

Региональный этап Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Педагогический дебют-2025»

Кожекина Полина Сергеевна

учитель-логопед

МДОУ «Детский сад №16»



Ярославль, 2024






профессиональная

Профессиональная деятельность

**повышение
профессиональных
компетенций**

перспективы




Как вызвать
желание у детей
приходить в
кабинет логопеда
снова?

Как сделать занятие
**интересным,
ярким?**



Как создать
ситуацию успеха
для каждого?



Педагогические технологии, используемые в логопедической работе:

1. Здоровьесберегающие технологии;
2. Игровые технологии;
3. Технологии наглядного моделирования;
4. Технологии проблемного обучения;
5. Информационно-коммуникационные технологии.



Проведение артикуляционных упражнений



Дыхательные упражнения



«Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»

Сухомлинский В. А.



«Секретики»

Цель: автоматизация и дифференциация звуков. Развитие лексико-грамматических категорий, связной речи.



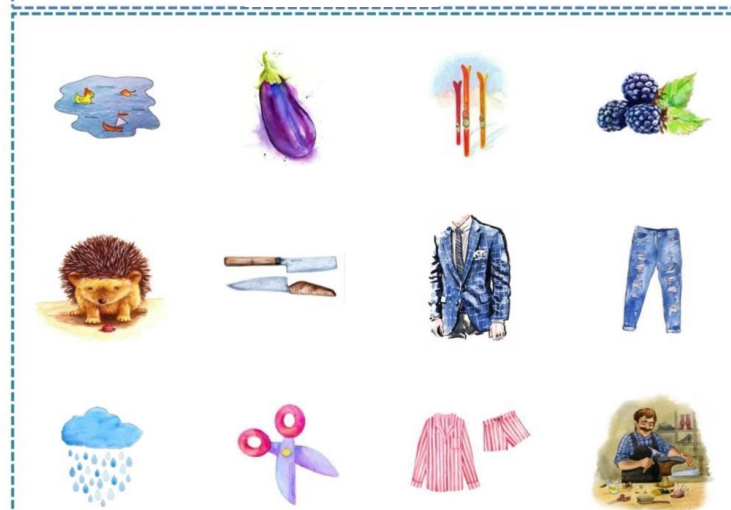
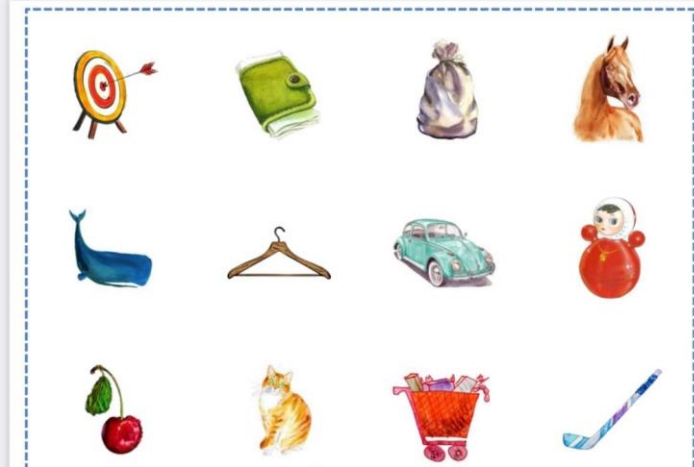
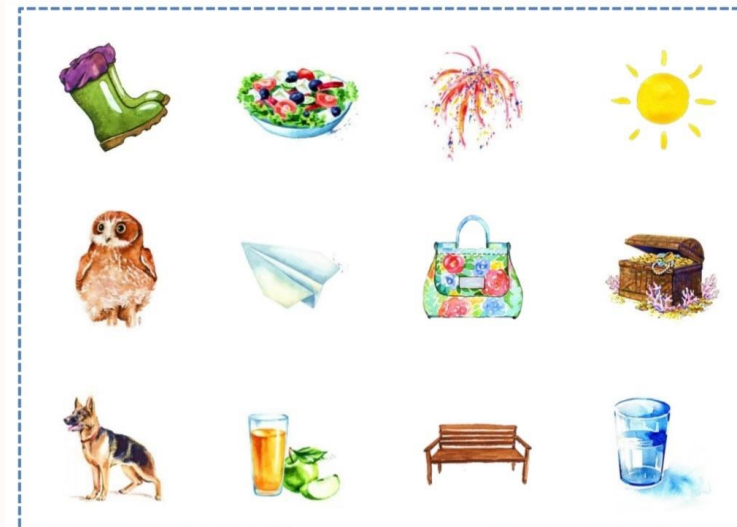
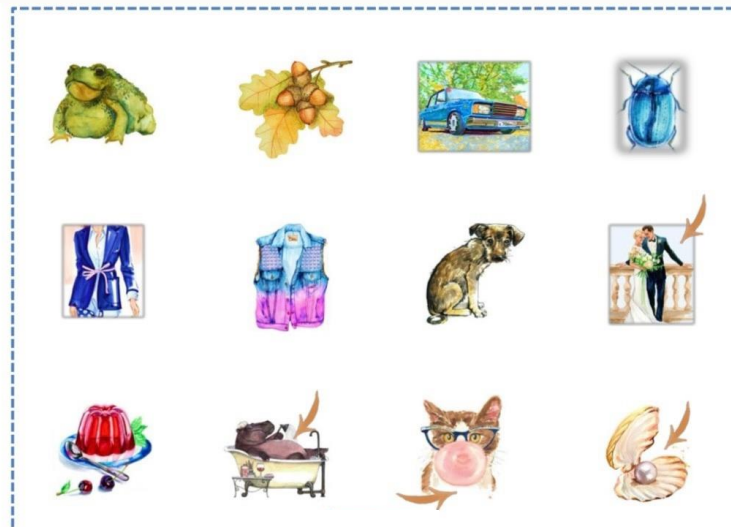
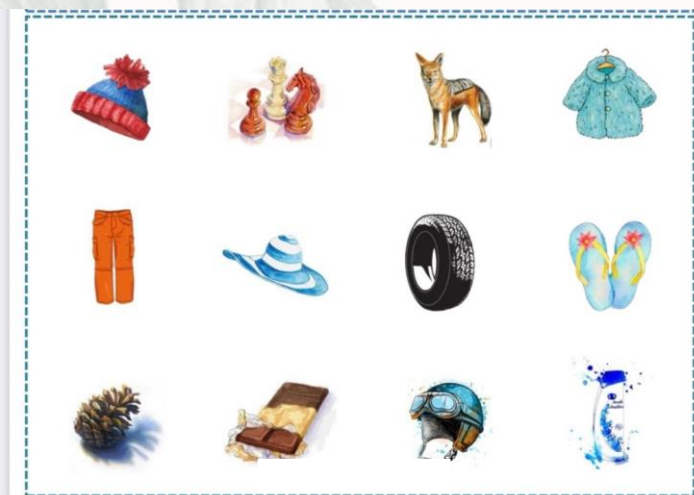
Игра «**Секретики**» основана на естественном интересе ребенка к открытиям.















