



Обновление содержания и технологии преподавания в условиях реализации актуализированных ФГОС СПО по макету, разработанному для ФГОС СПО по ТОП-50

*Лебедев Михаил Константинович,
методист кафедры профессионального образования ГАУ ДПО ЯО
«Институт развития образования»*

ПЛАН

1. Нормативно-правовая база реализации образовательных программ среднего профессионального образования
2. Нормативно-правовая база введения ФГОС СПО ТОП-50/актуализированных ФГОС СПО
3. Требования ФГОС СПО ТОП-50/актуализированных ФГОС СПО в отношении применения ПООП
4. Требования ФГОС СПО ТОП-50/актуализированных ФГОС СПО к кадровым условиям реализации образовательной программы
5. Требования ФГОС СПО ТОП-50/актуализированных ФГОС СПО к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы
6. Организации обеспечивающие нормативно-правовое введение ФГОС СПО ТОП-50/ актуализированных ФГОС СПО
7. Сравнительный анализ ФГОС СПО 3+ и ФГОС СПО ТОП-50/актуализированных ФГОС СПО



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статья 2. Часть 9. Образовательная программа

9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Статья 12. Часть 7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ..., разрабатывают образовательные программы в соответствии с **федеральными государственными образовательными стандартами** и с **учетом** соответствующих **примерных основных образовательных программ**

Статья 11. Часть 7. При формировании федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования учитываются положения соответствующих **профессиональных стандартов**.



Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений (постановление Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019г. N 434)

Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г.)

Методические рекомендации по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 N 06-156)

ФГОС СПО по ТОП-50 включает в себя требования к:

- 1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным;
- 3) результатам освоения основных образовательных программ ([часть 3 статьи 11](#) Федерального закона об образовании)



Разъяснения по вопросам введения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ФГОС СПО по ТОП-50)

1. Что такое ФГОС СПО по ТОП-50?

4. В чем принципиальные отличия ФГОС по ТОП-50 от действующих ФГОС?

В целом ФГОС по ТОП-50 имеет следующие характерные особенности:

- ✓ виды деятельности и профессиональные компетенции разработаны с учетом требований международных и профессиональных стандартов, а также передовых технологий;
- ✓ изменена номенклатура и ориентация общих компетенций;
- ✓ повышена академическая свобода образовательных организаций в части формирования структуры и содержания образования;
- ✓ определены сроки обучения на основе рекомендаций заказчиков рабочих кадров;
- ✓ определены условия реализации образовательной программы, в том числе введены дополнительные требования к опыту практической деятельности педагогических работников;
- ✓ введен новый вид проведения государственной итоговой аттестации – демонстрационный экзамен.



4. В чем принципиальные отличия ФГОС по ТОП-50 от действующих ФГОС?

Вместе с тем структура макетов ФГОС СПО ТОП-50 определяет важнейшую роль **примерных основных образовательных программ** (далее – примерная программа) так например:

- ✓ конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет с учетом примерной программы;
- ✓ с учетом примерной программы образовательная организация определяет перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы;
- ✓ требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет с учетом примерной программы;
- ✓ также образовательная организация использует перечень основной литературы (учебники, учебные пособия), предусмотренный примерной программой;
- ✓ рекомендации по материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются примерной программой.

Формирование указанных требований в примерной программе обусловлено прежде всего быстро меняющимся потребностям рынка труда, что непосредственно отражается на подготовке рабочих кадров, с появлением нового оборудования, с изданием новой учебной литературы и т.д.

С помощью примерной программы появляется возможность быстрого реагирования на эти изменения.

3. Требования ФГОС СПО ТОП-50/актуализированных ФГОС в отношении применения ПООП

С учетом ПООП

2.1 **Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части** образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с **учетом ПООП**

2.3 **Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей** образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с **учетом ПООП** по соответствующей специальности.

2.9 **Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена** образовательная организация определяет самостоятельно с **учетом ПООП**.

4.2.1. **Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой**, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с **учетом ПООП**.

Предусмотрено, определено ПООП

4.3.4 **В качестве основной литературы** образовательная организация использует учебники, учебные пособия, **предусмотренные ПООП**.

4.3.7. Рекомендации по иному **материально-техническому и учебно-методическому обеспечению** реализации образовательной программы **определяются ПООП**.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

4.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) **профессиональных стандартах (при наличии).**

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
(утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н)

Профессиональный стандарт устанавливает для преподавателей и мастеров производственного обучения:

- Обобщенные трудовые функции
- Трудовые функции
- Трудовые действия
- Требования к знаниям и умениям
- Требования к квалификации



4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

4.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

Внутренняя оценка

В соответствии с [частью 2 статьи 11](#) Федерального закона об образовании **ФГОС являются основой объективной оценки** соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся,

В соответствии со [статьей 28](#) Федерального закона об образовании осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относятся к компетенции образовательной организации.

Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50 включается в учебные циклы образовательной программы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией **фондами оценочных средств**, позволяющими оценить достижения результатов обучения, запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам.



Формой оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 является **государственная итоговая аттестация**.

