Государственное автономное учреждение

дополнительного профессионального образования Ярославской области

«Институт развития образования»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНАУчёным советом Протокол № **2** от «21» марта 2024 г.  |

**Программа повышения квалификации**

 **«Актуальные аспекты предметно-методической подготовки экспертов ГИА по программам основного общего образования. Информатика и ИКТ»**

**Целевая группа:** *учителя – действующие члены (эксперты) и кандидаты в члены (эксперты) региональной предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования по информатике и ИКТ*

**Объём часов:** *20*

**Авторы-составители:**

Тишининова Я.Н., учитель информатики МОУ Гимназия №1 г. Ярославля

Белянчева С.Ю., старший методист ЦИТ ГАУ ДПО ЯО ИРО

**Эксперты:**

Техническая экспертиза

Матвеева А.А., заведующий ОСУП ГАУ ДПО ЯО ИРО

Содержательная экспертиза

Быкова И. А., старший преподаватель кафедры теории и методики обучения информатике ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Уланова Г.А., проректор ГАУ ДПО ЯО ИРО по образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рекомендована Центром информационных технологий ГАУ ДПО ЯО ИРО | Рекомендована экспертной комиссией ГАУ ДПО ЯО ИРО |  |
| Протокол № **2**от «26» февраля 2024 г. | Протокол № **1** от «15» марта 2024 г. |  |

**2024**

### **Характеристика программы**

* 1. **Актуальность программы, практическая значимость для обучающихся, заказчиков, РСО**

Актуальность программы заключается в необходимости постоянного повышения квалификации экспертов региональных предметных комиссий ГИА по программам основного общего образования с целью повышения качества проверки заданий, а также в необходимости информирования новых членов экспертной комиссии о порядке ее работы.

Контрольные измерительные материалы для государственной итоговой аттестации (ГИА) за уровни основного общего образования разрабатываются федеральными комиссиями разработчиков, ежегодно частично изменяются в зависимости от стратегических направлений развития российского образования. Процедуры ГИА на уровне основного общего образования предусматривают создание региональных предметных комиссий, которые осуществляют экспертную проверку заданий с развернутым ответом. В связи с частичным изменением КИМ критериальная база оценивания заданий с развернутым ответом ежегодно нуждается в модернизации. Качество результатов, полученных по итогам проведения экзаменов, во многом определяется согласованностью и выработкой единых подходов работы экспертов региональных предметных комиссий, что определяет актуальность и необходимость реализации данной программы для РСО.

* 1. **Целевая группа программы**

Действующие члены (эксперты) и кандидаты в члены (эксперты) региональной предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования по информатике и ИКТ.

* 1. **Требования к уровню первичной компетентности обучающихся**

Обучающийся является членом (экспертом) или кандидатом в члены (эксперты) региональной предметной комиссии по информатике и ИКТ. Знание содержания КИМ по информатике и ИКТ на уровне основного общего образования, владение содержанием и методикой преподавания информатики и ИКТ, готовность к сотрудничеству и обмену опытом с коллегами, к конструктивному анализу своей деятельности.

* 1. **Цель (планируемые результаты обучения**):

***Цель программы -*** совершенствование профессиональных компетенций учителей в области актуальных аспектов предметно-методической подготовки экспертов ГИА по программам основного общего образования по информатике и ИКТ.

***Задачи, решаемые в процессе обучения по данной ППК:***

* способствовать формированию у обучающихся системы теоретико-методических знаний о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений, о содержании нормативных документов, регламентирующих разработку контрольных измерительных материалов, и процедуру проверки и оценки экзаменационной работы по информатике и ИКТ на уровне основного общего образования;
* способствовать формированию представления о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по информатике и ИКТ;
* способствовать формированию умений работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом.

