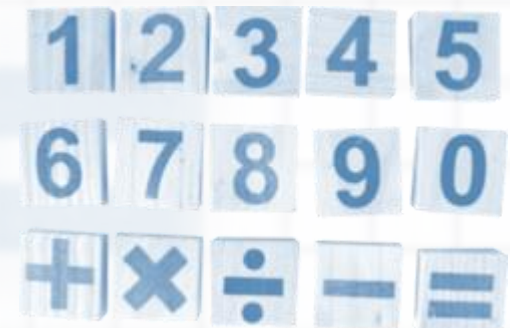
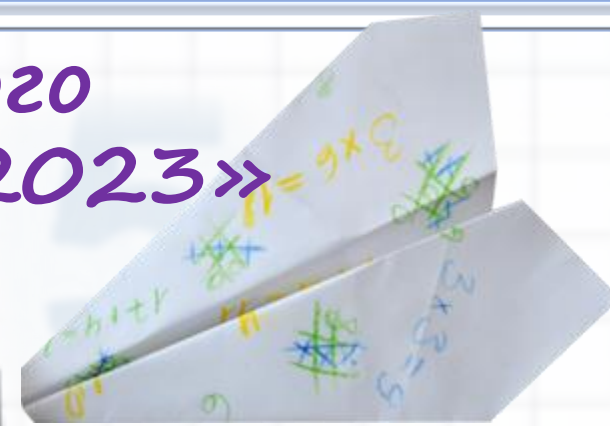


Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023»



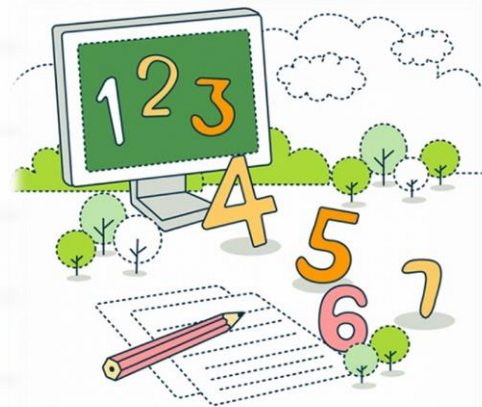
СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

Учитель начальных классов
Карповская Алина Андреевна
МОУ СШ №6 г.Гаврилов-Ям



Математическая грамотность

- это способность ученика использовать математические знания для решения различных задач
- как теоретического, так и практического характера, а также для дальнейшего обучения и успешной социализации



Математическая грамотность – это умение:

- выявлять реальные проблемы, решаемые через математические знания;
- решать проблемы, используя математические знания и методы;
- обосновывать принятые решения путем математических суждений;
- анализировать использованные методы решения;
- интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной задачи



Как эти компоненты сформировать?


- ответить на вопрос ученика: «А зачем мне математика нужна?»;
- подбирать задания детям исходя из их потребностей;
- необходимо через задачи закреплять применение математической символики и терминологии, построения суждений



Средства





- Учи.ру
- Яндекс учебник
- Learningapps
- learnis.ru
- LogicLike

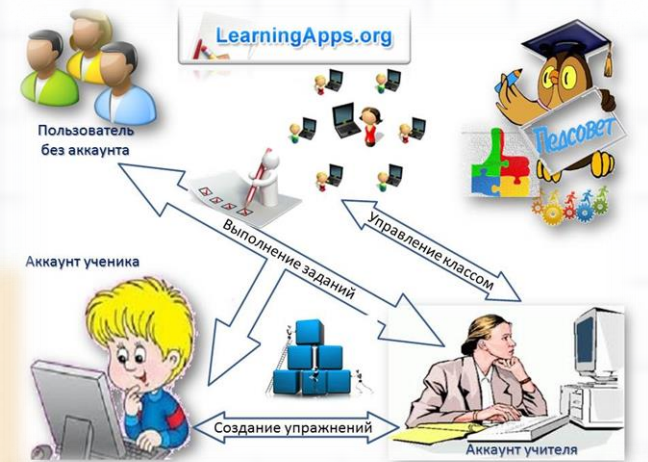
Яндекс Учебник



Выберите раздел задач

LogicLike - логика для всей семьи онлайн!

