

краткое изложение каких-либо документов, расположенных в логической последовательности

**библиографический обзор**

форма библиотечного  
обслуживания, обеспечивающая  
путем наглядной демонстрации  
документов, других экспонатов  
информирование об изданиях,  
событиях, проблемах

**КНИЖНАЯ ВЫСТАВКА**

массовое мероприятие, насыщенное игровыми элементами и посвященное литературе. К ним относятся: литературные путешествия, литературные аукционы, литературные загадки и шарады и т.д.


**литературная игра**

познавательная игра, состоящая из вопросов и ответов на темы из различных областей знаний с целью расширения образовательного кругозора читателей

**литературная викторина**

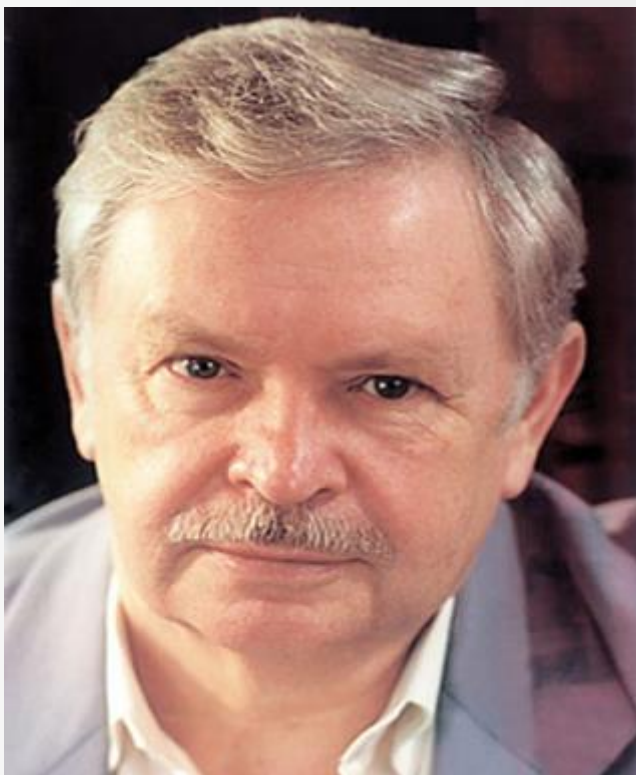
активный метод массовой работы,  
который предполагает участие  
читателей, обсуждение  
прочитанного, проводится, как  
правило, по группе изданий,  
объединенных серией, жанром или  
темой, реже по одной книге или по  
творчеству отдельных авторов

**читательская конференция**

The background of the slide features a large, light-colored statue of a woman in a long, flowing dress, holding a sword aloft in her right hand. This is the iconic 'Motherland Calls' statue. The statue is set against a bright blue sky with wispy white clouds. In the bottom right corner, there is a cluster of vibrant red tulips.

# Читательская конференция по книге А. А. Лиханова «Мой генерал»

Автор работы –  
Москвитина Нина Ивановна,  
зав библиотекой МОУ СОШ №6.  
г. Тутаев



А.А.Лиханов - детский писатель, общественный деятель. По его инициативе в 1987 году создан Детский фонд, который помогает детям в беде.

В 2015 году совпали три события: 70-летие Победы в Великой Отечественной войны, Год литературы в России и 80-летие со дня рождения детского писателя, общественного деятеля и президента Детского фонда Альберта Лиханова. Фонд объявил всероссийский конкурс «Читаем вместе Альберта Лиханова».

Библиотека школы, совместно с учениками 4Б класса (кл. рук. – Овсянникова Ольга Геннадьевна) приняла участие в этом событии.

## **Цель:**

- формирование у читателей чувства патриотизма, гражданственности, памяти к истории нашей страны

## **Задачи:**

- познакомить с жизнью, творчеством и общественной деятельностью Альберта Лиханова;
- развивать способность самостоятельно анализировать прочитанное;
- учить рассуждать о прочитанном, выражать свое отношение к героям и их поступкам, слушать ответы товарищей;
- формировать у детей навыки публичных выступлений.
- воспитывать вдумчивого читателя.





Роман А «Мой генерал» затрагивает многие темы. Он и о взаимоотношениях близких людей, и о душевных переживаниях ребенка, и о дружбе. Но самое ценное и важное в романе – изображение нравственного влияния, которое оказывает дед-Лиханова генерал на своего внука.

Для проведения конференции потребовалась большая подготовительная работа. Учащиеся получили домашнее задание – прочитать роман и сделать иллюстрации к нему.