***Планируемые результаты:***

|  |
| --- |
| **Обобщенная трудовая функция:** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, основного общего образованияПрограмма направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций: |
| **Трудовая функция (вид деятельности)** | **Профессиональные компетенции** | **Практический опыт (трудовые действия)** | **Знания** | **Умения** |
| ТФ 1. Общепедагогическая функция. Обучение | ПК 1.2. Способность использовать современные методы обучения и диагностики достижения планируемых образовательных результатов | Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися | оценивать задания с развернутым ответом, применять согласованные критерии оценки заданий с развернутым ответом, оформлять необходимую документацию | нормативно-правовые и организационно-технологические аспекты работы предметной комиссии |

* 1. **Формы итоговой аттестации и учебная продукция обученных**

***Итоговая аттестация:*** зачет в форме квалификационных испытаний по оцениванию заданий с развернутым ответом.

***Учебная продукция обученных:*** таблица оценки комплекта заданий с развернутым ответом и комментарии к оценке.

* 1. **Уровень освоения программы:** 3А
	2. **Объем учебного времени:**

На преподавателя: **10+0,2\*n** ч.

На обучающегося: **20** ч.

* 1. **Форма обучения:** очно-заочная

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество часов** | **Из них** |
| Всего  | Очно | Заочно | С ДОТ | В сетевой форме |
| 20 | 11 | 9 | 0 | 0 |

* 1. **Основные идеи, методологические и теоретические основания, ключевые понятия программы.**

В основе программы лежат требования к уровню подготовки, заложенные в Положении о предметных комиссиях Ярославской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

**Ключевые понятия**: государственная итоговая аттестация, ОГЭ, информатика и ИКТ, КИМ, региональная предметная комиссия, эксперт региональной предметной комиссии, председатель региональной предметной комиссии, задания с развернутым ответом, критерии оценки.

**1.10. Ссылка на используемые материалы.**

1. Демонстрационный вариант ОГЭ (ГИА-9) текущего года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-5> (22.02.2024)
2. Спецификация ОГЭ (ГИА-9) текущего года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-5> (22.02.2024)
3. Кодификатор ОГЭ (ГИА-9) текущего года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-5> (22.02.2024)
4. Сборник нормативных документов, регламентирующих проведение ГИА в текущем году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/oge/normativno-pravovye-dokumenty> (22.02.2024)
5. Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом работ ОГЭ (на текущий год)[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173940378-5> (22.02.2024)
6.
7. **Структура и содержание программы**
	1. **Учебно-тематический план ППК «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки экспертов ГИА по программам основного общего образования. Информатика и ИКТ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название блоков, модулей, тем  | Всего (час.) | Лекции (час.) | Практ. занятия (час.) | Групповые консультации (час.) | Самостоятельная работа обучающихся (час.) | Проверка учебных продуктов обучающихся (час.) | Формы контроля |
| на обуч. | на препод. | на обуч. | на препод. | на обуч. | на препод. |
| 1. | Нормативно-правовое регулирование проведения ОГЭ. Организационно-технологическое обеспечение работы региональной предметной комиссии ОГЭ по информатике и ИКТ | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - |  |
| 2. | Методика проверки и оценивания развернутых ответов на основе предлагаемых критериев | 6 | 4+ N\*0,1 | 1 | 3 | 3 | - | - | 2 | N\*0,1 | Практическая работа/Самостоятельная работа |
| 3. | Оценивание заданий с развернутым ответом ОГЭ по информатике и ИКТ | 10 | 3+ N\*0,1 | - | 3  | 3 | - | - | 7 | N\*0,1 | Практическая работа/Самостоятельная работа |
| 4. | Итоговая аттестация | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | - | - | Зачет |
|  | **ВСЕГО ЧАСОВ** | **20** | **11 + N\*0,2** | **3** | **8** | **8** | **-** | **-** | **9** | **N\*0,2** |  |

* 1. **Календарный учебный график**

Обучение по программе проходит в 3 этапа:

* первый этап – очно-заочная форма обучения с отрывом от работы, объем 6 часов;
* второй этап – заочная форма обучения, объем 10 часов;
* третий этап – очная форма обучения с отрывом от работы, объем 4 часа (в том числе 2 ч квалификационных испытаний очно).

