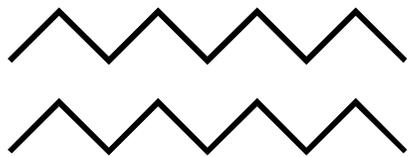
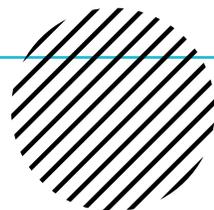


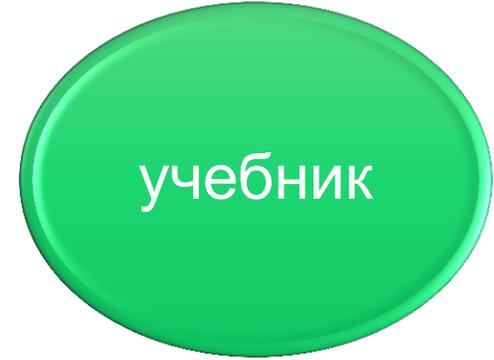
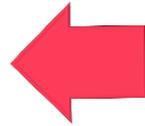
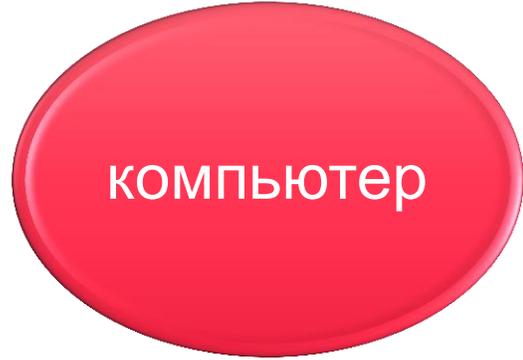
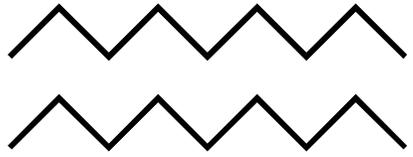
«Использование информационно-компьютерных технологий на уроке математики»





○ Компьютерные (новые информационные) технологии обучения - это процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер.





Преимущества использования ИКТ

ТЕХНИЧЕСКИЕ

- БЫСТРОТА
- МАНЕВРЕННОСТЬ
- ОПЕРАТИВНОСТЬ
- МУЛЬТЕМИДИЙНОСТЬ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ

- ЭФФЕКТ ПРИСУТСТВИЯ
- «ВАУ» ЭФФЕКТ
- РЕАЛЬНОСТЬ СОБЫТИЙ
- ИНТЕРЕС
- ЖЕЛАНИЕ УЗНАТЬ НОВОЕ

Моя
педагогическая
деятельность



Яндекс.Учебник

На этой неделе

Математика

Единицы измерения массы



Сюжетное занятие

Единицы массы: центнер, тонна

Выдать



Викторина

Единицы измерения массы. Центнер, тонна

Провести



Каталог карточек

Соотношение между единицами измерения массы...

Перейти



Занятие на отработку

Изучаем единицы измерения массы: центнер, тонна

Выдать

Русский язык

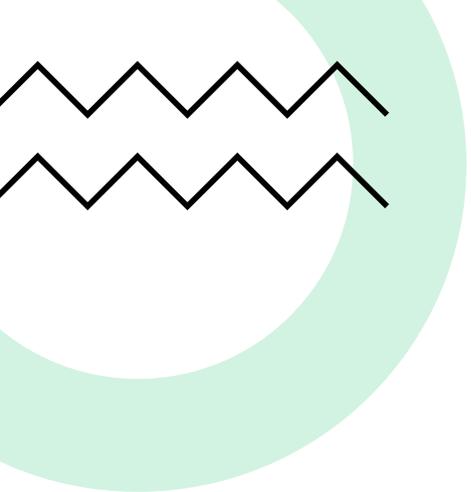
Правописание твёрдого и мягкого знака



Окружающий мир

Леса России





← К списку карточек

Запиши выражения и найди их значения.

Частное чисел 12 и 3 увеличить на 89:

$$(\quad ? \quad) ? \quad = \quad$$

Разность чисел 23 и 19 увеличить в 8 раз:

$$(\quad ? \quad) ? \quad = \quad$$

Запиши выражения и найди их значения.

Частное чисел 12 и 3 увеличить на 89:

$$(\ 12 \ : \ 3) + 89 = 91$$

Разность чисел 23 и 19 увеличить в 8 раз:

$$(\ 23 \ - \ 19) \cdot 8 = 32$$

Запиши выражения и найди их значения.