В своих книгах  
можно узнать  
о жизни и  
творчестве  
А. Лиханова

1. Артемьев И. Гройс и  
литературное детство //  
Детская литература. 2004. -  
№ 4. - С. 45-49.

2. Задача детского:  
Альберта Лиханова между  
Булгаковым - то есть //  
Путеводная звезда.  
Школьная читалка. 2005. -  
№ 4. - С. 4.

3. Рудковская Л. Е. Май  
открыл: особые  
приметы // Детство,  
румяны, шарик. 2005. -  
№ 3. - С. 24-25.

4. Полевиков Альберт  
Лиханов: Сказки В.  
Варковской и др. - М.:  
ООО Изд. центр  
«Детство. Стратегия»,  
Москва, 2005. - 205  
с. ил.

5. Публикация Г. И. Детство  
литературы России //  
Выпуск «Стратегия»:  
М.: Русское слово. Библ.  
команда, 2005. - С. 40-41



МОУ СОШ №6

Ярославская область  
г. Тутаев  
Ул. Молодогроздителей 54  
Телефон: 8 (48533) 7-01-17  
Факс: 8 (48533) 7-01-17  
Эл. почта:  
moskwitna.alina2010@yandex.ru



Сердце,  
отданное  
детям  
О жизни и творчестве  
Альберта Анатольевича  
Лиханова

«Главное – делать людям  
добро, пусть маленькое,  
во добро, каждый день,  
каждый час. Чтобы  
своим существованием  
облегчать людям жизнь.»

Г. Тутаев, 2015

С целью рекламы  
мероприятия выпущен и  
распространен по классам  
буклет «Сердце, отданное  
детям».

Этот буклет посвящен  
жизни и творчеству А.  
Лиханова, его работе в  
Детском фонде.

#### Лиханов Альберт Анатольевич



А. Лиханов – наш современник,  
живет и работает в Москве. А ро-  
дился в Нарове в 1935 г. Это по-  
стоянный житель, книги которого  
идутся не только в России, но  
и за рубежом. Лауреат Госу-  
дарственной премии России и  
международных литературных  
премий. Чем он заслужил такое  
признание? Его главные темы и  
главная боль – судьба детей, ока-  
завшихся в трудных жизненных  
ситуациях: сиротство, предатель-  
ство родителей и друзей, равно-  
душие взрослых, болезни и оди-  
нчество. Поэтому по его иници-  
ативе в 1987 году в России был  
создан Детский фонд, который  
помогает детям в беде.

Фонд занимается устройством  
судьбы сирот, созданием семей для  
детских домов, облегчением  
жизни детей-инвалидов, помогает  
детским юнгам. Вот лишь  
некоторые из проектов, по  
которым постоянно работает  
Фонд: «Теплый дом», «Детская  
библиотека», «Дар жизни»,  
«Детский доброт», «Детский  
серебряный парусик»,  
«Глухое детство».

Девиз Детского фонда – Ни дня  
без доброго дела! Давайте и мы  
оказываем помощь мудрому  
освету и будем помогать людям,  
делаем жизнь лучше, светлее,  
радостнее.

Читайте книги А. Лиханова!



Книжный сериал «Не забудь!»

1. Выздоровь вера
2. Голубица
3. Благое изобретение

Книжный сериал «Уже не  
дети!»

1. Лыбуринт
2. Сибиряк
3. Никто
4. Чужие помощники
5. Сказочный кулик
6. Солнечное затмение
7. Инвалидские тайны

Книжный сериал «Русские  
малышечки»

1. Путешествие Кавказом
2. Москва. Машинка не может ходить  
«топая»
3. Деревенская ковка
4. Последнее колесо
5. Детская библиотека. Нароки
6. Лежащие на боку. То, что до нас
7. Русские малышки. Мужская  
защита

9 МАЯ

### Посвящаю

всем генералам,  
всем полковникам,  
всем подполковникам,  
всем майорам,  
всем капитанам,  
всем лейтенантам,  
всем старшинам,  
всем сержантам,  
всем рядовым.