Обучение проводится с разрывом.

Количество учебных часов в день не менее 3 и не более 8. Срок обучения составляет 2 недели. Уточненный календарный учебный график представлен расписанием занятий для конкретной учебной группы.

**Календарный учебный график по ППК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер дня занятий | Номер дисциплин, модулей, тем | Форма занятия | Кол-во часов | Всего часов |
| 1-й день1 этап | **Тема 1.** | лекция | 2 | 6 |
| **Тема 2.** | лекция, практическая работа | 1+3 |
| 2 этапСамостоятельная работа в течение 2 недель | **Тема 2.** | самостоятельная работа | 2 | 2 |
| **Тема 3.** | самостоятельная работа | 7 | 7 |
| 2-й день3 этап | **Тема 3.** | практическая работа | 3 | 3 |
| **Тема 4.** | практическая работа | 2 | 2 |

* 1. **Содержание ППК (содержание разделов, модулей)**

**Тема 1. Нормативно-правовое регулирование проведения ОГЭ. Организационно-технологическое обеспечение работы региональной предметной комиссии ОГЭ по информатике и ИКТ (2 ч)**

Функции региональной предметной комиссии; функции, права и обязанности председателя, заместителя председателя и членов (экспертов) региональной предметной комиссии. Технологические аспекты работы региональной предметной комиссии по информатике и ИКТ. Нормативно-правовая база процедуры проведения государственного экзамена по информатике и ИКТ и процедура проверки и оценивания ответов выпускников на задания с развернутым ответом ОГЭ. Инструктивно-методические материалы.

**Тема 2. Методика проверки и оценивания развернутых ответов на основе предлагаемых критериев (6 ч)**

КИМ по предмету Информатика и ИКТ. Анализ демонстрационных материалов, предложенных ФИПИ.

Методика оценивания ответов на основе разработанных критериев. Подходы к разрешению нестандартных ситуаций при проверке выполнения заданий с развернутым ответом.

Процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ. Особенности оценивания работ ГВЭ. Работа в конфликтной комиссии. Разбор апелляций.

*Практическая работа:* Анализ критериев оценивания заданий ОГЭ по информатике и ИКТ. Инструкции, регламентирующие проверку работ.

*Cамостоятельная работа:*Оценка заданий на основе разработанной критериальной базы.

**Тема 3. Оценивание заданий с развернутым ответом ОГЭ по информатике и ИКТ (10 ч)**

Подведение итогов второго (заочного) этапа обучения. Анализ собственных оценок, сопоставление с другими экспертными оценками. Обсуждение возникших расхождений и затруднений в оценивании.

*Практическая работа:* Выработка единых подходов к оцениванию экзаменационных работ по информатике и ИКТ.

*Cамостоятельная работа:* Оценивание заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ.

**Тема 4. Итоговая аттестация (2 ч)**

Зачет в форме квалификационных испытаний по оцениванию заданий с развернутым ответом.

*Практическая работа:* Оценивание экзаменационных работ по информатике и ИКТ.

Квалификационные испытания проводятся в соответствии с приказом Департамента образования Ярославской области от 31.08.2023 № 28-нп "Об утверждении Положения о предметных комиссиях Ярославской области при проведении государственной итоговой аттестации и о признании утратившими силу отдельных приказов департамента образования Ярославской области", зарегистрированного 31.08.2023 № 10-13760.

### **Условия реализации программы**

* 1. **Требования к квалификации педагогических кадров**

К реализации программы привлекаются специалисты, знающие нормативные и правовые документы в области организации государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, а также основы организации работы региональной предметной комиссии ГИА-9 по программам ООО по информатике и ИКТ. К проведению очных занятий привлекается специалист ЦОиККО, отвечающий за организацию работы комиссии, а также председатель региональной предметной комиссии и его заместитель.

