Отчет об исполнении плана-графика

реализации мероприятий государственной программы Ярославской области, выполняемых за счет

средств субсидии из федерального бюджета в рамках мероприятий, которые направлены на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, ведомственной целевой программы

«Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования»

государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

**за 1 полугодие 2020 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Период реализации отдельного действия** | **Наименование мероприятия** | **Прогнозируемый результат**  **(количественные характеристики результата)** | **Исполнение мероприятий** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | 20.12.2019- 20.01.2020 | Создание Координационного совета проекта (в составе представители ДО ЯО, ЦОККО, ИРО (ЦРИИ, ЦОМ, др. специалисты)).  Утверждение приказом ДО ЯО, разработка Положения о координационном совете | Создан координационный совет (в составе: ДО ЯО, ЦОККО, ИРО и др. организаций).  Утвержден координационный совет приказом ДО ЯО, разработано Положение о координационном совете | ***Создан координационный совет***  <http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/project/shnor-shnsu/2019-12-31-411-01-04-prikaz-427.pdf> |
|  | 09.01.2020-31.01. 2020 | Создание рабочей группы по подготовке концепции и модели поддержки ШНОР и ШНСУ  Разработка региональной концепции поддержки ШНОР и ШНСУ | В составе Координационного совета создана рабочая группа по подготовке концепции ШНОР и ШНСУ, которая утверждена приказом ДО ЯО.  Разработана региональная концепция поддержки ШНОР и ШНСУ (объем не менее 2 п.л.) | ***Создана рабочая группа***  Приказ ДО от 31.12.2020 №411  <http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/project/shnor-shnsu/2019-12-31-411-01-04-prikaz-427.pdf>  ***Разработана и утверждена региональная концепция поддержки ШНОР и ШНС***У  Приказ ДО от 26.02.2020 №81/01-04 <http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/rsoko/81_01-04.pdf> |
|  | 09.01.-29.02. 2020 | Доработка инструментария отбора ШНОР и ШНСУ | Доработан инструментарий отбора ШНОР и ШНСУ:  1 – критерии и показатели идентификации ШНОР  2 – критерии и показатели идентификации ШНСУ,  3 – методика расчета интегрального показателя – индекса социального благополучия школ (ИСБШ)  4 - алгоритм идентификации школ | ***Доработан инструментарий отбора ШНОР и ШНСУ***  Справка о доработке инструментов  <http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/project/shnor-shnsu/2020-fevr-Analit-zapiska-1.pdfid=4430> |
|  | 09.01-31.03. 2020 | Разработка моделей ШНСУ и ШНОР | Разработаны  и утверждены приказом ДО ЯО 2 вариативные модели ШНСУ и ШНОР (каждая объемом не менее 1 п.л.) | ***Разработана и утверждена базовая модель поддержки и две вариативные модели поддержки ШНОР и ШНСУ***  Вариативные модели поддержки приняты на КС протокол №3 от 27.03.2020.  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4539>  Приказ ДО №111/01-04 от 03.04.2020  <http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/rsoko/111_01-04.pdf> |
|  | 01.02.20- 30.03.20 | Заказ услуги на разработку электронного ресурса «Кейс-тестинг» для определения профессиональных дефицитов педагогов, которые необходимо устранить для повышения качества образования в ШНОР и ШНСУ | Разработан и передан электронный ресурс «Кейс-тестинг» для определения профессиональных дефицитов педагогов | ***Осуществлен заказ на разработку электронного ресурса.***  В соответствии с техническим заданием осуществляются работы по разработке электронного ресурса |
|  | 01.02-31.12. 2020 | Информирование широкой общественности и целевых аудиторий о ходе и результатах работ Ярославской области в рамках реализации субсидии | Не менее 2 публикаций в год в СМИ, выставление информации на сайте ИРО (ежемесячно), в социальных сетях | ***Информирование общественности проводится в соответствии с медиа-планом (***утвержден на КС 27.02.20***2***0***)***  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4539> ;  информация о проведенных и планируемых мероприятиях размещается на странице сайта ГАУ ДПАО ЯО ИРО, в соцсетях.  [*http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4426*](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4426)  11.06.2020 первые результаты были представлены на заседании РУМО по ОО  [*http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4678*](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4678)  [*http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4431*](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4431)*, 02.06.2020 и 16.06.2020 на вебинарах*  [*http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4662*](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4662) |
