



# Использование электронных коммуникативных ресурсов в образовательном процессе

Андрей Валерьевич Исьёмин  
Преподаватель БД  
ЯКУиПТ

23.05.2019

# ИТ - Среда для Вовлечённой Образовательной Деятельности



# ИСПОЛЬЗУЕМ СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА СВЯЗИ



ИНТЕРНЕТ



ТЕЛЕГРАММ



ЭЛ. ПОЧТА



МОБ. СВЯЗЬ



СКАЙП



МООДЛ

Мы взаимодействуем и общаемся всеми доступными для современных банков технологическими способами

# Способы связи



ЗВОНКИ



БИЛ: 962-206-XXXX

МТС: 910-813-XXXX



СООБЩЕНИЯ



ТГ: 906-919-XXXX



ВЦ: 906-919-XXXX



ВБ: 909-997-XXXX



ОБСУЖДЕНИЯ

ЭП:   
ANDREY@ISYEMIN.RU

ОК: A.bD   
(571002850655)



ВК: AbD Kupt   
<https://vk.com/abdaupt>

# Общение наставника с подопечными

## ПРЕЖДЕ



• Успокоить свою аудиторию



• Бегом по лестницам и коридорам



• Запыхавшись, врываемся в аудиторию

## ОТНЫНЕ



Преподаватель на месте



Telegram



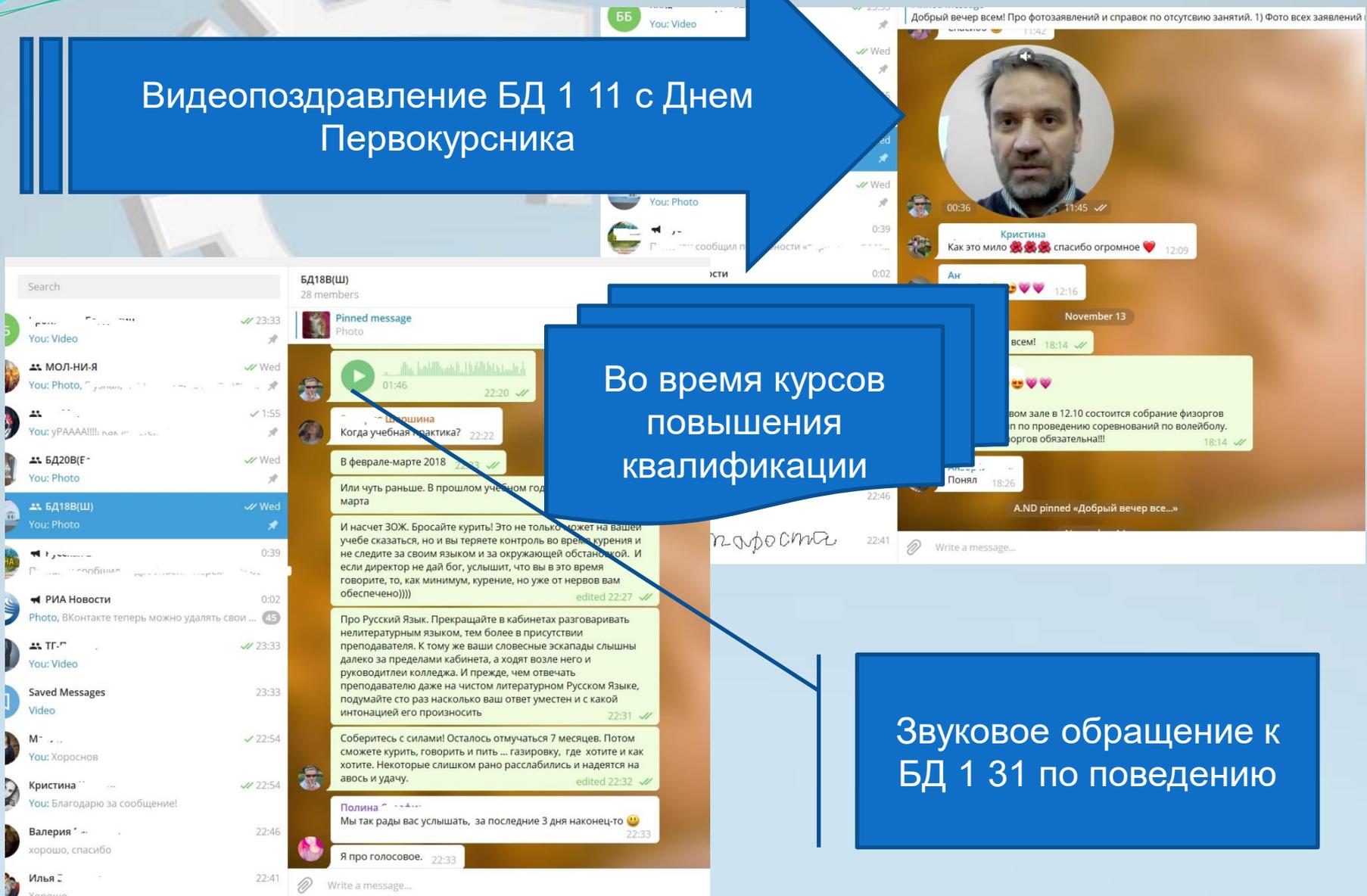
Студент на месте

# Всегда на связи со студентами

Видеопоздравление БД 1 11 с Днем Первокурсника

Во время курсов повышения квалификации

Звуковое обращение к БД 1 31 по поведению



