



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Образовательная среда профессиональной образовательной организации как условие формирования профессиональных компетенций студентов педагогических специальностей

Организатор: кафедра профессионального образования





Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Формирование электронной информационно-образовательной среды как необходимое требование актуализированных ФГОС СПО

*Лебедев Михаил Константинович
методист кафедры профессионального образования*





Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

ВСЁ О СРЕДАХ





Формирование электронной информационно-образовательной среды как необходимое требование актуализированных ФГОС СПО

ПЛАН

1. Закон об Образовании о формировании информационно-образовательной среды
2. ФГОС СОО о формировании информационно-образовательной среды
3. Профессиональный стандарт о среде
4. ФГОС СПО об электронной информационно-образовательной среде
5. Положение об электронной информационно-образовательной среде
6. Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»
7. Цифровая экономика
8. Вместо резюме





1. Закон об Образовании об формировании информационно-образовательной среды

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной **информационно-образовательной среды**, включающей в себя

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации

1. Образовательные организации формируют **открытые и общедоступные информационные ресурсы**, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".



2. ФГОС СОО о формировании информационно-образовательной среды

ФГОС СПО 1.11. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. (ФГОС СОО приказ №413 в редакции [от 29.12.2014 N 1645](#))

24. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать:

размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в **информационно-образовательной среде** организации, осуществляющей образовательную деятельность; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 29.12.2014 N 1645](#))

26. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечиваться современной **информационно-образовательной средой**.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, **включает:**

- ✓ комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе **цифровые** образовательные ресурсы;
- ✓ совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- ✓ систему современных **педагогических технологий**, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.



2. ФГОС СОО о формировании информационно-образовательной среды

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна **обеспечивать:**

- ✓ информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- ✓ планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;"");
- ✓ проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- ✓ мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- ✓ мониторинг здоровья обучающихся;
- ✓ современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- ✓ дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений; (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- ✓ дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами

Эффективное использование **информационно-образовательной среды** предполагает **компетентность** работников организации, осуществляющей образовательную деятельность в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ. Обеспечение поддержки применения ИКТ является функцией учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Функционирование информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.



3. Профессиональный стандарт о средах

"Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"

По должности преподаватель

ОТФ 3.1 Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

ТФ 3.1.1 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП

ТД. Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его **предметно-пространственной среды**, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы

Необходимые умения:

Знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводить ее элементы в **образовательную среду**

По должности мастер производственного обучения

ОТФ 3.2 Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности

ТФ 3.2.1 Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ТД Формирование в учебно-производственной мастерской (на полигоне, площадке, в лаборатории, ином месте занятий) **образовательно-производственной среды**, разработка мероприятий по модернизации их оснащения



3. Профессиональный стандарт о средах

По должности преподаватель и мастер производственного обучения

ОТФ 3.3 Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО

ТФ 3.3.2

Необходимые умения:

Планировать формирование развивающей **образовательной среды**, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов

информировать о возможностях дополнительного образования, использования ресурсов внешней **социокультурной среды** для разностороннего развития, личностного и профессионального самоопределения студентов;

Необходимые знания:

Методы изучения педагогом **социальной среды**, диагностики развития студентов, основы профессиональной диагностики



4. ФГОС СПО об электронной информационно-образовательной среде

IV. Требования к условиям реализации образовательной программы

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

4.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в **электронную информационно-образовательную среду** образовательной организации (**при наличии**).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.3.4. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.



5. Положение об электронной информационно-образовательной среде

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ (ЭИОС)

В положении устанавливается:

- ✓ назначение ЭИОС ПОО;
- ✓ составные части ЭИОС ПОО;
- ✓ требования к техническому, технологическому и телекоммуникационному обеспечению функционирования ЭИОС ПОО;
- ✓ требования к аутентификации пользователей в ЭИОС ПОО;
- ✓ порядок и формы доступа к ЭИОС ПОО, правила использования ЭИОС под персональными учетными данными (логинем и паролем) и ответственность за использование и поддержку ЭИОС;
- ✓ способы и порядок поддержки обучающихся и работников ПОО при использовании ЭИОС;
- ✓ порядок и формы доступа к ЕАИСУ ПОО;
- ✓ порядок фиксации хода образовательного процесса, фиксацию и индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ОПОП в ЭИОС;
- ✓ порядок и формы доступа к электронным информационным ресурсам, в официальную группу ВКонтакте;
- ✓ порядок и формы доступа к личному кабинету обучающегося;
- ✓ порядок и форма доступа к электронной библиотечной системе;
- ✓ порядок и форма доступа к электронному портфолио обучающегося.



5. Положение об электронной информационно-образовательной среде

Назначение ЭИОС

ЭИОС ПОО обеспечивает:

- ✓ доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- ✓ фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- ✓ проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ✓ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- ✓ взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».