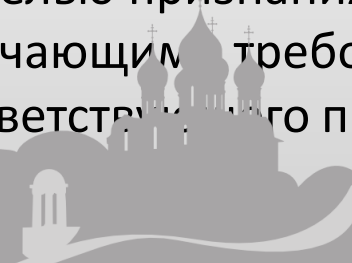
Государственная итоговая аттестация по итогам освоения ФГОС СПО по ТОП-50 проводится:

- для профессий СПО - в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена;
- для специальностей СПО - в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа [дипломный проект]).

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена

4.6.2. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы **привлекает** работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

4.6.3. **Внешняя оценка** качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающим требованиям [профессиональных стандартов](#), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.



Министерство просвещения Российской Федерации
(Минпросвещение России) <https://edu.gov.ru/>
Министр: Васильева Ольга Юрьевна

Департамент государственной политики в сфере
профессионального образования и опережающей
подготовки кадров

https://edu.gov.ru/about/departments/professional_education

Среднее профессиональное образование

<https://edu.gov.ru/404/>

Директор : Черноскутова Инна Анатольевна

The image shows two screenshots of the official website of the Ministry of Education of the Russian Federation. The top screenshot is the homepage, featuring the coat of arms of Russia, the text 'Минпросвещения России' (Ministry of Education of the Russian Federation), and navigation links such as 'О МИНИСТЕРСТВЕ', 'ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ', 'ПРЕСС-СЛУЖБА', and 'КОНТАКТЫ'. There is also a 'ПОДАТЬ ОБРАЩЕНИЕ' (Submit Complaint) button and a 'Войти' (Login) button. A banner image shows students in a classroom. The bottom screenshot is a page for the 'Департамент государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров' (Department of State Policy in the Field of Professional Education and Advanced Training of Personnel). It features three portraits of officials: И.А. Черноскутова (Director), С.А. Картошкин (Deputy Director), and А.Н. Левченко (Deputy Director). The text below the portraits identifies their roles.

6. Организации обеспечивающие нормативно-правовое введение ФГОС СПО ТОП-50/актуализированных ФГОС СПО

Федеральные учебно-методические объединения в сфере среднего профессионального образования
<http://fumo-spo.ru>

Список Федеральных учебно-методических объединений в сфере среднего профессионального образования
<http://www.fumo-spo.ru>

49.00.00 Физическая культура
<https://fumo-spo.ru>



ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ОБРАЗОВАНИЙ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ

ТОП 50
Программа развития наиболее востребованных новых и перспективных профессий и специальностей

УЧАСТНИКИ СПИСОК СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

при поддержке Министерства образования РФ с целью реформирования системы среднего профессионального образования в России до 2020 года

просам проведения демонстрационного (запись)

АДРЕС:
[150023, Ярославль, ул. Большие Полянки, д. 5](http://150023.Ярославль.ул.БольшиеПолянки.д.5)

ТЕЛЕФОН:
[\(4852\) 62-00-42](tel:(4852)62-00-42)

ФАКС:

Е-MAIL:
umo@yarguor.ru

САЙТ:
[http://www.yarguor.ru/](http://www.yarguor.ru)

СТАТУС	ТИП	ФУМО	ДАТА СОЗДАНИЯ
Проект	Методический	49.00.00	18 января 2019
Сопубликован	Методический	49.00.00	23 октября 2018
Обсуждается	Нормативный	49.00.00	6 июля 2018

МЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К «НАЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА»

Актуализированные ФГОС СПО по макету, разработанному для ФГОС СПО по ТОП-50 находятся на сайте ПОРТАЛ ФЕДЕРАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ <https://fumo-spo.ru> на странице <https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271>

Примерные программы СПО (ПРОЕКТЫ) 2019 (Резервная копия федерального реестра программ СПО)

Шифр	Наименование	код в реестре	ПООП	Дата размещения	ФГОС	Лист вносимых изменений	Примечание
------	--------------	---------------	------	-----------------	------	-------------------------	------------

Проект ФГОС СПО по специальности 49.02.XX Спорт, квалификация Тренер
<https://fumo-spo.ru/?p=lib&show=176>

Проект примерной основной образовательной программы по специальности 49.02.XX Спорт
<https://fumo-spo.ru/?p=lib&show=189>

Центр развития профессионального образования (ЦРПО)
Создан на базе Московского политехнического университета как экспертная и исследовательская площадка, а также как проектный офис по реализации программ Минобрнауки России в сфере профессионального образования и подготовки кадров.

<https://www.crho-mpu.com/>

Документы <http://www.crho-mpu.com/434438340>

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информационное и методическое сопровождение профессионального образования

Главная ▾ ДЭ в ГИА 2018 Документы ▾ Форум ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН ▾ Подробнее ≡

ЦРПО организациям ВО

 [Ваша корзина](#)

ВНИМАНИЕ!!! СЕРИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ СПО



УВАЖАЕМЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ!