* 1. **Организационно-педагогические условия**

Форма обучения – очно-заочная (11/9 часов). Программа реализуется по схеме: 11 часов очно, 9 часов самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся с возможностью получения онлайн-консультаций.

Основные формы учебного процесса: лекция, практическая работа, практическая самостоятельная работа, консультации.

Группа комплектуется на основании заявок списков экспертов региональной предметной комиссии, предоставляемых ЦОиККО. Программа реализуется в последовательности тем, указанной в календарном учебном графике (п. 2.2)

* 1. **Материально-технические условия**

Для проведения лекционных занятий используется рабочее место преподавателя – компьютер с выходом в сеть Интернет, проекционная техника.

Для практических занятий:

Вариант 1: используется рабочее место преподавателя – компьютер с выходом в сеть Интернет, проекционная техника, печатные раздаточные материалы.

Вариант 2: компьютерный класс (1-2 человека на компьютер, компьютеры с выходом в сеть Интернет), электронные раздаточные материалы.

Для проведения квалификационных испытаний компьютерный класс (1 человек на компьютер), электронные раздаточные материалы. Для проведения занятий практических занятий и квалификационных испытаний требуется компьютерный класс, оборудованный мультимедийным проектором, экран.

На каждом ПК должны быть установлены следующие программные продукты: Офисный пакет MS Office, OpenOffice, среда разработки алгоритмов Кумир, среда разработки программ на основе языка Pascal (PascalABC), браузер.

Для самостоятельной работы – ПК с установленными программами: Офисный пакет MS Office, LibreOffice, среда разработки алгоритмов Кумир, среды разработки программ на основе языков Pascal, Python, браузер; принтер, сканер.

* 1. **Учебно-методические и информационные условия**

**Требования к наличию учебных материалов у обучающихся:** нет.

**Структурированный по УТП перечень учебно-методических материалов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название блоков, модулей, тем**  | **Перечень учебно-методических материалов** |
|
| 1 | Нормативно-правовое регулирование проведения ОГЭ. Организационно-технологическое обеспечение работы региональной предметной комиссии ОГЭ по информатике и ИКТ | ЭР: Презентация по теме |
| 2 | Методика проверки и оценива­ния развернутых ответов на основе предлагае­мых критериев | Д: Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом работ ОГЭ (на текущий год). Д: Критерии оценивания заданий с развернутым ответом.ЭР: Файлы с работами учащихся ЭР: Презентация по теме |
| 3 | Оценивание заданий с развернутым ответом ОГЭ по информатике и ИКТ | ЭР: Комплект критериев оценивания заданий, файлов с работами учащихся и бланков для заполнения экспертом для самостоятельной работы. ЭР: Презентация по темеКомплект для проведения квалификационных испытанийЭР: Файлы с работами учащихся Д: Комплект критериев оценивания заданий Д: Бланк эксперта. |
| 4 | Итоговая аттестация | ЭР: Файлы с работами учащихся. Д: Комплект критериев оценивания заданий Д: Бланк эксперта. |

Обозначения: ЭР — электронный ресурс, Л — литература, Д — документ (требуется распечатка).

**Перечень материалов, входящих в состав пакета обучающихся**

Обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами необходимыми для проведения практических занятий и самостоятельной работы (в бумажном и электронном видах).