5. Положение об электронной информационно-образовательной среде

Составные части ЭИОС

Электронные образовательные ресурсы:

- ✓ ЕАИСУ ПОО Режим доступа: ...;
- ✓ официальный сайт ПОО Режим доступа: ...;
- ✓ официальная группа ВКонтакте для обучающихся и работников ПОО Режим доступа: ...;
- ✓ корпоративная почта Режим доступа: ...;
- ✓ личный кабинет обучающегося, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы и обеспечивающий взаимодействие между участниками образовательного процесса пользователям электронной информационно-образовательной среды доступ к средствам тестирования, интерактивным дидактическим инструментам обучения Режим доступа: ...;
- ✓ электронная библиотека ПОО, обеспечивающая доступ (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к внутренним и внешним ЭИР. Режим доступа: ...

Электронные образовательные ресурсы:

- ✓ база электронных учебно-методических комплексов дисциплин Режим доступа: ...;
- ✓ внешние электронные образовательные ресурсы, права пользования которыми приобретаются по подписке или доступны на основе открытых лицензий. Режим доступа может определяться индивидуально для каждого внешнего электронного образовательного ресурса. Информация о режиме доступа для внешних электронных образовательных ресурсов в составе электронно-библиотечной системы: Режим доступа: ...;



6. Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»

Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»

Цель проекта

Создать к 2018 году условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы до 11 млн человек к концу 2025 года.

Описание проекта

Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в России» нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий.

Реализация приоритетного проекта должна привести к следующим результатам:

1. Создание системы оценки качества онлайн-курсов и онлайн-ресурсов общего образования, сочетающей автоматическую и экспертную оценку и обеспечивающей обучающихся и образовательные организации достоверной информацией о качестве онлайн-курсов и онлайн-ресурсов.
2. Создание информационного ресурса (портала), доступного всем категориям граждан и обеспечивающего для каждого пользователя по принципу «одного окна» доступ к онлайн-курсам для всех уровней образования и онлайн-ресурсам для освоения общеобразовательных предметов, разработанным и реализуемым разными организациями на разных платформах онлайн-обучения.



6. Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»

Описание проекта

3. Интеграция портала с Единой системой идентификации и аутентификации и ГИС «Контингент», за счет чего обеспечивается хранение и передача в электронном виде информации об образовательных достижениях (формирование цифрового портфолио) обучающегося между образовательными организациями.

4. Создание программного обеспечения с открытыми исходными кодами, обеспечивающего повышение качества онлайн-обучения и достоверную оценку результатов освоения онлайн-курсов.

5. Принятие нормативных актов, позволяющих осваивать онлайн-курсы как части основных и дополнительных образовательных программ.

6. Создание открытых онлайн-курсов в области образовательных технологий и региональных центров компетенций в области онлайн-обучения, обеспечивающих обучение сотрудников образовательных организаций всех уровней в целях широкого применения онлайн-курсов для повышения качества образовательных программ.

7. Создание и реализация не менее 3500 онлайн-курсов, результаты освоения которых могут быть зачтены в основных образовательных программах.



7.Цифровая экономика

Это тема другого разговора

Цифровая экономика требует от системы образования не просто «оцифровки» отдельных процессов, а комплексного подхода, который ставил бы новые цели, менял структуру и содержание образовательного процесса.

Цифровая грамотность

Индивидуализация образовательной траектории

Непрерывное образование



Национальный проект (Программа) по направлению Образование

«Задача Правительства заключается в том, чтобы наполнить их конкретикой. Для этого, на мой взгляд, необходимы 4 составляющие: четкое планирование., финансовые ресурсы, кадры и эффективно работающие механизмы»

Д.А. Медведев



цель 01

обеспечение глобальной конкурентоспособности **российского образования**, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству **общего образования**

цель 02

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ исторических и национально-культурных традиций

Задачи



2 создание современной и безопасной **цифровой образовательной среды**, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней



4 модернизация профессионального образования, в том числе практико-ориентированных и **гибких образовательных программ**



5 формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



6 формирование системы **непрерывного обновления** работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая компетенции в области цифровой экономики всеми желающими



8 формирование системы **профессиональных конкурсов** в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Методические указания по разработке национальных проектов (программ) № 4072п-П6 от 4 июня 2018 г., утвержденные Правительством Российской Федерации

Условия функционирования цифровой образовательной среды колледжа

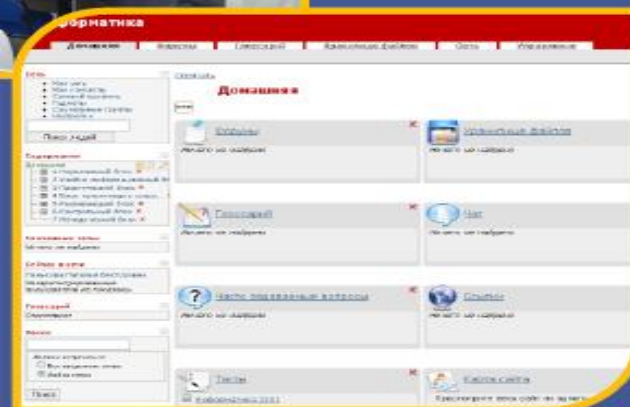
электронные информационные ресурсы

электронные образовательные ресурсы

совокупность информационных технологий

совокупность телекоммуникационных технологий

технологические средства (Wi-Fi, локальные сети, серверы)



регистрация
ВХОД
ТУДЕНТ

Единство образовательного пространства (муниципалитета, региона, страны) —

сетевая (системная) взаимосвязь всех составляющих образования: нормативных и содержательных основ, социальных, культурных, психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических, кадровых и информационных условий на основе единства ценностно-смысловых ориентиров, ведущих национальных стратегий, концептуальных подходов и принципов, определяющих направления развития и социализации обучающихся.