# Почему Телеграмм?

Общение  
клиентами

ПЛАТЕЖИ, РИТЕЙЛ ▾

## Денежный чат



...ий год мессенджеры окончательно  
...ли рынок коммуникаций. Появились Facebo  
Messenger for Business, Telegram, Viber,  
WhatsApp аудитория WhatsApp -- почти 1 млрд  
пользователей. В России у сервиса 25 млн активных  
пользователей -- это треть всего активного  
населения страны.

Михаил С...ов, руководитель дирекции стратег  
развития ИТ УБРР

Культура общения постепенно уходит от парадигмы  
экосистемы чата. Если пять-семь лет  
сейчас сотовые операторы могут  
что только бесплатным пакетом

Телеграмм  
уже  
сейчас

Платежи



# Общение с родителями в ВК и ОК

Разыграй друзей 0 Ок!

A.bD

Родился 1 я

Лента Друзья 10 Фото 4 Группы

Как хакеры гото  
Быгует мнение, ч  
используют все б

Комментировать 0

Напишите заметку

Фото Видео

Найти друзей  
Мои настройки  
Перевести деньги  
Платежи и подписки

Группы Сообщения Обсуждения Опросы Друзья Гости События Музыка Видео Поиск

Подарки с лучшими текстами! Распродажа от 1 ОК!

РС-БД18В

Группа, Дети  
вопросы обучения, наставничества, поддержки и воспитания БД1-31 (БД18В)

