

**Региональный этап
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»**

«Моя педагогическая находка»

**Нарисованные загадки
как средство развития речи детей с ОНР**

**Белокурова М. А.,
МДОУ «Детский сад № 133» г. Ярославля,
учитель-логопед**

13 марта 2023 года

Загадки

Общее недоразвитие речи

Отгадывают 2–3 ребёнка из 10

Самостоятельное составление

«Нарисованные загадки»

АЛЬБОМ
«НАРИСОВАННЫЕ ЗАГАДКИ»

СОЗДАН ДЕТЬМИ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ «РАДУГА»

2021-2022

Альбом подготовлен
в рамках детско-родительского образовательного проекта
«Нарисованные загадки»

воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи
комбинированной старшей группы № 4 «Радуга»
МДОУ «Детский сад № 133» г. Ярославля

Руководитель
учитель-логопед
Белокурова Мария Александровна

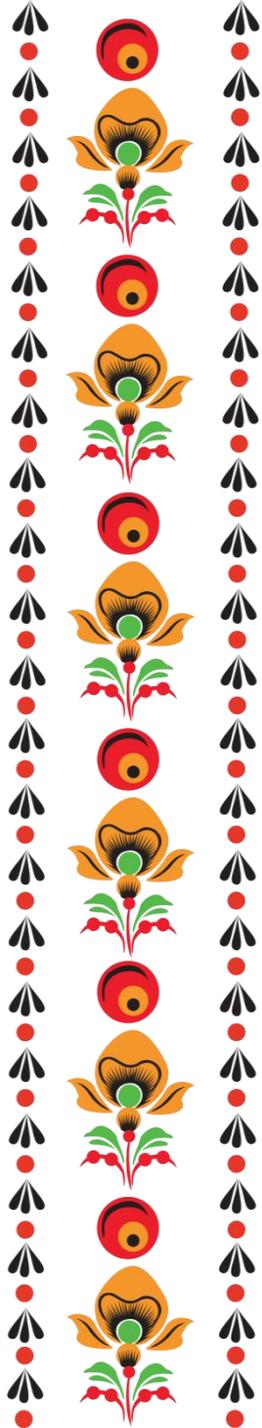
2021-2022 учебный год

«Нарисованные загадки»

Загадка = логическая задача

Загадка = развитие мышления

Загадка = развитие речи



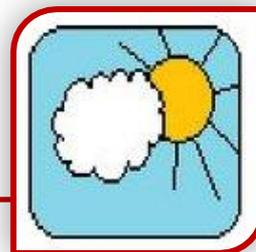
Загадка есть мудреный вопрос, поданный в форме замысловатого краткого, как правило, ритмически организованного описания какого-либо предмета или явления.