**Информационные ресурсы**

***Нормативные документы***

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" С изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая 2017 г.
2. Постановление Правительства РФ от 31 августа 2013 года №755 "О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения основного профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования"
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и основного общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июня 2013 г. № 491 "Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников"
5. Приказ Минпросвещения России № 232/551 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 августа 2016 г. N 1376 "О внесении изменений в Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 декабря 2013 г. N 1274"
7. Приложение 14 к письму Рособрнадзора от 31.01.2022 г. № 04-18 «Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в 2022 году» Режим доступа: <https://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2022/02/metodicheskie-rekomendaczii-po-organizaczii-i-provedeniyu-gia-9-i-gia-11-v-forme-oge-i-ege-dlya-licz-s-ovz-detej-invalidov-i-invalidov-v-2022-.pdf> (дата обращения: 26.01.2024)
8. Приказ Департамента образования Ярославской области от 31.08.2023 № 28-нп «Об утверждении Положения о предметных комиссиях Ярославской области при проведении государственной итоговой аттестации и о признании утратившими силу отдельных приказов департамента образования Ярославской области» [Электронный ресурс]. // Официальное опубликование правовых актов [сайт]. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/7601202309050005?index=5> (дата обращения: 26.01.2024)

**Обязательные источники**

1. Демонстрационный вариант ОГЭ (ГИА-9) текущего года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory> (22.02.2024)
2. Спецификация ОГЭ (ГИА-9) текущего года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory> (22.02.2024)
3. Кодификатор ОГЭ (ГИА-9) текущего года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory> (22.02.2024)
4. Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом работ ОГЭ (на текущий год) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fipi.ru/oge-i-gve-9/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf> (22.02.2024)

**Дополнительные источники**

1. Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году в Ярославской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ilias.iro.yar.ru/goto.php?target=file_25128> (22.02.2024)

1. **Контроль и оценка результатов освоения программы**
	1. **Характеристика оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки текущих результатов освоения программы. Итоговая аттестация проходит в форме квалификационных испытаний экспертов с последующим присвоением статуса.

Виды, формы и методы контроля отражены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модуля, раздела, темы программы  | Форма и метод контроля, наименование контрольного мероприятия  | Вид контроля |
| 1 | Методика проверки и оценивания развернутых ответов на основе предлагаемых критериев | Практическая работа/Самостоятельная работа | Текущий контроль |
| 2 | Оценивание заданий с развернутым ответом ОГЭ по информатике и ИКТ | Практическая работа/Самостоятельная работа | Текущий контроль |
| 3 | Итоговая аттестация | Зачет в форме квалификационных испытаний по оцениванию заданий с развернутым ответом | Итоговый контроль |

* 1. **Комплект оценочных средств**

Комплект оценочных средств представляет собой комплект критериев оценивания заданий, файлов с работами учащихся и бланков для заполнения экспертом для самостоятельной работы.

**Тема 2.Методика проверки и оценивания развернутых ответов на основе предлагаемых критериев**

***Формы контроля:*** практическая работа и самостоятельная работа

***Контролируемые результаты:***

|  |
| --- |
| Обобщенная трудовая функция: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, основного общего образования |
| Трудовая функция (вид деятельности) | Профессиональные (метапредметные) компетенции | Практический опыт (трудовые действия) | Знания |
| ТФ 1. Общепедагогическая функция. Обучение | ПК 1.2. Способность использовать современные методы обучения и диагностики достижения планируемых образовательных результатов | Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися | нормативно-правовые и организационно-технологические аспекты работы предметной комиссии |

***Требования к выполнению работы:*** задания на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы выполняются обучающимися после освоения и проработки соответствующего лекционного материала. Обучающиеся проверяют реальные ответы выпускников на задания ОГЭ по информатике и ИКТ № 13–15, следуя предложенным инструкциям. Работа считается зачтенной при условии, что не менее 60% заданий выполнено верно.

***Тексты заданий:***

- **для практических занятий:**

Проанализировать критерии оценивания задания ОГЭ по информатике и ИКТ согласно инструкции.

- **для самостоятельной работы:**

Оценить задание (Приложение 1) на основе разработанной критериальной базы.

***Показатели оценки:*** знание порядка и специфики проведения ГИА по программам основного общего образования по информатике и ИКТ, инструктивно-методических материалов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников; спецификации экзаменационной работы.

