



Конкурсное испытание очного этапа первого тура

Презентация опыта работы
«У меня это хорошо получается»

Баикина

Ирина Евгеньевна

Педагог дополнительного образования
Центра детского творчества «Юность»



Определите птицу по голосу

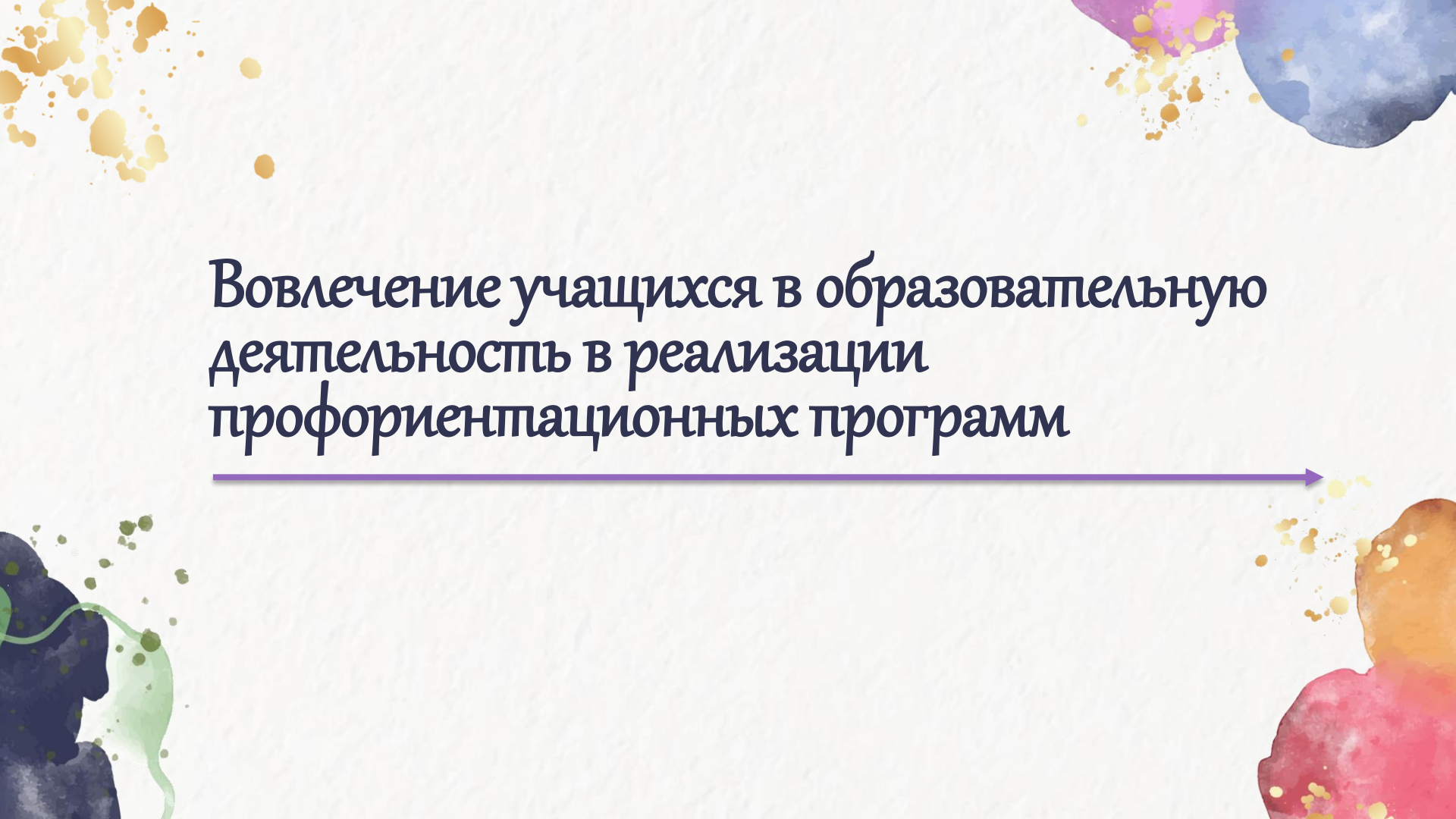




Соловей



Вовлечение учащихся в образовательную
деятельность в реализации
профориентационных программ





