

# «Умный мяч: развитие координации движений у детей с тяжелыми нарушениями речи в играх и упражнениях с мячами»

Юлия Николаевна Никольская  
Инструктор по физической культуре  
МДОУ “Детский сад №140”  
г. Ярославль



# Состав воспитанников детского сада по нозологическим группам

- 57% дети с ТНР
- 36% дети с ЗПР
- 7% дети с интеллектуальными нарушениями



# Особенности моторно-двигательного развития детей с ТНР

- Нарушение произвольной регуляции и координации движений
- Недостаточная ориентировка в частях собственного тела и в пространстве
- Неловкость ручной моторики
- Трудности переключения и автоматизации движений
- Недостаточность развития физических качеств



# Взаимосвязь моторики и речи

- “Запоздалое развитие речи может быть проявлением общего недоразвития моторики” - В.А. Гиляровский, 1932
- “Формирование произвольных движений у человека происходит при участии речи” - А.В. Запорожец, 1990
- “Связь общей моторики и речи позволяет развивать необходимые качества движений органов артикуляционного аппарата путем развития аналогичных свойств общей моторики” - Л.О. Бадалян, 1998



# Координация движений - это

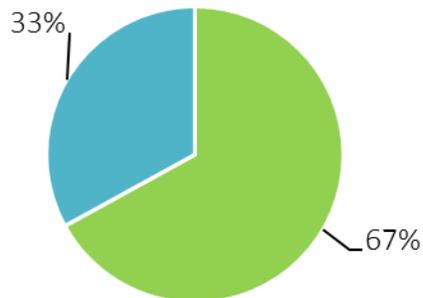
- согласование во времени и пространстве работы отдельных мышечных групп, направленное на достижение определенного двигательного эффекта  
*(Источник: Терминологический словарь-справочник по психолого-педагогическим дисциплинам)*
- процесс согласования работы мышц с целью организации управляемости двигательного аппарата (Н.А. Бернштейн)  
*(Источник: Педагогический словарь)*



# Уровень развития физических качеств детей

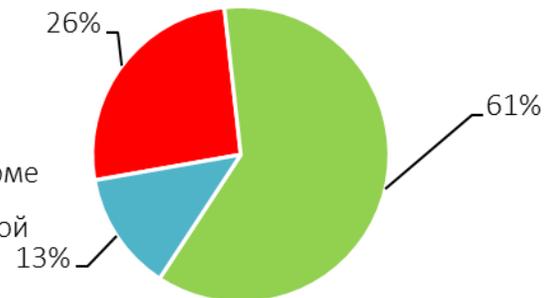
Сентябрь 2020

- Высокий
- Соответствует возрастной норме
- Ниже возрастной нормы



Май 2021

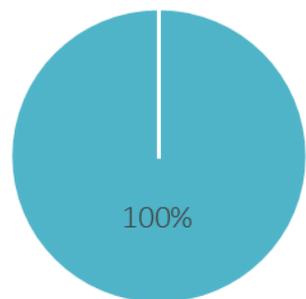
- Высокий
- Соответствует возрастной норме
- Ниже возрастной нормы



# Уровень развития координации движений детей

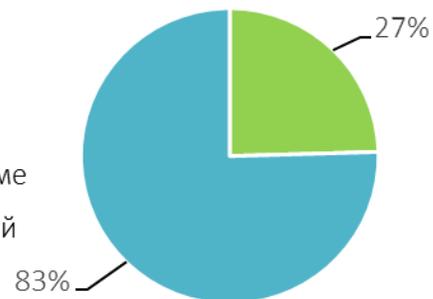
Сентябрь 2020

- Высокий
- Соответствует возрастной норме
- Ниже возрастной нормы

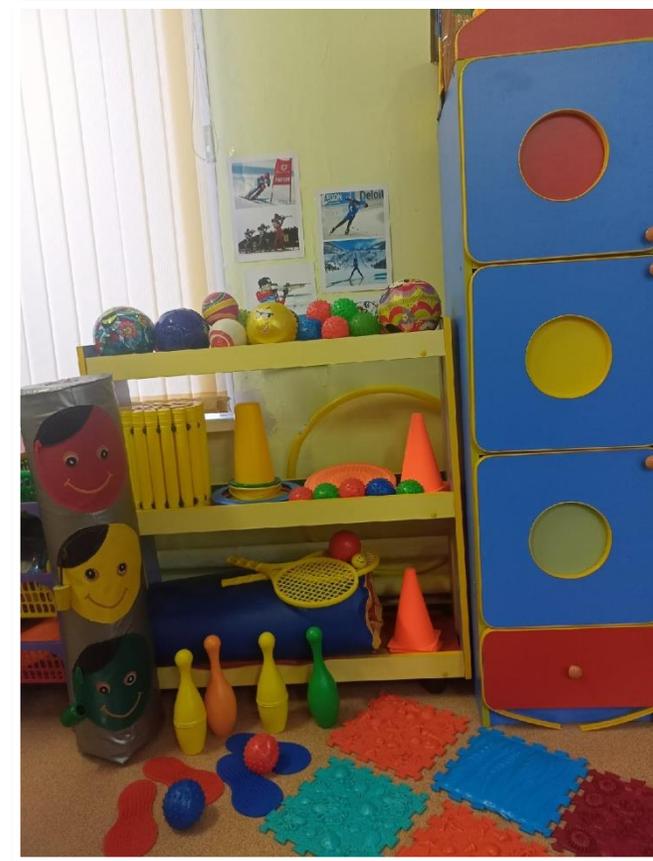


Май 2021

- Высокий
- Соответствует возрастной норме
- Ниже возрастной нормы



# Почему мячи?



# Копилка игр и упражнений с мячами, направленных на развитие координации движений “Мячик озорной, нам весело с тобой!”

- Блок «Дифференцирование»
- Блок «Равновесие»
- Блок «Ритм»
- Блок «Расслабление»
- Блок «Переключение - преобразование»