Администратор: A.bD

Лента Темы 4 Фото 30 Видео 0 Ещё

Создать новую тему

Вс Лучшее Поиск

Собрания и обсуждения

Обсуждения #родителям

1 0 0

13 фото в альбоме 2017-0919-329 и сад

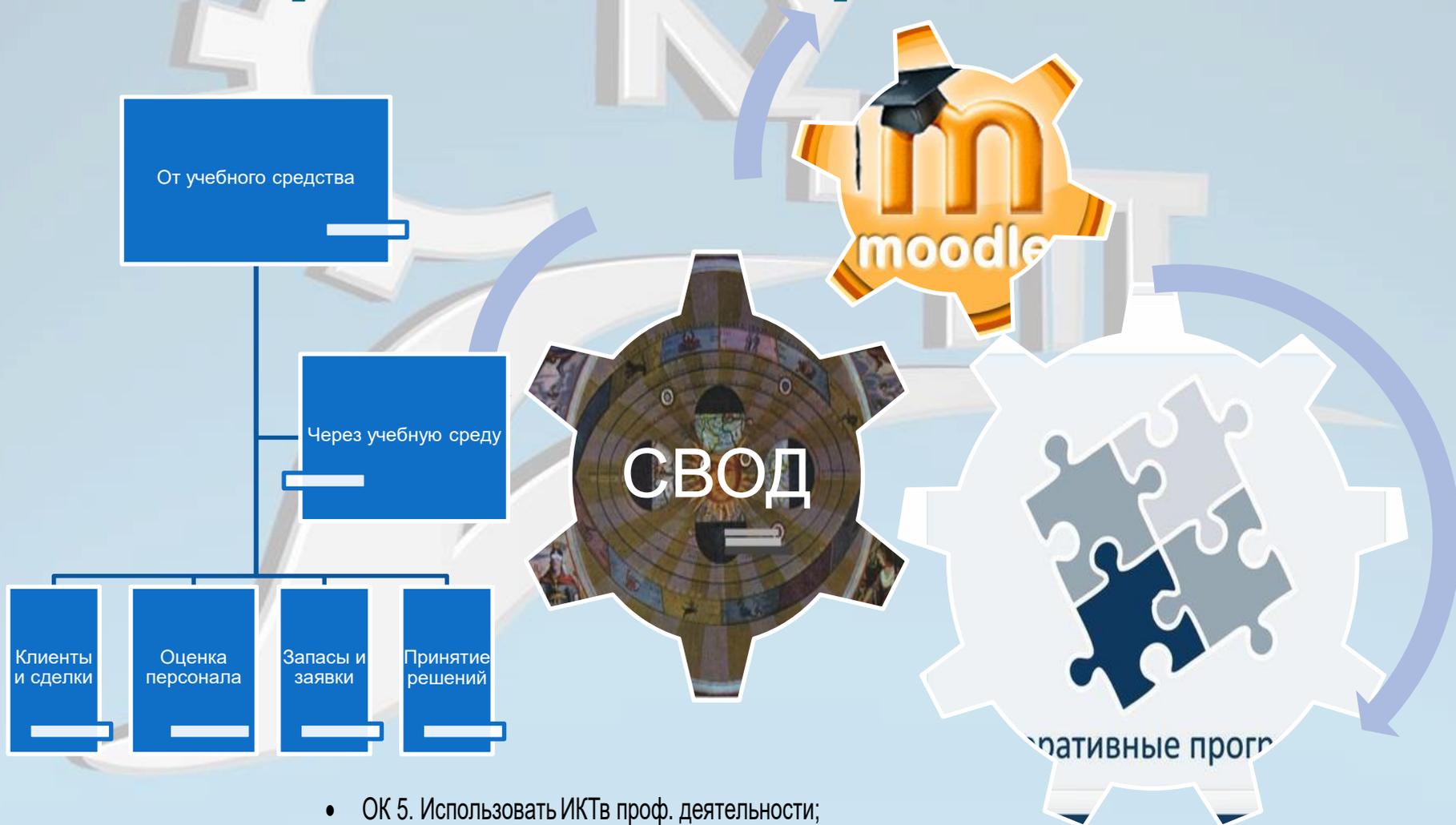
20:56

Лента новостей. Министерство образования и науки РФ - РИА Новости  
ria.ru

Нравится 2

Укажите Вашу школу

# По Средствам Среды к Силе



- ОК 5. Использовать ИКТв проф. деятельности;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в проф. деятельности;

# МООДЛ и ОК – Наставническая работа

The image shows a Moodle course interface for 'Наставническая работа с группой БД2020В'. The course is in Russian and is managed by Андрей Исьёмин. The main content area is titled 'Общие вопросы НРБД' and lists various topics such as 'Обсуждение', 'Распорядок обучающихся', 'Правила', 'Стипендия', 'Студ.совет-права и задачи', 'Староста- права и обязанности', and 'Дежурство- правила организации'. A callout box labeled 'Правила и документы' points to this list. Below this is the 'Зачисление (КЧ-1)' section, which includes a list of 'Классные часы' (Classroom hours) with photos and dates. A callout box labeled 'Классные часы' points to this section. Another callout box labeled 'Всё, все, всюду' points to the 'События группы (РЕЗЯТ)' section. A fourth callout box labeled 'Родительские собрания' points to the 'Собрания' section, which shows a list of meetings with photos and dates. The interface also includes a navigation menu on the left, a search bar at the top right, and a 'Режим редактирования' button.

