

Тема: Die Schule in Deutschland

Цель урока: описать школы в Германии в социальных сетях для друзей, используя клише из текста.

Задачи:

- актуализировать лексику по теме «Школа».
- формировать орфографические навыки.
- составлять план сообщения.

Домашнее задание до урока:

- 1) <https://learningapps.org/display?v=pdu8jspm522> – повторить род существительных;
- 2) <https://www.learningsnacks.de/share/321533/> – прочитать текст и выполнить задания;
- 3) <https://learningapps.org/display?v=p5zyh4yd322> – систематизировать лексику.

Время	Цель этапа урока	Деятельность учащихся	Формулировки заданий	Учебные материалы
5 мин.	Приветствие. Актуализация знаний	Отвечают на вопрос учителя. Составляют из разрезанных строчек стихотворение.	Hallo! Wie geht's? (учитель обращается к нескольким учащимся с вопросом). Ich habe 4 Zeilen. Macht aus diesen Zeilen ein Gedicht. Ihr habt 3 Minuten. <i>Lernen</i> <i>Wir wollen in die Schule gehen.</i> <i>Und rechnen, schreiben, fleißig sein.</i> <i>Wir möchten sehr viel Neues sehen.</i> <i>Und lesen wollen wir allein.</i>	Разрезанные строчки стихотворения. Приложение 1
5 мин.	Создание проблемной ситуации. Мотивация. Целеполагание	Учащиеся узнают, что 10 сентября празднуют день немецкого языка. Учитель предлагает поучаствовать в челендже и написать пост в школьной группе про немецкие школы.	Am 10. September feiert man den Tag der deutschen Sprache. Ich lade euch ein, an einer Challenge teilzunehmen und einen Beitrag über deutsche Schulen in sozialen Netzwerken zu schreiben. (Учитель предлагает учащимся в честь дня немецкого языка рассказать о немецких школах в соц. сетях).	

		<p>Говорят, чему должны научиться. чтоб смочь написать пост.</p>	<p>Was müssen wir dafür machen? (Учитель спрашивает детей о том, что нужно сделать, чтоб написать пост?) Wir müssen lernen einen Text über Schulen schreiben. (учитель записывает цель на доске).</p>	
7 мин.	Актуализация лексики	<p>Повторяют слова по теме «Школьные предметы».</p> <p>Учащиеся играют, образуют группы для дальнейшей работы. Делятся на группы при помощи игры.</p>	<p>Wir wissen schon, dass es in der Schule verschiedene Schulfächer gibt. Ihr bekommt ein Suchsel. Hier sind einige Wörter versteckt. Findet sie und schreibt die Wörter hier auf. Дети выполняют задание и вспоминают школьные предметы по-немецки. Wir spielen jetzt. Bitte bewegt euch frei durch den Raum. Wenn ich die Zahl „drei“ rufe, müsst ihr so schnell wie möglich Dreiergruppen bilden. (Учитель делит учащихся на группы при помощи игры). Jetzt arbeiten wir in Dreiergruppen. Jede Gruppe bekommt ein Plakat und Stifte. Ihr hört ein Wort. Schreibt bitte das Wort waagerecht auf. Findet zu jedem Buchstaben senkrecht 5 Wörter. Wer schreibt mehr Wörter? Ihr habt 5 Minuten Zeit. (Учитель организует работу в группах).</p>	<p>Приложение 2</p>
5 мин.	работа с текстом с пропусками, восприятие на слух текста.	<p>Учащиеся получают плакаты и маркеры, слушают слово, пишут его по горизонтали и к каждой букве подбирают слово.</p> <p>Учащиеся пишут «диктант спиной друг к другу». Учащиеся работают по двое. У одного в паре текст А, у другого - текст В. Они садятся спиной друг к другу, читают поочередно фрагменты текста и диктуют друг другу недостающие фрагменты текста. По окончании работы они поворачиваются друг к другу и проверяют правильность заполнения пропусков.</p>	<p>Ihr arbeitet zu zweit. Ein Schüler liest den Text, der andere hört und füllt die Lücken aus. Dann wechselt die Rollen.</p>	<p>Приложение 3</p> <p>Приложение 4</p>

4 мин.	Составление плана будущего поста	Раздаются листы бумаги, в центре пишется тема будущего поста. Каждый участник на своем участке бумаги пишет свое мнение, относительно заданной темы. Затем ученики начинают вращать листок, тем самым каждый из них может прочитать мнение другого участника группы. Под каждым мнением одноклассника следующий участник пишет свои комментарии или дополнения.	Zu Hause habt ihr den Text über die Schule in Deutschland gelesen. Ihr arbeitet in zwei Gruppen. Ihr bekommt ein Placemat und müsst einen Plan für euren Beitrag machen.	Приложение 5
7 мин.	Написание поста	Каждая группа получает клише, составляют предложения.	Jetzt bekommt jede Gruppe Klischees für einen Beitrag in sozialen Netzwerken. Ihr habt 7 Minuten.	Приложение 6
3 мин.	Презентация написанных постов	Группы читают посты.	Jetzt präsentiert bitte eure Beiträge! Das war unser Ziel.	
3 мин.	Рефлексия	Ученики оценивают, достигнута ли цель.	Was war unser Ziel heute? Haben wir das Ziel erreicht? Könnt ihr einen Beitrag über deutsche Schulen in sozialen Netzwerken schreiben?	
1 мин	Домашнее задание	Записывают домашнее задание	Schreibt die Hausaufgabe auf: Прочитайте свой пост вслух, сделайте запись с помощью vocaroo, загрузите ссылку на запись в гугл-класс	

Wir wollen in die Schule gehen.

