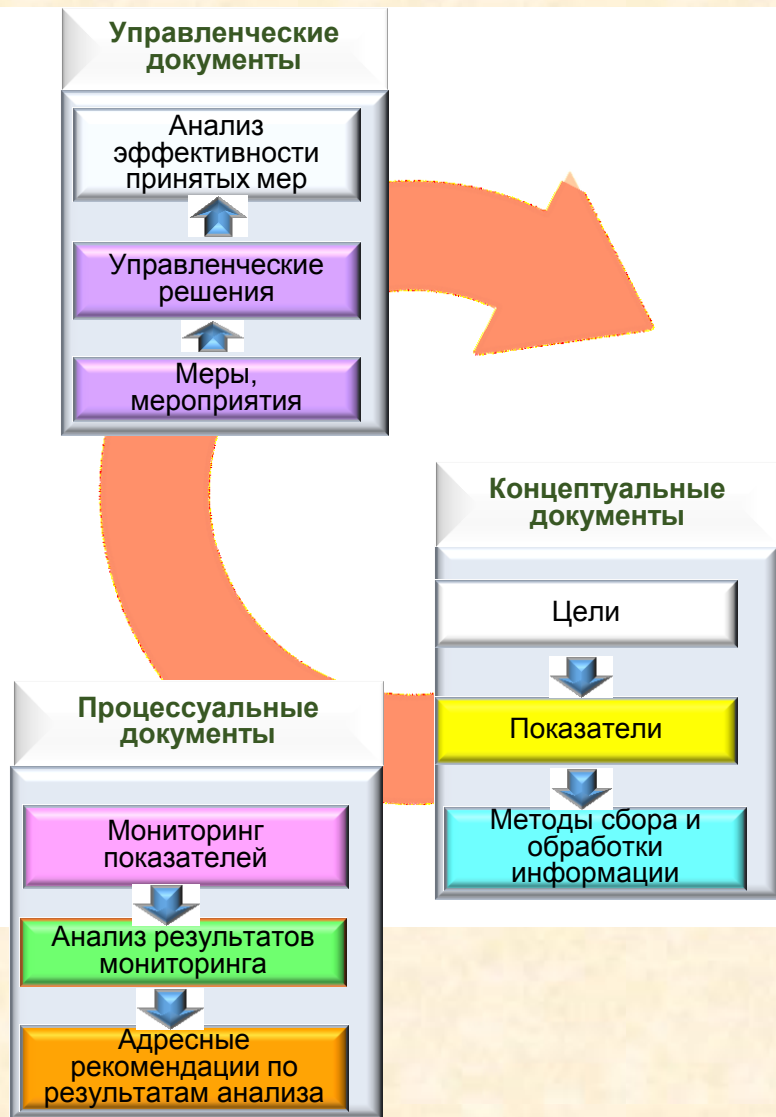


Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1.3.1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями

Горюшина Е.А., канд. психол. н., руководитель РМЦ

Развитие на муниципальном уровне, учет характеристик территории



Цели и задачи по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	8
Цели и задачи по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	6
Цели и задачи по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	7
Показатели по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	8
Показатели по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	7
Показатели по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей неэффективные показатели	0
Показатели по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей неэффективные показатели с негативными последствиями	0
Методы сбора информации по показателям по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	5
Методы сбора информации о репрезентативности выборки для измерения показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	1
Методы расчёта показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	4
Информационные системы для сбора показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	3
Мониторинг показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	5
Методы определения сроков проведения мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	6
Методы определения полученных данных в анализе результатов мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	5
Методы определения исходных данных при анализе результатов мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	3
Методы интерпретации результатов и выводы в разрезе показателей по итогу анализа результатов мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	4
Методы разработки рекомендаций, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	5
Методы разработки рекомендаций по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	2
Методы разработки информационных и иных материалов, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	2
Методы определения специфики мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете на основе учета потребностей обучающихся	4
Методы разработки мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете на основе учета потребностей обучающихся, актуальной проблематике	5
Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете на основе учета потребностей обучающихся	0
Сведения о выявлении динамики в анализе эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	4
Заключение об эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	2

Типичные ошибки, выявленные в 2022 г.

- Отсутствует утверждение документов (подпись, печать)
- Отсутствует нумерация страниц
- Представлены несколько документов без указания нумерации
- Размещены некорректные ссылки
- Тип документа не соответствует этапу управленческого цикла
- Подтверждение параметров через разные документы
- Отсутствует логическая связь между документами, подтверждающими параметры

Типичные ошибки, выявленные в 2022 г.

Цели и задачи

- нет учета потребностей детей в ДОД
- нет обоснования с учетом специфики муниципалитета
- представлены не концептуальные документы (отчеты и т.п.)
- цель нереалистична (нет плана)
- нет связи с региональным уровнем
- нет сроков достижения цели

Показатели

- нет методики сбора данных и методики расчета
- не указаны информ.системы
- нет учета потребностей
- не указана выборка

Мониторинг показателей

- нет сроков
- нет выгрузки из инфор.системы
- нет учета потребностей

Анализ результатов мониторинга

- нет обобщения, интерпретации результатов, учета контекста, выводов
- нет учета потребностей

Типичные ошибки, выявленные в 2022 г.

Адресные рекомендации по результатам анализа

- не соотносятся с анализом результатов
- рекомендации не направлены в ОО

Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей

- отсутствуют

Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей

- нет учета данных мониторинга
- нет методической составляющей

Типичные ошибки, выявленные в 2022 г.

