

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе II Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей регионального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Ярославской области (далее – Конкурс).

1.2. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях.

Задачи Конкурса:

- поддержка профессионального развития и социального статуса классных руководителей;
- содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;
- содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;
- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.3. Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 30.04.2021 с изменениями и дополнениями, вступает в силу с 01.06.2021 года / статья 12.1 Общие требования к организации воспитания обучающихся), в целях реализации государственного задания департамента образования Ярославской области на 2021 год (ТЗ №3 «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики и других мероприятий с детьми и взрослыми», раздел 5.2. «Региональные конкурсы по номинациям», подраздел «Региональные конкурсы по вопросам воспитания и развития обучающихся», п.5.2.14). Организатором Конкурса является кафедра общей педагогики и психологии ИРО (далее – Организатор).

1.4. Предметом конкурса выступает профессиональное мастерство педагогических работников по реализации воспитательной деятельности в образовательном процессе.

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются:

- открытость;
- равенство условий для всех участников;
- прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная оценка конкурсных материалов;
- принцип равных возможностей;
- принцип отсутствия конфликтов интересов (если член Жюри взаимодействовал с участниками ранее в качестве начальника и подчинённого, коллеги из одной образовательной организации, имеются родственные отношения и другое, и это взаимодействие влияет или может повлиять на надлежащее беспристрастное и объективное выполнения им своих обязанностей, член Жюри обязан незамедлительно сообщить об этом Организатору Конкурса для исключения конфликта интересов).

1.6. На сайте ГАУ ДПО ЯО ИРО в разделе «Конкурсы» размещается Положение о Конкурсе и вся актуальная информация о ходе его проведения. Ссылка на страницу Конкурса: <http://www.iro.yar.ru/?id=24>.

2. Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса

2.1. Региональный этап Конкурса проводится на территории Ярославской области в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением, а также с Положением о II Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

2.2. Сроки проведения регионального этапа Конкурса в Ярославской области:

с «05» июля по «05» августа 2021 года – прием заявок на участие и регистрация участников;

с «05» августа по «15» августа 2021 года – предоставление участниками конкурсных материалов;

с «15» августа по «26» августа 2021 года – техническая экспертиза и содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов;

с «27» августа по «31» августа 2021 года – подведение итогов и определение победителя регионального этапа Конкурса для дальнейшего его участия в федеральном этапе Конкурса.

2.3. Организация, координация, подготовка и проведение Конкурса возлагается на организационный комитет (далее – Оргкомитет, приложение 1 к Положению).

Функции оргкомитета:

– публикация сообщений о ходе проведения Конкурса и актуальной информации о мероприятиях Конкурса;

– прием конкурсных материалов на предмет соответствия Положению о Конкурсе;

– консультирование по вопросам оформления и формирования конкурсных материалов;

– создание независимой конкурсной комиссии (далее – Жюри, приложение 2 к Положению);

– подготовка материалов для работы конкурсной комиссии (жюри);

определение претендента (ов), представляющего Ярославскую область в конкурсных испытаниях II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

– проведение конкурсных мероприятий, оформление документации.

Оргкомитет располагается по адресу: г.Ярославль, ул. Богдановича, дом 16, ГАУ ДПО ЯО ИРО, аудитория 304. Телефон Оргкомитета: (84852) 23-08-14.

2.4. Жюри осуществляет деятельность на безвозмездной основе. Анализ материалов, представленных на Конкурс, а также определение его победителей и лауреатов по номинациям осуществляет жюри, состав которого утверждается оргкомитетом.

Функции конкурсной комиссии (жюри):

– экспертиза конкурсных материалов;

– определение победителей и призеров Конкурса;

– ведение документации экспертной деятельности.

2.5. Расходы на участие в конкурсных мероприятиях берет на себя сторона – участник Конкурса.

Участники Конкурса имеют право:

– получать информацию об условиях и порядке проведения Конкурса;

– обращаться в оргкомитет за разъяснением пунктов Положения о Конкурсе;

– защищать свою профессиональную позицию, честь и достоинство.

Участники Конкурса обязаны:

– соблюдать требования настоящего Положения к конкурсным материалам и срокам проведения Конкурса;

- указывать точные и актуальные (достоверные) данные в конкурсной заявке и конкурсных материалах.

2.6. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:

- техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;
- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением с учетом Методических материалов (Приложение 4 к Положению).

2.7. Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

3. Условия участия, требования к материалам и документам

3.1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций Ярославской области, независимо от их организационно-правовой формы. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.

3.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

3.3. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на региональный этап Конкурса, входят: заявка на участие; методическая разработка воспитательного мероприятия; скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях.