# Принципы коррекционно – развивающей работы

- Декомпозиция упражнения на отдельные простые, понятные, доступные конкретному ребенку элементы
- Многократное повторение
- Постепенное усложнение



# Блок “Дифференцирование”



# Блок “Равновесие”



# Блок "РИТМ"



# Блок “Расслабление”



# Блок “Переключение”



# Моторное планирование

Это способность понять, спланировать и реализовать незнакомое двигательное действие или двигательную последовательность, своеобразная связь между планированием и актом совершения действия

# Сенсомоторная интеграция

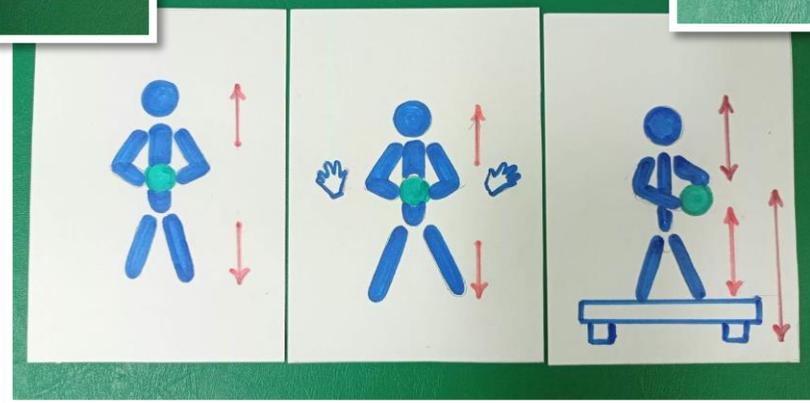
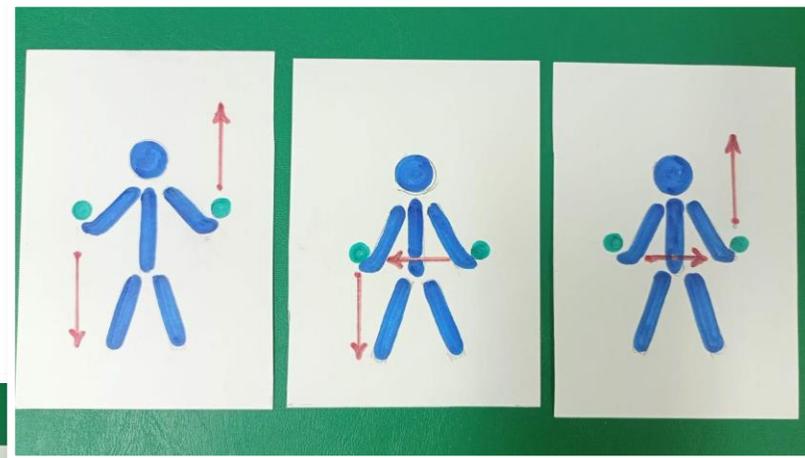
Это система физических упражнений и особых телесноориентированных игр, направленных на развитие способности мозга объединять и обрабатывать информацию, поступающую от органов чувств



# Развитие детской инициативы



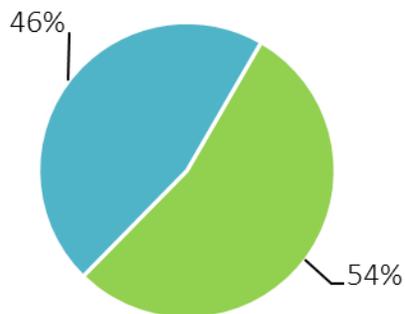
# Технологические карты выполнения упражнений с мячами



# Уровень развития физических качеств детей

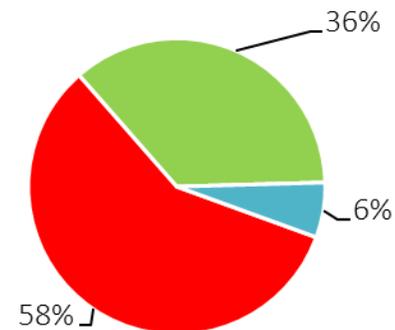
Сентябрь 2021

- Высокий
- Соответствует возрастной норме
- Ниже возрастной нормы



Май 2022

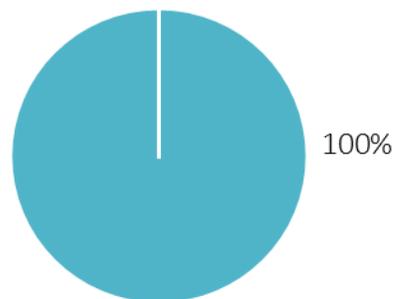
- Высокий
- Соответствует возрастной норме
- Ниже возрастной нормы



# Уровень развития координации движений детей

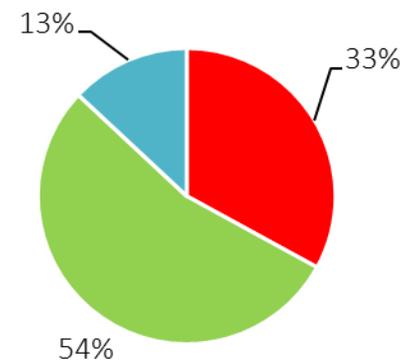
Сентябрь 2021

- Высокий
- Соответствует возрастной норме
- Ниже возрастной нормы



Май 2022

- Высокий
- Соответствует возрастной норме
- Ниже возрастной нормы





Спасибо за внимание!



**Больше информации  
Ю.Н. Никольская**