



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ярославской области
«Институт развития образования»

Региональный модельный центр
дополнительного образования детей
Ярославской области

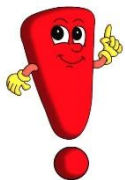


Рекомендации по подготовке к испытанию «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Ярославль, 2023



Определение мастер-класса



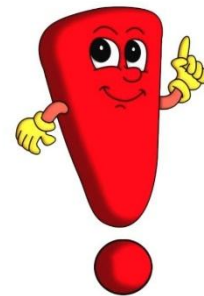
Мастер-класс - (от английского *masterclass*: *master* - лучший в какой-либо области + *class* - занятие, урок) - современная форма проведения обучающего тренинга-семинара для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом участников, расширения кругозора и приобщения к новейшим областям знания.



Цель конкурсного испытания



Выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства по планированию и организации **новых форм** организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием программы, приоритетными задачами **обновления содержания и технологий** обучения и воспитания обучающихся средствами **новых форм** организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и **новых технологических средств** демонстрации профессиональных практик и методик





Основные требования



- Продолжительность мастер-класса - 30 мин.
- Самоанализ мастер-класса - не более 5 мин.
- Мастер-класс по любой теме программы
- Содержание и форма мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно
- Участие помощников не допускается
- Количество участников - 8 человек из числа педагогических работников сферы дополнительного образования региона или студентов



Критерии оценки ИСПЫТАНИЯ

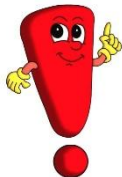


Акцент на эффективные формы, методы, средства и приёмы обучения и воспитания

- Умение представить **новую форму** организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой программы.
- Умение представить педагогически обоснованные и эффективные **формы, методы, средства и приёмы** обучения и воспитания.



Критерии оценки ИСПЫТАНИЯ



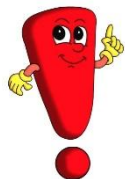
Акцент на организацию общения

- Умение вовлечь слушателей мастер-класса в **конструктивный диалог** и достичь планируемого результата





Критерии оценки ИСПЫТАНИЯ



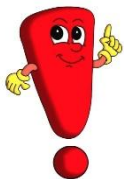
Акцент на применение ИКТ, ЭОР

- Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов





Критерии оценки ИСПЫТАНИЯ



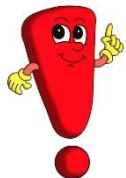
Акцент на методическое обеспечение

- Умение представить эффективные практики **методического обеспечения** качества реализации дополнительной общеобразовательной программы





Критерии оценки ИСПЫТАНИЯ



Акцент на профориентацию

- Умение представить эффективные приёмы методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП



Критерии оценки ИСПЫТАНИЯ



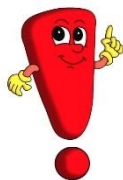
Акцент на целостность и завершённость

- Умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения





Критерии оценки ИСПЫТАНИЯ



Акцент на анализ

- Умение **анализировать** мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам





Формула мастер-класса



Успешная технология +
Компетентный мастер +
Доступность для участников +
Интерактивность =
Успешный мастер-класс





Вариант модели мастер-класса



| Этапы мастер-класса | Содержание этапа | Деятельность участников |
|---|--|---|
| Подготовительно-организационный Постановка целей и задач (дидактической общей цели, триединой цели: образовательной, развивающей и воспитательной). | Приветствие, вступительное слово мастера, необычное начало занятия | Встраиваются в диалог, проявляют активную позицию, тем самым помогая мастеру в организации занятия. |
| Основная часть Содержание мастер-класса: реализация плана действий, включающего реализацию темы. | Методические рекомендации педагога для воспроизведения темы мастер-класса. Показ приемов, используемых в процессе мастер-класса, показ своих “изюминок” с комментариями. | Выполняют задания в соответствии с обозначенной задачей. |
| Афиширование - представление выполненных работ Заключительное слово, коллективный анализ. Самоанализ. | Организует обмен мнениями присутствующих, дает оценку происходящему. Проводит самоанализ. | Рефлексия – активизация самооценки и самоанализа по поводу деятельности на мастер-классе |



Целеполагание



- Конкретизация цели
- Выбор способов достижения
- Анализ эффективности действий





Организация общения



- Индукция

Проблемная ситуация - начало, мотивирующее творческую деятельность каждого. Это может быть задание вокруг слова, предмета, рисунка, воспоминания - чаще всего неожиданное для участников, в чем-то загадочное.



Организация общения



- **Социоконструкция**

Групповая работа (малые группы могут определяться Мастером, образовываться стихийно, по инициативе участников).

Мастер разбивает задание на ряд задач.

Группам предстоит придумать способ их решения. Участники свободны в выборе метода, темпа работы, пути поиска.



Организация общения



- **Социализация**

Деятельность в группе представляет сопоставление, сверку, оценку, коррекцию окружающими его индивидуальных качеств, иными словами, социальную пробу, социализацию. Когда группа выступает с отчетом о выполнении задачи, важно, чтобы в отчете были задействованы все. Это дает участникам возможность самореализоваться.



Организация общения



- **Афиширование**

Представление результатов деятельности участников мастер-класса и Мастера (текстов, рисунков, схем, проектов, решений и др.) и ознакомление с ними.

- **Рефлексия**

Отражение чувств, ощущений, возникших у участников в ходе мастер-класса.



Вариант рефлексии



РЕФЛЕКСИВНАЯ МИШЕНЬ





Рефлексивный экран



- Сегодня я узнал (узнала).....
- Было интересно.....
- Я понял (поняла), что.....
- Теперь я смогу.....
- Я приобрёл (приобрела)...
- Я попробую.....
- Меня удивило....
- Мне захотелось....





Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Ярославской области
«Институт развития образования»



Региональный модельный центр дополнительного образования детей
Ярославской области

Спасибо за внимание!

Жибарева Лариса Александровна,
старший методист ГАУ ДПО ЯО ИРО
e-mail: kdinfo@iro.yar.ru
тел: 8(4852) 23-09-65