***Критерии оценки:*** адекватное оцениваниезадания с развернутым ответом по информатике и ИКТ на основе инструкций и разработанной критериальной базы.

**Тема 3.Оценивание заданий с развернутым ответом ОГЭ по информатике и ИКТ**

***Формы контроля:*** самостоятельная работа и практическая работа

***Контролируемые результаты:***

|  |
| --- |
| Обобщенная трудовая функция: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, основного общего образования |
| Трудовая функция (вид деятельности) | Профессиональные (метапредметные) компетенции | Практический опыт (трудовые действия) | Умения | Знания |
| ТФ 1. Общепедагогическая функция. Обучение | ПК 1.2. Способность использовать современные методы обучения и диагностики достижения планируемых образовательных результатов | Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися | оценивать задания с развернутым ответом, применять согласованные критерии оценки заданий с развернутым ответом, оформлять необходимую документацию | нормативно-правовые и организационно-технологические аспекты работы предметной комиссии |

***Требования к выполнению работы:***

Обучающиеся проверяют реальные ответы выпускников на задания ОГЭ по информатике и ИКТ № 13–15, следуя предложенным инструкциям. Работа считается зачтенной при условии, что не менее 60% заданий выполнено верно.

***Тексты заданий:***

- **для практической работы:**

1. Ознакомьтесь с предложенными заданиями ОГЭ по информатике и ИКТ № 13–15, инструкциями по их проверке. Установите, какие элементы содержания и образовательные (предметные) результаты проверяются при выполнении данных заданий.

Задания, инструкции и сканы работы предоставляются ЦОиККО.

- **для самостоятельной работы:**

1. Осуществите проверку ответов учащихся на задания ОГЭ по информатике и ИКТ № 13–15, следуя инструкциям.

2. Сравните полученные результаты оценки отдельных заданий, проанализируйте и обсудите полученные результаты, разберите типичные затруднения экспертов при оценке заданий различного типа.

2. Определите единые подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом с учетом специфики предмета и критериев оценивания отдельных заданий и работы в целом.

3. Проанализируйте согласованность работы по оценке экзаменационных работ, придите к единому формату оценивания.

***Показатель оценки практической работы:*** умение оценивать задания с развернутым ответом по информатике и ИКТ на основе разработанной критериальной базы.

***Критерий оценки практической работы:*** адекватное оценивание задания с развернутым ответом по информатике и ИКТ на основе разработанной критериальной базы, которое исключает большое расхождение в баллах, выставленных разными экспертами региональной предметной комиссии по информатике и ИКТ.

***Показатель оценки самостоятельной работы:*** знание порядка и специфики проведения ГИА по программам основного общего образования по информатике и ИКТ, инструктивно-методических материалов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников; спецификации экзаменационной работы.

***Критерий оценки самостоятельной работы:*** адекватное оцениваниезадания с развернутым ответом по информатике и ИКТ на основе инструкций и разработанной критериальной базы.

**Тема 4.** **Итоговая аттестация**

***Формы контроля:*** зачет в форме квалификационных испытаний по оцениванию заданий с развернутым ответом

***Контролируемые результаты:***

|  |
| --- |
| Обобщенная трудовая функция: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, основного общего образованияПрограмма направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций: |
| Трудовая функция (вид деятельности) | Профессиональные (метапредметные) компетенции | Практический опыт (трудовые действия) | Умения | Знания |
| ТФ 1. Общепедагогическая функция. Обучение | ПК 1.2. Способность использовать современные методы обучения и диагностики достижения планируемых образовательных результатов | Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися | оценивать задания с развернутым ответом, применять согласованные критерии оценки заданий с развернутым ответом, оформлять необходимую документацию | нормативно-правовые и организационно-технологические аспекты работы предметной комиссии |

***Требования к выполнению работы:*** работа включает в себя формулировки заданий ОГЭ по информатике и ИКТ с развернутым ответом, инструкции по проверке заданий с развернутым ответом, сканы работ учащихся, содержащие ответы на задания с развернутым ответом, и протокол проверки. Время на выполнение работы – 2 часа.