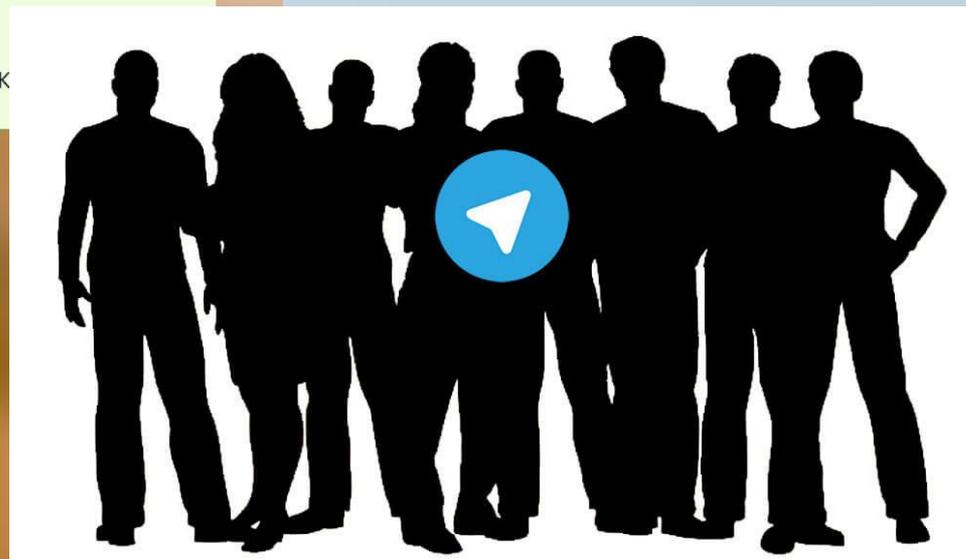
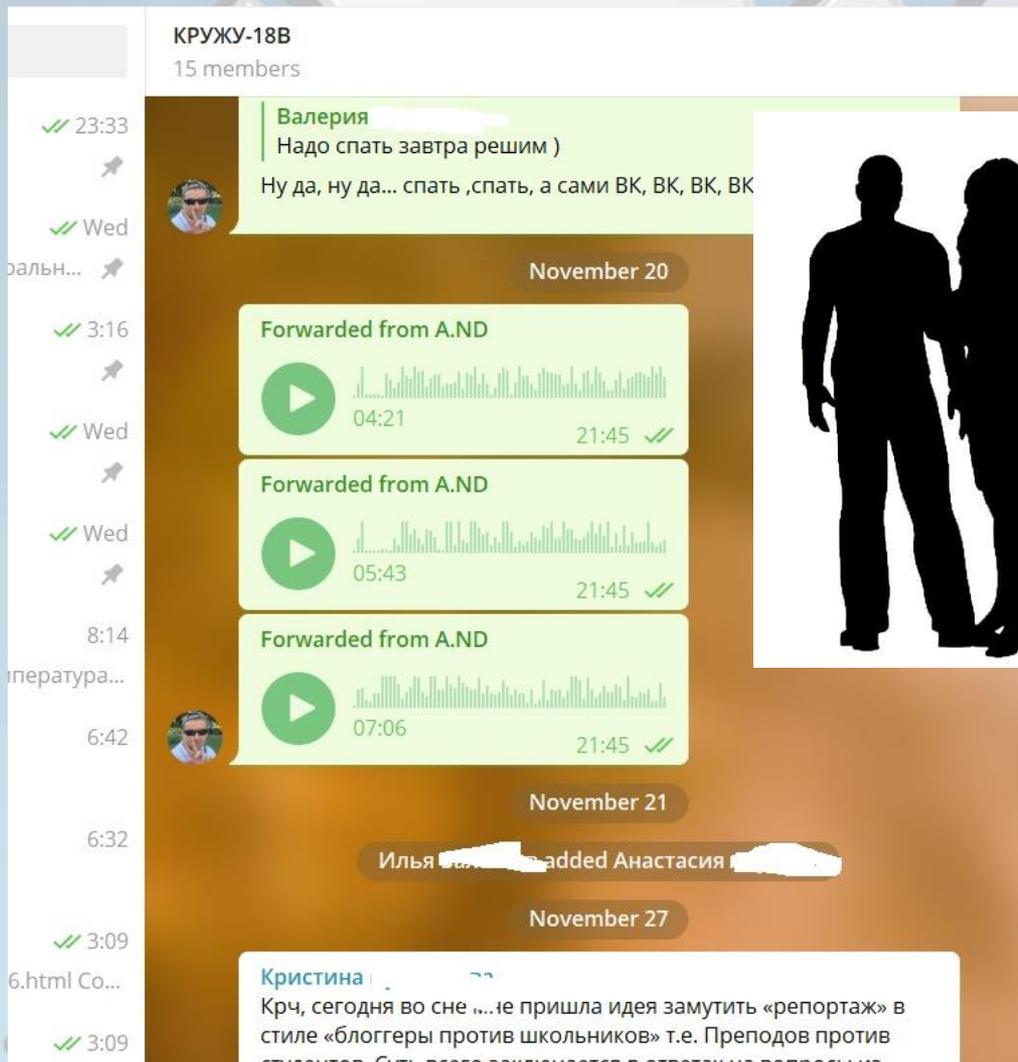
Правила и документы

