

Интеграция общеобразовательных и профессиональных дисциплин

преподаватель химии и биологии
Васильева В.В.

ПРОБЛЕМА

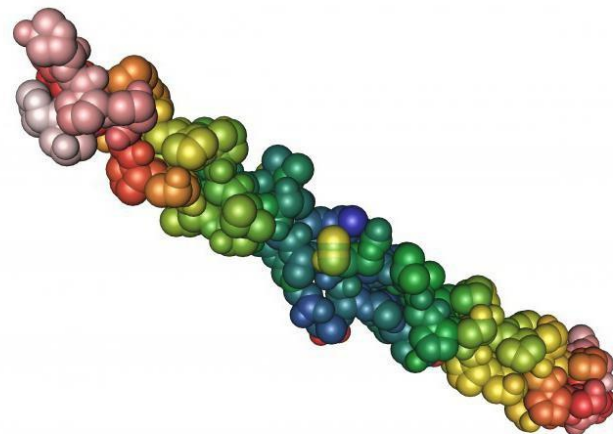
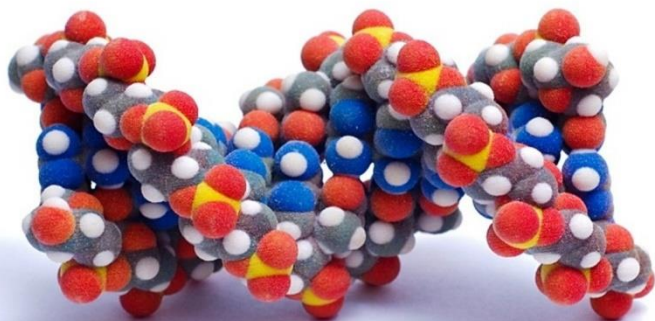
- Получив подготовку по общеобразовательным дисциплинам, студенты часто затрудняются использовать знания при изучении специальных дисциплин.
- Им не хватает самостоятельности мышления, умения переносить полученные знания в сходные или иные ситуации.

Проведение интегрированных уроков повышает профессиональную значимость изучаемых общеобразовательных дисциплин, способствует профессиональной адаптации и профессиональному становлению.

Конечно, для этого необходима большая предварительная подготовка, однако их высокая эффективность полностью окупает затраты времени.

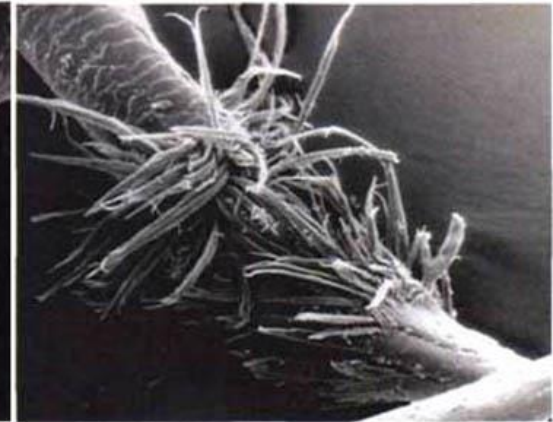
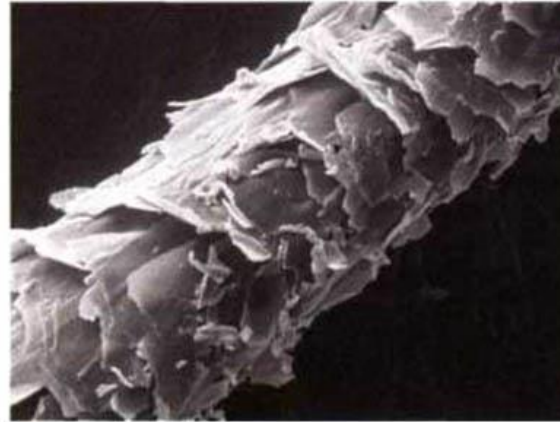
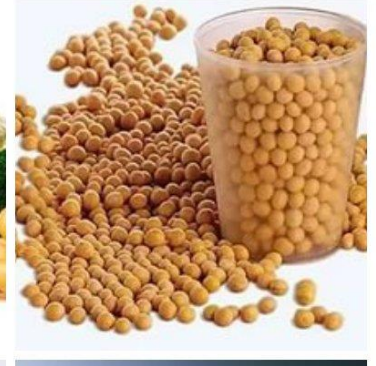
В качестве примера интеграции ОД с профессиональным циклом приведем УЗ по теме: «Природные полимеры - Белки», которое было проведено на основе учебных дисциплин «Естествознание раздел Химия, Биология» и «Основы физиологии кожи и волос».