В октябре-ноябре при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации для представителей системы среднего профессионального образования проводится три очных мероприятия

ПОДЕЛИТЬСЯ
ЭТИМ

 [На Facebook](#)
 [На Twitter](#)
 [На Google+](#)

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информационное и методическое сопровождение профессионального образования

Главная ▾ ДЭ в ГИА 2018-2019 Документы ▾ Форум ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН ▾ Подробнее ≡

АКТУАЛИЗАЦИЯ ФГОС Разработчикам Методрекомендации КОНКУРС-2018 Проекты программ

Федеральный институт развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации Профессиональное образование

<https://firo.ranepa.ru>

The screenshot shows the website interface for the Federal Institute for Development of Education (FIRO) under the Russian Academy of National Economy and Public Administration (RANEPA). The header includes the RANEPA and FIRO logos, the text 'ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ', and navigation links: 'О ФИРО', 'СТРУКТУРА', 'КОНТАКТЫ', and a search bar. A secondary navigation menu lists: 'НАУКА', 'ОБРАЗОВАНИЕ', 'МЕРОПРИЯТИЯ', 'ПУБЛИКАЦИИ', 'ЖУРНАЛ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»', 'ДЛЯ СМИ', and 'АРХИВ'. The main content area features a carousel with three items: 1) 'Повышай квалификацию' (Increase qualification) with an owl image and text 'Открыты новые программы!'; 2) 'Нацпроект «Образование»' (National Project 'Education') with a meeting photo and text 'Рабочие группы и круглые столы 9 федеральных проектов Презентации экспертов Все материалы обсуждений'; 3) 'Образовательные стандарты' (Educational standards) with a photo of hands holding papers. Below the carousel are two article teasers: 'Повышение квалификации. Современные методы реализации инновационных проектов в образовательных организациях' and 'Повышение квалификации. Анализ статистики образования для принятия управленческих решений'. A sidebar on the right lists categories: 'Специалистам дошкольного образования', 'Специалистам общего образования', 'Специалистам среднего профессионального образования', 'Специалистам дополнительного образования', 'Управленцам в сфере образования', 'Экспериментальные площадки', 'Проектный офис "Академия+Школа"', and 'Международное сотрудничество'. At the bottom, a section titled 'События и научные мероприятия' (Events and scientific activities) includes a 'Все мероприятия' link and a row of event cards with dates 30, 30, and 25.

СПК ФКИС <http://спк-фкис.рф>

СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА



СПК ФКИС

СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Поиск



О СОВЕТЕ ▾ РАБОЧИЕ ОРГАНЫ СОВЕТА ▾ НОВОСТИ ▾ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾ ДОКУМЕНТЫ ▾ ПРОЕКТЫ КОНТАКТЫ

Новости



13.05.2019

В Брянске проведены курсы повышения квалификации в рамках пилотного проекта

[Подробнее →](#)



13.05.2019

Не стало Карнаухова Гарри Захаровича

[Подробнее →](#)

Пройти экзамен

Личный кабинет

Расписание

Связаться

РАБОЧИЕ ОРГАНЫ СОВЕТА ▾

НОВОСТИ ▾

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾

Аккредитационная комиссия

Рабочая группа по разработке и актуализации профессиональных стандартов и наименований квалификаций

Рабочая группа по мониторингу рынка труда в сфере физической культуры и спорта

Рабочая группа по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

Апелляционная комиссия

Рабочая группа по разработке оценочных средств

Рабочая группа по деятельности центров оценки квалификации и экзаменационных центров

Рабочая группа по экспертизе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных профессиональных образовательных программ

Рабочая группа по научно-методическому и информационному обеспечению

Министерство труда и социальной защиты РФ Реестр профессиональных стандартов

<http://profstandart.rosmintrud.ru>

<http://pst-c.ru/standarty/approved/?opd=17&ps=&okved=&okz=>

Академия профессионального развития

<http://academy-prof.ru/>

Национальное агентство развития квалификаций

<https://nark.ru/>

Российская Федерация, от имени которой функции и полномочия учредителя осуществляет:

- Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации;
 - Министерство просвещения Российской Федерации;
 - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;
- Российский союз промышленников и предпринимателей
Общероссийский союз «Федерация Независимых Профсоюзов России»

ПРОFESSIONALNYE STANDARTY

Академия профессионального +7 (499) 704-47-67

О компании Мероприятия Книги Эксперты Блог Контакты

Справка Версия для слабовидящих

Поиск по сайту Весь сайт Найти

Конкурс для СМИ (прием заявок с 1 июля по 1 ноября 2018 года)

07 : 14 : 04 : 10
дней часов минут секунд

Конкурс по внедрению профессиональных стандартов в деятельность организации (приём заявок до 20 ноября 2018 года)

26 : 14 : 04 : 10
дней часов минут секунд

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ:

Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации
Оценка квалификаций
Базовый центр подготовки рабочих кадров

Новости

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРОFESSIONALNYM STANDARTAM

Заседание Национального совета от 20 июля 2018 г. № 28



Организационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС по ТОП-50

[Переход на ФГОС по ТОП-50](#) ▾

[Мероприятия и события](#)

[Обучение](#) ▾

[Контакты](#)

[Форум](#)

Методические разработки

Переходите на страницу соответствующего документа и открывайте или скачиваете его щелчком по названию.