***Текст задания:*** задания, инструкции и сканы работы предоставляются ЦОиККО.

***Показатель оценки:*** знание единых подходов к проверке и оценке заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ, умение оценивать задания с развернутым ответом по информатике и ИКТ на основе разработанной критериальной базы и согласования результатов проверки с результатами других экспертов, умение заполнять протокол проверки экзаменационных работ.

***Критерий оценки:*** адекватное оценивание задания с развернутым ответом по информатике и ИКТ.

### **АННОТАЦИЯдополнительной профессиональной Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид программы | ППК |
| Название программы | «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки экспертов ГИА по программам основного общего образования. Информатика и ИКТ» |
| Авторы | Тишининова Я.Н., учитель информатики МОУ Гимназия №1 г. Ярославля, председатель РПК ОГЭ по информатике и ИКТ;Белянчева С.Ю., старший методист ЦИТ, ГАУ ДПО ЯО ИРО |
| Руководитель / научный руководитель |  |
| Структурное подразделение | Центр информационных технологий |
| Направленность программы на уровень образования, вид профессиональной деятельности  | Основное общее образование |
| Целевая группа | Действующие члены (эксперты) и кандидаты в члены (эксперты) региональной предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования по информатике и ИКТ |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Кол-во часов | всего | 20 |
| очно | 11 |
| заочно | 9 |
| с ДОТ |  |
| в сетевой форме |  |
| Планируемые результаты | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и основного общего образования.Оценка заданий с развернутым ответом на основе установленных критериев оценки, соответствие эксперта квалификационным требованиям к тому или иному статусу |
| Уровень освоения | 3А |
| Ключевые элементы содержания | Государственная итоговая аттестация, ОГЭ, информатика и ИКТ, КИМ, проверка заданий с развернутым ответом. |
| Требования к первичной компетентности обучающихся | Современные требования к проверке развернутых ответов к заданиям ГИАОценивание экзаменационных работ в текущем периоде Особенности работы экспертной комиссии в текущем периодеЗачет, совмещенный с квалификационными испытаниями на присвоение статуса эксперта |
| Требования к наличию учебных материалов | Нет |
| Форма итоговой аттестации | Зачет в форме квалификационных испытаний по оцениванию заданий с развернутым ответом |
| Текст аннотации  | Актуальность программы основана на необходимости постоянного повышения квалификации членов региональных комиссий ГИА по программам основного общего образования с целью повышения качества проверки заданий, а также в необходимости информирования новых членов экспертной комиссии о порядке работы комиссии. |
| Основные темы, разделы, модули *(если нужно)* | 1. Нормативно-правовое регулирование проведения ОГЭ. Организационно-технологическое обеспечение работы региональной предметной комиссии ОГЭ по информатике и ИКТ. **2. Методика проверки и оценивания развернутых ответов на основе предлагаемых критериев. 3.** Оценивание заданий с развернутым ответом ОГЭ по информатике и ИКТ. |

*Приложение 1.*

**ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

**Тема 2. Методика проверки и оценивания развернутых ответов на основе предлагаемых критериев.**

В электронную таблицу занесли данные о тестировании учеников по выбранным ими предметам.



В столбце A записан код округа, в котором учится ученик, в столбце

B – фамилия, в столбце

C – выбранный учеником предмет,

в столбце D – тестовый балл.

Всего в электронную таблицу были занесены данные по 1000 учеников. Выполните задание Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщат организаторы экзамена).

На основании данных, содержащихся в этой таблице, выполните задания.