В. П. Аникин

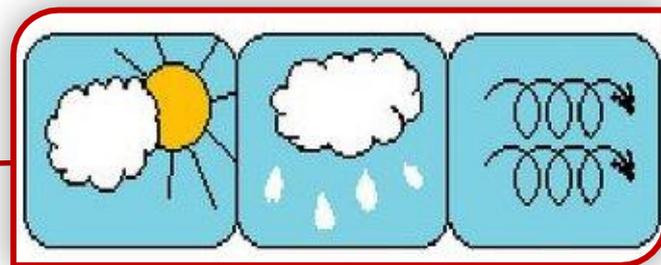
Технология мнемотехники

Структура мнемотехники

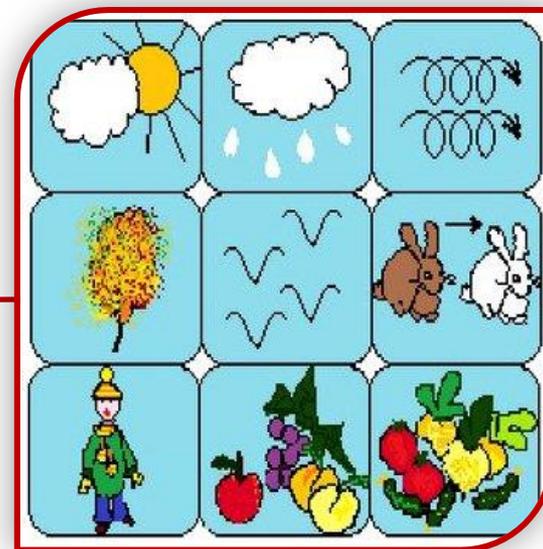
Мнемоквадраты

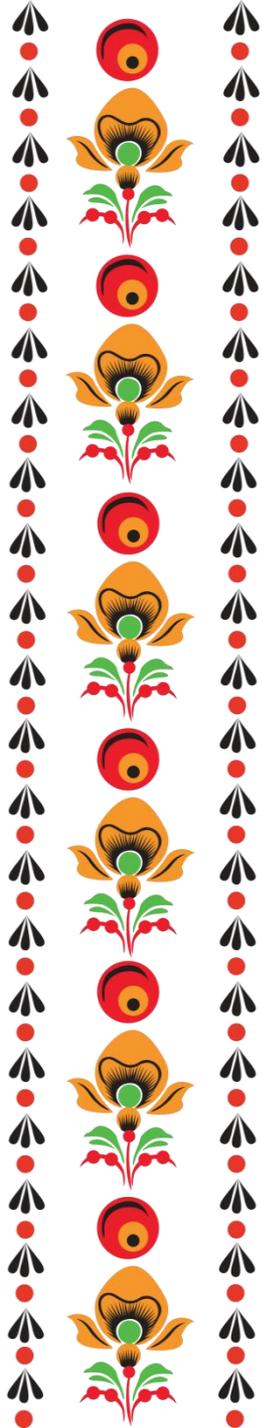


Мнемодорожки



Мнемотаблицы

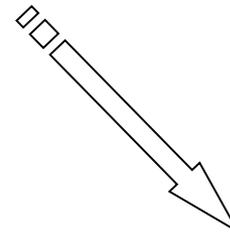
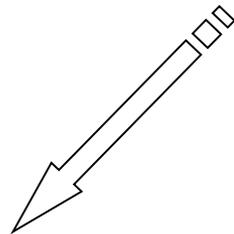




Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам, и он будет долго и напрасно мучиться над ними; но свяжите с картинками по двадцать таких слов – и ребенок усвоит их на лету.

К. Д. Ушинский

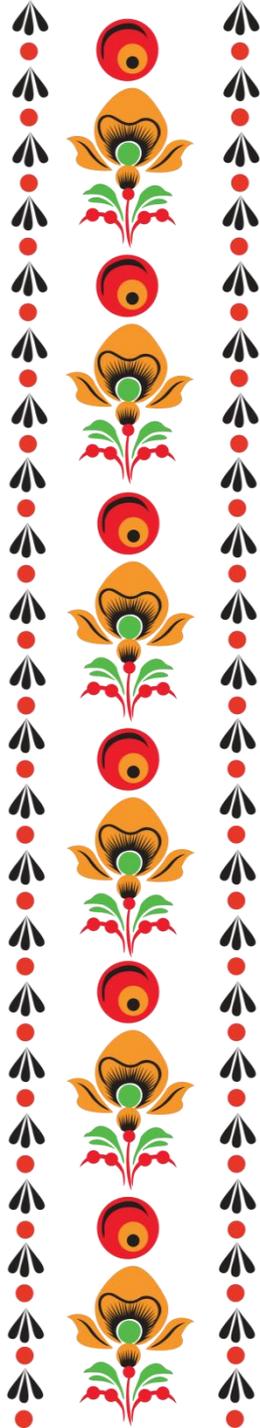
Формы работы



Индивидуальная

Групповая

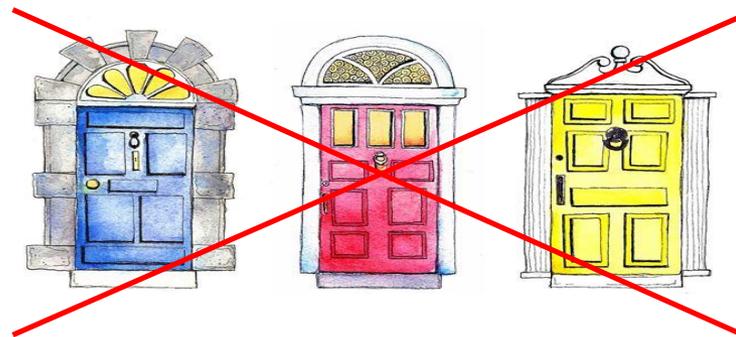
Домашняя



Занятие с использованием мнемодорожек



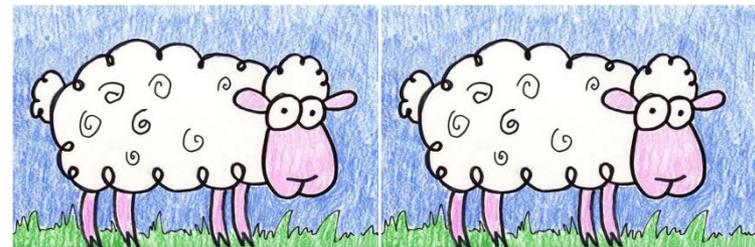
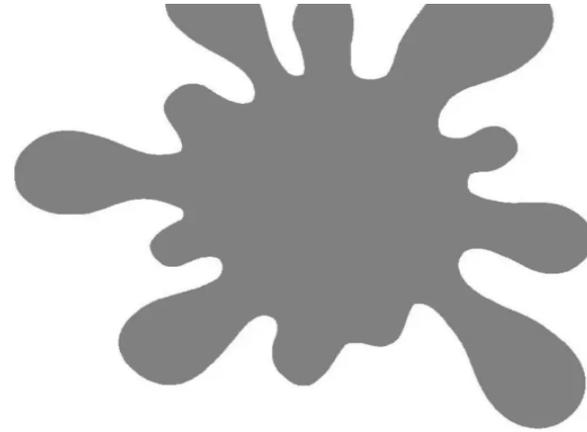
Без окон, без дверей, полна горница людей