Классные часы

Всё, все, всюду

Родительские собрания

# Связь с участниками СТО



## Электронное обучение и сетевые формы реализации образовательных программ



### К очевидным плюсам дистанционного образования можно отнести:

- ✓ Обучение дисциплинам в индивидуальном темпе;
- ✓ Свобода и гибкость обучения;
- ✓ Доступность обучения и доступность учебных материалов;
- ✓ Скорость общения;
- ✓ Технологичность образовательного процесса;
- ✓ Социальное равноправие и пр.

# МООДЛ – главный интегратор общения в учебной и внеучебной работе



# МООДЛ (MOODLE)

ЭТО



Система управления обучением



Свободное веб-приложение



Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment - Модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда.

# Характеристики МООДЛ

Разработка, управление и распространение учебных материалов

Совместная работа участников образовательной деятельности (студенты, учителя, руководители, родители)



индивидуальные задания  
работа в малых группах  
учебные задания для всех

Доступ везде (в любом месте нахождения), всегда (24/7/365),  
ВСЕМ

# Зачем нужна MOODL

Студенты

Преподаватели

Родители

Руководители

СРЕДА ОБРАЗОВАНИЯ (СВОД)

Материалы пользователей

Учебные материалы,  
средства разработки

Базовая система,  
расширения

Авторизация

Хранилища

Отчеты

Портфолио

Платежи

Конференции

Средства  
разработки

Антиплагиат

Moodle

Внешние системы

# Возможности Moodle



- организация взаимодействия
- *(между преподавателем и учениками, между преподавателями и руководителями, между родителями и преподавателями)*



- организация стандартного дистанционного обучения



- организация и поддержка включенного (инклюзивного) образования



- Организация и поддержка очного обучения

# МООДЛ – ПМ и ВКР

Moodle ЯКУиПТ

## ВКР.БД.2017

Моя домашняя страница > Специальность 38.02.07 Банковское дело > ВКР.БД.2017

**НАВИГАЦИЯ**

Моя домашняя страница

- Домашняя страница
- Страницы сайта
- Текущий курс
  - ВКР.БД.2017**
    - Участники
    - Значки
    - Общие вопросы и условия. ВКР. БД. 2017
    - Темы и исполнители ВКР.БД. 2017
    - Источники для ВКР. БД. 2017
    - Версии ВКР. БД. 2017
    - Защита ВКР. БД. 2017
    - Тема 5
- Мои курсы

**НАСТРОЙКИ**

- Управление курсом

### Общие вопросы и условия. ВКР. БД. 2017

Общие вопросы и условия подготовки и защиты ВКР

- ВКР-Общ воп-обсуждение
- ВКР.МУ.БД2017 -общие
- Титульный лист. ВКР. БД 2017
- План ВКР (пример)

### Темы и исполнители ВКР.БД. 2017

Список тем и исполнителей ВКР группы БД 1-31 2017 г.выпуска

- Темы и исполнители. ВКР.БД. 2017 в ПДФ
- Темы и исполнители. ВКР.БД. 2017 в фот
- ВКР-темы и исполнители в олен

## ВКР.БД.20

## Задания и указания

Моя домашняя страница > Специальность 38.02.07 Банковское дело > ВКР.БД.2017 > Общие вопросы и условия. ВКР. БД. 2017 > ВКР-Общ

### Версии ВКР. БД. 2017

- Версия 1 ВКР. БД. 2017
- Версия 2 ВКР. БД. 2017
- Версия 3 ВКР. БД. 2017
- Версия 4 ВКР. БД. 2017
- Версия 5 ВКР. БД. 2017