Частное чисел 12 и 3 увеличить на 89:

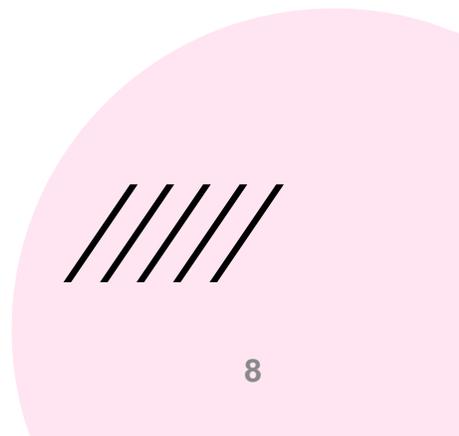
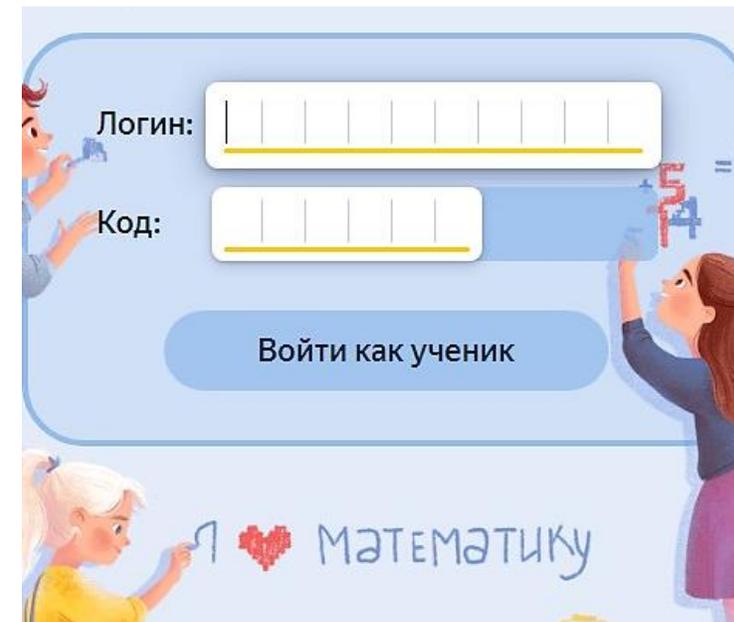
$$(\ 12 \ : \ 3) + 89 = 93$$

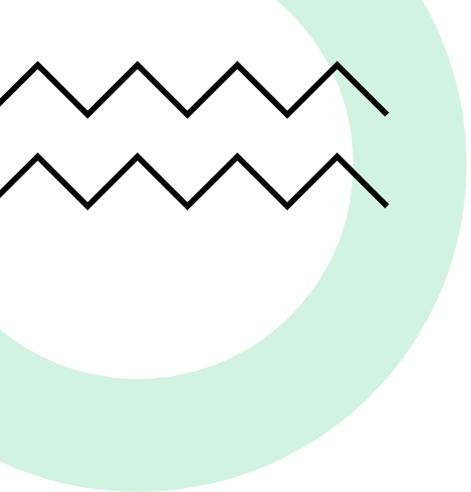
Разность чисел 23 и 19 увеличить в 8 раз:

$$(\ 23 \ - \ 19) \cdot 8 = 32$$

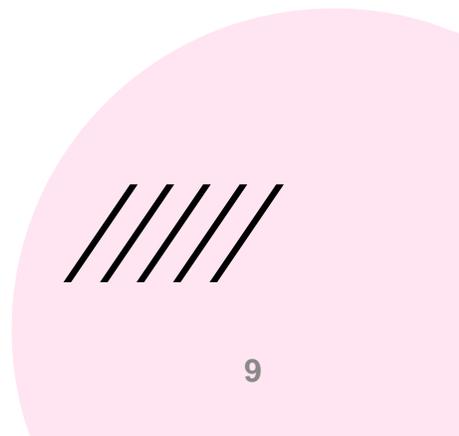


ИКТ – технологии

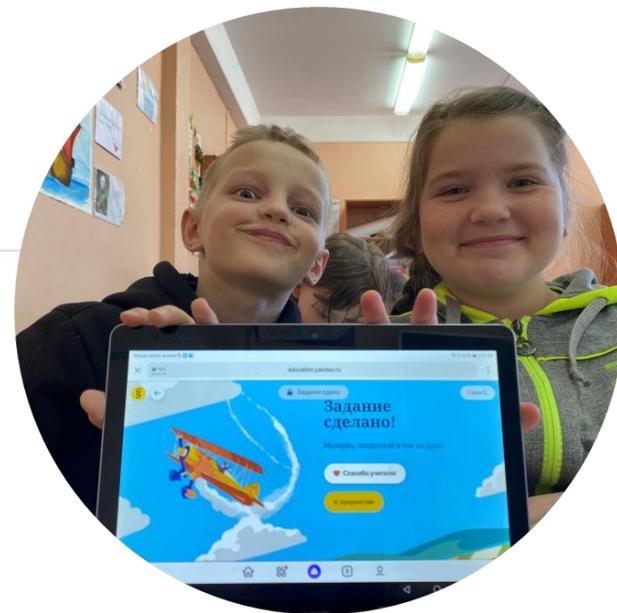
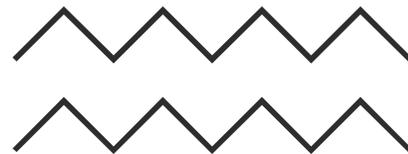




ИКТ – технологии



Результаты



Обучающее занятие

с 22.03 10:07 – 11:03

• Завершено досрочно

Статистика по занятию ⓘ

11/20



Учеников приступило к занятию

90%



Средняя успеваемость по занятию

14:27

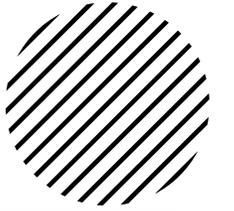
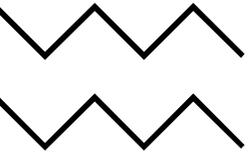
Среднее время выполнения

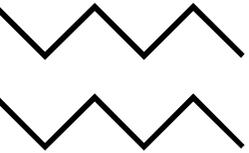
Занятие завершено



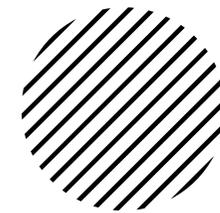
1	Багрова Екатерина		100	100	02:04	
2	Барышев Максим		100	75	19:39	
3	Будагова Амалия		100	100	32:14	
4	Вавилов Илья		—	—	—	
5	Грудин Никита		—	—	—	
6	Гусев Алексей		—	—	—	
7	Дойников Фёдор		—	—	—	
8	Жупарев Кирилл		100	100	02:49	
9	Капустин Денис		—	—	—	
10	Кругликов Роман		100	100	09:43	
11	Лыжина Анна		25	—	00:05	
12	Мамарина Алина		—	—	—	
13	Новиков Матвей		—	—	—	
14	Петров Фёдор		100	100	06:34	
15	Семенова Виктория		100	100	16:20	
16	Смирнова Ника		100	75	21:20	
17	Соколова Анна		100	100	09:13	
18	Фомина Светлана		100	75	20:55	
19	Черняев Максим		—	—	—	
20	Якимов Тимофей		100	100	18:15	



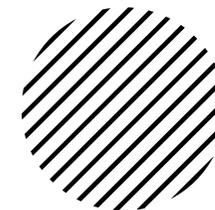
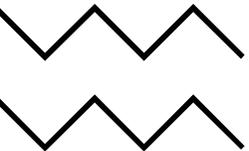




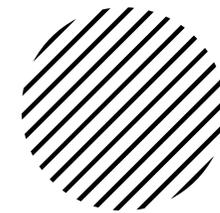
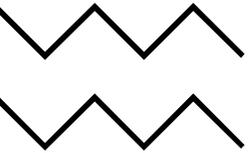
Внеклассная деятельность «Робототехника»

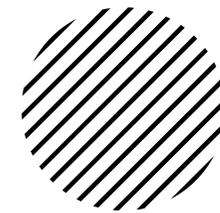
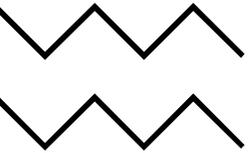


Внеклассная деятельность «Робототехника»

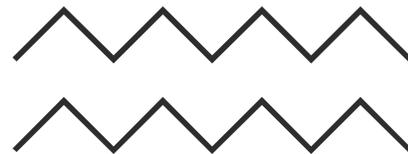


Внеклассная деятельность «Робототехника»





МОТИВАЦИЯ



ИНИЦИАТИВНОСТЬ

успеваемость
«+»

самообразование
и самоконтроль

развитие наглядно -
образное
мышление



комфортность



СПАСИБО

Попова
Анастасия Алексеевна

учитель начальных классов
МОУ СШ №7

имени адмирала Ф.Ф.Ушакова

<https://aapopova226.wixsite.com/website>