

ВПР 7 класс

morsovasvetlana@gmail.com

8-905-632-61-27

готова проводить на ПК?

Только на бланках

Выберите образовательную программу по биологии (заполняется только для 6, 7 и 8 класса)

Биология 7 класс по образцу 7

Биология 7 класс по образцу 8, линейная

Обе программы (предоставляются КИМ обеих программ)

ОТМЕНИТЬ

СОХРАНИТЬ

Задание 1

линейная

концентрическая

ВПР. Биология. 7 класс. Образец

Код

1 балл

1 Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *хвоицы, голосеменные, папоротники, мхи*.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

1 Как называют специалиста-зоолога, объектом изучения которого являются изображённые на фотографии животные?

- 1) орнитолог
- 2) гельминтолог
- 3) герпетолог
- 4) энтомолог

Ответ.



1.2. Три из изображённых на photographs объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

Задание 1. Элементы ответа и критерии оценивания

1.1. – А – папоротники Б – мхи В – голосеменные Г – хвощи 4 ИЛИ энтомолог
1 балл **1 балл**

1.2. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) объект: голосеменные;

2) объяснение, например: могут размножаться семенами

Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла

Правильно определён объект и дано объяснение **2**

Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно. **1**

Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия объяснения.

ИЛИ Ответ неправильный **0**

Задание 2

линейная

концентрическая

2

Каково значение растений в природе?

Ответ. _____

2

Известно, что озёрная лягушка – позвоночное земноводное, являющееся хищником. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого животного. Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Озёрная лягушка вымётывает икру одним комком или отдельными кучками.
- 2) Животное живёт на суше, а размножается в пресной воде.
- 3) Длина тела животного составляет 6–13 см, а масса – до 200 г.
- 4) Крупные размеры и высокая численность делают озёрную лягушку промысловым видом.
- 5) Озёрная лягушка питается личинками стрекоз, водяными жуками и их личинками, моллюсками.
- 6) Шейный и крестцовый отделы позвоночника появляются впервые у представителей класса и имеют только по одному позвонку.

Ответ.

--	--	--

Задание 2. Элементы ответа и критерии оценивания

Правильный ответ должен содержать указание на значение растений в природе, например: зелёные растения выделяют кислород, необходимый для дыхания как самих растений, так и для других организмов,

ИЛИ растения образуют из неорганических веществ органические, которые являются пищей для животных, грибов и человека

Правильно указано значение 1

Ответ неправильный 0

256

(в любой последовательности)

2 балла

Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задание 3

линейная

концентрическая

Светлана и Константин собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Папоротниковидные
- 2) Растения
- 3) Хвощовые
- 4) Хвощ полевой
- 5) Хвощ

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

3.1. Определите тип развития насекомых, приведённых в списке. Запишите цифры, под которыми указаны насекомые, в соответствующую ячейку таблицы.

Список насекомых:

- 1) малярийный комар
- 2) клоп вредная черепашка
- 3) комнатная муха
- 4) зелёный кузнечик
- 5) оранжерейная тля
- 6) майский жук

	Развитие с полным превращением	Развитие с неполным превращением
Ответ.		

3.2. Какой тип развития характерен для виноградной улитки, изображённой на рисунке 1?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____



Рисунок 1

ИЛИ

Задание 3. Элементы ответа и критерии оценивания

Царство	Отдел
Растения	Папоротниковидные
Класс	Род
Хвощовые	Хвощ
Вид	
Хвощ	
Полевой	

ИЛИ

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид
2	1	3	5	4

3.1
развитие с полным превращением – 136
развитие с неполным превращением – 245
(в любой последовательности)
Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задание 4

линейная

концентрическая

4

Известно, что подосиновик – съедобный шляпочный гриб. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого гриба.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) У подосиновика образуется плодовое тело.
- 2) Срок жизни подосиновика составляет около 11 дней.
- 3) Подосиновики преимущественно произрастают в смешанных и лиственных лесах.
- 4) В клеточных стенках подосиновика содержится вещество хитин.
- 5) В клетках подосиновика содержатся углеводы, жиры, белки, минеральные вещества и витамины.

Ответ.

--	--

4.2. Андрей решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы джек рассел терьер стандартам для использования её в целях чистопородного размножения в клубе собаководства. Помогите Андрею решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания стандарта данной породы.