Карточки на лексические темы















Работа над звукопроизношением















Проведение артикуляционной ГИМНАСТИКИ













Ш
И
П
Я
Щ
И
Е
З
В
У
К
И

С
В
И
С
Т
Я
Щ
И
Е
З
В
У
К
И

Л,
Ль

Р,
Рь



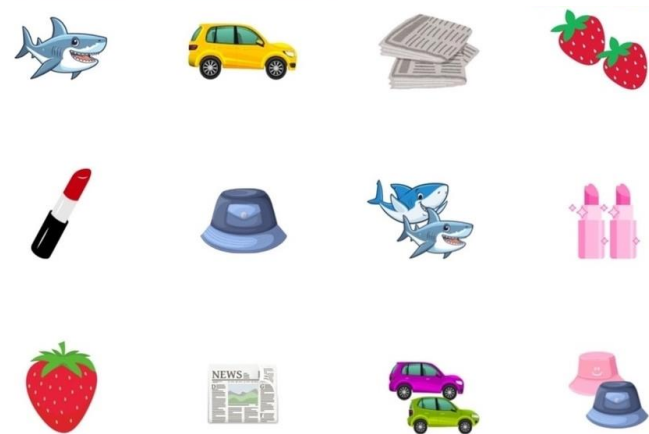
Работа над слоговой структурой слова

3 ТИП СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ. ОКОНЧАНИЯ -И



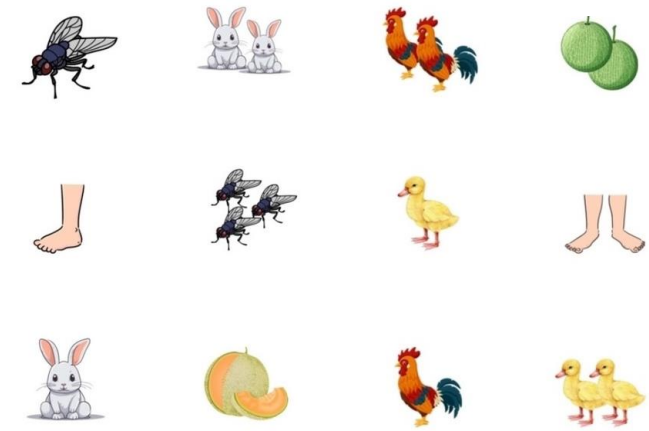
бак-баки, нож-ножи, сок-соки, жук-жуки, мяч-мячи, бык-быки

2 ТИП СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ. ОКОНЧАНИЯ -Ы



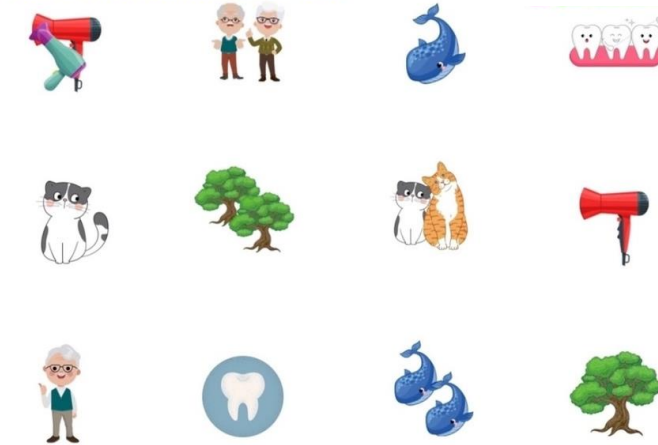
акула-акулы, машина-машины, газета-газеты, ягода-ягоды, панاما-панамы, помада-помады

1 ТИП СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ. ОКОНЧАНИЯ -И



муха-мухи, зая-зай, петя-петя, дыня-дыни, нога-ноги, утя-ути

3 ТИП СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ. ОКОНЧАНИЯ -Ы



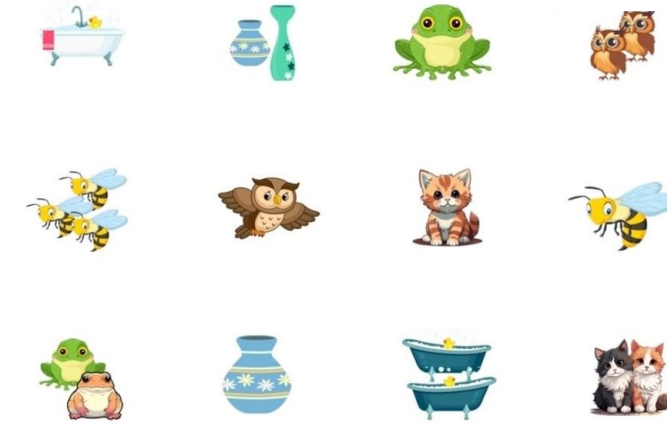
фен-фены, дед-деды, кит-киты, зуб-зубы, кот-коты, дуб-дубы

2 ТИП СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ. ОКОНЧАНИЯ -Ы



монета-монеты, пижама-пижамы, гитара-гитары, ракета-ракеты, лопата-лопаты, ворона-вороны

1 ТИП СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ. ОКОНЧАНИЯ -Ы



ванна-ванны, ваза-вазы, жаба-жабы, сова-совы, оса-осы, киса-кисы

Примеры игр с пособием «Секретики» :

1. «Назови, что под крышкой»;
- 2.«Назови ласково» «Расскажи какой?» «Один-много»;
3. Стучим по окошку - «Тук-тук!, что/кто там?» - «Там вата/дыня...»;
4. «Открой окошко в левом верхнем углу, теперь открой окошко справа от желтого...»;
- 5.«Составь предложение со словом, которое прячется под крышкой. Составь предложение со словами в первом ряду»;
6. Открой окошко над синим, под зеленым, между синим и серым и т.д.