	Логические задачи	Новых: 34 / 49	Опытный: 4 / 188	Эксперт: 1 / 103
	Загадки и простые вопросы		Опытный: 0 / 38	Эксперт: 0 / 2
	Фигуры, Развёртки, Отражения	Новых: 22 / 36	Опытный: 16 / 243	Эксперт: 1 / 49
	Истина и ложь	Новых: 19 / 18	Опытный: 19 / 85	Эксперт: 2 / 31



UCHI.RU



Предметные задачи

Когда из коробки взяли 9 конфет, то в ней осталось 6 конфет. Сколько конфет было в коробке сначала?



Межпредметные задачи

Как мы уже знаем, что полевые мыши – неутомимые бродяги. В поисках пищи они могут уходить за сотни метров от норы. Предположим, что в один из дней полевая мышь ушла за 500 метров от своей норы в поисках пищи, а в другой день – за 300 метров. Какое расстояние преодолела полевая мышь за два дня?



Практико-ориентированные задачи

Ваня с родителями едут на выходные к бабушке. Дорога занимает 1 ч 20 мин. Во сколько им нужно выехать из дома, чтобы приехать в 16 ч 30 мин?



Ситуационные задачи



Мама попросила Колю купить пирожные: эклер-4 шт., Ягодное лукошко- 3 шт, Апельсиновая фантазия- 4 шт. Они есть в трех кондитерских.

Цена в рублях в кондитерской за 1 шт.

Название пирожного	«Пекарня Малинка»	«У Палыча»	«Сдоба»
«Эклер»	25 р.	30 р.	20 р.
«Ягодное лукошко»	45 р.	55 р.	50 р.
«Апельсиновая фантазия»	38 р.	36 р.	40 р.

Какую наименьшую стоимость и какую наибольшую стоимость можно заплатить в кондитерской за все пирожные?

1. Наименьшее _____
2. Наибольшее _____



Проектные задачи

Рассчитайте время и стоимость путешествия на автомобиле для семьи из пяти человек из Ярославля в Санкт-Петербург. Семья выбирает оптимальный способ путешествия – на машине или поездом. Время пребывания в городе – 7 дней.



Проектные задачи

Инструкция:

1. Рассчитайте стоимость на поездку на автомобиле из расчета потребления 10 литр на каждые 100 километров. Стоимость бензина 52 рубля за литр. Стоимость билета купе в поезде - 2 490 рублей за 1 человека.
2. Стоимость проживания в отеле «Русь» 5040 рублей за сутки. Гостинице «Орбита» - 4288 рублей за сутки. Рассчитайте, какое из мест будет выгодней для проживания.
3. Рассчитайте стоимость питания в отелях. В отеле «Русь» включен завтрак и ужин. В кафе «Орбита» - в питание включено: завтрак, обед и ужин. В городе есть кафе Cake&Breakfast, где обед - 300 рублей. Чтобы добраться до него нужно потратить на метро - 41 рубль, трамвай или троллейбус - 36 рублей.



Проектные задачи

4. Семья запланировала посетить Эрмитаж, Екатерининский дворец и Зимний дворец. Выясните стоимость посещения достопримечательностей.
5. Составьте смету поездки для 5-и человек. Данные внесите в таблицу учитывая вид транспорта, на котором будет передвигаться семья.

Смета поездки от Ярославля до Санкт-Петербурга

№ п/п	Наименование	Количество	Стоимость
1.	Проезд на		
2.	Проживание в отеле		
3.	Питание		
4.	Посещение достопримечательностей		



Принципы

- формировать теоретическую базу, системность в математических знаниях;
- погружать в реальные ситуации (задания; цепочки заданий; проектные работы);
- прививать опыт решения жизненных задач через математическое моделирование;
- формировать коммуникативную, информационную, социальную компетенции;
- учить планированию, конструированию алгоритмов (вычисления, построения и пр.)





ЖИВОТНЫЙ МИР

ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ



Библиотека ярославской семьи



Учителям

"10 задач для русского языка и литературы"
Карповская А.А.

[Читать](#)

"10 математических задач"
Карповская А.А.

