления

- **Сопrotивление директоров школ:** пересмотр (корректировка) методики «отбора» школ для включения в программу поддержки/ организация работы только по запросу от директора школы/ привлечение административного ресурса мотивации директоров
- **Ограниченность (нехватка) времени для достижения результата:** период ТС должен быть с июня текущего года по июнь последующего, формирование и подготовка МТК - апрель-май
- **Неустойчивость статуса тьютора МТК:** разработка рекомендаций для муниципальных органов управления образованием о порядке формирования МТК и возможных мерах стимулирования тьютора, директора школы, чьим сотрудником является тьютор, включении тьютора ПР в штатное расписание школ...
- **Нехватка собственных ресурсов:** организация постоянного взаимообмена между МТК, супервизия тьютора др. тьюторами, более тщательный отбор школ-партнеров для передачи опыта



## Предложения в решение

- Рекомендовать к дальнейшему использованию концепцию тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов ШНОР и ШНСУ
- Поручить ИРО с учетом опыта тьюторского сопровождения подготовить рекомендации для муниципальных органов управления образованием о порядке формирования и работы МТК, а так же возможных мерах стимулирования членов МТК
- Поручить ИРО организовать тиражирование тьюторских практик и взаимообмен опытом между МТК



Образование без границ

Благодарю за внимание