Стандарт породы джек рассел терьер (фрагмент)

1. Окрас: преобладающий белый цвет с небольшими рыже-коричневыми отметинами, чепрачный.
2. Форма ушей: полустоячие или висящие.
3. Форма хвоста: прутом. Кончик купированного хвоста должен находиться на одном уровне с ушами.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного размножения в клубе собаководства.

Ответ.

--	--	--	--	--

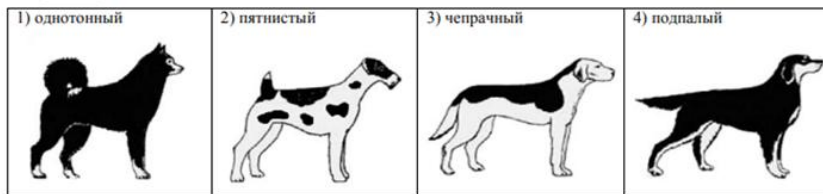
4

Рассмотрите фотографию собаки породы джек рассел терьер и выполните задания.

4.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.



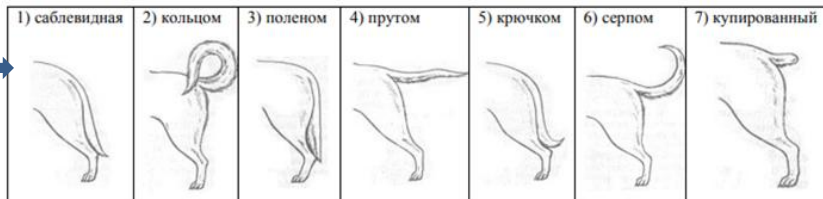
А. Окрас



Б. Форма ушей



В. Форма хвоста



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

	А	Б	В
--	---	---	---

Задание 4. Элементы ответа и критерии оценивания

8 – 1

4.1. 414

1 балл

4.2. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) заключение, например: собака, изображённая на фотографии, не соответствует стандартам породы по окрасу шерсти, форме ушей;

2) оценка, например: данная собака не подходит для чистопородного размножения в клубе собаководства

Правильно сделано заключение, дана оценка
2

Правильно сделано заключение, оценка не дана / дана неправильно. ИЛИ Правильно дана только оценка. 1

Ответ неправильный 0

Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задание 5

линейная

концентрическая

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Бактерии

Бактерии – просто устроенные микроскопические организмы. Бактериальная клетка сохраняет постоянную форму, так как окружена плотной _____ (А). Ядерное вещество у бактерий расположено в _____ (Б). При недостатке пищи, влаги и при резких изменениях температуры бактериальная клетка образует _____ (В).

Список слов:

- 1) мембрана
- 2) яйцо
- 3) оболочка
- 4) ядро
- 5) цитоплазма
- 6) спора

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

5

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Животное	Орган
майский жук	трахея
устрица	...

5.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) лёгкое
- 2) кожа
- 3) жабра
- 4) воздушный мешок

Ответ.

5.2. Какую функцию выполняют трахеи у майского жука?

Ответ. _____

Задание 5. Элементы ответа и критерии оценивания

5 – 356

Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ должен содержать указание функции, например: трахеи майского жука (насекомого) обеспечивают перенос воздуха в его организме.

ИЛИ Трахеи обеспечивают газообмен между тканями жука и окружающей средой

Правильно указана функция
1

Ответ неправильный 0

Задание 6

линейная

концентрическая

6. Установите соответствие между характеристиками и классами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

КЛАССЫ РАСТЕНИЙ

- | | |
|---|----------------|
| А) цветок с простым околоцветником | 1) Однодольные |
| Б) количество частей цветка кратно четырём или пяти | 2) Двудольные |
| В) листья с дуговым или параллельным жилкованием | |
| Г) корневая система чаще стержневая | |
| Д) преимущественно травянистые формы | |
| Е) семя содержит одну семядолю | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

6.2. Приведите по три примера растений, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Однодольные	Хвойные

6. Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития печёночного сосальщика, и ответьте на вопросы.

6.1. Какой цифрой обозначен на рисунке промежуточный хозяин?

Ответ.

6.2. Как человек может заразиться печёночным сосальщиком? Опишите механизм одного из способов заражения.

