

**План
реализации мероприятий Региональной программы поддержки школ с
низкими результатами обучения и школ, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях
на 2022 год**

№ п/п	Направления/ Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
Трек 1. Организационно-управленческие механизмы работы со ШНОР и /или ШНСУ			
Цель: Совершенствовать организационно-управленческие механизмы работы со ШНОР и ШНСУ за счёт координации действий всех субъектов, вовлеченных в процесс адресного сопровождения			
1.1	Анализ результатов мониторингов динамики образовательных результатов	Январь, декабрь	Уланова Г.А. ЦРКП
1.2	Подготовка предложений для ДО ЯО по определению перечня школ, отнесенных к категории ШНОР/ШНСУ Определение школ, нуждающихся в адресном сопровождении на основе анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы общеобразовательных организаций	Февраль	Уланова Г.А. ЦРКП
1.3	Корректировка концептуальных документов	Апрель	Куприянова Г.В.
1.4	Разработка дорожных карт, планов-графиков, плана работы Координационного совета по работе с ШНОР и/или ШНСУ (далее КС)	Апрель	Уланова Г.В. Куприянова Г.В. ЦРКП
1.5	Создание и деятельность рабочей группы по сопровождению ШНОР и ШНСУ (адресное методическое сопровождение)	Апрель - декабрь	Уланова Г.В.
1.6	Создание рабочих групп по разработке и внедрению модели управления системой профилактики учебной неуспешности, предотвращения появления низких образовательных результатов и создания благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении	Май-октябрь	Уланова Г.В. Серафимович И.В. Куприянова Г.В. Полищук С.М.
1.7	Проведение серии рабочих совещаний/собеседований с муниципальными координаторами по организации в 2022 году работы со ШНОР и ШНСУ	В течение года	ЦРКП
1.8	Цикл семинаров «Система работы со ШНОР и ШНСУ» для муниципальных координаторов (команд)	Апрель-ноябрь	Куприянова Г.В. ЦРКП
1.9	Информационно-организационные совещания «Час муниципального	Март-декабрь	ЦРКП

	координатора»		
1.10	Коммуникационные площадки по обмену опытом реализации муниципальных программ поддержки ШНОР и ШНСУ: - по формированию и оценке функционально грамотности в ШНОР и ШНСУ; - осуществление сетевого взаимодействия	Сентябрь - декабрь	Смирнова А.Н. ЦРКП КОО КИО
1.11	Идентификация (выявление) ШНОР, ШНСУ	Декабрь	ЦРКП
1.12	Разработка рекомендаций по вопросам организации работы со ШНОР и/или ШНСУ на муниципальном уровне на основе данных идентификации.	Декабрь	Уланова Г.А. ЦРКП
1.13	Проведение итогового совещания со специалистами МОУО и ММС по вопросам определения мер поддержки ШНОР и ШНСУ на 2023г.	Декабрь	Уланова Г.А. ЦРКП
1.14	Информационно-технологическое сопровождение участников (актуализация сайта, создание групп/каналы в мессенджерах	Февраль-декабрь	ЦРКП
Трек 2. Адресная поддержка школ с низкими результатами обучения			
Цель: внедрить в систему управления школ с низкими результатами обучения антикризисной управленческой модели, включая системный мониторинг и коррекцию реализуемых мероприятий.			
2.1	Информационно-организационные совещание со школьными командами ШНОР	Февраль-апрель	Уланова Г.А. ЦРКП
2.2	Реализация мероприятий плана графика проекта «Адресная поддержка школ 500+» (приложение 1)	В течение года	Уланова Г.А. ЦРКП
2.3	Адресная помощь ШНОР (список 500+ 2021)	В течение года	Уланова Г.А. ЦРКП
2.4	Сопровождение ШНОР в рамках регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»	Январь-июнь	Уланова Г.А. ЦРКП
2.5	Мониторинг позитивных изменений 1 / 2 этапов реализации антирисковых программ (группа школ «500+» + 500+2021 года)	Июнь, сентябрь	Уланова Г.А. ЦРКП
2.6	Межрегиональный семинар (Педсовет 76) «Стратегии школьных улучшений»	Октябрь	Уланова Г.А. ЦРКП
2.7	Сопровождение школьных команд ШНОР в рамках деятельности профессиональных сообществ «Эффективные школы 76», «СПарта»	В течение года	ЦРКП
Трек 3. Адресная поддержка школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов			
Цель: внедрить технологии эффективного школьного управления, способствующего переходу школ в эффективный режим работы, через выявление дефицитов рискованных школ, ресурсную поддержку, повышение профессиональных компетенций педагогов и управленческих команд данной категории школ			
3.1	Информационно-организационные	Февраль -	Уланова Г.А.

	совещание со управленческими командами школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов	апрель	ЦРКП
3.2	Заключение соглашений о научно-методическом сопровождении ШНОР и ШНСУ	Апрель	Уланова Г.А. ЦРКП
3.3	Разработка и реализация программ адресного сопровождения школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов	Апрель-декабрь	Уланова Г.А. Рабочая группа
3.4	Сопровождение базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО по теме: «Управление методической работой в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	Февраль-декабрь	ЦРКП
3.5	Сопровождение РИП «Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы»	Февраль-декабрь	ЦРКП
3.7	Стажировка «Рядом с директором. Эффективные управленческие практики» для управленческих команд	Октябрь	ЦРКП
3.8	Региональный конкурс методических разработок «Панорама методических кейсов: эффективные школьные практики»	Ноябрь	ЦРКП

Трек 4. Профилактика учебной неуспешности в ОО региона

Цель: создать необходимые условия для разработки и реализации модели управления системой профилактики учебной неуспешности, предотвращения появления низких образовательных результатов и создания благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении

4.1	Разработка проекта «Модель управления системой профилактики учебной неуспешности, предотвращения появления низких образовательных результатов и создания благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении» (Модель)	Май - сентябрь	Рабочая группа
4.2	IX Летняя школа «ПРЕобразование школьной неуспешности» для школьных и муниципальных команд	Июнь	ЦРКП
4.3	Реализация модуля в рамках ППК «Стратегии школьных улучшений» для школьных команд: «Школьная модель профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся с рисками школьной неуспешности»	Сентябрь-октябрь	ЦРКП
4.4	Коммуникационная площадка «Успешные практики в решении проблем неуспешности»	Ноябрь	ЦРКП

Трек 5. Повышение качества преподавания

Создать условия для повышения качества преподавания посредством совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников ШНОР и ШНСУ

5.1	Обучение педагогов по ППК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО	Март	Уланова Г.А. КОО
-----	---	------	---------------------

	в работе учителя»		
5.2	Организация обучения руководителей ОО в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО	Апрель-май	Уланова Г.А. ЦОМ
5.3	Цикл семинаров «Повышение качества преподавания» для педагогов школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов по вопросам освоения современных образовательных технологий; освоения педагогических инструментов для работы с обучающимися с разными образовательными возможностями; формирования и оценки функциональной грамотности	Апрель-ноябрь	ЦРКП КИО КОО
5.4	Реализация модуля в рамках программы повышения квалификации «Актуальные вопросы развития региональной системы образования» «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся в ШНОР и ШНСУ»	Сентябрь - декабрь	ЦРКП КОО
5.5	Реализация модуля в рамках программы повышения квалификации «Актуальные вопросы развития региональной системы образования» «Организация образовательного пространства при работе с детьми с признаками учебной и социальной неуспешности»	Сентябрь - декабрь	ЦРКП КИО