|  | 03.02.-31.03. 2020 | Доработка АСИОУ для обеспечения автоматизированной идентификации ШНОР и ШНСУ и отработки вариативных моделей ШНОР и ШНСУ | База данных АСИОУ.  Доработана АСИОУ для обеспечения автоматизированной идентификации ШНОР и ШНСУ с учетом показателей идентификации ШНОР и ШНСУ | ***Показатели идентификации включены в АСИОУ.***  ***Разработан инструмент оценки вариативных показателей школ.*** |
|  | 03.02.–01.04. 2020 | Проведение конкурса на создание региональных инновационных площадок по вопросам повышения качества в ШНОР и ШНСУ  Определение РИП с участием ШНОР и ШНСУ | Определено не менее 3 РИП с участием ШНОР и ШНСУ площадок | *Конкурс провед*ен, по результатам конкурсного отбора*ШНОР и ШНСУ не вошли в число победителей****. Результаты обсуждены на заседании КС 27.03.2020***  [***http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4539***](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4539)  1 ОО – участник проекта (заявлена в заявке) имеет статус РИП  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4432> |
|  | 02.03-25.03. 2020 | Разработка программы мониторинга реализации региональной и муниципальных программ поддержки ШНОР и ШНСУ | Разработана программа мониторинга (объем не менее 1 п.л.) | ***Разработана и принята на КС программа мониторинга результативности повышения качества в ШНОР и ШНСУ***  (27.02.2020)  [*http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4539*](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4539)  [*http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/project/shnor-shnsu/prog-ma\_monitoring-SHNOR-SHNSU.pdf*](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/project/shnor-shnsu/prog-ma_monitoring-SHNOR-SHNSU.pdf) |
|  | 10.03-30.03. 2020 | Проведение входного мониторинга в ШНОР и ШНСУ.  Проведение анализа образовательных результатов (в 100%) школ на основании данных по ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РКМ за последние три года (2017, 2018, 2019) с использованием АСИОУ  Анализ внешних социальных условий  Идентификация ШНОР и ШНСУ | Для 25% ОО получены количественные параметры по показателям расчета для ШНОР и ШНСУ.  Выявлены общеобразовательные организации, отнесенные к ШНОР (не менее 85 школ) и ШНСУ (не менее 85 школ).  Определены причины снижения учебных результатов ШНОР и ШНСУ  Подготовлены эксперты и материалы для сбора контентной дополнительной информации  Подготовлена аналитическая справка объемом не менее 0,5 п.л. | ***Проведен входной мониторинг***, по результатам которого определено стартовое положение ОО, осуществлена идентификация ШНОР и ШНСУ.  Уточнены списки МР и ОО, включаемых в региональную программу поддержки (приказом ДО от 20.03.2020 утвержден перечень ШНОР и ШНС, включаемых в региональную программу поддержки).  Подготовлены материалы для сбора контентной информации.  Проведен мониторинг школ по вариативным показателям.  Эксперты:  1.Золотарева А.В.,  2. Саматоева С.*Л.*  ***Результаты входного мониторинга обсуждены:***  на заседании КС 27.03.2020  [***http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/project/shnor-shnsu/prog-ma\_monitoring-SHNOR-SHNSU.pdf***](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/project/shnor-shnsu/prog-ma_monitoring-SHNOR-SHNSU.pdf)  на заседании РУМО по ОО 11.06.2020  [***http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4678***](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4678)  на вебинарах 02.06.2020 и 16.02.2020  [***http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4662***](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4662) |
|  | 02.03-30.04. 2020 | Разработка методики экспертной оценки реализации программ перехода в эффективный режим работы | Разработана и утверждена методика экспертной оценки программ перехода в эффективный режим работы (объем не менее 0,5 п.л.) | ***Разработана и утверждена на КС методика экспертной оценки программ перехода в эффективный режим работы (*** 20.04.2020)  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4539> |
|  | 10.03–15.05. 2020 | Разработка региональной программы поддержки ШНОР и ШНСУ | Разработана и утверждена региональная программа поддержки ШНОР и ШНСУ (объем не менее 1 п.л.) | ***Разработана региональная программа поддержки ШНОР и ШНСУ.***  Программа обсуждена на КС 02.04.2020  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4539>  Программа утверждена ДО - приказ ДО от 03.04.2020  № 111/01-04  <http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/rsoko/111_01-04.pdf> |