Весной в цветном платице, зимой в белом сарафане



**Зубато, серовато,
по полю рыщет, овец ищет**



Всю зиму под крышей висела. Весной ее солнышко съело



Варя Устинова
Всю зиму под крышей висела. Весной ее солнышко
съело.
(Сосулька)

**В гору – деревьяшка,
под гору – коняшка**



Не кузнец, не плотник,
а первый на селе работник



Стоит копна посреди двора, спереди вилы, сзади метла



Обобщение опыта

Загадка про петуха «Хвост с узорами, сапоги со шпорами, ночью распеваает, время считает» может выглядеть вот так:



Хорошо знакомые детям загадки «Сидит девица в темнице, а коса на улице» и «Без окон, без дверей, полна горница людей» можно нарисовать таким образом:



Предложите детям самим нарисовать картинки к загадкам – так у ребенка появится возможность и порисовать, и подумать, и самому загадать загадку по получившемуся рисунку. Можно устроить соревнование – кто зарисует и загадает больше загадок.

Работа с нарисованными загадками помогает детям думать, рассуждать, искать сходства и различия, понимать сравнение, переносные значения и образность загадки, объяснять свою отгадку. Картинки позволяют понять незнакомые слова и запомнить, о чем идет речь.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
№ 1536

Белокурова Мария Александровна,
учитель-логопед

Опубликовала на Всероссийском
образовательном сайте
«Логопедический Портал»
LogoPortal.ru

Статью:

Образовательный проект
«Нарисованные загадки»

Web-адрес публикации:
<http://logportal.ru/statya-18454.html>

Главный редактор
сайта
LogoPortal.ru



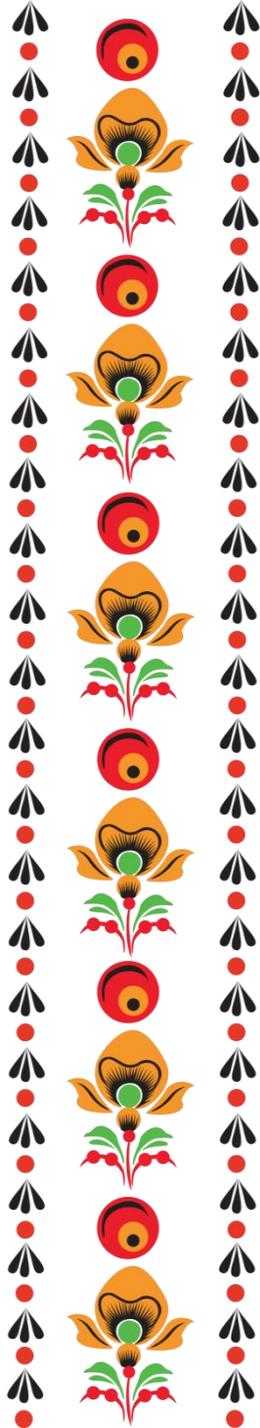
Шматко А.В.

02.03.2022 г.

Консультация
для родителей

Публикация

Дети учатся



- **внимательно слушать**

- **соотносить слово со зрительным образом**

- **выделять существенные признаки отгадок**

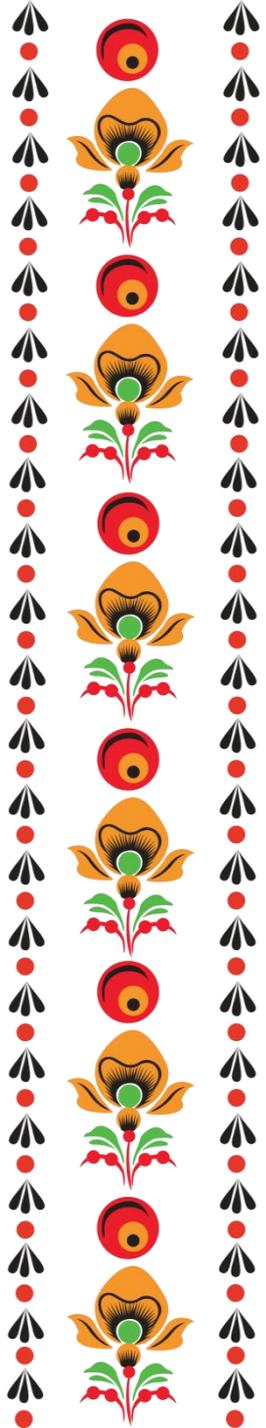
- **запоминать последовательность сказанного**

- **объяснять отгадку**

- **понимать переносное значение слова, сравнение, значение незнакомых слов**

Большое в малом

- устаревшие слова и формы
- слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами
- однокоренные слова
- метафоры, эпитеты, сравнения
- отрицание
- противопоставление



Спасибо за внимание!