Und rechnen, schreiben, fleißig sein.

Wir möchten sehr viel Neues sehen.

Und lesen wollen wir allein.

Die Schule

Finde 9 Wörter

M	Q	Y	S	G	F	A	B	U	Y	Y	B	V	I
S	L	I	T	E	R	A	T	U	R	O	F	I	N
M	H	D	Z	D	P	O	Y	B	S	M	X	S	C
Q	B	I	O	L	O	G	I	E	Y	A	E	G	N
Z	X	F	G	S	N	N	J	F	G	P	D	K	J
E	C	H	J	E	N	G	L	I	S	C	H	S	Q
T	F	I	I	D	V	C	H	M	P	A	G	C	K
R	U	S	S	I	S	C	H	V	X	T	T	J	U
X	I	K	I	G	D	H	E	G	O	I	Z	I	N
X	M	V	K	H	Q	S	P	O	R	T	N	H	S
M	A	C	F	G	R	L	R	E	N	J	C	F	T
I	T	O	R	C	S	Q	M	U	S	I	K	L	Z
R	H	W	R	K	F	G	B	J	K	U	L	X	S
N	E	T	W	W	D	E	U	T	S	C	H	V	Y

Diese Wörter sind versteckt:

1 literatur _____

2 russisch _____

3 mathe _____

4 biologie _____

5 sport _____

6 englisch _____

7 musik _____

8 kunst _____

9 deutsch _____

Приложение 3

P	A	U	S	E

Text 1

Das Schulsystem in ist Sache.....

Das Schulsystem hatStufen: die Primastufe, die Sekundarstufe I, die Sekundarstufe II. Zuerstsie in die Grundschule, Die Kinder lernen hier....., schreiben, rechnen. Musik,, Turnen, Kunst, Religion und Handarbeit stehen auch auf dem Stundenplan. In vielenkernt man auch eine Fremdsprache. Nach der 4.ist die Grundschule zu Ende.

Nun beginnt die..... Hier gibt es verschiedene.....: Hauptschule, Realschule oder Gymnasium.

Die Hauptschule umfasst gewöhnlich 5 bis 10 und bereitet ihre Schüler auf die Berufswahl vor.

Die Realschule umfasst die Klassen 5 bis 10 undmit einem Probehalbjahr. Wenn die Schüler in diesemgute Leistungen haben, können sie in der Realschule Wenn ein Schüler nach der Grundschule inskommt, so lernt er hier 9 Jahre. Am Ende der Klasse 13 macht er das Erst nach dem Abitur kann man auf eine gehen.

Text 2

..... in Deutschland ist Sache der Bundesländer.

Das Schulsystem hat drei.....: die Primastufe, die Sekundarstufe I, die Sekundarstufe II. Zuerst kommenin die Grundschule,lernen hier lesen, schreiben,..... Musik, Naturkunde,, Kunst, Religion und Handarbeit stehen auch auf dem Stundenplan. In vielen Grundschulen kernt man auch eine..... Nach der 4. Klasse ist die Grundschule zu Ende.

Nundie Sekundarstufe. Hier gibt esWege: Hauptschule, Realschule oder.....

Die Hauptschulegewöhnlich die Klassen 5 bis 10 und bereitet ihreauf die Berufswahl vor.

Die Realschule umfasst5 bis 10 und beginnt mit einem Probehalbjahr. Wenn in diesem Halbjahr gute Leistungen haben,sie in der Realschule weiterlernen. Wenn ein Schüler nach der Grundschule ins Gymnasium kommt, so lernt er hier 9 Jahre. Am Ende der Klasse.....macht er das Abitur. Erst nachkann man auf eine Hochschule gehen.

Das deutsche Schulsystem hat drei Stufen: die Primarstufe, die Sekundarstufe I und

In der Grundschule lernen die Kinder lesen,

In der 4. Klasse ist die Grundschule

Nun beginnt die Sekundarstufe I und es gibt hier verschiedene Wege: Hauptschule,

Die Hauptschule bereitet ihre Schüler auf

Die Realschule und das Gymnasium beginnen mit einer

Im Gymnasium lernt man 9 Jahre 7 und macht nach der 13. Klasse

Erst nach dem Abitur können die Schüler auf eine Hochschule oder _____