Развитие лексико-грамматического строя речи



Обозначения:

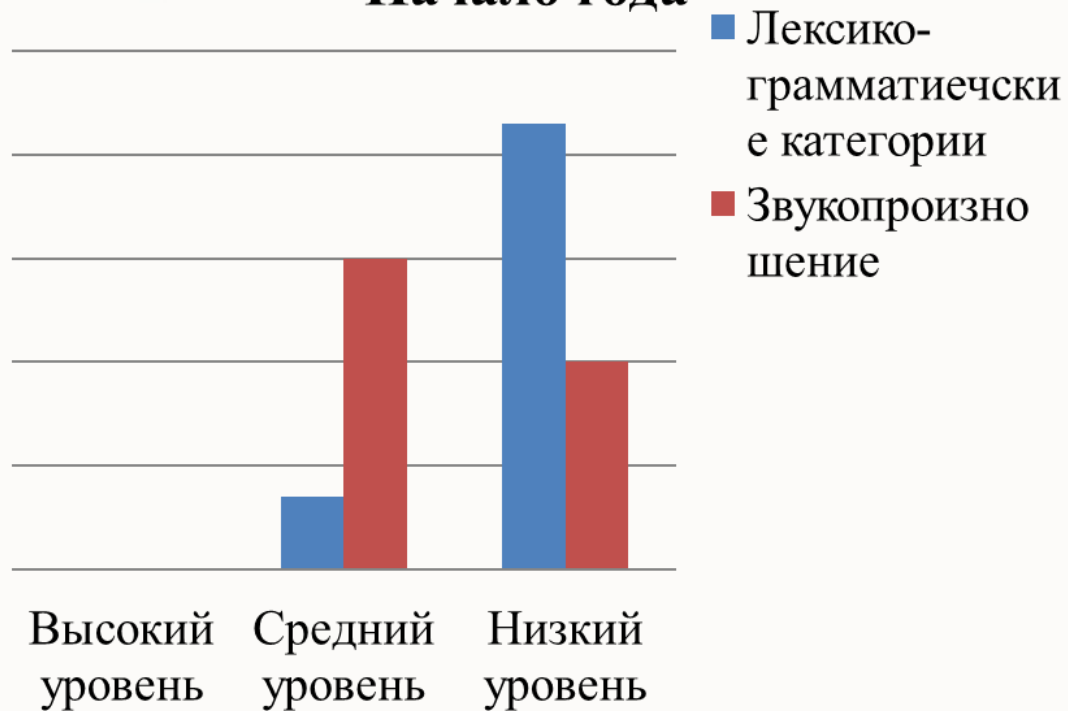
	«Один-много» Пример: один стол, а если их много – то столы.
	«Нет чего?» Пример: нет стола.
	«Посчитай до 5» Пример: пять столов.
	«Жадина» Пример: мой стол.
	«Назови ласково» Пример: столик.
	«Придумай предложение» Пример: Яблоко упало под стол.
	«Опиши предмет» Предмет: стол деревянный, круглый, большой.



