



Опыт взаимодействия с работодателями в ГПОУ ЯО Ярославский техникум радиоэлектроники и телекоммуникаций

Докладчик: директор О.А. Артемьев

Федеральный закон «Об образовании в РФ»
от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

1. Система образования включает в себя:

5) объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

Федеральный закон «Об образовании в РФ»
от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты

7. При формировании федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования учитываются положения соответствующих профессиональных стандартов.

Национальный реестр профессиональных стандартов

Национальный реестр профессиональных стандартов - 502 профессиональных стандарта, в т.ч. 476 ПС утверждены Министерством труда и социальной защиты РФ и зарегистрированы Министерством юстиции РФ.

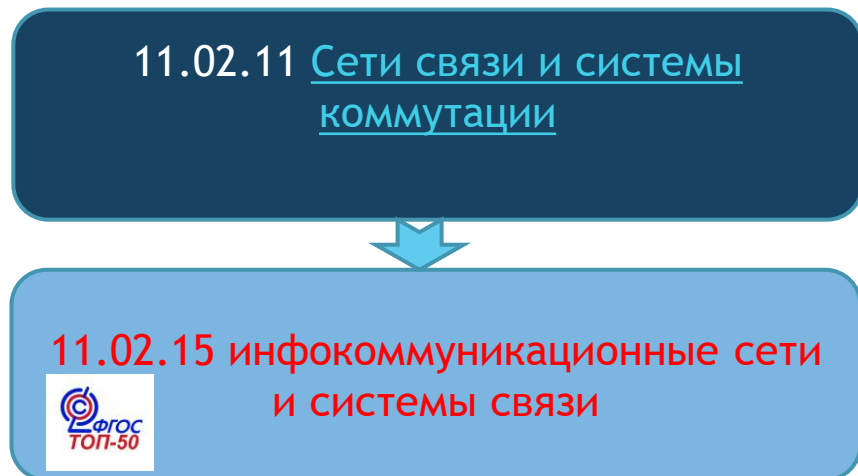
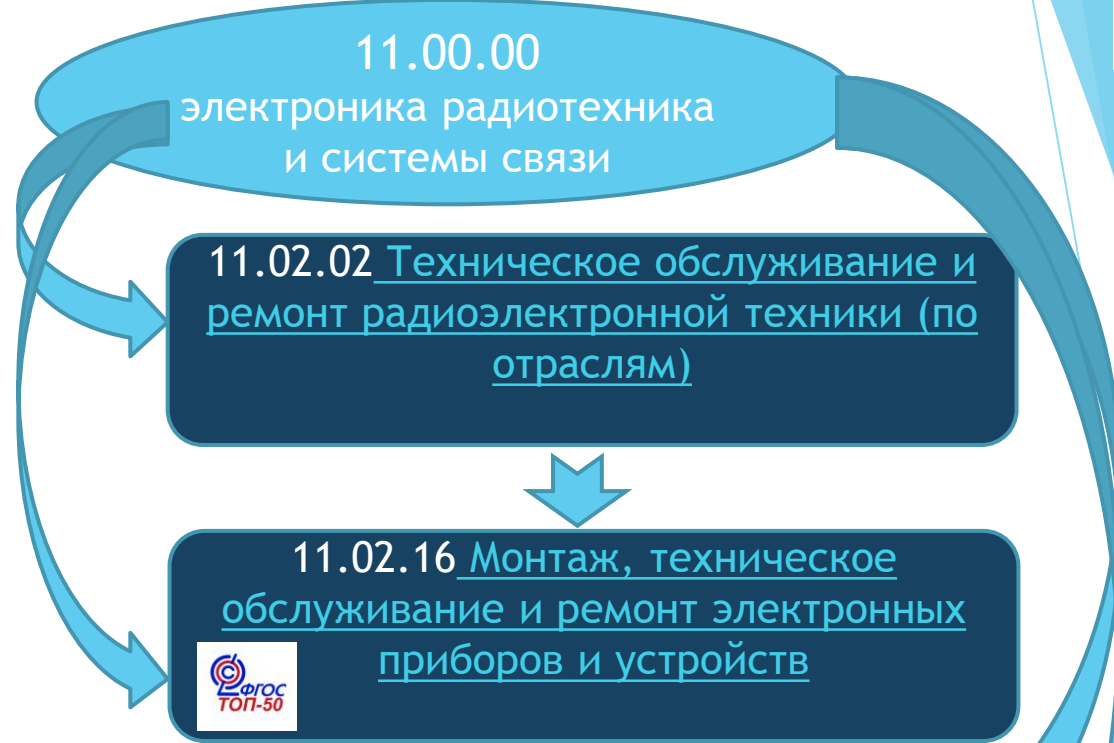
Национальный реестр профессиональных стандартов размещен на сайте Министерства труда и социальной защиты РФ:

<http://profstandart.rosmintrud.ru>

Постановление Правительства РФ
№ 92 от 10.02.2014 г.

"Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования"

Направления подготовки реализуемые в техникуме



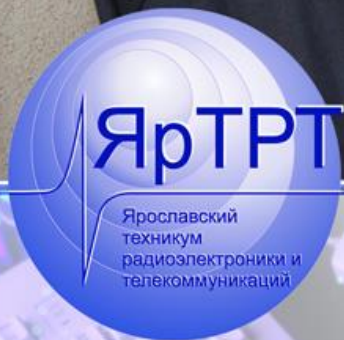
Э
Л
Е
К
Т
Р
О
Н
И
К
А

ИНФОРМАЦИ
ОННЫЕ
КАБЕЛЬНЫЕ
СЕТИ





**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И
РЕМОНТ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ**



СЕТИ СВЯЗИ И СИСТЕМЫ КОММУТАЦИИ

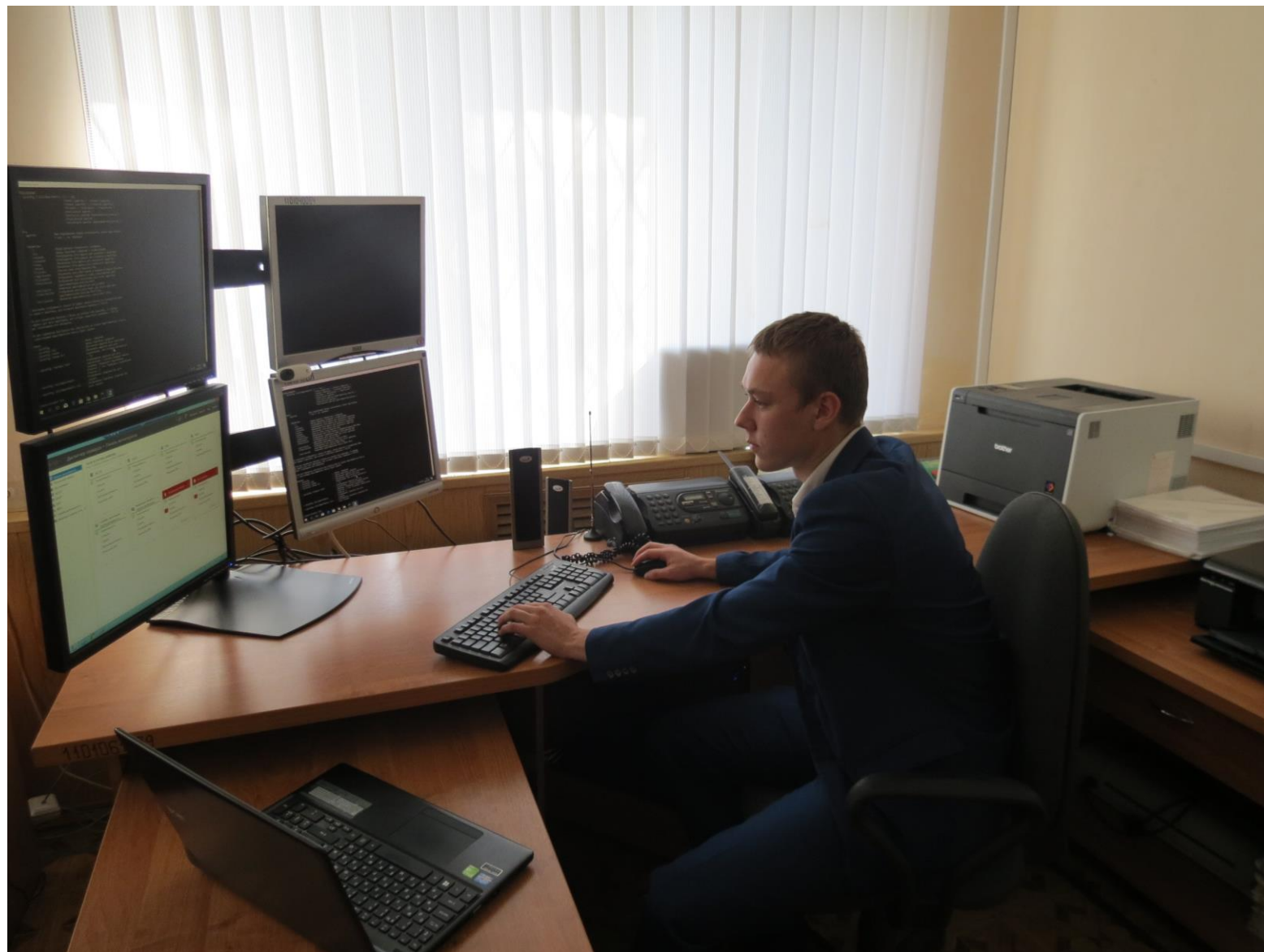


ФГОС
ТОП-50

ЯрТРТ

Ярославский
техникум
радиоэлектроники и
телекоммуникаций

МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
И РЕМОНТ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИБОРОВ И УСТРОЙСТВ



Компьютерные сети



Инфокоммуникационные сети и системы связи

Комплекс мер по интеграции работодателя в учебный процесс

1. Создание эффективных координационных механизмов управления в сфере социального партнерства (Расширение полномочий работодателей в управлении ПОО);
2. Повышение эффективности использования ресурсов системы профессионального образования;
3. Развитие системы квалификаций, образовательных стандартов и программ профессионального образования;
4. Формирование системы объективного (достоверного) информационного обеспечения управления профессиональным образованием«;

Комплекс мер по интеграции работодателя в учебный процесс

5. Развитие кадрового потенциала (утверждение планов стажировки педагогов ПОО);
6. Привлечение социальных партнеров к процессу реализации профессиональных образовательных программ, обеспечивающих подготовку кадров для отрасли;
7. Формирование кадрового резерва и системы наставничества;
8. Анализ качества кадрового состава и эффективности мероприятий по повышению квалификации педагогов;
9. Анализ и распространение лучшего опыта сотрудничества с социальными партнерами;