Макет ПОП

Макет примерной основной образовательной программы.
(скачать в формате DOC)
Обновлено 23 марта 2018



Перевод результатов ДЭ в оценку

Предложения по методике перевода результатов ДЭ в оценку. (Скачать в формате DOCX) Обновлено 16 марта 2018



Рекомендации по надзору в сфере образования

Методические рекомендации по осуществлению федерального государственного надзора в

Поиск ...

[Документы](#)

[Вебинары](#)

[Вопросы и ответы](#)

[Обмен опытом](#)

[Календарь мероприятий](#)



Актуализация ФГОС по ТОП-50

1

- Учтены требования ПС и требования WS

2

- Изменены в соответствии с ПС виды профессиональной деятельности

3

- Введен новый состав общих компетенций

4

- Изменено содержание профессиональных компетенций в соответствии с ПС и требованиями WS

5

- Введен демонстрационный экзамен, включающий выполнение практического задания, как составляющая ГИА

6

- Повышены требования к опыту практической деятельности педагогических работников

Сравнительный анализ ФГОС СПО 3+ и ФГОС СПО ТОП-50/актуализированных ФГОС СПО

ФГОС СПО 3+

Ключевые критерии для
сравнения

ФГОС СПО ТОП-50/
актуализированные ФГОС СПО

7 разделов

Структура стандарта

4 раздела (два приложения)

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ
 II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ
 III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
 IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
 V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
 VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
 VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
 VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Приложение 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ ...
Приложение 2. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ ...

3. Сравнительный анализ ФГОС СПО 3+ и ФГОС СПО ТОП-50/актуализированных ФГОС СПО

ДА

Возможность обучения на базе
ООО и СОО

ДА

ДА

Реализация СОО

ДА

7.11. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих **федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования** и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

1.11. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований **федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования** и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

ДА

Индивидуальный учебный план

ДА

7.1 ... **обязана обеспечить** обучающимся возможность участвовать в формировании **индивидуальной** образовательной программы;

1.10 ... **При обучении по индивидуальному** учебному плану срок получения образования ... вне зависимости от формы обучения составляет не более срока ..., установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и **ЛОВЗ** срок ... может быть увеличен не более чем на 1 год

7. Сравнительный анализ ФГОС СПО 3+ и ФГОС СПО ТОП-50/актуализированных ФГОС СПО

Базовая и углубленная подготовка

Уровень подготовки

**Понятие отсутствует
(определяется набором ВД)**

09.02.02 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

Техник по компьютерным сетям

Специалист по администрированию сети

Квалификация

09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

сетевой и системный администратор

специалист по администрированию сети

Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы

Основные виды деятельности

**Наименование квалификаций специалиста
среднего звена**

Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры

Сетевой и системный администратор
Специалист по администрированию сети

Организация сетевого администрирования

Сетевой и системный администратор
Специалист по администрированию сети

Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

Сетевой и системный администратор
Специалист по администрированию сети

Управление сетевыми сервисами

Специалист по администрированию сети

Сопровождение модернизации сетевой инфраструктуры

Специалист по администрированию сети

7. Сравнительный анализ ФГОС СПО 3+ и ФГОС СПО ТОП-50/актуализированных ФГОС СПО

Очная, очно-заочная, заочная

Формы обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Да

Сетевая форма обучения

Да

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций

1.8. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и **посредством сетевой формы**.

Да

ДОТ

Да

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения (Независимо от применяемых образовательных технологий)

1.7. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять **электронное обучение и дистанционные образовательные технологии**.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.3.2 ... В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

7. Сравнительный анализ ФГОС СПО 3+ и ФГОС СПО ТОП-50/актуализированных ФГОС СПО

Да

Среда

Да

При формировании ППССЗ образовательная организация: обязана сформировать **социокультурную среду**, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

... освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей **образовательной среды** в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

4.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в **электронную информационно-образовательную среду** образовательной организации (при наличии).

4.3.4 ... В случае наличия **электронной информационно-образовательной среды** допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

3. Сравнительный анализ ФГОС СПО 3+ и ФГОС СПО ТОП-50/актуализированных ФГОС СПО

Да	Понятие максимальной учебной нагрузки	Нет
Да	Понятие максимальной аудиторной нагрузки	Нет

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет **54** академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет **36** академических часов в неделю

2.4. ... выделяется объем работы обучающихся во **взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий** (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) **и самостоятельной работы обучающихся.**

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы ... В учебные циклы включается **промежуточная аттестация обучающихся ...**

Порядок 464.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать **36** академических часов в неделю.

7. Сравнительный анализ ФГОС СПО 3+ и ФГОС СПО ТОП-50/актуализированных ФГОС СПО

Выделена отдельно в неделях

Промежуточная аттестация

Включена в учебные циклы

ПА.00 Промежуточная аттестация 7 нед.

2.4. ... В учебные циклы включается **промежуточная аттестация** обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией **фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.**

Да

ФОС

ДА в п.2.4

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, **позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.**

8.3 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, **а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации** - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

7. Сравнительный анализ ФГОС СПО 3+ и ФГОС СПО ТОП-50/актуализированных ФГОС СПО

ДА

Механизмы оценки качества

Да

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- ✓ оценка уровня освоения дисциплин;
- ✓ оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы **внутренней** оценки, а также системы **внешней** оценки на добровольной основе.