Актуальность выбранной темы – значимость данной темы для будущей профессиональной деятельности парикмахеров.



Цели занятия

- Расширить знания студентов о строении белка и его роли в жизнедеятельности человека, в профессии;
- Способствовать формированию умений и навыков работы с дополнительной информацией, умений анализировать, делать выводы;
- Формировать исследовательские компетенции у студентов.



- 
- Форма проведения занятия - урок-конференция с элементами лабораторного практикума.

1 этап

Пленарное заседание

Студенты выступали с докладами:

1. Анализ анкетирования «Что я знаю о белке?»
2. «История открытия белка»
3. «Исследования в области применения протеинов в уходе за волосами» (на примере L'Oreal)



Характеристика анкеты

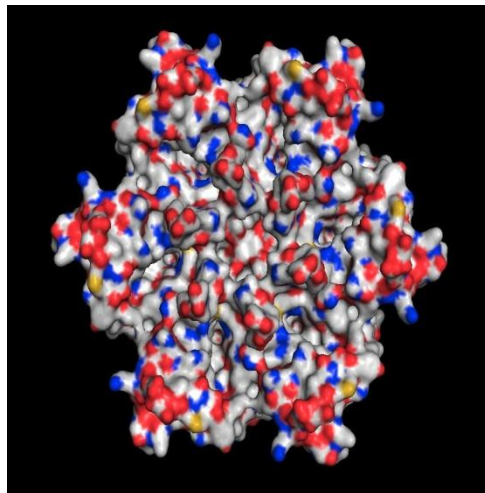
- Тема анкетирования «Что я знаю о белке?»
- 10 вопросов
- 3 варианта ответа: да, нет, затрудняюсь ответить

Анкетирование студентов 1 курса профессии
Парикмахер

Вопрос № 4 Является ли кератин важным составным компонентом волос?



ИСТОРИЯ ОТКРЫТИЯ БЕЛКОВЫХ МОЛЕКУЛ



Применение протеинов в уходе за волосами



<http://shenskiy-blog.ru/>



2 этап

Работа в группах

Студенты были
поделены на секции:

Химики;

Биологи;

Физиологи.



ИНСТРУКЦИЯ К РАБОТЕ

- Прочитайте информационный текст
- Сформулируйте тему выступления.
- Выделите актуальность (важность) выбранной темы.
- Подготовьте мультимедийную презентацию (6-8 слайдов):
 - Титульный слайд (тема, кто выполнял работу)
 - Актуальность темы
 - Основная часть
 - Вывод
- Регламент выступления 7-10 минут

3 этап

Выступление творческих групп

От каждой группы
выступает
представитель.
После выступления –
вопросы к
аудитории.



Белки– биополимеры

Работу выполняли группа БИОЛОГОВ:
Журавлева А.П, Рашина А.М, Волдаева В.А, Березина
У.А, Алиева С.Э, Колесова А.М