### Защита ВКР. БД. 2017

денные версии ВКР  
и условия защиты

5

## Управление курсами

Документация Moodle  
Вы зашли под именем /  
на

Андрей Исьёмин

Moodle ЯКУиПТ

- Мои курсы
- Заметки
- Андрей Исьёмин
- Значки
- Общие вопросы ОБНР -1 (БД) УК. 2017
- Пособия и рабочие формы
- Задания для студентов. ОБНР-1.УК. 2017
- Оценка освоения УК ОБНР-1
  - (1.1.) БД и ПС
  - (1.2.) Банк счета
  - (1.3.) Опр МБР
  - (1.4.) Касс оперн КБ
- Мои курсы

**НАСТРОЙКИ**

- Управление курсом
  - Режим редактирования
  - Редактировать настройки
  - Пользователи
  - Фильтры
  - Отчеты
  - Оценки
  - Значки
  - Резервное копирование
  - Восстановить
  - Импорт
  - Очистка
  - Банк вопросов
- Переключиться к роли...

Все участники

Все участники:35

Имя: Все А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я  
Фамилия: Все А Б В Г Д Е Е Ж И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Э Ю Я  
Страница: (Назад) 1 2

| Выбрать                  | Изображение пользователя | Имя / Фамилия      | Адрес электронной почты     | Город     | Страна | Последний доступ к курсу |
|--------------------------|--------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------|--------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |                          | Пятаков Кирилл     | student_bd@mail.ru          | Ярославль | Россия | 81 дн. 6 час.            |
| <input type="checkbox"/> |                          | Рогозина Екатерина | student_bd@mail.ru          | Ярославль | Россия | Никогда                  |
| <input type="checkbox"/> |                          | Серафименко Полина | student_bd@mail.ru          | Ярославль | Россия | Никогда                  |
| <input type="checkbox"/> |                          | Смирнов Семен      | student_bd@mail.ru          | Ярославль | Р      |                          |
| <input type="checkbox"/> |                          | Солнцев Шахбоз     | shahboz.sollev.2012@mail.ru | Ярославль | Р      |                          |
| <input type="checkbox"/> |                          | Тест1 Банк         | t1@veruss.su                | Ярославль | Р.     |                          |
| <input type="checkbox"/> |                          | Тест2 Банк         | t2@veruss.su                |           |        | Никогда                  |
| <input type="checkbox"/> |                          | Тест3 Банк         | t3@veruss.su                |           |        | Никогда                  |
| <input type="checkbox"/> |                          | Тест4 Банк         | t4@veruss.su                |           |        | Никогда                  |
| <input type="checkbox"/> |                          | Тест5 Банк         | t5@veruss.su                |           |        | Никогда                  |
| <input type="checkbox"/> |                          | Трофимова          | student_bd@mail.ru          | Ярославль | Россия | 1 г. 2 дн.               |

## Участники

ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ  
Нет предстоящих событий

ПОСЛЕДНИЕ ДЕЙСТВИЯ  
Действия с Понедельника, 18 Сентябрь 2017, 21:50  
Полный отчет о последних действиях  
Со времени Вашего последнего входа ничего нового не произошло

## ВКР-Общ воп-обсуждение

Главные новости и объявления

Добавить новую тему

## Обсуждение

| Обсуждение                        | Начато | От             |
|-----------------------------------|--------|----------------|
| Подготовка ВКР                    |        | Андрей Исьёмин |
| Темы и исполнители - утв и замена |        | Андрей Исьёмин |
| Оформление ВКР                    |        | Андрей Исьёмин |
| Защита ВКР                        |        | Андрей Исьёмин |

# МООДЛ и ОК – Наставническая работа

The image shows a Moodle course interface for 'Наставническая работа с группой БД2020В'. The page includes a navigation menu on the left, a main content area with various forum topics, and a search bar. Three blue callout boxes highlight specific features: 'Правила и документы' (Rules and documents) points to a forum topic; 'Классные часы' (Classroom hours) points to a forum topic; and 'Всё, все, всюду' (Everything, everywhere) points to a forum topic. A fourth callout box, 'Родительские собрания' (Parental meetings), points to a forum topic in a separate window.