Результативность работы за 2022-2023 учебный ГОД



Начало года



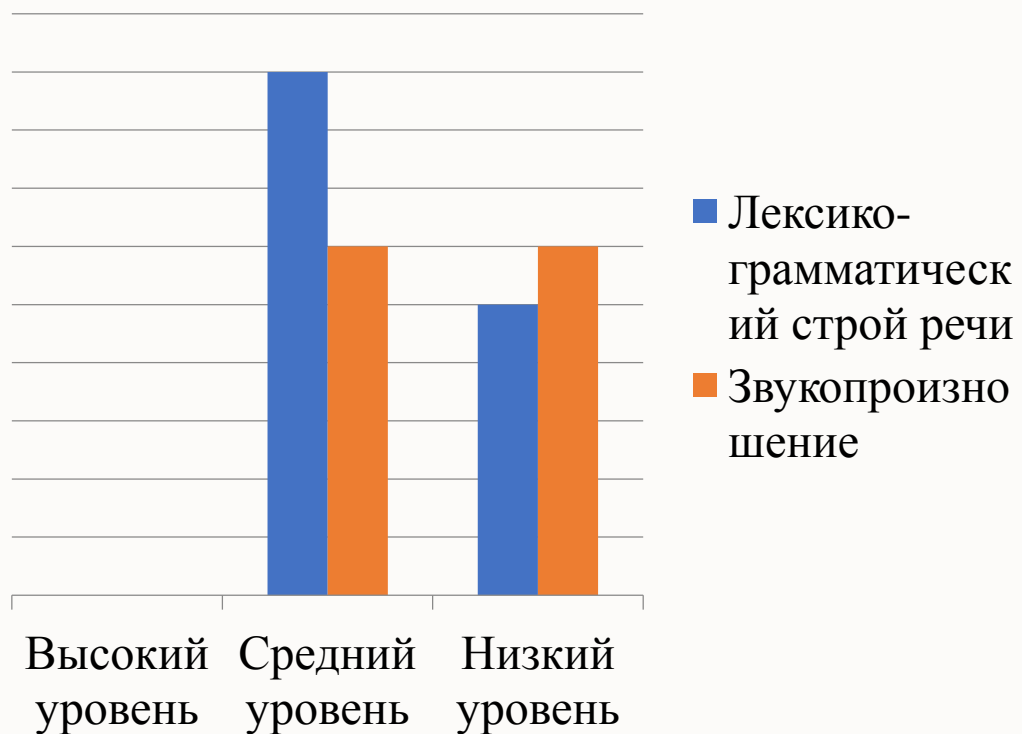
Конец года



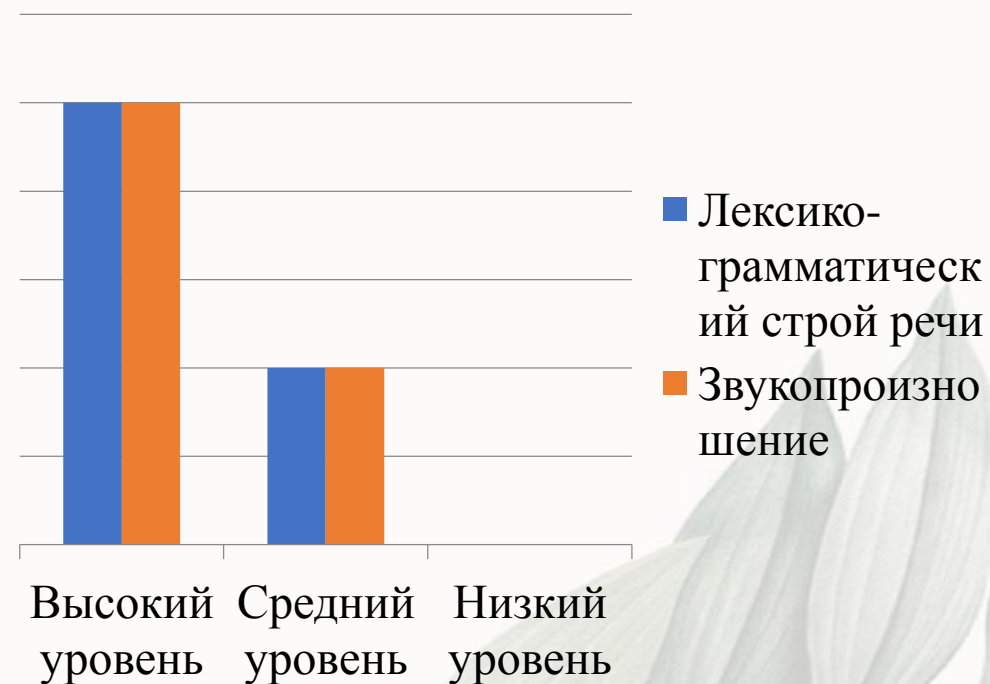
Результативность работы за 2023-2024 учебный ГОД



Начало года



Конец года




**Индивидуальный подход к каждому
ребенку - основа моей логопедической
деятельности!**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!





Региональный этап Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Педагогический дебют «2025»

Кожекина Полина Сергеевна

учитель-логопед

МДОУ «Детский сад №16»



Ярославль, 2024