Гр.161–162

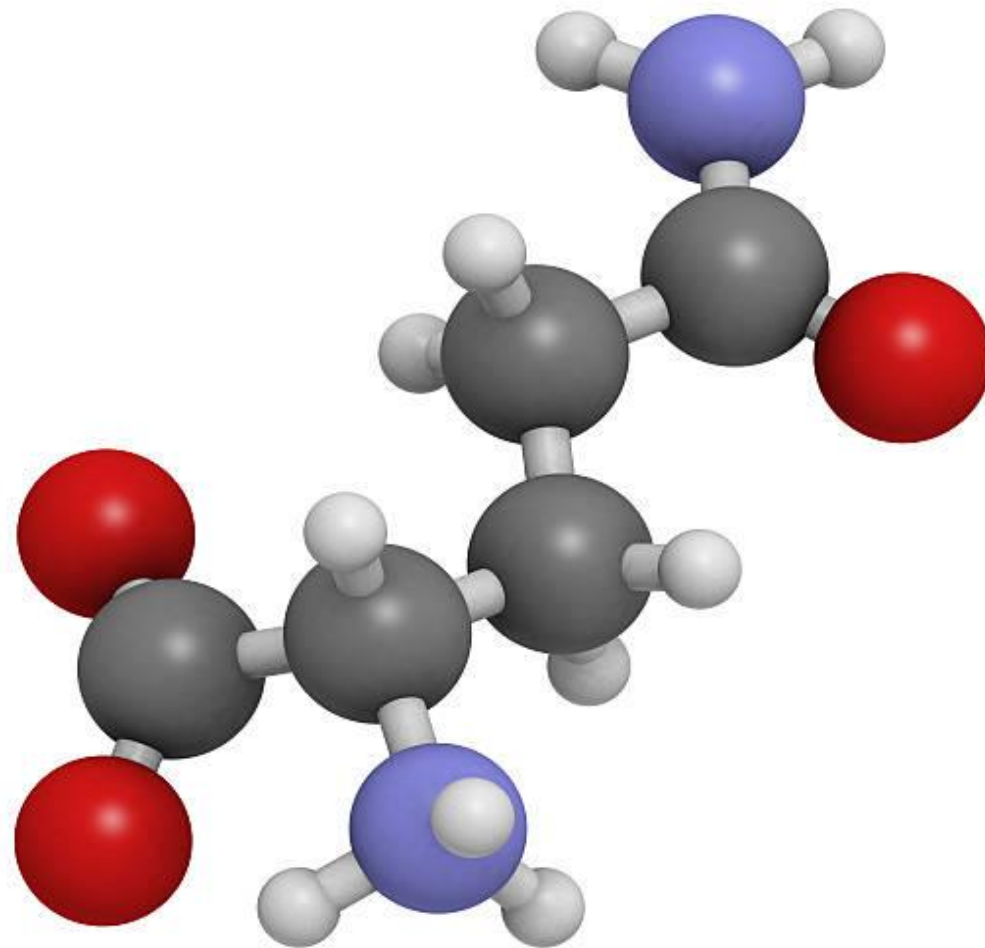
Актуальность

- Белок – неотъемлемая составляющая часть организма, нарушение которого может вызвать его разрушение. У белка есть определенные функции и особенности.

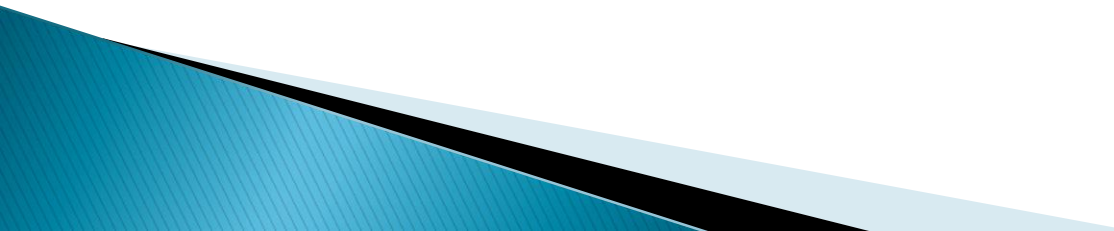
Многие люди и понятия не имеют, что такое белок и какую роль в организме он играет.

Поэтому мы хотим вам рассказать о белке.

Белки – это
биополимеры,
мономерами
которых
являются –
аминокислоты



Вывод

- Белок является одним из ключевых элементов жизни на нашей планете.
 - Он отвечает за множество процессов и функций в живом организме, а недостаток белков может вызывать серьезные заболевания.
- 

4 этап

Исследовательская работа по группам

«Доказательство влияния химических веществ на изменение структуры белка»