Новые направления сотрудничества с социальными партнерами:

- сертификация выпускников и педагогических работников (Nexans);
- совместная коммерческая деятельность и реализация проектов;
- выполнение работ по договорам подряда;
- совместное участие в конкурсах, олимпиадах, ярмарках, выставках;
- участие в профориентации учащихся школ.

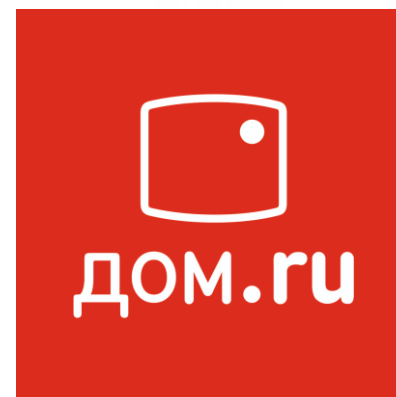
Традиционные механизмы взаимодействия техникума с работодателем

- реализация производственных практик и стажировок студентов на предприятии;
- организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов с привлечением работодателей, центров занятости, кадровых агентств и других заинтересованных сторон;
- организация встреч представителей работодателя со студентами, экскурсии на предприятия;
- заключение долгосрочных договоров с различными предприятиями и организациями на проведение целевых наборов абитуриентов;
- повышение квалификации сотрудников организации;

Основные направления развития социального партнерства

- Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса, контроль качества образования.
- Привлечение работодателя к разработке учебно-программной документации. (Такое взаимодействие направлено на обеспечение учета современных и перспективных требований к обучающимся и выпускникам, предъявляемых со стороны работодателей).
- Социальное партнерство призвано играть важную роль в обеспечении практического обучения обучающихся, с использованием современного оборудования и технологий.
- Расширение взаимодействия с социальными партнерами по производственной деятельности техникума;

Социальные партнеры техникума - работодатели:



Социальные партнеры техникума - работодатели:

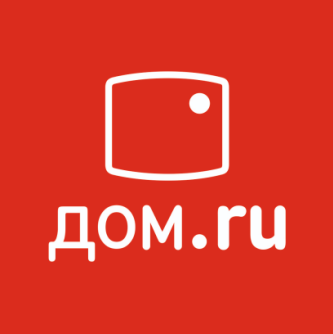


2018-9-17 14:05

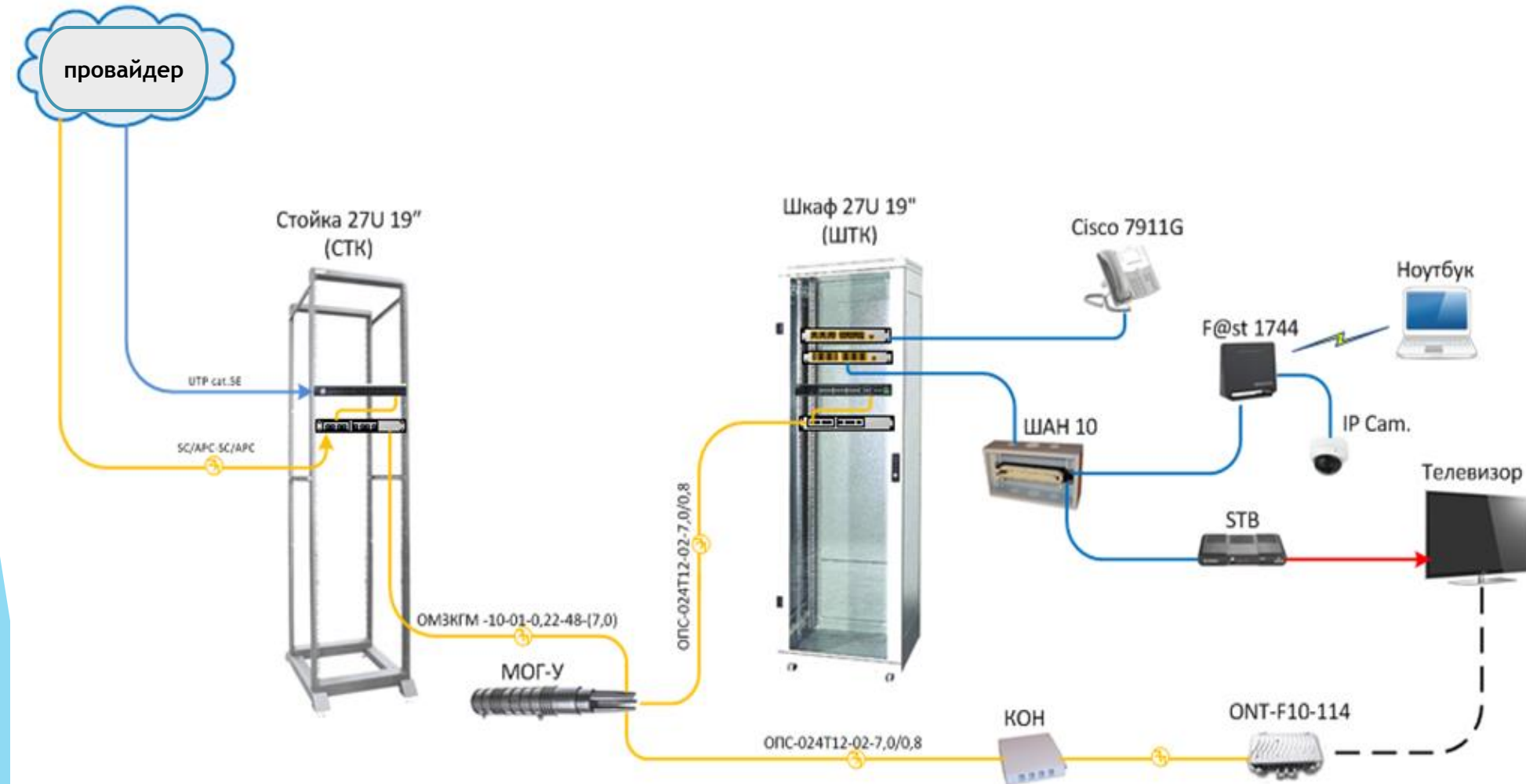


2018-9-17 14:06

Социальные партнеры техникума - работодатели:



Компетенция «Информационные кабельные сети»



1. Линейная часть; (70 т.р.)
2. Аппаратная часть; (280 т.р.)
3. Измерит.оборудование (500 т.р.)