**Правила и документы**

- Общие вопросы НРБД2020В - планы, с
- НРБД2020В-Обсуждение
- Внутр. распорядок обучающихся
- Рейтинг учебных групп. Правила
- Стипендия - виды и порядок выплаты
- Студ.совет-права и задачи
- Староста- права и обязанности
- Дежурство- правила организации

**Классные часы**

- Зачисление (КЧ-1)
- Классный час (собрание с р
- ЯКУИПТ - Вчера и
- ЯКУИПТ - организ

**Всё, все, всюду**

**Родительские собрания**

**НАВИГАЦИЯ**

- Моя домашняя страница
- Домашняя страница
- Страницы сайта
- Текущий курс
- НРБД-2020В**
- Участники
- Значки
- Общие вопросы НРБД2020В
- Зачисление (КЧ-1)
- День знаний (КЧ-2)
- Золотое Кольцо - 50 лет (КЧ-3)
- Нет терроризму и экстремизму! (КЧ-1)
- Слава богу ты пришел! 17.08.-01.09.2017
- Выборы старосты
- Темы

**ПОИСК ПО ФОРУМАМ**

Применить

Расширенный поиск ?

**ПОСЛЕДНИЕ НОВОСТИ**

Добавить новую тему...

События БД2020В  
3 сен 12:05 Андрей Исьёмин

Классные часы БД2020В  
3 сен 11:58 Андрей Исьёмин

**РС-БД18В**

Группа, Дети  
вопросы обучения, наставничества, поддержки и воспитания БД1-31 (БД18В)

Администратор: A.BD

Лента Темы 4 Фото 30 Видео 0 Ещё

Создать новую тему

Лучшее

A.BD Собрания #Собрания

A.BD добавя

7 участников

Администратор

ласить, друзей  
дать фотоконкурс  
ройки  
адка  
ие действия

ные темы

Расписание занятий  
#расписание #занятия #уроки

# Классные часы в МООДЛ и Телеграмм

Многократное обращение к теме

Оперативное оповещение и обсуждение в любое время

Полный охват подопечных

The screenshot shows a Moodle course page with several sections and a Telegram chat window. Blue circles highlight specific features:

- Многократное обращение к теме:** A large blue circle highlights the course title and navigation menu.
- Оперативное оповещение и обсуждение в любое время:** A large blue circle highlights the Telegram chat window on the right.
- Полный охват подопечных:** A large blue circle highlights the course content sections.

**Course Content:**

- Курс: М...** (Course: M...)
- Тема: Торг, Дело, Труд, СИЛА, ВЕСЛА, Карты, споры**
- Виды и порядок выплаты**
- Тема и задачи**
- Тема и обязанности**
- Правила организации**
- Тема (КЧ-1)**
  - Классный час (собрание с родителями) по итогам зачисления
  - ЯКУиПТ - Вчера и сегодня
  - ЯКУиПТ - организация обучения
- День знаний (КЧ-2)**
  - Классный час по случаю Дня знания - 1 сентября
- Золотое Кольцо 50 лет (КЧ-3)**
  - Классный час по случаю 50-летия Золотого Кольца
  - Золотому Кольцу 50 лет! История Ярославля
  - Золотому Кольцу 50 лет! В картинках.
- Тема: Протiwодействие терроризму и экстремизму! (КЧ-1)**
  - Классный час по теме "Противодействие терроризму и экстремизму"

**Telegram Chat:**

- БД18В(Ш)** (28 members)
- Pinned message:** Photo
- Forwarded from A.ND:** "Группы смерти" 2.0. Кто стоит за всплеском активности "китов"  
<https://ria.ru/society/20170220/1488297018.html>  
РИА Новости "Группы смерти" 2.0. Кто стоит за всплеском активности "китов" РИА Новости
- Думайте головой. Не поддавайтесь на провокации. Обсуждайте подобные проблемы с родителями или со мной.** 13:18
- Forwarded from ТГ-СБОП:** <https://www.youtube.com/watch?v=hLvRWazcdBY>  
YouTube **Бесогон ТВ Властители дум 18 02 2017**  
Все политические ток-шоу <http://rupolitshow.ru> Программа Никиты Михалкова Бесогон ТВ последний выпуск от 18.02.2017 канал Россия 24 смотреть видео передачи. ...