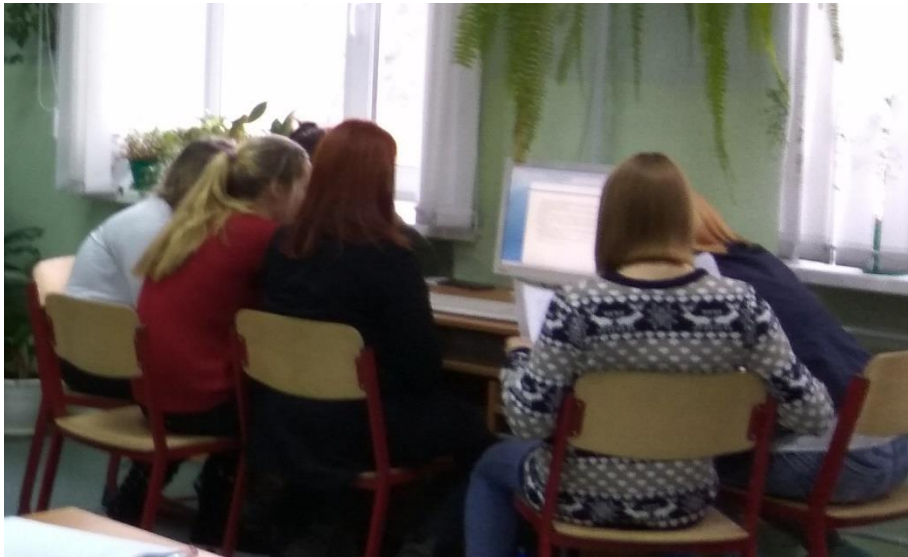
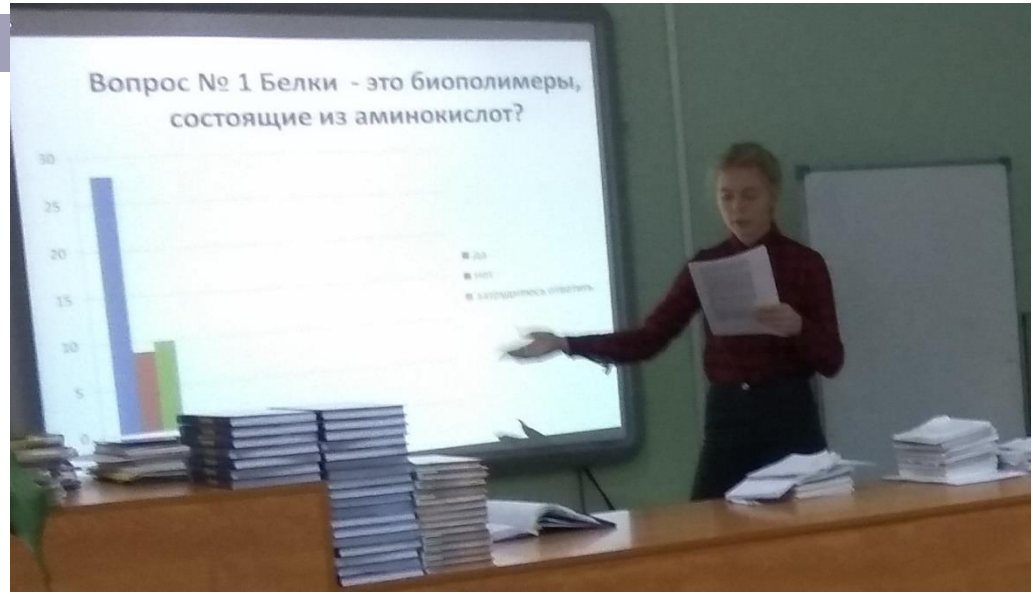
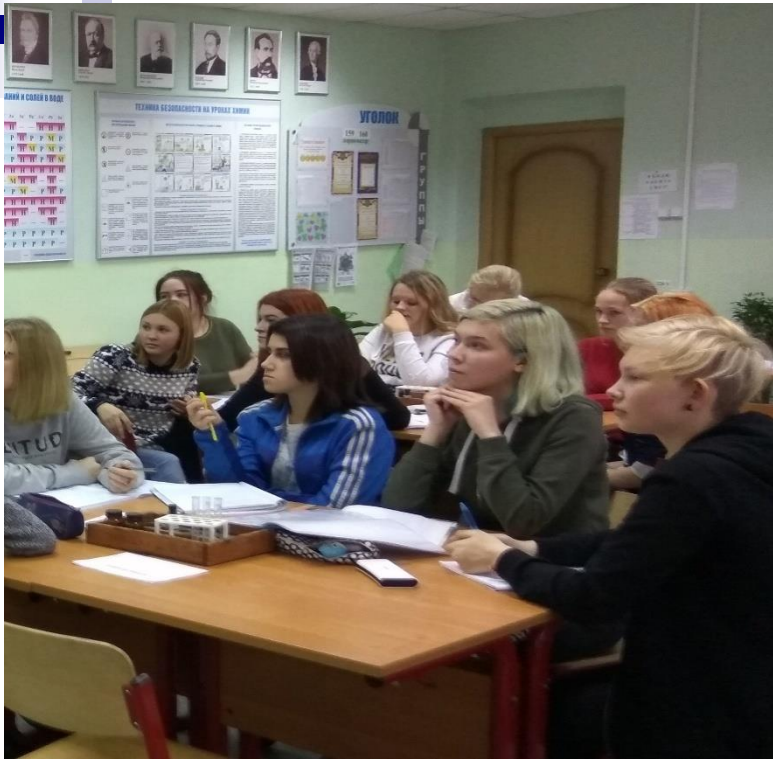
Вопрос: Оказывают ли химические вещества (на примере этилового спирта) вредное влияние на структуру белка?



5 этап

Рефлексия

- Белки
 - Простые, сложные
 - Сворачиваются, горят, защищают
 - Белки – важная составная часть организма
 - Жизнь
- Белки
 - Глобулярные, фибриллярные
 - Денатурируют, горят, транспортируют
 - Белок кератин составляет основу волоса
 - Биополимеры



- Преподаватели, устанавливая связь общеобразовательных дисциплин с дисциплинами профессионального цикла, убеждают студентов в значимости своего предмета, в том, что знания, получаемые на уроках например, химии и биологии, имеют прямое отношение к выбранной профессии и будут использоваться в их производственной деятельности.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!