Ответ. _____

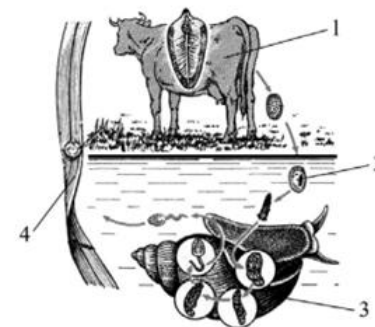


Рисунок 2

Задание 6. Элементы ответа и критерии оценивания

6.1 121211

оценивается 2 баллами.

Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

6.1 3

6.2. Правильный ответ должен содержать следующие элементы ответа, например:

1) указание способа заражения, например, заражение печеночным сосальщиком (цистой или хвостатой личинкой) происходит через рот;

2) механизм заражения, например: человек может заразиться печёночным сосальщиком при заглатывании цисты, находящейся на поверхности травянистых растений, растущих вблизи водоёмов.

ИЛИ

Человек может заразиться при проглатывании хвостатой личинки печёночного сосальщика с водой во время купания.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

Задание 7

линейная

концентрическая

7 7.1. К какому классу относят растение, диаграмма цветка которого показана на рисунке 1?

- 1) Двудольные
- 2) Голосеменные
- 3) Однодольные
- 4) Папоротниковые

1 балл



Рисунок 1

Ответ.

7.2. Какой признак, показанный на диаграмме цветка (рис.1), позволяет определить принадлежность растения к этому классу? Почему?

Ответ. _____

7 7.1. Установите соответствие между характеристиками кровеносной системы и классами животных: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ КРОВЕНОСНОЙ СИСТЕМЫ

КЛАССЫ ЖИВОТНЫХ

- А) В сердце содержится только венозная кровь.
 - Б) Сердце образовано четырьмя камерами.
 - В) В венах малого круга течёт артериальная кровь.
 - Г) У животных имеется один круг кровообращения.
 - Д) Венозная кровь из сердца поступает непосредственно к лёгким.
 - Е) Сердце образовано предсердием и желудочком.
- 1) Костные рыбы
 - 2) Птицы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

7.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Костные рыбы	Птицы

Задание 7. Элементы ответа и критерии оценивания

7.1 – 1

7.2. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) признак: число частей (тычинок, чашелистиков, лепестков) цветка;

2) объяснение, например: у двудольных число частей кратно 5 или 4 / двойной околоцветник

Правильно указан признак и дано объяснение 2

Правильно указан только признак 1

Признак не указан / указан неправильно 0

Максимальный балл 2

7.1 122121

7.2. Правильный ответ должен содержать по три примера животных, относящихся к классам Костные рыбы и Птицы

Правильно приведено по три примера животных в каждом классе 2

Правильно приведено два-три примера животных, относящихся к одному классу, и два примера животных, относящихся к другому классу 1

Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 и 1 балла.

ИЛИ Ответ неправильный 0

Задание 8

линейная

концентрическая

Верны ли следующие суждения о строении цветка растений?

А. Тычинки являются мужскими органами размножения, а пестики – женскими.

Б. В состав околоцветника входят цветоножка, чашечка и венчик.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

1 балл

Ответ.

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Некоторые особенности человекообразных обезьян и человека

Признаки	Род				
	Гиббон	Орангутан	Шимпанзе	Горилла	Человек
Абсолютная масса мозга (в г)	130	400	345	420	1360
Отношение массы мозга к массе тела	1:73	1:83	1:61	1:220	1:45
Длина шейного отдела (в % длины туловища)	17	24	23	24	26
Полная длина верхних конечностей (в % длины туловища)	230	182	175	154	150
Полная длина нижних конечностей (в % длины туловища)	147	119	128	112	171
Количество шейных позвонков	7	7	7	7	7
Количество грудных позвонков	13	12	13	13	12
Общее количество позвонков	33–34	30–31	33–34	32–33	33–34

8.1. У представителей какого рода человекообразных обезьян самый высокий показатель отношения массы мозга к массе тела?

Ответ. _____

Какие человекообразные обезьяны лучше всех приспособились к жизни в кронах деревьев? Назовите двух представителей.