Социальные партнеры техникума - работодатели:

ПАО «Ярославский радиозавод»



- Организация практики.
- Совместная разработка учебных программ.
- Организация и проведение демонстрационного экзамена.
- Создание ресурсного центра.
- Участие в проекте дуального образования.
- Реализация проекта наставничество.
- Организация экскурсий на предприятие.
- Профориентация

Социальные партнеры техникума - работодатели:



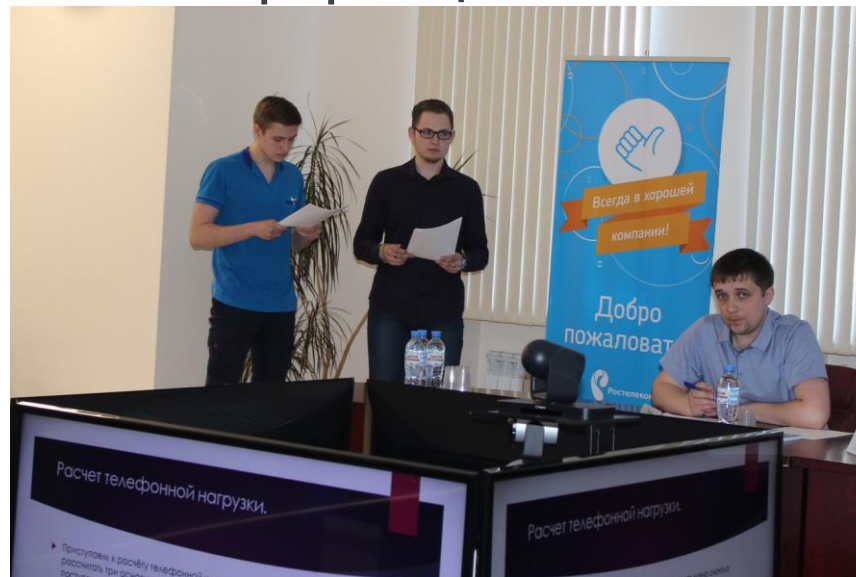
Ресурсный центр



Социальные партнеры техникума - работодатели:



- Организация практики.
- Организация экскурсий на предприятие.
- Проведение конкурсов профессионального мастерства.
- Проведение научно-практических конференций.



Социальные партнеры техникума - работодатели:



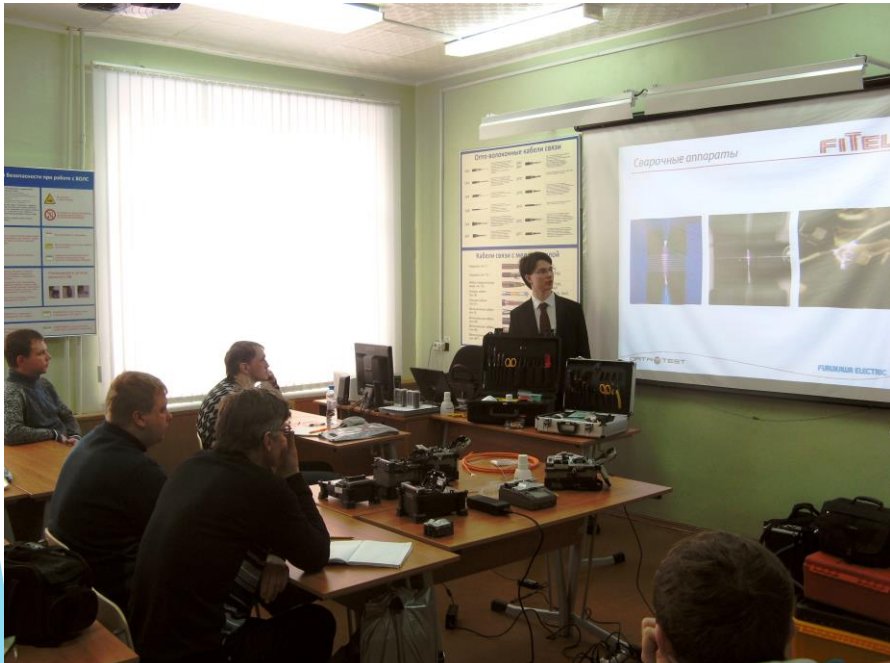
- Обеспечение методическими материалами.
- Проведение вебинаров со студентами.
- Организация углубленной подготовки студентов.
- Знакомство студентов с передовым оборудованием.
- Проведение семинаров на базе техникума



Социальные партнеры техникума - работодатели ПМК-313 «Связьстрой-3»:



- Проведение мастер классов для студентов.
- Организация практики.
- Участие в разработке учебных программ.



Спасибо за
ВНИМАНИЕ