Мероприятия,
меры,
управленческие
решения

- не соответствуют мониторингу

Анализ
эффективности
принятых мер

- нет повторного измерения показателей
- нет выводов по итогам анализа эффективности мер (усилить, продолжить и т.п.)

Варианты муниципальных документов:

Концептуальные

- Положение
- Концепция
- Стратегия
- Модель

Процессуальные

- Доклад
- Справка
- Отчет
- Обзор
- (аналитические!)

Управленческие

- Комплекс мер
- План
- Дорожная карта
- Приказ
- Постановление
- Распоряжение

Региональные документы:

- **Региональная целевая программа «Образование в Ярославской области» на 2020-2024 годы** (утверждена постановлением Правительства области от 16.12.2019 № 873-п)
- **Постановление правительства № 527-п 17.07.2018 (в редакции постановления Правительства области от 15.04.2022 г. № 285-п) Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области**
- **План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Ярославской области и целевые показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Ярославской области**
- **Положение о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ярославской области** (утверждена приказом департамента образования ЯО № 281/01-03 от 19.07.2022 г.)
- **Перечень показателей мониторинга деятельности органов местного самоуправления Ярославской области «Рейтинг-76» на 2022-2023 годы**



Региональный модельный центр

[О центре](#)

[Муниципальные опорные центры](#)

[Дополнительное образование детей в муниципалитетах](#)

[Сотрудники](#)

[Нормативно-правовые документы](#)

[Мероприятия](#)

[Разработки](#)

[Дополнительные профессиональные программы](#)

[Мониторинг](#)

Мониторинг

Мониторинг дополнительного образования детей

Мониторинг дополнительного образования детей предполагает сбор, анализ и интерпретацию данных, полученных через Портал персонифицированного дополнительного образования Ярославской области

- ▶ [Аналитическая справка по результатам мониторинга дополнительного образования детей в Ярославской области \(2022\)](#)
- ▶ [Аналитическая справка по результатам мониторинга дополнительного образования детей в Ярославской области \(2021\)](#)

Охват ДОД по возрастным группам в 2022 г.

Муниципальное образование	Охват 5-6 лет, %	Охват 7-9 лет, %	Охват 10-14 лет, %	Охват 15-17 лет, %
Большесельский район	55,49	63,46	78,16	43,09
Борисоглебский район	43,23	79,75	79,42	76,24
Брейтовский район	83,00	75,25	90,00	65,54
г. Ярославль	83,18	102,16	99,74	64,32
г.о.г. Переславль-Залесский	81,37	87,00	84,02	64,20
г.о.г. Рыбинск	64,34	94,64	97,52	67,81
Гаврилов-Ямский район	93,59	95,77	99,51	71,45
Даниловский район	75,54	71,99	73,05	68,78
Любимский район	63,56	70,94	79,44	74,66
Мышкинский район	68,30	69,74	82,29	54,46
Некоузский район	69,17	70,31	79,42	54,50
Некрасовский район	62,92	65,42	78,76	45,71
Первомайский район	68,46	73,80	91,60	63,89
Пошехонский район	73,81	72,32	89,32	70,15
Ростовский район	90,20	87,30	93,02	72,08
Рыбинский район	114,48	77,70	81,89	69,60
Тутаевский район	78,87	84,43	89,27	53,33
Угличский район	78,92	91,55	94,24	63,83
Ярославский район	77,42	67,70	68,39	41,61
ИТОГО	79,13	92,41	93,40	63,49

Прогноз на 2023 год на основании типового спроса ДОД

Направленность	Возраст												
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Техническая	69%	67%	65%	54%	54%	54%	69%	64%	64%	72%	84%	105%	148%
Художественная	80%	76%	76%	66%	69%	71%	84%	75%	70%	85%	100%	104%	114%
Естественнонаучная	69%	77%	84%	69%	62%	80%	69%	65%	58%	64%	80%	93%	137%
Социально-гуманитарная	67%	59%	62%	54%	59%	57%	61%	62%	72%	67%	83%	85%	120%
Туристско-краеведческая	43%	37%	55%	48%	45%	43%	48%	45%	50%	73%	101%	85%	145%
Физкультурно-спортивная	80%	73%	70%	59%	61%	63%	70%	65%	62%	72%	85%	69%	135%

Динамика охвата ДОД в муниципальных образованиях

Муниципальное образование	Охват 2020 г. %	Охват 2021 %	Охват 2022 %	Динамика	Балл ММУКО
Большесельский район	69,00	70,10	64,24	Отрицательная	0
Борисоглебский район	52,01	70,34	72,87		11
Брейтовский район	71,95	75,65	79,57		0
г. Рыбинск	81,75	86,92	85,11	Отрицательная	6
г. Ярославль	77,17	88,49	90,23		6
г.о. г. Переславль-Залесский	64,79	75,09	80,04		1
Гаврилов-Ямский район	89,45	91,11	91,36		0
Даниловский район	61,87	72,84	72,35	Отрицательная	18
Любимский район	67,20	73,65	73,68		5
Мышкинский район	77,44	73,27	70,91	Отрицательная	0
Некоузский район	53,11	59,95	70,32		0
Некрасовский район	74,03	68,77	66,26	Отрицательная	0
Первомайский район	81,52	80,29	77,48	Отрицательная	8
Посехонский район	79,60	78,45	78,49		11
Ростовский район	72,25	85,34	86,86		0
Рыбинский район	80,22	81,34	81,29	Отрицательная	2
Тутаевский район	75,83	79,01	79,14		10
Угличский район	80,96	87,40	84,74	Отрицательная	0
Ярославский район	57,95	63,18	64,64		18