Ответ. _____

8.2. Какой признак из числа приведённых может служить доказательством принадлежности всех приматов к классу Млекопитающие?

Ответ. _____

Задание 8. Элементы ответа и критерии оценивания

8 – 1

8.1 Правильный ответ должен содержать два элемента:

1) шимпанзе;

2) орангутан и гиббон.

Второй элемент ответа засчитывается только при указании двух человекообразных обезьян

Правильно указаны два элемента 2

Правильно указан только один любой элемент 1

Ответ неправильный 0

8.2. Правильный ответ должен содержать признак, например: количество шейных позвонков – 7

Правильно указан признак 1

Ответ неправильный 0

Задание 9

линейная

концентрическая

9 Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Перец однолетний



Лапчатка



Абрикос



Земляника



Редька дикая



Чина луговая

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить растения?	Как называется данная группа растений?	Какие растения относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

9 Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

9.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. _____

9.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ. _____



9.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Список слов и словосочетаний:

- 1) Членистоногие
- 2) Животные
- 3) Широкопалый речной рак
- 4) Ракообразные
- 5) Десятиногие раки

Ответ.

Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид

Задание 9. Элементы ответа и критерии оценивания

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Основание – окультуривание (выведение человеком для получения пищевых продуктов);

1) группа 1 – культурные растения: абрикос, перец однолетний, земляника

2) группа 2 – дикорастущие растения: чина луговая, редька дикая, лапчатка

Правильно заполнены пять ячеек таблицы 3

Без ошибок заполнены только четыре любые ячейки таблицы 2

Без ошибок заполнены только три любые ячейки таблицы 1

Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла.

ИЛИ Ответ неправильный 0

9.1 двусторонне-симметричное животное

9.2 водная

9.3 21453

Оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задание 10

линейная

концентрическая

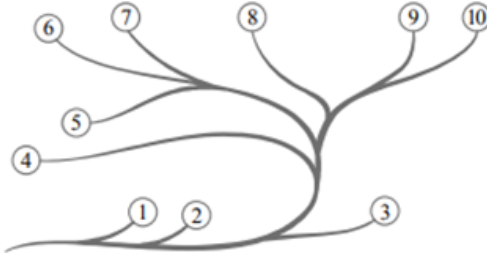
10.1. Рассмотрите изображения растений: кукушкин лён, ламинария, баклажан. Подпишите их названия под соответствующими изображениями. Под каждым названием растения укажите среду его обитания: наземно-воздушная, водная.



Название			
Среда обитания			

10.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвощи
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Кукушкин лён	Ламинария	Баклажан

10.1. Если у животного имеются органы дыхания, изображённые на рисунке 4, то для этого животного, вероятнее всего, будет характерна

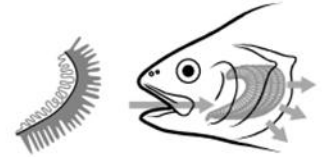


Рисунок 4

- 1) чешуя
- 2) пара пятипалых конечностей
- 3) складчатая поверхность головного мозга
- 4) теплокровность

Запишите в ответе цифру, под которой указана выбранная характеристика.

Ответ.

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «теплокровность». Укажите одно из преимуществ теплокровности.

Ответ. _____

Задание 10. Элементы ответа и критерии оценивания

Название	Среда обитания	10.1 – 1
Ламинария	Водная	
Кукушкин лён	Наземно-воздушная	
Баклажан	Наземно-воздушная	

Верно подписаны названия трёх растений и указаны среды их обитания 2

Верно подписаны названия не менее двух растений и указаны среды обитания одного-двух из них.

ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно

1

Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла.

ИЛИ Ответ неправильный

0

10.2. Правильный ответ должен содержать одно из преимуществ теплокровности для животных, например: возможность поиска пищи в вечернее и ночное время

ИЛИ расширение границ ареала обитания в северных широтах

Правильно указано преимущество теплокровности для животных 1

Ответ неправильный 0

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный
балл – 25.

первичный

Максимальный первичный
балл – 29.

Отметка по
пятибалльной
шкале

Первичные
баллы

Отметка по
пятибалльной
шкале

Первичные
баллы

«2»

0–8

«2»

0–9

«3»

9–14

«3»

10–17

«4»

15–19

«4»

18–23

«5»

20–25

«5»

24–29