|  | 10.03-18.04. 2020 | Разработка программы повышения квалификации для муниципальных команд проекта | Разработана 1 ППК, 32 час, очно-заочная форма обучения, 25 чел. | ***Разработана и утверждена ученым советом ИРО*** 16.04.2020 ДПП «Разработка муниципальных программ поддержки ШНОР и ШНСУ» (32 ч)  <http://www.iro.yar.ru/?id=2448>  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4701> |
|  | 10.03-18.04. 2020 | Разработка программы повышения квалификации «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога» (32 ч., очно-заочная) для школьных тьюторов | Разработана ППК «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога» (32 ч., очно-заочная), утверждена Ученым советом ГАУ ДПО ЯО ИРО | ***Разработана и утверждена ученым советом ИРО*** 16.04.2020 ДПП «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога»  <http://www.iro.yar.ru/?id=2448>  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4701> |
|  | 10.03-18.04. 2020 | Разработка программ курсов повышения квалификации педагогов школ, вошедших в программу поддержки | Разработаны ППК (не менее 3), утверждены ученым советом ГАУ ДПО ЯО ИРО | ***Разработаны и утверждены УС ИРО 16.04.2020 ДПП****:*  1.Управление образовательным процессом по результатам государственной итоговой аттестации  2.Анализ и интерпретация данных в деятельности школы  **14.05.2020 *У****С****:***  3.«Разработка и реализация программ перехода школ в эффективный режим работы»  <http://www.iro.yar.ru/?id=2448>  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4701> |
|  | 26.03.20 – 29.03.20 | Международная научно-практическая конференция «Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации Национального проекта «Образование» | Участие в Международной научно-практической конференции, не менее 200 человек из не менее 10 регионов РФ, в том числе педагоги ШНОР и ШНСУ | ***С 26 по 27 марта 2020 года проведена НПК «Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации Национального проекта «Образование» в дистанционном режиме -*** 220 участников (включая педагогов ШНОР и ШНСУ) из 14 субъектов РФ  [*http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4390*](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4390) |
|  | 01.04.20-29.05.20 | Закупка сервера для информационной системы ИРО (совершенствование ресурса выявления профессиональных дефицитов и проведения курсов ПК) | Закуплен и установлен сервер для информационной системы ИРО | Проведены конкурсные процедуры, определен поставщик, заключен договор с ООО «Прогресс» на поставку серверного оборудования (№20202.356472).  ***Оборудование поставлено в установленные сроки*** - 30 календарных дней с даты подписания договора (02.06.2020). |
|  | 01.04-29.05. 2020 | Выявление школ со стабильно высокими результатами для определения школ-партнеров в муниципальных районах  Создание реестра лучших школ (со стабильно высокими результатами) | Определен перечень школ со стабильно высокими результатами (не менее 10 школ).  Создан реестр лучших школ на сайте регионального ИРО. | ***По результатам идентификации выявлены школы со стабильно высокими результатами (перечень школ утвержден КС № 5 от 02.06.2020).***  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4539>  На сайте ИРО представлен реестр «Лучшие школы» <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4432> |
|  | 01.04-29.05. 2020 | Проведение тестинга метапредметных компетенций и выявление профессиональных дефицитов на «входе» педагогов школ с низкими результатами обучения  Подготовка аналитической записки | 100% педагогов школ, вошедших в региональную программу, прошли тестирование метапредметных компетенций (68 школ).  Аналитическая записка (Объем не менее 2 п.л.) | ***Проведен тестинг метапредметных компетенций педагогов***, выявлены профессиональные дефициты педагогов.  Аналитические материалы представлены в МОУО, ОО, на вебинаре 02.06.2020 <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4662> ),  обсуждены на заседании РУМО по общему образованию (11.06.2020)  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2478> |