ДА

Учет ПООП

ДА

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Рассмотрели в п.3

При формировании ППССЗ образовательная организация:

- ✓ имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, ...
- ✓ имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию ...
- ✓ обязана ежегодно обновлять ППССЗ ...
- ✓ обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать ...
- ✓ обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании ...
- ✓ обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной ...
- ✓ обязана сформировать социокультурную среду, ..
- ✓ должна предусматривать, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий ...

7. Сравнительный анализ ФГОС СПО 3+ и ФГОС СПО ТОП-50/актуализированных ФГОС СПО

НЕТ

Учет требований
профессиональных стандартов

ДА

1.3. При разработке программы подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе соответствующих **профессиональных стандартов**, перечень которых представлен в приложении N 1 к настоящему ФГОС СПО.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
06.024	Профессиональный стандарт "Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. N 688н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2015 г., регистрационный N 39412)

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться ... с целью признания качества и уровня **подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов**, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. Сравнительный анализ ФГОС СПО 3+ и ФГОС СПО ТОП-50/актуализированных ФГОС СПО

ДА	Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ППССЗ	ДА
-----------	---	-----------

4.3. Техник /старший техник готовится к следующим видам деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ([приложение](#) к настоящему ФГОС СПО.

7.1 ... имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно [приложению](#) к настоящему ФГОС СПО; (Ссылка на общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов

3.3 ... Также к основным видам деятельности относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в [приложении N 2](#) к настоящему ФГОС СП (ссылка на перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. **N 513**)

Специалист по обслуживанию телекоммуникаций

ДА	Наличие модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	Нет (по усмотрению образовательной организации и указывается я в ПООП)
-----------	--	---

7. Сравнительный анализ ФГОС СПО 3+ и ФГОС СПО ТОП-50/актуализированных ФГОС СПО

НЕТ

Учет требований WorldSkills

ДА

2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена

ППКРС - ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена

ДА

Обновление ОПОП

Нет

7.1 ... обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

Прямого указания нет. Но требуется учитывать ПООП
Помните «... С помощью примерной программы появляется возможность быстрого реагирования на эти изменения
Кроме того порядок №464
18. Образовательные организации ежегодно обновляют образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

7. Сравнительный анализ ФГОС СПО 3+ и ФГОС СПО ТОП-50/актуализированных ФГОС СПО

ДА

Формы/виды учебных
занятий

ДА

7.1 Использование в образовательном процессе **активных и интерактивных форм проведения занятий** (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий).

2.3 Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, **консультация**, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и **самостоятельной работы** обучающихся.

ДА

Понятие о самостоятельной работе

ДА

7.1 ... обязана обеспечивать эффективную **самостоятельную работу** обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
7.16 Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение ... Во время **самостоятельной** подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

4.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе **групповых и индивидуальных консультаций**, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для **самостоятельной работы**, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

4.3.2. Помещения для **самостоятельной работы** обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

7. Сравнительный анализ ФГОС СПО 3+ и ФГОС СПО ТОП-50/актуализированных ФГОС СПО

ДА		Объем самостоятельной работы	ДА
Определялась разницей между:			На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы,... Самостоятельная работа по ППССЗ до 30%, по ППКРС до 20% от 36 часов
Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий		
54-36=18 часов в неделю			

ДА	Консультации	ДА (как вид учебных занятий)
----	--------------	---------------------------------

7.12. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из **расчета 4 часа** на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

2.4 ... объем работы обучающихся **во взаимодействии с преподавателем** по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, **консультация**, лекция, семинар), ...

4.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций ...

7. Сравнительный анализ ФГОС СПО 3+ и ФГОС СПО ТОП-50/актуализированных ФГОС СПО

ДА

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ДА

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

7.9. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

2.5. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "**Психология общения**", "**Иностранный язык в профессиональной деятельности**", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Самостоятельная работа и консультации не планируются

7. Сравнительный анализ ФГОС СПО 3+ и ФГОС СПО ТОП-50/актуализированных ФГОС СПО

ДА

Требования к результатам освоения ОПОП
(сформированные компетенции ОК и ПК)

ДА

5.1. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

5.2. Техник должен обладать профессиональным и компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных настоящим ФГОС СПО, согласно выбранной квалификации специалиста среднего звена, указанных в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО.

Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

3.5. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы представлены в приложении N 3 к настоящему ФГОС СПО.