3.4. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям и методическим материалам Конкурса.

3.5. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р):

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник регионального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

3.6. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на региональный этап Конкурса в электронном формате на электронную почту corp@iro.yar.ru или olgairo@mail.ru.

4. Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ на региональном этапе Конкурса Региональный оператор формирует жюри Конкурса.

4.2. В состав членов жюри входят *не менее 7 экспертов*

4.3. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме.

4.4. Каждая конкурсная работа *оценивается не менее 5 экспертами.*

4.5. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса Приложение 3 к Положению:

4.6. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Конкурсная комиссия оценивает участников и по итоговой сумме баллов определяет победителя конкурса. Оценка конкурсных материалов осуществляется Жюри, при необходимости с привлечением экспертов и (или) экспертных организаций. Конкурсные материалы оцениваются членами Жюри независимо друг от друга по установленным критериям и показателям, приведенным в оценочных листах. Конкурсная комиссия (Жюри) принимает решение простым большинством голосов. При равном количестве голосов, голос председательствующего на заседании конкурсной комиссии (Жюри) является решающим. Жюри правомочна принимать решение при наличии на заседании не менее половины ее состава.

5.2. При равенстве баллов, полученных участниками Конкурса, председатель имеет право на рекомендацию двух претендентов на призовые места. Победителем является участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам оценки.

5.3. Победители (за первое, за второе и за третье место) награждаются дипломами.

5.4. По итогам регионального этапа Конкурса от Ярославской области направляются для участия в федеральном этапе Конкурса не более 5 индивидуальных методических разработок участников, набравших наибольшее количество баллов.

5.3. Список участников регионального этапа Конкурса, выдвигаемых для участия в федеральном этапе, утверждается Департаментом образования Ярославской области и направляется Федеральному оператору по прилагаемой форме не позднее 10 сентября 2021 года.

**Оргкомитет
регионального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Серафимович Ирина Владимировна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, проректор по организационно-методической деятельности, кандидат психологических наук
2	Таттыбаева Екатерина Викторовна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, руководитель Центра сопровождения общественно-значимых мероприятий
3	Медведева Светлана Александровна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, старший преподаватель кафедры общей педагогики и психологии
4	Измайлова Елена Львовна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, руководитель Центра сопровождения проектов
5	Потемина Марина Павловна (по согласованию)	МОУ СШ № 13 (г.Ярославль), директор

Состав конкурсной комиссии (ЖЮРИ)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Шорохова Любовь Вячеславовна (по согласованию)	Департамент образования Ярославской области, главный специалист отдела развития дополнительного образования и воспитания
2	Чиркун Ольга Владимировна (по согласованию)	ГАУ ДПО ЯО ИРО, и.о.зав.кафедрой общей педагогики и психологии
3	Баранова Мария Вячеславовна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, главный специалист Информационного центра
4	Парамонова Елена Игоревна (по согласованию)	МОУ Мокеевская СШ ЯМР, директор
5	Петрушова Наталия Александровна (по согласованию)	МОУ «Средняя школа поселка Ярославка» Ярославского муниципального района, к.п.н., директор

6	Белякова Ольга Александровна (по согласованию)	МОУ Октябрьская СОШ Рыбинского района Ярославской области, заместитель директора по НМР
7	Таврова Оксана Алексеевна (по согласованию)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13», заместитель директора по УВР

**Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов
на региональном этапе Конкурса**

Критерий	Показатель	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
1. Актуальность	1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0–2
	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0–2
	1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0–2
2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0–2
	2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0–2
	2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0–2
3. Адресность	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0–2
	3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	0–2
	3.3. Воспитательное мероприятие	0–2

	предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0–2
	4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0–2
	4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	0–2
	4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0–2
5. Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0–2
	5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0–2
	5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	0–2
6. Ресурсная обеспеченность	6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	0–2
	6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	0–2
	6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0–2

7. Практическая значимость	7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	0–2
	7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями	0–2
	7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0–2
8. Оформление	8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0-2
	8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0–2
	8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0–2
	8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	0–2
9. Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	0–3
ИТОГО:		___ баллов

**Методические материалы регионального этапа
II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на
лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

*Структура описания методической разработки
воспитательного мероприятия:*

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Тематическое направление
 - 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)
 - 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)
 - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
 - 1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия
 - 1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
 - 1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов
 - 1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)
 - 1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей
2. Основная часть
 - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия
 - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

*Форма титульного листа
II Всероссийский дистанционный конкурс
среди классных руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий*

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: ФИО, должность,
образовательная организация
(в соответствии с Уставом)