|  | 01.04-29.05. 2020 | Создание и организация деятельности муниципальных и школьных тьюторских команд по сопровождению профессионального развития педагогов | Не менее чем в 20% - 4 муниципальных районов, где находятся выделенные школы, созданы тьюторские команды по сопровождению профессионального развитии педагога | 26.05.2020 – проведен вебинар по созданию и организации деятельности тьюторских команд  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4667>  ***В 11 МР сформированы муниципальные тьюторские команды***  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4648> |
|  | 01.04-29.05. 2020 | Проведение серии семинаров и вебинаров для ШНОР и ШНСУ.  Приглашение экспертов | Проведены семинары, вебинары (не менее 8 семинаров в 100% школ, участвующих в проекте, продолжительностью не менее 4 часов, | **Проведены:**  **23.04.2020** вебинар «Педагогические стратегии улучшения качества преподавания в ШНСУ (6 ч.) – 17 чел.  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4427>  02.06.2020 и 16.02.2020 вебинар в рамках сопровождения муниципальных команд «Разработка муниципальной программы поддержки ШНОР и ШНСУ»:  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4662>  ***19.03.2020*** на дискуссионной площадке «Педсовет 76.РФ» обсуждены вопросы управления качеством образования: выявление и сопровождение ШНОР (200 участников в т.ч. из 10 регионов РФ)  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4460> |
|  | 01.04-30.04. 2020 | Проведение Международного форума «Евразийский образовательный диалог» «Проектируем образование будущего: сценарии эпохи цифровизации и глобального технологического обновления» | Международный форум «Евразийский образовательный диалог», не менее 700 человек из не менее 40 регионов, в том числе педагоги ШНОР и ШНСУ | ***ОТМЕНЕН*** |
|  | 01.04-30.04.2020 | Разработка пакета договоров с партнерами | Разработан пакет договоров с партнерами (не менее 2 документов в пакете) | ***Разработаны и утверждены на*** КС (№5 от 02.06.2020) утверждена формы соглашения о сотрудничестве между школой-консультантом и школой, входящей в региональную программу поддержки ШНОР и ШНСУ  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4539> |
|  | 01.04.20-15.10.20 | Разработка методических рекомендаций в соответствии с ТЗ проекта (2 разработки) | Разработаны 2 методических рекомендаций:  - «Управление переходом школ в эффективный режим работы»  - «Методика комплексного анализа процесса перехода школы в эффективный режим работы» | Методические рекомендации в работе |
|  | 10.04-10.06. 2020 | Реализация ППК (32 ч., очно-заочная) для муниципальных команд, участвующих в проекте | Обучено 50 человек из 10 муниципальных районов (2 гр.) | Проведено обучение по ДПП «Разработка муниципальных программ поддержки ШНОР и ШНСУ» (32 ч.) с 19.05 по 24.06.2020 – 1 гр. - 45 чел.  С 18.05-24.06.2020 – 2 гр. - 39 чел.  ***Всего обучено 84 чел. из 11 МР***  [***http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4686***](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4686) |
|  | 01.04-10.06. 2020 | Обучение тьюторских команд  по ППК «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога»  (32 ч., очно-заочная) | Обучены тьюторские команды по профессиональному развитию педагогов ШНОР и ШНСУ не менее чем из 10 муниципальных районов /50 человек (2 гр.) | Проведено обучение команд по ДПП «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога»  1 гр. 08-28.06.2020 – 26 чел.  2 гр. 10-30.06.2020 – 27 чел.  ***Всего обучено 53 чел. из 12 муниципальных образований***  [***http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4688***](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4688) |
|  | 10.04-10.06. 2020 | Проведение курсов ППК для школьных команд:  1. Модульная ППК «Педагогические стратегии улучшения качества преподавания в ШНСУ»,  2.«Анализ и интерпретация данных в деятельности школы»,  3.«Педагогические стратегии повышения качества обучения»,  4.«Актуальные проблемы повышения качества образования и подготовки к ГИА»,  5.«Создание внутришкольной системы оценки качества образования»,  6.«Управление изменениями в образовательной организации» | Обучены школьные команды, 200 человек из 10 МР ЯО, 3 ППК – 32 ч., очно-заочные (8 групп) | Проведено обучение:  1). С 19-25.05.2020 по ДПП «Анализ и интерпретация данных в деятельности школы» (32 ч.) – 33 чел. из 7 МР  2). по ДПП «Разработка Программ перехода в эффективный режим работы» (32 ч.):  1 гр. 26.05 - 08.06.2020 (39 чел.);  2 гр. 27.05- 09.06.2020 (30 чел.)  3 гр. 28.05-10.06.2020 (38 чел.)  3).по ДПП «Управление образовательным процессом по результатам ГИА» (32 ч.):  1 гр. 26.05-18.06.2020 (25 чел.);  2 гр. 27.05-11.06.2020 (25 чел.);  3 гр. 28.05-15.06.2020 (25 чел.)  4 гр. 29.05-16.06.2020 (22 чел.).    ***Всего обучено 237 человек из 11 муниципальных образований.***  [***http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4687***](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4687) |