1. Определите, сколько учеников, которые проходили тестирование по обществознанию, набрали меньше 300 баллов. Ответ запишите в ячейку H2 таблицы.
2. Вычислите средний тестовый балл у учеников, которые проходили тестирование по обществознанию. Ответ запишите в ячейку H3 таблицы с точностью не менее двух знаков после запятой.
3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение числа участников из округов с кодами «ЮВ», «Ю» и «B». Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки G6. В поле диаграммы должна присутствовать легенда (обозначение, какой сектор диаграммы соответствует каким данным) и числовые значения данных, по которым построена диаграмма

Полученную таблицу необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена.

Решение для LibreOffice.org Calc и для Microsoft Excel

Задание допускает много способов решения. Ниже приведено одно из возможных решений.

Подготовительная часть.

В ячейку Е2 запишем формулу =ЕСЛИ(И(C2=«обществознание»; D2<300); 1;0))

или =IF(AND(C2=«обществознание»; D2<300); 1;0)

(здесь и далее первая формула используется для русскоязычного интерфейса, вторая – для англоязычного)

В ячейку F2 запишем формулу =ЕСЛИ(C2=«обществознание»; D2; 0)

или =IF(C2=«обществознание»; D2; 0)

Скопируем эти формулы во все ячейки диапазона Е3:F1001.

Задание 1. В ячейку H2 запишем формулу =СУММ(E2:E1001)

 Или =SUM(E2:E1001)

Задание 2. В ячейку I2 запишем формулу =СЧЁТЕСЛИ(F2:F1001; «>0»)

или =COUNTIF(F2:F1001; «>0») В ячейку I3 запишем формулу =СУММ(F2:F1001) или =SUM(F2:F1001) 110

В ячейку H3 запишем формулу =I3/I2

Задание 3. В ячейку K2 запишем слово "ЮВ" (без кавычек).

В ячейку L2 запишем формулу =СЧЁТЕСЛИ(A2:A1001; K2)

или =COUNTIF(A2:A1001;K2)

В ячейку K3 запишем слово "Ю" (без кавычек).

В ячейку L3 запишем формулу =СЧЁТЕСЛИ(A2:A1001;K3)

или =COUNTIF(A2:A1001;K3).

В ячейку K4 запишем слово "B" (без кавычек).

В ячейку L4 запишем формулу =СЧЁТЕСЛИ(A2:F1001; K4)

или =COUNTIF(A2:A1001; K4).

Далее по значениям диапазона K2:L4 строим круговую диаграмму.

Возможны и другие варианты решения.

Например, при выполнении задания 1 можно упорядочить данные так, чтобы нужные строки стояли подряд, а потом подсчитать их количество, используя нумерацию строк.

Если задание выполнено правильно, и при выполнении задания использовались файлы, специально подготовленные для проверки выполнения данного задания, то должны получиться следующие ответы:

На первое задание: 60.

На второе задание: 513,81.

На третье задание:



**Указания по оцениванию**

Задание содержит три оцениваемых элемента: нужно определить два числовых значения и построить диаграмму. Первые два элемента считаются выполненными верно, если верно найдены требуемые числовые значения. Диаграмма считается построенной верно, если её геометрические элементы правильно отображают представляемые данные, отображаемые данные определены правильно и явно указаны на диаграмме тем или иным способом, диаграмма снабжена легендой. Во всех случаях допустима запись ответа в другие ячейки (отличные от тех, которые указаны в задании) при условии правильности полученных ответов. Также допустима запись верных ответов в формате с большим или меньшим, чем указано в условии, количеством знаков

**Баллы**

Верно выполнены все три оцениваемых элемента - 3

Не выполнены условия, позволяющие поставить 3 балла. При этом верно выполнены два оцениваемых элемента - 2

Не выполнены условия, позволяющие поставить 2 или 3 балла. При этом верно выполнен один оцениваемый элемент - 1

Не выполнены условия, позволяющие поставить 1, 2 или 3 балла - 0

**Максимальный балл - 3**

Оцените работу учащегося по предложенным критериям и прокомментируйте свое экспертное мнени**е.**