Время профессионального роста

Благодарю за внимание

Институт развития образования Ярославской области





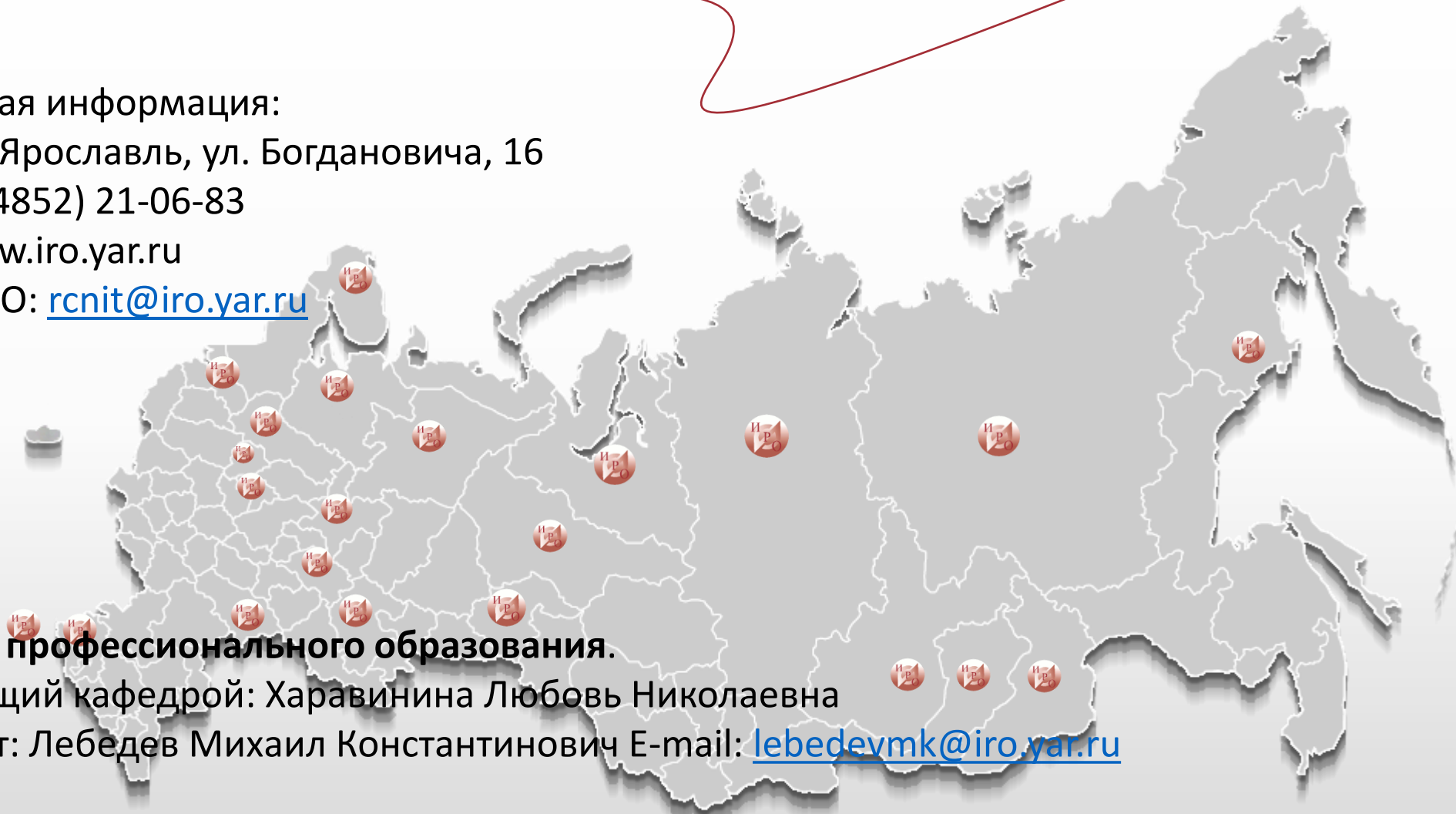
Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 21-06-83

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail ИРО: rcnit@iro.yar.ru



Кафедра профессионального образования.

Заведующий кафедрой: Харавина Любовь Николаевна

Методист: Лебедев Михаил Константинович E-mail: lebedevmk@iro.yar.ru

Тел.: +7 (4852) 23-08-31

E-mail: spo@iro.yar.ru