|  | 10.04-10.06. 2020 | Организация и проведение ППК для других регионов (согласно приложению 2) | Обучено 75 человек (3 группы) не менее, чем из 4 регионов  ППК – 32 ч., заочные с дистантом | ***Проведено обучение по*** ДПП «Управление образовательным процессом по результатам ГИА» (32 ч)  3 группы из 4 регионов (Воронежская обл., Приморский край, Ямало-Ненецкий окуруг, Пермский край) с 10-26.06.2020.  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1541>  ***Всего обучено 85 чел. из 4 регионов*** |
|  | 01.04-31.12. 2020 | Создание профессионального сообщества педагогических работников по вопросам перехода школ в эффективный режим развития | 1 сообщество руководителей,  не менее 1 сообщества педагогов | ***Организована работа профессиональных сообществ:***  Профессиональное сообщество руководителей ОО «Инициатива»  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3416>  Профессиональное сообщество заместителей руководителей ОО ЯО (Язам)  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4586>  В марте 2020 г. создано виртуальное сообщество ТЬЮТОР+ (для обмена практиками и информационными источниками дистанционного обучения младших школьников)  <http://yatutor.iro.yar.ru/index.php/ru/?id=77> |
|  | 01.05-30.10. 2020 | Заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) ШНОР и ШНСУ (вошедших в региональную программу), со школами-партнерами | Заключены договоры о сотрудничестве ШНОР и ШНСУ, со школами-партнерами в муниципальных образованиях, не менее 5 договоров.  Проведены межмуниципальные семинары по обмену опытом (5 семинаров, 150 человек) | Идет процесс согласования с муниципальными органами управления образованием  Заключены соглашения о сотрудничестве между ГАУ ДПО ЯО ИРО и муниципальными органами управления 11 муниципальных образований  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4699> |
|  | 01.06-30.06. 2020 | Создание регионального консультационного центра.  Координатор центра – 0,2 ст. | Создан и утвержден приказом ректора ГАУ ДПО ЯО ИРО региональный консультационный центр на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО | ***Создан консультационный центр*** |
|  | 01.06-02.07.2020 | Проведение Межрегионального семинара «Летняя школа»  «Поддержка ШНОР и ШНСУ» | Приняло участие не менее 40 участников из не менее 4-х субъектов Российской Федерации | ***Планируется проведение в августе*** |
|  | 01.06-31.08. 2020 | Разработка методических рекомендаций для обеспечения деятельности тьютора профессионального развития педагога  (Целевая группа – муниципальные и школьные тьюторы) | Разработаны методические рекомендации «Организация тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов ШНСУ, (объем не мене 1 п.л.) | Методические рекомендации в разработке |
|  | 01.06-31.12. 2020 | Организация консультирования и тьюторского сопровождения ШНОР и ШНСУ, вошедших в региональную программу | Обеспечено консультирование и тьюторское сопровождение не менее 34 ОО, участвующих в проекте.  Ведение журнала консультаций | ***Организовано консультирование***:  - 11 муниципальных команд по вопросам разработки муниципальных программ поддержки ШНОР и ШНСУ;  - 34 ШНСУ по вопросам разработки программ перехода в эффективный режим работы;  - 24 ШНОР по вопросам разработки программы перехода в эффективный режим работы (в части улучшения образовательных результатов).  Тьюторское сопровождение педагогов начальной школы осуществляется в рамках деятельности тьюторского центра  <http://yatutor.iro.yar.ru/index.php/ru/> |
|  | 01.07-31.07. 2020 | Создание реестра базовых площадок по ШНОР и ШНСУ | Создан реестр базовых площадок на сайте регионального ИРО | В реестре базовых площадок ИРО 4 ОО – участники проекта.  <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4432> |
|  | 03.08-30.09. 2020 | Создание муниципальных консультационных центров.  Разработка и утверждение муниципальных программ поддержки ШНОР и ШНСУ.  Экспертиза муниципальных программ | Созданы 11 муниципальных консультационных центров.  Ведение журнала консультаций  Разработаны и утверждены 11 муниципальных программ (объем не менее 0,5 п.л.)  Экспертные заключения на 11 муниципальных программ | ***В 11 муниципальных образованиях начался процесс создания муниципальных программ поддержки ШНОР и ШНСУ.***  ***Проведена экспертиза 10 муниципальных программ*** |