ДООП «Остров профессий» 5 класс



ДООП «Профессиональные пробы» 6 класс



ДООП «ПроВыбОР» 8 класс

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года / Распоряжение Правительства РФ от 31.03.22 № 678-р

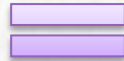
Задачи развития дополнительного образования:

вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики

Краткосрочные
профориентационные
программы



Вовлечение



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Основные понятия

- **Вовлеченность в обучение** — это степень активного участия обучающихся во всем, что связано с освоением образовательной программы
- **Вовлечение** — это конкретные действия, которые предпринимают организаторы обучения для того, чтобы повысить степень вовлеченности своей целевой аудитории

Компоненты появления вовлеченности



Когнитивный

Уровень сконцентрированности и усердия учащегося при изучении учебного материала, достижения учебных задач и преодоления трудностей



Эмоциональный

Отношение учащегося к учебному процессу, его реакция на занятие и все, что с ним связано: аудиторию, других обучающихся, учебный материал и т. д.



Поведенческий

Следование правилам и соблюдение норм на учебных занятиях, активное включение в различные образовательные практики и формы занятий

Эмоциональная вовлеченность

Личный пример



Обратная связь



Когнитивная вовлеченность



01 Учитываю возрастные особенности

ДОП «Остров профессий» 5 класс


Цель: изучение обучающимися своих познавательных интересов, знакомство и апробация ролей специалистов различных профессий

ДООП «Профессиональные пробы» 6 класс

Цель: формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению посредством практико-ориентированного погружения в профессию

