

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №4 «Центр образования»  
Тутаевского муниципального района

# Внеурочная деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ

Валова Анна Сергеевна,  
учитель-логопед

МОУ СШ №4,  
руководитель РМО  
учителей-логопедов школ ТМР

30.01.2023

Тутаев



# Цель внеурочной деятельности

Содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, позитивного социального опыта в образовательном учреждении.





# МОУ СШ №4 «Центр образования»



Телефон: (48533) 2-37-03.

Адрес сайта: <http://ouo-tmr.edu.yar.ru/>

Адрес электронной почты (e-mail): [do@tr.adm.yar.ru](mailto:do@tr.adm.yar.ru)



# Организация коррекционно-развивающей работы





# Направления внеурочной деятельности

Приложение к учебному плану  
2022-2023 учебного года  
Внеурочная деятельность  
1 класс



Направление	Название курса	Количество часов по классам		
		1-а	1-б	1.1.б
Физическое	«Здоровые щечки»	1		
	«Ритмика»		1	1
Гражданско-правовое	«Юный инспектор дорожного движения»	1	1	1
	«Разговоры о важном»	1	1	1
Интеллектуальное	«Математика и конструирование»	1		
	«Учимся играя»*		1	1
	«Дружба слов и предложений»*		1	1
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия «Развивайка»*		1	1
Общекультурное	«Мир, в котором я живу»*		1	1
	«Финансовая грамотность»	1		
	«Лесенка»	1		
	«Лесенка плюс»*		1	
	«Мир эмоций»*			1
Социальное	«В мире профессий»	1	1	1
	«Мир и я»*		1	
Творческое	«Фитодизайн»	1		
	«Мир театра»	1		
	«Музыкальный калейдоскоп»*			1
	«Стильные штучки»	1		
Итого:		10	10	10

\*Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами школы.

## Физическое:

"Здоровые щечки", "Ритмика"

## Гражданско-правовое:

"Юный инспектор дорожного движения", "Разговоры о важном"

## Интеллектуальное:

"Математика и конструирование", "Учимся играя", "Дружба слов и предложений", Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия "Развивайка"

## Общекультурное:

"Мир, в котором я живу", "Финансовая грамотность", "Лесенка", "Лесенка плюс", "Мир эмоций"

## Социальное:

"В мире профессий", "Мир и я"

## Творческое:

"Фитодизайн", "Мир театра", "Музыкальный калейдоскоп", "Стильные штучки"

**ИТОГО: 10 часов**



# Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1598 от 19.12.2014 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность"





Рабочая программа внеурочной деятельности  
по формированию связной речи  
«Дружба слов и предложений»  
у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(с задержкой психического развития), 1 – 4 классы

**Цель курса внеурочной деятельности:**  
преодоление трудностей, обусловленных речевым недоразвитием в общении и обучении через формирование связной речи.





# Речевая система







# Программа разработана на основе логопедических пособий





## Особенности связной речи обучающихся с ЗПР

- Ограниченный словарный запас.
- Стойкое нарушение грамматического оформления высказывания.
- Множественные аграмматизмы.
- В свободных высказываниях преобладают простые предложения.
- При пересказе текстов дети ошибаются в передаче логической последовательности событий.
- Затруднения в составлении развернутого рассказа.



# Фрагмент тематического планирования в 1 классе (второй год обучения)

**Осень пришла. Составление рассказа по картине.**

**Составление описательного рассказа о дереве.**

**Пересказ русской народной сказки «Мужик и медведь» с элементами драматизации.**

**Составление описательного рассказа о пчеле.**

**Составление рассказа «Кормушка» по серии сюжетных картин.**

**Составление рассказа «Откуда к нам пришла мебель» по опорным картинкам.**



# Фрагмент тематического планирования в 4 классе

**Раздел «Письменная связная речь».**

**Изложение – повествование на основе зрительного восприятия текста по вопросам к каждому предложению.**

**Изложение – повествование на основе зрительного восприятия текста по готовому плану, опорным словам.**

**Редактирование текста.**

**Редактирование текста изложения – повествования.**

**Изложение – повествование по памяти. Свободный диктант.**



# 3 этапа развития связной речи

**I**

работа над словом

**II**

работа над словосочетанием и предложением

**III**

работа над связной речью



# Работа над словом

- «Расскажи всё, что ты знаешь о предмете»
- «Третий лишний»
- «Разговор с малышом»
- «Что разного (общего) у предметов»
- «Закончи логическую цепочку»



Расскажи-ка

 Что это?	 Цвет	 Форма Размер
 Материал	 Детали	 Какая на ощупь?
 Как играть? $2 \times 2 = 4$		



# Работа над словосочетанием и предложением

## Скороговорение

- проговаривание скороговорок в разном темпе с разными интонациями (радостно, восторженно, грустно, взволнованно, удивленно, озабоченно, разочарованно);
- проговаривание, сопровождаемое определенными загаданными действиями (например, хлопками, взмахами руки, танцевальными движениями);
- импровизационное инсценирование скороговорок
- создание скороговорных приветствий и т. д.





# Работа над словосочетанием и предложением

## Работа с поговорками и пословицами

Иностранная пословица	Примерные варианты ответов
Прежде чем сказать, поверни язык семь раз. <i>(Вьетнам)</i>	Семь раз отмерь, один раз отрежь.
Верблюда под мостом не спрячешь. <i>(Афганистан)</i>	Шило в мешке не утаишь.
Куда лопата ведет, туда вода течет. <i>(Тибет)</i>	Куда иголка, туда и нитка.
После обеда приходится платить. <i>(Англия)</i>	Любишь кататься, люби и саночки возить
Ошпаренный петух от дождя убегает. <i>(Франция)</i>	Пуганая птица всего боится.





# Работа над словосочетанием и предложением

Работа с загадками, с использованием мнемотехники





# Работа над словосочетанием и предложением

## В игре:

- «Инопланетяне»
- «Растеряй-ка»
- «Смысловые группы»
- «Пропавшие слова»
- «Собери предложение»
- «Шиворот - навыворот»





# Работа над связной речью

Метод «Если бы...»

Формирование экологической культуры

Инсценировка сказок

Сочинение сказок





Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №4 «Центр образования»  
Тутаевского муниципального района

# Внеурочная деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ

Валова Анна Сергеевна,  
учитель-логопед

МОУ СШ №4,

руководитель РМО

учителей-логопедов школ ТМР

30.01.2023

Тутаев