**Отчет структурного подразделения за 2021 год**

**Структурное подразделение: центр образовательного менеджмента**

**Раздел 5. Результаты деятельности СП по организации проектов**

**(в т.ч. РИП)**

### *Название проекта*

###  «Организация методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Участники проекта* | *Основные направления в отчетный период*  | *Количество проведенных мероприятий* | *Название мероприятий, событий, проведенных в течение отчетного периода*  | *Источники информации**/гиперссылка* | *Результативность деятельности в отчетный период* |
| *план[[1]](#footnote-1)* | *факт[[2]](#footnote-2)* | *результаты* | *продукты* |
| 4 муниципальных района, 13 школ | * *1.* ***идентификация и мониторинг эффективности поддержки ШНОР***
* *2.* ***создание региональной инфраструктуры обеспечения поддержки ШНОР***
* *3.* ***нормативное обеспечение поддержки ШНОР***
* *4.* ***методическое обеспечение поддержки ШНОР***
* *5.* ***профессиональное развитие педагогических и административных команд ШНОР***
* *6.* ***взаимодействие и информирование педагогической общественности в процессе реализации региональной Программы поддержки ШНОР***
 | 26 | 24 | 1.Проведение исследований для выявления и идентификации ШНОР2. Отбор ШНОР из 7 МР и школ 500+ из списка для адресного сопровождения3. Проведение входного, мониторинга в ШНОР, в школах 500+. Анализ штатных расписаний ШНОР на предмет дефицитов обеспечения необходимого качества образования4. Создание муниципальных команд поддержки ШНОР и школ Итерации 25. Создание муниципальных (в 4 МР) и школьных (в 13 ОО) команд по разработке и реализации программы перехода, внесению корректив в программы развития школ ШНОР 20206. Разработка школьных программ (13 ОО) перехода в эффективный режим работы 7. Коррекция программ развития ОО (500+ Итерация 2)8. Проведение экспертизы школьных программ перехода в эффективный режим работы9. Коррекция среднесрочных программ развития и программ перехода школ-участников проекта 2го года реализации10. Консультирование управленческих команд школ по вопросам разработки программ перехода в эффективный режим работы11. Установочное совещание для школ-участников проекта12. Еженедельный вебинар для школ – участников проекта 500+13. Семинар "Создание и функционирование профессиональных сообществ и формы участия педагогических работников в их деятельности»14. Семинар «Процедура проведения ВПР и анализ типичных ошибок при организации ВПР»15. Семинар «Создание школьного сообщества педагогов и родителей»16. Установочный вебинар для муниципальных координаторов, школьных кураторов, административных команд школ-участниц проекта 500+17. Вебинар для школьных кураторов «Подготовка к публикации в ИС МЭДК концептуальных документов образовательных организаций»18. Телемост «Эффективные практики реализации проекта 500+»19. Серия онлайн консультаций «Вы стали участником регионального проекта. Как отразить деятельность в ООП в связи с участием в проекте»20. Реализация ППК «Управление образовательным процессом по результатам ГИА» (32 ч., очно-заочная) для школьных команд 13 школ 21. Проведение оценки предметных и метапредметных компетенций педагогов ШНОР и выявление профессиональных дефицитов на «входе», с последующей корректировкой дорожной карты организационного раздела (кадровых условий реализации ООП) 22. Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций» 23. Участие в евразийском образовательном форуме и т.п.24. Поддержка профессионального сообщества директоров, педагогов по вопросам перехода школ в эффективный режим развития | <http://iro.yar.ru/index.php?id=5541>  | Разработка в **100%** общеобразовательных организаций, вошедших в региональную программу, школьных программ | 13 школьных программ перехода в эффективный режим |

 ***Не проведены ППК для муниципальных команд ( отв. ЦРИИ Полищук С.М.) и разработка муниципальных программ поддержки – перенос на 2 полугодие в связи с б\л.***

1. В соответствии с утвержденным планом мероприятий (работ) по проекту [↑](#footnote-ref-1)
2. Указываются работы, выполненные по факту, в случае не выполнения – в аналитической части указывается причина; дополнительные мероприятия указываются вместе с остальными в следующей графе, их проведение обосновывается в аналитической части отчета по направлению деятельности. [↑](#footnote-ref-2)