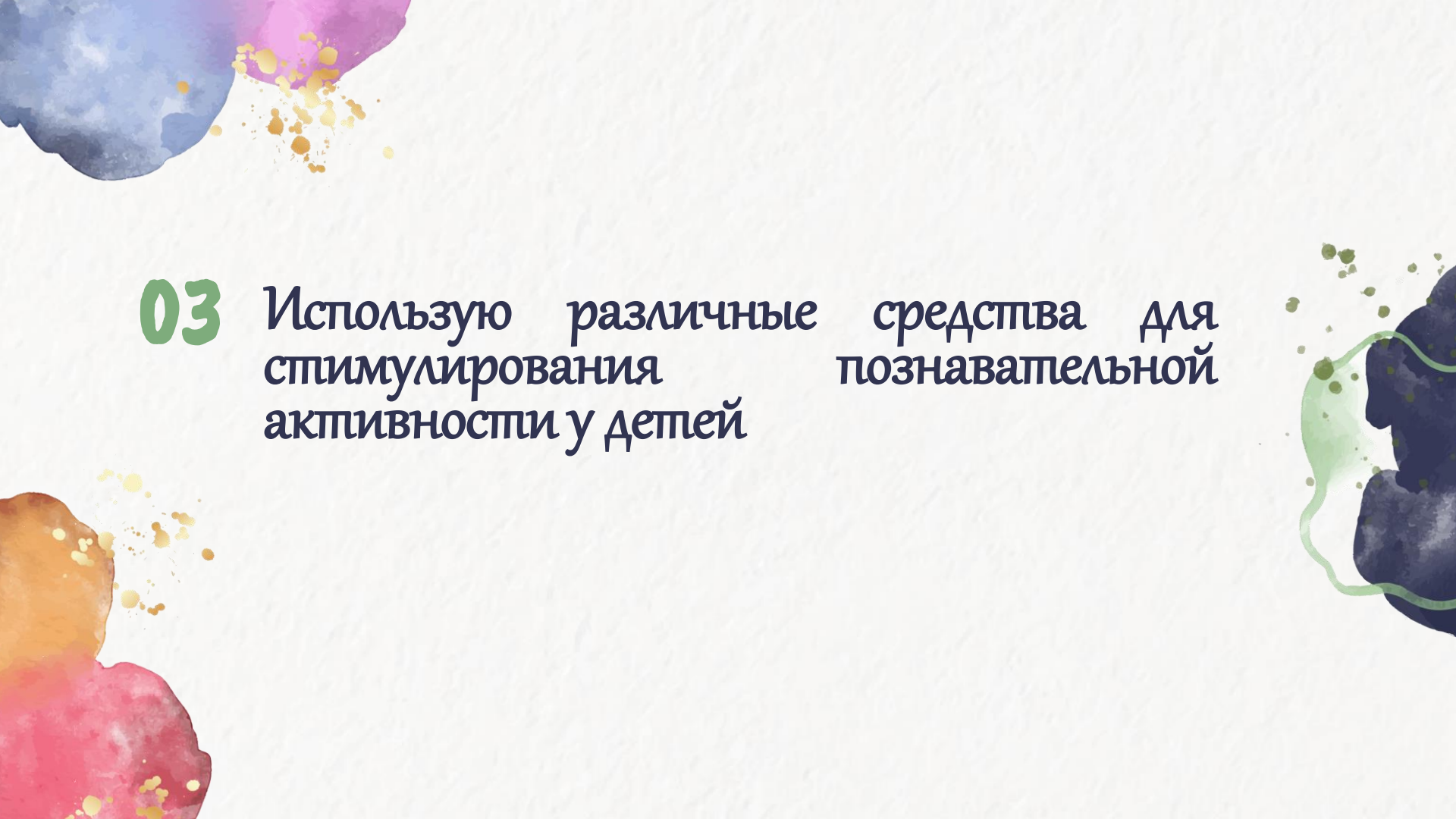
ДОП «ПроВЫБОР» 8 класс

Цель: формирование у обучающихся культуры принятия решения в различных социальных ситуациях, выстраивания профессионально-образовательной траектории



02 Нацелена на практико-ориентираността на занятията





03 Использую различные средства для стимулирования познавательной активности у детей

Поведенческая вовлеченность



Совместная
деятельность

Обсуждение



Опрос



Педагогические игры,
профорientационные
игры

Поисковая
активность





ЦЕЛЬ ВОВЛЕЧЕНИЯ НЕ ВОВЛЕЧЕННОСТЬ,
А РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Уровни результативности



ДООП «Остров профессий»

Показатели реализации программы (результаты игр за прошлый год)

Результаты игр (%)



Собранные пазлы (12 частей)



Не до конца собранные пазлы
(7-11 частей)



Общее число команд - 72:

60 команд

375 человек

12 команд

74 человек

ДООП «ПроВыбор»

Показатели реализации программы (результата игр за прошлый год)

Результаты игр (%)



Прошли игру с первого раза



Возвращались в начало



Общее число команд - 48:

41 команда

328 человека

7 команд

54 человек

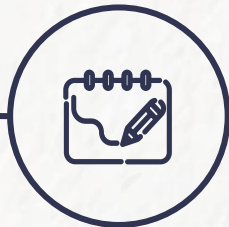
Уровень учреждения

Система профориентационных программ для
среднего звена в Центре детского творчества
«Юность»



5 класс

ДООП «Остров
профессий»



6 класс

ДООП
«Профессиональные
пробы»



7 класс

ДООП «Про soft skills.
Профессиональные
пробы для учащихся
7-х классов»



8 класс

ДООП
«ПроВЫБОР»

Уровень ОУ Дзержинского района

ДОП «Остров профессий»

4

Количество
школ

18

Количество
классов

более 450

Количество
обучающихся

Уровень ОУ Дзержинского района

ДОП «ПроВЫБОР»