Основной вид деятельности

Требования к знаниям, умениям, практическому опыту

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

знать: назначение ..., правила ...
уметь: подбирать ..., использовать ..., оформлять ...
иметь практический опыт в: распаковке ..., монтаже ..., сборке ...
(распаковки, монтажа, сборки)

7. Сравнительный анализ ФГОС СПО 3+ и ФГОС СПО ТОП-50/актуализированных ФГОС СПО

НЕТ

Наличие унифицированных ОК

ДА

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

НЕТ

Наличие в ОК требований к знаниям и умениям

НЕТ (указывается я в ПООП)

НЕТ

Наличие в ПК показателей освоения компетенции
(практический опыт, умения, знания)

НЕТ
(указывается я в ПООП)

7. Сравнительный анализ ФГОС СПО 3+ и ФГОС СПО ТОП-50/актуализированных ФГОС СПО

Да

Закрепление ОК и ПК за дисциплинами и модулями

Нет

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Указывается в ПООП

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<p>уметь:</p> <p>использовать изученные прикладные программные средства;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.</p>			ЕН.02. Информатика	<p>ОК 1 - 8</p> <p>ПК 1.2, 2.3, 3.1, 4.1</p>

7. Сравнительный анализ ФГОС СПО 3+ и ФГОС СПО ТОП-50/актуализированных ФГОС СПО

ДА	Наличие перечня дисциплин и модулей	НЕТ
ДА	Требования к знаниям и умениям по дисциплинам	НЕТ
ДА	Требования к знаниям, умениям и практическому опыту по модулям	НЕТ
ДА	Требования к объему дисциплин, модулей	НЕТ

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Указывается в ПООП

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций

7. Сравнительный анализ ФГОС СПО 3+ и ФГОС СПО ТОП-50/актуализированных ФГОС СПО

ДА

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

НЕТ

Указывается в ПООП

НЕТ

Понятие специального помещения

ДА

4.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе **групповых и индивидуальных консультаций**, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для **самостоятельной работы**, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

НЕТ

Требования к помещениям для самостоятельной работы обучающихся

ДА

4.3.2. Помещения для **самостоятельной работы** обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

7. Сравнительный анализ ФГОС СПО 3+ и ФГОС СПО ТОП-50/актуализированных ФГОС СПО

НЕТ

Наличие общесистемных требований к условиям реализации образовательной программ

ДА

4.2. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

4.2.2. В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.2.3. В случае реализации образовательной программы на созданных образовательной организацией в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

НЕТ

Наличие требований к финансовым условиям реализации образовательной программы

ДА

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

7. Сравнительный анализ ФГОС СПО 3+ и ФГОС СПО ТОП-50/актуализированных ФГОС СПО

НЕТ

Наличие требований к созданию условий для обучения ЛОВЗ и инвалидов

ДА

Сроки получения СПО ... независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются ... для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.7 ... При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.10 ... При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.5 ... Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

2.6. При формировании образовательной программы образовательная организация должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Да

Наличие требований к библиотечному фонду

Да
(существенно изменены)

ДА

Требования к кадрам

Да
(существенно изменены)

