

Зачека

## ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ



Богдановича, 16  
г. Ярославль, 150014  
ИНН 7604014626  
КПП 760401001  
БИК 047888001  
ОГРН 1027600679941

приемная тел. +7 (4852) 21-06-83  
тел./факс +7 (4852) 21-06-83  
e-mail: rcnit@iro.yar.ru

Исх.№ 01-13\800  
от 30.12.2020

**Реализация мероприятий, направленных на достижение результата федерального проекта «Учитель будущего» «Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок», в 2019-2020 годах**

В целях реализации результата федерального проекта «Учитель будущего» «Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок» в 2019-2020 годах организована и проведена следующая работа:

- сформирован перечень лучших региональных стажировочных площадок, позволяющих обеспечить стажировку педагогических кадров на базе лучших практик педагогической деятельности образовательных организаций: 97 образовательных организаций Ярославской области имеют статус базовой площадки ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования». На 26 базовых площадках организована стажировка, в ходе которой осуществлялась практическая отработка содержания образования, технологий воспитания и обучения, новых механизмов управления образованием. Сорок базовых площадок использовались для реализации дополнительных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников региональной системы образования;

- разработаны вариативные модели муниципальных методических служб региона, направленных на непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников. В рамках данного направления проведен анализ ресурсного состояния методических служб (кадрового, методического, информационного, технического и др.). В связи с полученными данными возникла необходимость создания единой методической службы региона как интеграции методических служб регионального, муниципального и институционального уровней, а также ресурсных центров и профессиональных объединений;

- обновлен пакет модульных и сетевых программ для непрерывного развития педагогических работников. В рамках модульной программы повышения квалификации «Инклюзивное образование» разработаны новые модули «Психолого-педагогическая диагностика детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» (в форме стажировки), «Особенности сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ» (в форме стажировки), «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья» (в форме стажировки) и «Формирование функциональной финансовой и правовой

грамотности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью». Разработаны новые программы дополнительного профессионального образования «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога», «ФГОС СОО: технологическая составляющая профилей обучения», «Реализация основной профессиональной образовательной программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», реализуемые в сетевой форме;

- внедрены лучшие практики создания дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников. В рамках данного направления организована «горячая линия»: организованы вебинары, обобщен и представлен опыт других регионов, разработаны методические рекомендации. Кроме того, реализуется региональный проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала». Также организовано обучение педагогов по программам повышения квалификации и переподготовки в новой информационно-образовательной системе на интеграционной платформе онлайн-обучения для организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования «ЭРА-СКОП». Состоялась онлайн-стажировка для педагогов инклюзивного образования по теме «Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации»;

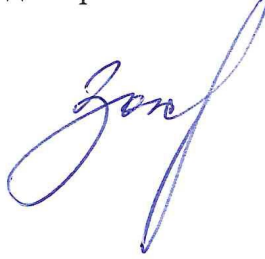
- внедрена федеральная программа дополнительного профессионального образования по направлению «Наставничество в образовательных организациях». В рамках данного направления утверждена и реализована модульная программа дополнительного профессионального образования «Наставничество в образовательных организациях» в размере от 36 до 72 часов. Обучение в рамках данного направления прошли 106 человек;

- разработаны и внедрены механизмы стимулирования участия педагогических работников в работе педагогических ассоциаций и сообществ. Основными механизмами стимулирования участия педагогических работников в работе педагогических ассоциаций и сообществ являются: подготовка и проведение значимых ежегодных мероприятий в рамках профессиональных объединений; подготовка и проведение разовых мероприятий: конференции, акции, хакатоны, выставки, сетевые проекты, конкурсы и т.п.; участие членов профессиональных сообществ во всероссийских мероприятиях, предъявление своего опыта на съездах, форумах, конференциях (оказание помощи по подготовке выступлений, стендовых докладов на данных мероприятиях); создание и поддержка информационного портала, на котором представлены цели и задачи, основные направления деятельности профессиональных сообществ; формирование информационно-образовательных ресурсов по актуальным вопросам развития образования; организация обсуждений федеральных и региональных документов по приоритетным вопросам образования; привлечение членов сообществ в качестве независимых экспертов; мотивирование педагогов для участия в конкурсах регионального и федерального уровней; оказание помощи в обобщении своего опыта и подготовке публикаций в печатных изданиях федерального и регионального уровней;

- на уровне региона проведена информационно-разъяснительная кампания о возможностях профессионального развития для педагогических работников. В 2020 году в рамках проекта «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» разработана модульная программа дополнительного профессионального образования «Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО» для специалистов органов местного самоуправления Ярославской области, осуществляющих управление в сфере образования, – 16 часов, для директоров образовательных организаций Ярославской области и управленческих работников из других регионов – 36 часов, для заместителей директоров

образовательных организаций Ярославской области – 72 часа. Обучено 17 специалистов органов местного самоуправления Ярославской области, осуществляющих управление в сфере образования, 1393 управленческих работника образовательных организаций Ярославской области, 451 управленческий работник из других регионов (Смоленская область, Саратовская область, Республика Башкортостан, Самарская область, Ленинградская область, Московская область, Новгородская область, Хабаровский край, Воронежская область, Владимирская область и др.).

Ректор

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Zolotareva', written in a cursive style.

А.В. Золотарева