6

Количество
школ

12

Количество
классов

более 300

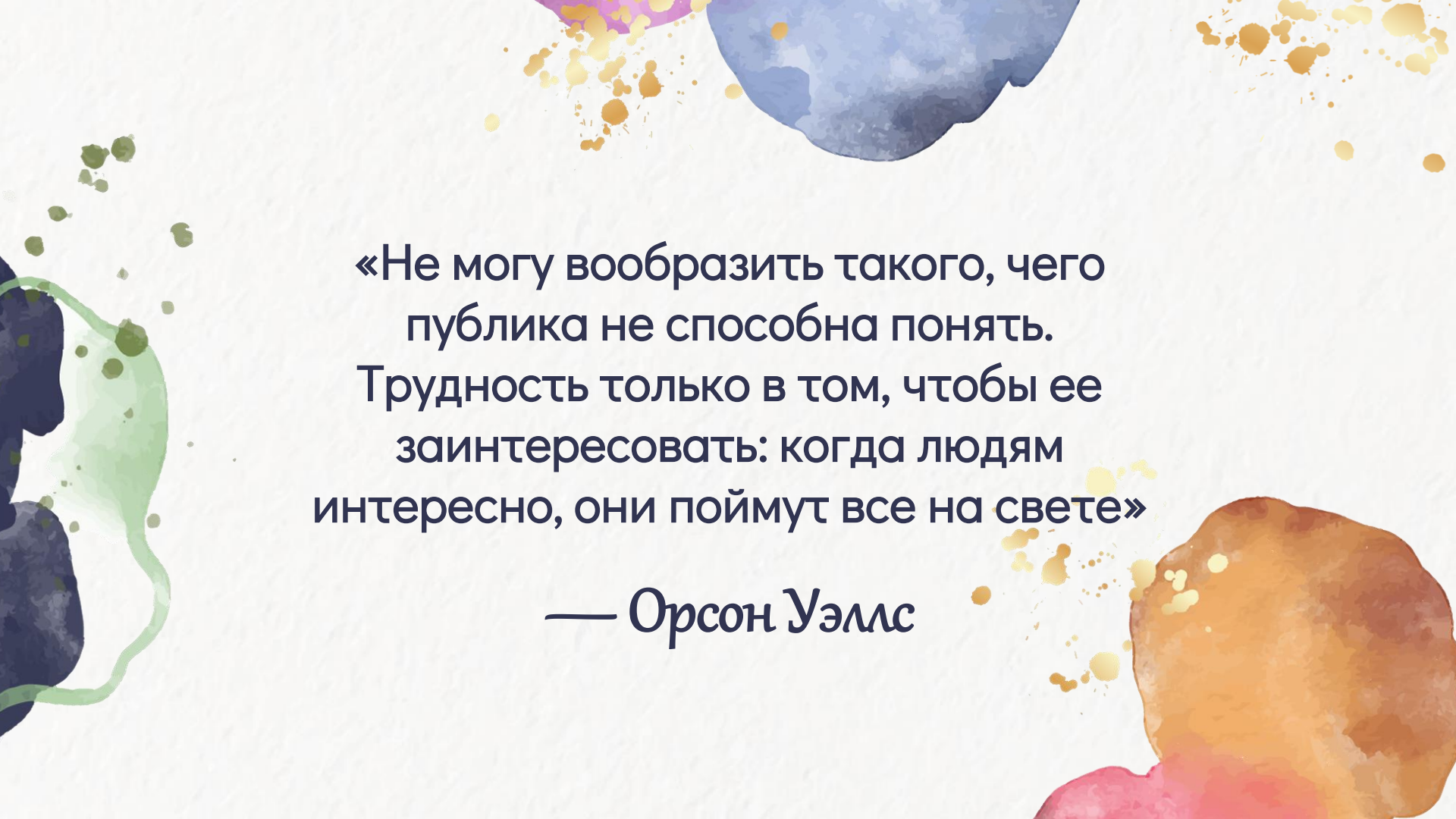
Количество
обучающихся



Планы

Смена летнего оздоровительного лагеря
МОУ ДО ЦДТ «Юность», посвященная
профориентационной работе





«Не могу вообразить такого, чего
публика не способна понять.
Трудность только в том, чтобы ее
заинтересовать: когда людям
интересно, они поймут все на свете»

— Орсон Уэллс