Технологии ФГОС

**Технологии
обучения**

**Технологии педагогического
взаимодействия**



Технология развития критического мышления



Технология проектного обучения



Игровые технологии

Технология проблемного обучения

Технология учебной дискуссии

Технология модерации

Кейс-технологии

Технология организации обучения в форме педагогических мастерских



Коучинг как личностно-ориентированная технология

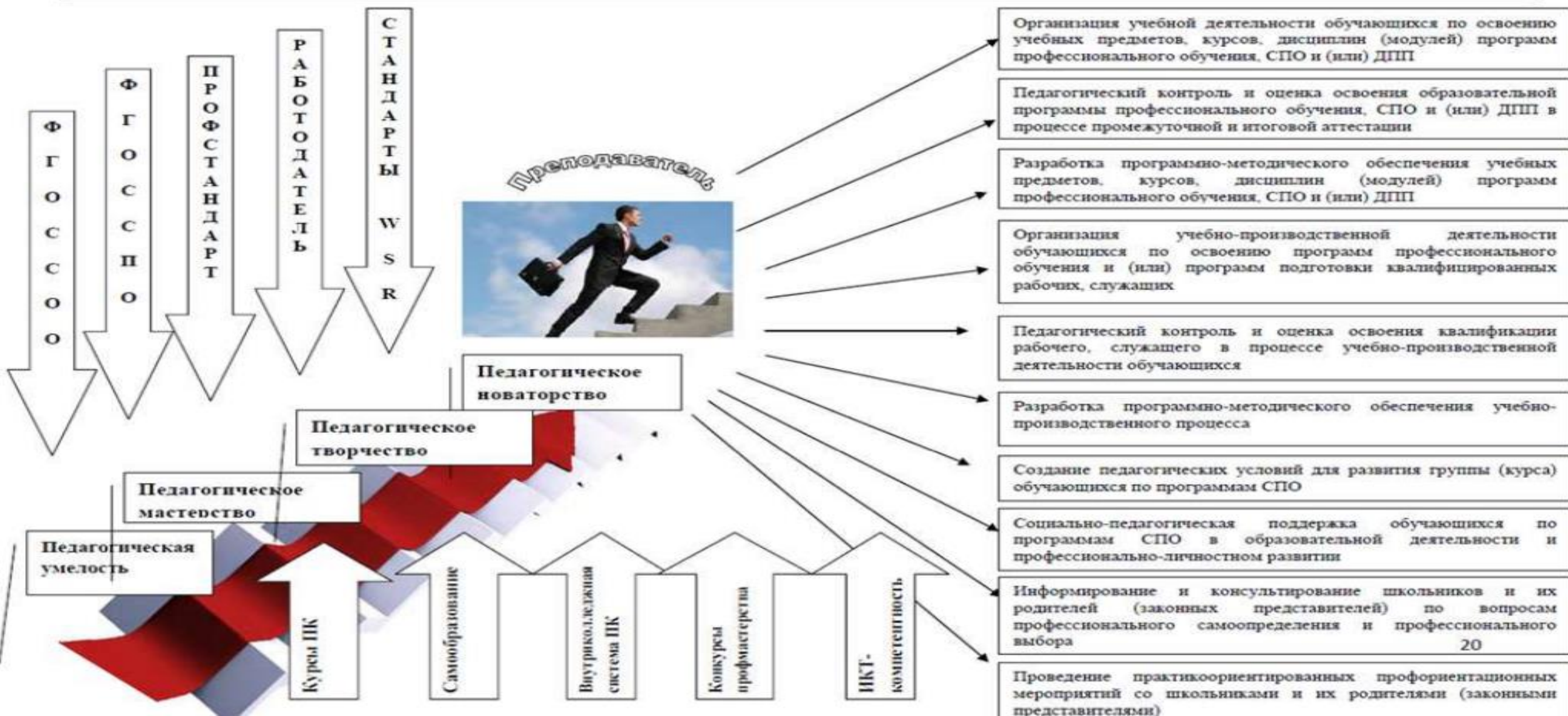
Мастерские педагогических технологий





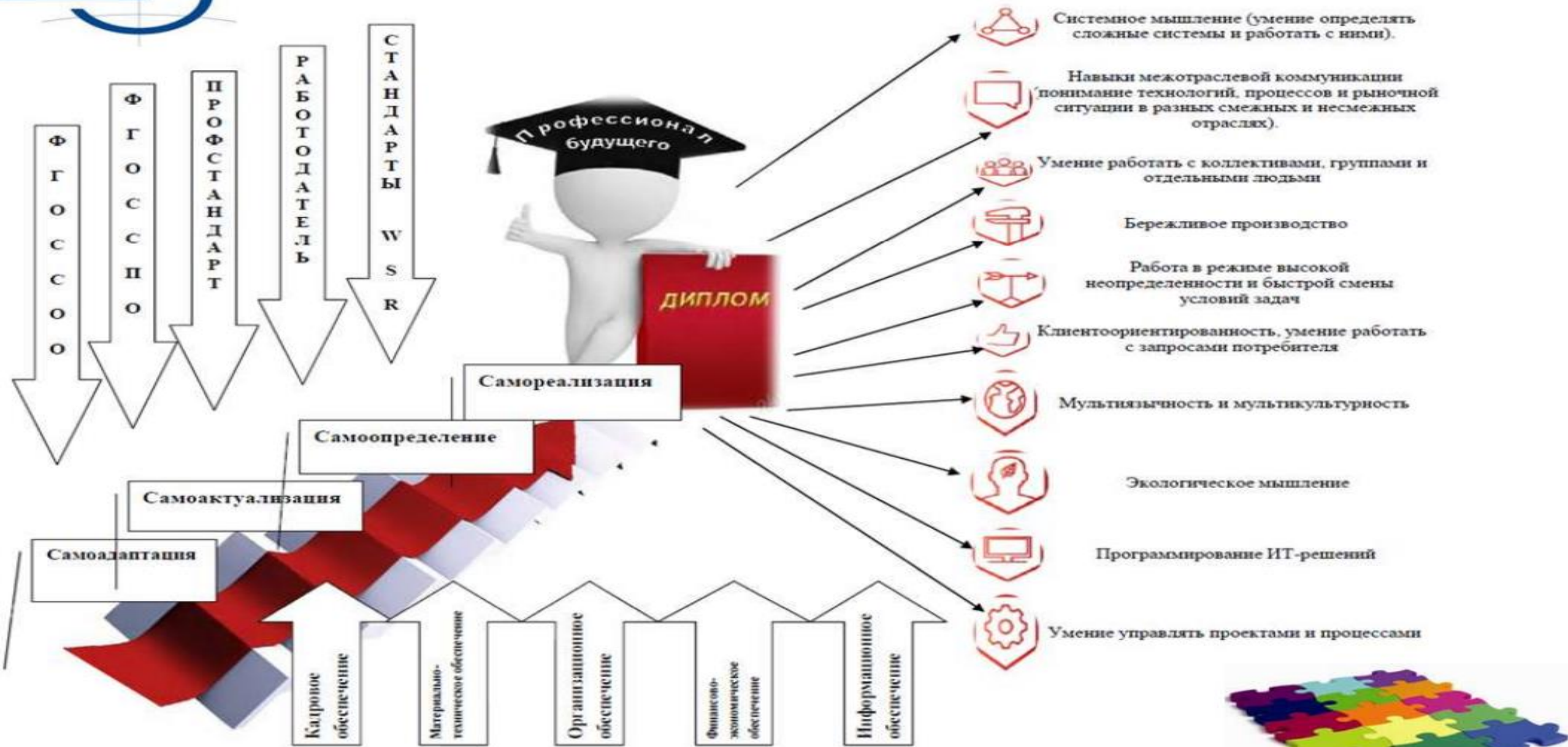
МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА

"ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ, ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ"





МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА



Ф
Г
О
С
О

Ф
Г
О
С
П
О

П
Р
О
Ф
С
Т
А
Н
Д
А
Р
Т

Р
А
Б
О
Т
О
Д
А
Т
Е
Л
Ь

С
Т
А
Н
Д
А
Р
Т
Ы
W
S
R

Профессионал
будущего

ДИПЛОМ

Самореализация

Самоопределение

Самоактуализация

Самоадаптация

Кадровое
обеспечение

Материально-
техническое обеспечение

Организационное
обеспечение

Финансово-
экономическое
обеспечение

Информационное
обеспечение



Системное мышление (умение определять сложные системы и работать с ними).



Навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях).



Умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми



Бережливое производство



Работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач



Клиентоориентированность, умение работать с запросами потребителя



Мультиязычность и мультикультурность



Экологическое мышление



Программирование ИТ-решений



Умение управлять проектами и процессами





Время профессионального роста

Благодарю за внимание

Институт развития образования Ярославской области





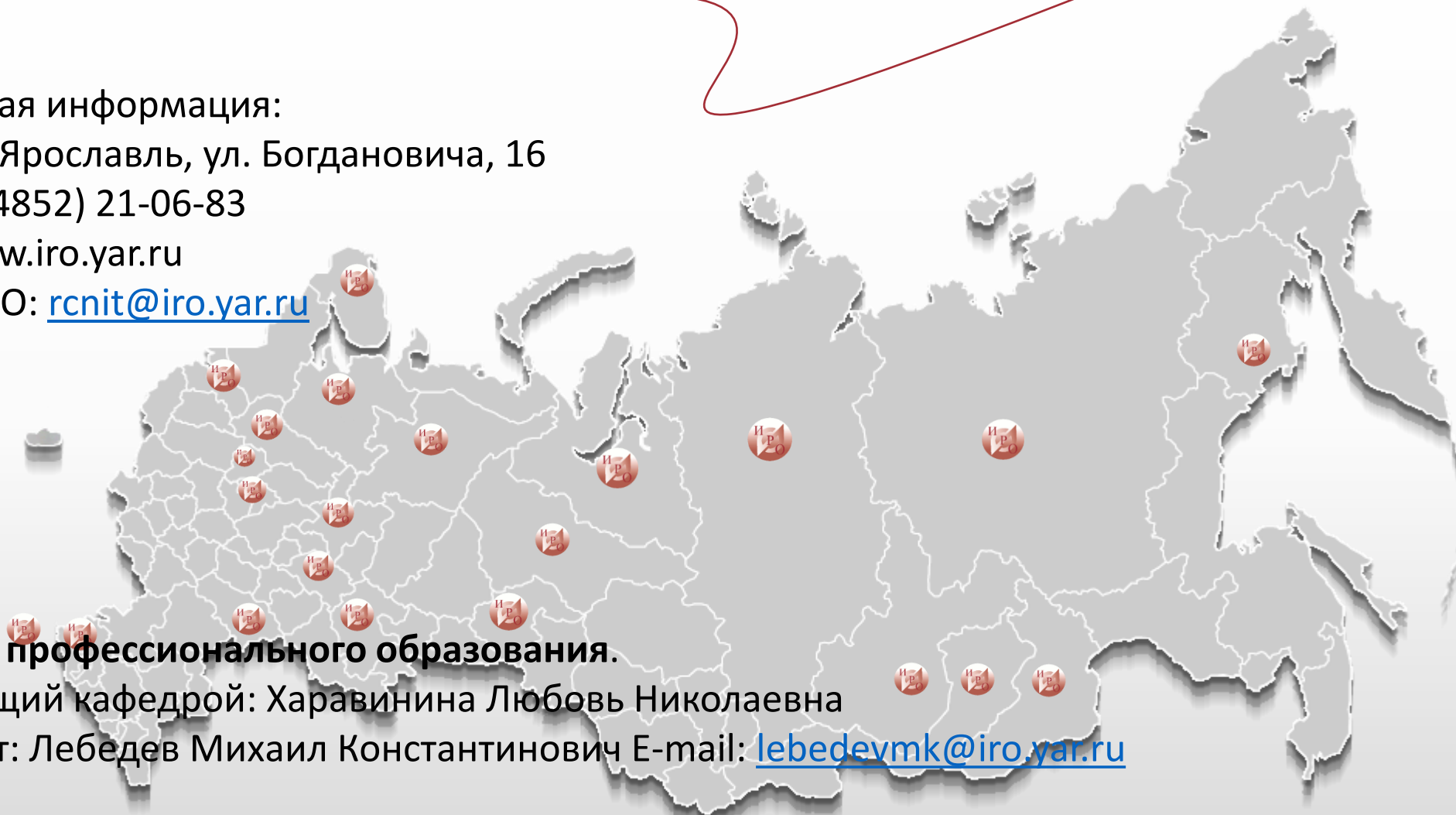
Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 21-06-83

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail ИРО: rcnit@iro.yar.ru



Кафедра профессионального образования.

Заведующий кафедрой: Харавина Любовь Николаевна

Методист: Лебедев Михаил Константинович E-mail: lebedevmk@iro.yar.ru

Тел.: +7 (4852) 23-08-31

E-mail: spo@iro.yar.ru