

**Заявление
на участие в конкурсе программ перехода школ
в эффективный режим работы**

1. Сведения об организации-заявителе:

1.1. ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ	муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 6"
1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ	152025 Ярославская обл., г. Переславль-Залесский, ул. Менделеева, д. 10
1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ	Директор школы Богук Ирина Александровна
1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ	8 48535 3-26-10 (факс), 8 48535 3-15-72
1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	ir.kruchinina2011@yandex.ru https://prs6sh.edu.yar.ru/

2. Сведения о Программе:

2.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Программа перехода МОУ СШ № 6, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы (2021-2024 годы)
2.2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	Повышение образовательных результатов и уровня социализации каждого ребенка независимо от стартовых возможностей и социальных условий.
2.3. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся.2. Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся.3. Совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов.4. Содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы.5. Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.
2.4. ПРИОРИТЕТЫ ПРОГРАММЫ	<ul style="list-style-type: none">- Повышение качества результатов образовательной деятельности.- Создание единой системы управления качеством образования (диагностика и мониторинг качества образования).- Своевременное выявление и организация системной целенаправленной работы с детьми категорий "группы риска", их комплексное психолого-педагогическое сопровождение.- Методическое сопровождение и поддержка педагогов, развитие наставничества,

мотивация на повышение педагогической квалификации в целом и инклюзивной компетентности в частности.

- Совершенствование мотивирующей образовательной среды, создание условий для эффективного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса.

2.5. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2021-2024 гг

2.6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (количественные и качественные по каждому приоритету)

Качественные:

- Создана эффективная система внутреннего мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, разработан инструментарий оценки качества образования, механизм его использования.
- Повысилась учебная мотивация и образовательный потенциал учащихся, создана и функционирует система индивидуальной поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы, выросла доля детей, успешно сдающих ГИА.
- Реализована программа повышения профессиональной компетентности педагогических работников, учителя умеют и готовы осуществлять образовательную деятельность с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
- Создана система вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся родителей.

- В школе созданы условия, мотивирующие всех участников образовательной среды к продуктивной деятельности.

Количественные (критерии и показатели оценки ожидаемых результатов):

1. Повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования на 15%.
2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР и прохождение ГИА до 100%.
3. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практикоориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся – 100 %.
4. Повышение объективности оценивания результатов педагогической деятельности - разработка системы мониторинга – 100%.
5. Доля педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на ШМО, ГМО, мероприятиях регионального уровня составит 100%;
6. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – 80 %.
7. Доля родителей, охваченных родительским всеобуча повысится до 90 %.
8. Доля родителей, активно взаимодействующих со школой, повысится до 30%.
9. Доля удовлетворенности образовательными результатами родителями повысится до 90 %.

3. Ресурсное обеспечение программы

3.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ		
№ п/п	Ф.И.О. сотрудника, должность	Функции сотрудника при реализации программы
1.	Богук Ирина Александровна, директор школы	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление общего контроля реализации Программы; - оформление нормативно-правовой базы Программы; - обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса; - укрепление материально-технической базы школы; - управление бюджетом; - организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок ведущихся и планируемых действий.
2.	Сергеичева Галина Александровна, заместитель директора	Разработка, реализация, анализ эффективности Программы в части организации сотрудничества с родительской общественностью и создания системы индивидуальной поддержки обучающихся.
3.	Ермолаева Екатерина Сергеевна, заместитель директора	Участие в разработке Программы, осуществление, анализ эффективности и корректировка программы в части НОО.
4.	Пан Наталья Николаевна, заместитель директора	Участие в разработке Программы, осуществление, анализ эффективности и корректировка программы в части ООО, СОО.
3.2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ		
№ п/п	Наименование нормативного документа (локального акта школы), в соответствии с которым осуществляется реализация программы	Краткое обоснование включения нормативного документа (локального акта школы) в нормативное обеспечение проекта
1.	Приказ об утверждении «Программы перехода школы в эффективный режим работы»	Школа функционирует в неблагоприятных социальных условиях, что подтверждается результатами проведенной идентификации и типологизации школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях по Ярославской области, рабочей группой специалистов ЦРИИ ГАУ ДПО ЯО ИРО и ГУ ЦО и ККО.

Директор МОУ СШ № 6



И.А. Богук