# Ведомости оценок и сведений о студентах в MOODL

Grader report [My report preferences](#)

Separate groups [All participants](#)

[Hide averages](#) [Hide groups](#) [Hide ranges](#) [Hide outcomes](#)

Page: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 ...159 (Next)

Gradebook tests

Semester 1

| First name / Surname          | French Monarchy |              | Philosophy in France |            | French Kings and Queens |                | Ancient Gaul |              | Human Intelligence |              | Category total |                | Animal intelligence |      | Betise humaine et animale |       | Human Intelligence |                | Category total |  |
|-------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|------------|-------------------------|----------------|--------------|--------------|--------------------|--------------|----------------|----------------|---------------------|------|---------------------------|-------|--------------------|----------------|----------------|--|
|                               | Range           | 0-100        | Idiotic-Clever       | 0-31       | 0-84                    | Idiotic-Clever | 0-100        | 0-92         | Idiotic-Clever     | 0-100        | 0-92           | Idiotic-Clever | 0-100               | 0-92 | Idiotic-Clever            | 0-100 | 0-92               | Idiotic-Clever | 0-100          |  |
| Patricia Johnson              | 97.0000         | Stupid       | 16.00                | 74.00      | Smart                   | 81.55          | 67.00        | Clever       | Average            | 74.00        |                |                |                     |      |                           |       |                    |                |                |  |
| Krystelle Aifosne             | 96.0000         | Smart        | 12.00                | 84.00      | Clever                  | 100.00         | 78.00        | Average      | Smart              | 69.00        |                |                |                     |      |                           |       |                    |                |                |  |
| Patricia Johnson              | 95.0000         | Idiotic      | 31.00                | 76.00      | Idiotic                 | 45.24          | 92.00        | Average      | Idiotic            | 50.00        |                |                |                     |      |                           |       |                    |                |                |  |
| Merline Lanchantée            | 91.0000         | Clever       | 9.40                 | 44.00      | -                       | 52.38          | -            | -            | -                  | -            |                |                |                     |      |                           |       |                    |                |                |  |
| Paul Johnson                  | 87.0000         | Clever       | 11.00                | 38.00      | Idiotic                 | 22.62          | 71.00        | Clever       | -                  | -            |                |                |                     |      |                           |       |                    |                |                |  |
| François Labelle              | 87.0000         | Clever       | 8.90                 | 60.00      | Clever                  | 85.71          | -            | -            | -                  | -            |                |                |                     |      |                           |       |                    |                |                |  |
| Patrick Johnson               | 84.0000         | Clever       | 9.00                 | 19.00      | Clever                  | 61.31          | 78.00        | Clever       | -                  | -            |                |                |                     |      |                           |       |                    |                |                |  |
| Paul Johnson                  | 78.0000         | Clever       | 7.00                 | 49.00      | Smart                   | 66.67          | 73.00        | Clever       | -                  | -            |                |                |                     |      |                           |       |                    |                |                |  |
| Roger Laffemme                | 76.0000         | Stupid       | 7.00                 | 30.00      | Clever                  | 67.86          | -            | -            | -                  | -            |                |                |                     |      |                           |       |                    |                |                |  |
| Raymond Johnson               | 74.0000         | Stupid       | 24.00                | 46.00      | Idiotic                 | 27.38          | 34.00        | Idiotic      | -                  | -            |                |                |                     |      |                           |       |                    |                |                |  |
| Overall average (Submissions) | 62.1600 (25)    | Average (59) | 8.98 (65)            | 52.76 (25) | Average (22)            | 59.26 (25)     | 60.90 (21)   | Average (20) | Average (20)       | Average (20) |                |                |                     |      |                           |       |                    |                |                |  |

Хранение и обработка данных об успеваемости студентов



## СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

|   |     |
|---|-----|
| Общая численность учащихся на конец учебного года | 748 |
| Состоящих на ОДН                                  | 2   |
| Состоящих на ВШК                                  | 0   |
| Стоящих в «группе риска»                          | 0   |
| Кол-во семей:                                     |     |
| Малообеспеченных                                  | 53  |
| Многодетные                                       | 33  |
| Неполных  | 121 |
| Кол-во опекаемых учащихся                         | 13  |
| Кол-во инвалидов                                  | 2   |
| Семьи, находящиеся в социально опасном положении  | 3   |

Сбор сведений о группе в удобном виде