

Карта содержательной экспертизы программы ППП
«Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» 48(32/6/0)

Цели, задачи, приоритеты, объемы часов, учебные материалы, в т.ч. с использованием дистанционных технологий

Авторы / составители:

Кувакина Е.В. - руководитель ЦИТ, Баранова М.В. – старший методист ЦИТ; Белянчева С.Ю. – старший методист ЦИТ

Кафедра: Центр информационных технологий ГАУ ДПО ЯО ИРО

№ п/п	Критерии содержательной экспертизы	Оценка Да (+)/Нет	Примечание эксперта
I. Экспертиза раздела «Характеристика программы»			
1.1	Актуальность и практическая значимость программы сформулированы в соответствии с требованиями	+	Вопрос сформулирован не полно: в соответствии с требованиями какими?
1.2	Целевая группа соответствует заявленной программе	+	
1.3	Требования к уровню первичной компетентности обучающихся сформулированы корректно	+	Фраза «опытный пользователь ПК» понятна, а корректно ли такое определение, относительно чего корректно: нормативной базы или практики ПК?
1.4	Цель программы соответствует заявленной теме (названию)	+	В вопросе не сказано о том, в программном или результативном залоге должна быть сформулирована цель.
1.5	Цель программы включает формирование/совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога (есть ссылки на ПС)	+	Формальный, не содержательный вопрос
1.6	Планируемые результаты включают практический опыт, умения и знания, которыми должен овладеть обучающийся, и соотносятся с перечнем формируемых/совершенствуемых профессиональных компетенций	+	
1.7	Формы итоговой аттестации содержат учебные продукты, которые будут иметь обучающиеся после освоения программы	+	Вопрос сформулирован так, что ответ всегда будет +
1.8	Заявленный уровень освоения программы соответствует содержанию ППК	+	
1.9	Объем учебного времени для обучающихся, в т.ч. очевидно с использованием самостоятельной работы, дистанционных технологий и т.п., обеспечивает возможность достижения планируемых результатов	+	
1.10	Формы обучения позволяют реализовать	+	ДПП – это ППК?

	ДПП в полном объеме		
1.11	Характеристика программы составлена логично и отвечает на все вопросы реализации программы	+	
1.12	Предусмотрено использование материалов РИП		В тексте нет упоминания РИП и/или иных инновационных форм работы.
2. Экспертиза раздела «Структура и содержание программы»			
2.1 Экспертиза Учебного плана (УП)			
2.1.1	Темы УП соответствуют заявленной цели и планируемым результатам программы	+	Вопрос формальный. УП – это УТП или ИПК? Я принимал УП – УПК
2.1.2	Темы УП соответствуют содержанию программы	+	
2.1.3	Содержание, виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения, формы контроля обеспечивают возможность оценить промежуточные и итоговые результаты обучения	?	На вопрос в такой формулировке ответить нельзя, например, как содержание влияет на возможность оценить результаты обучения?!
2.1.4	Объем часов на обучающегося и преподавателя определяет сроки прохождения обучения.	+	Вопрос сформулирован так, что ответ всегда будет
2.2 Экспертиза Календарного учебного графика			
Экспертиза Календарного учебного графика			
2.2.1	Режим обучения оптимален для заявленной категории обучающихся	?	На вопрос в такой формулировке ответить нельзя, целевых аудиторий две (учителя и зам. директоров СО); более того оптимальность относительно чего, быстроты обучения или результативности обучения?
2.3 Экспертиза Содержания программы			
2.3.1	Темы УТП рабочих программ, дисциплин (модулей) соответствуют заявленной теме и планируемым результатам	+	Вопрос формальный
2.3.2	Содержание учебных дисциплин (модулей) отражает:		
2.3.2.1	направленность на достижение планируемых результатов обучения и формирование/совершенствование заявленных профессиональных компетенций	+	
2.3.2.2	практико-ориентированный характер программы (соотношение теоретической и практической частей обосновано)	+	
2.3.2.3	проверяемость достижения результатов освоения программы (по системе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации)	+	Вопрос формальный
2.3.2.4	Содержание соответствует всем темам ДПП и видам учебной деятельности, предусмотренным программой	+	Вопрос формальный. ДПП – это ИПК?
3. Экспертиза раздела «Условия реализации программы»			

3.1	Заявленные требования к профессорско-преподавательскому составу адекватны ее целям и содержанию	+	
3.2	Характер учебной деятельности и формы предъявления учебного материала позволяют достичь поставленной цели	+	Формат представления ППК не содержит, например, форм предъявления учебного материала
3.3	Заявленные материально-технические условия реализации программы адекватны ее целям и содержанию	+	
3.4	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем темам программы и видам учебной деятельности, предусмотренным программой	+	Вопрос формальный
3.5	Перечень рекомендуемой основной литературы включает необходимые и достаточные современные и общедоступные источники (в т.ч. библиотека ИРО или ОУ)	+	Формально списка основной литературы нет. Но данный вопрос не имеет смысла к ППК по данной теме.
3.6	Перечень рекомендуемой дополнительной литературы содержит современные и общедоступные источники (в т.ч. библиотека ИРО или ОУ)	+	См. п. 3.5
3.7	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны	+	Я доверяю авторам программы
4. Экспертиза раздела «Контроль и оценка результатов освоения программы»			
4.1	Оценка компетентности, квалификации имеет интегративный (целостный) характер	+	Вопрос некорректен, т.к. оценивается не квалификация, а результаты освоения заявленного содержания ППК. При этом интегративность в оценивании есть
4.2	Объектами оценивания выступают изготовленные продукты и (или) процесс деятельности обучающихся	+	Вопрос формальный
4.3	Предметом оценивания являются компетенции обучающегося	+	Вопрос формальный
4.4	Объективность оценивания достигается на основании четко сформулированных (диагностических) показателей и критериев	+	Вопрос некорректен, т.к. критерии позволяют избежать субъективности оценивания (поэтому +), а для объективности необходима верификация механизма оценивания, в т.ч. проверка тех, кто оценивает
4.5	Методы оценивания обеспечивают оптимальную ресурсоемкость процедуры	+	Вопрос некорректен, т.к. не понятно по какому критерию оптимизировать («оптимальную ресурсоемкость»), а с точки зрения повторяемости (единства