[Читать](#)



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)
Чернова Алина Андреевна!

Команда BRICSMATH благодарит Вас за успешное
выступление Ваших учеников на олимпиаде
по математике.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Благодарственное письмо № 292985

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

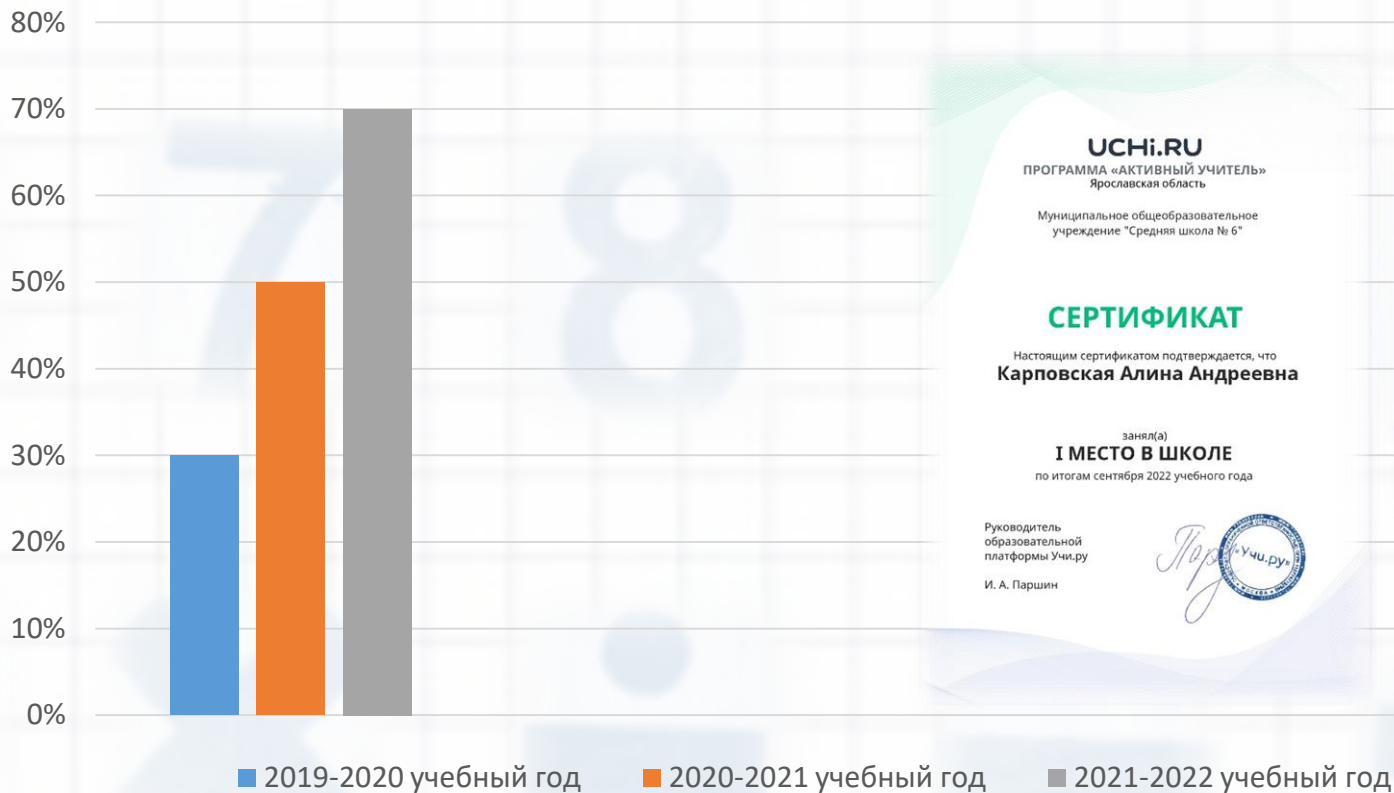
Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян

Результаты олимпиады BRICSMATH.COM



Результаты Всероссийской олимпиады



СИРИУС
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР





Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023»



СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

Учитель начальных классов
Карповская Алина Андреевна
МОУ СШ №6 г.Гаврилов-Ям