Посвящаю всем солдатам  
минувшей войны, которым  
их дети, их внуки,  
их правнуки  
и будущие праправнуки  
обязаны вечно –  
зелёной травой,  
голубой речкой,  
синим небом,  
серебряным воздухом, –  
всем, что называется

**ЖИЗНЬ**



МОУ СОШ №6

Ярославская область  
г. Тутаев  
Ул. Моторостроителей 54  
Телефон: 8 (48533) 7-01-17  
Факс: 8 (48533) 7-01-17  
Эл. почта:  
mosk@tutaina62010@yandex.ru

Библиотека  
МОУ СОШ № 6 г. Тутаева

**Внимание!**  
**Читайте книгу**  
**А. Лиханова**  
**«Мой генерал» !**  
**Думайте над**  
**вопросами!**  
**Участуйте в**  
**читательской**  
**конференции!**

2015

Этот буклет был посвящен роману А. Лиханова «Мой генерал»

Ученикам было предложено в процессе чтения подумать над проблемными вопросами.



Альберт Лиханов—автор романа «Мой генерал»



В этом романе рассказывается о дружбе деда и внука. Дед—боевой генерал, фронтовик, сейчас на пенсии, приехал на сибирскую стройку, где живет его внук Антон. При первой встрече они не узнали друг друга. Дед не был похож на боевого генерала, каким представлял его Антон. Но слова и поступки Антона Рыбакова – старшего убеждают внука, что дело не в орденах, не в красивой форме, не в занимаемой должности, а в чем то другом. Как вы думаете, что в жизни самое главное для деда и его внука?

### Читая роман, подумайте:

1. Прав ли Антошка Рыбаков, решивший использовать заслуги деда-генерала в своих интересах?
2. В какой момент дедушка надел генеральскую форму и почему?
3. Как ведут себя Антошка и Газовый Баллон в главе «Белка»?
4. Какую военную тайну хранил дед всю жизнь? Почему он не унес эту тайну с собой, в открыл ее? Может быть, не надо было?
5. Кто из героев книги, по вашему мнению, является "настоящим человеком"? А Антошку можно считать «настоящим человеком»?



9 МАЯ

## Правила читательской конференции

- Все участники имеют равные права и обязанности.
- Задача выступающего – кратко, ясно и аргументированно высказать свое мнение о книге, ее героях, о событиях, происходящих в ней.
- Задача слушающего – прослушать информацию о книге.
- Мнение каждого участника конференции достойно уважения и внимания.
- Прежде, чем спорить, подумай, о чем будешь говорить.
- Спорь искренне и честно, не искажай мысли и слова своих оппонентов.
- Начиная спорить, ясно и определенно выскажи положения, которые собираешься защищать.
- Помни, что лучшим доказательством являются факты.
- Заканчивая выступление, подведи итог, сформулируй выводы.



В библиотеке были оформлены книжные выставки «Сердце, отданное детям» ( о творчестве А. Лиханова) и «Остался в сердце вечный след войны» (Великая Отечественная война в художественной литературе»



Учащиеся с удовольствием рисовали любившихся героев: Антошку, его деда и его друзей. Самые лучшие рисунки экспонировались в библиотеке.

В ходе подготовки мероприятия класс был разделен на 3 группы , и каждой группе было дано задание:

Группа №1 должна была найти ответы на вопрос «**Антошка стыдится дедушки за то, что он:.....**» .

Ответы:

- Сам моет полы.
- Печет пирожки.
- Ходит с авоськой по магазинам.
- Носит молочные бутылки.
- Стоит в очередях наравне с обычными домашними хозяйками.
- Ходит по поселку в штатской одежде.
- Встречные солдаты ему честь не отдают.
- Катает детскую коляску в сопровождении учительницы-пенсионерки.
- Работает кладовщиком на строительном складе, отказавшись от почетной должности замдиректора стройки по кадрам.
- Маленький, хлипкий старикашка в стеганке и старых валенках, с ломиком на плече. Из-за этого внешнего вида Антон стыдится публично признать во время воскресника его своим дедом.

Группа №2 должна была найти ответы на вопрос , что "Антошке не стыдно было.....»

Ответы:

- Хвастаться дедушкиным чином.
- Надевать дедушкин мундир с орденами.
- Спекулировать дедушкиной славой и заслугами.
- Принимать на свой счет уважительно-благодарное отношение к героям Великой Отечественной войны.
- Быть «классным генералом».



Группа №3 должна была найти ответы на вопрос «**Какие уроки Антон получил от деда**»

Ответы

- Любить Родину
- Не бросать друга в беде
- Мужеству, стойкости, преданности
- Любви и уважению к любому человеку
- Трудолюбию
- Смело смотреть трудностям в глаза
- Помогать людям
- Любить родных и близких людей.



16 апреля 2015 года состоялась читательская конференция. Учащиеся познакомились с самыми интересными эпизодами жизни и деятельности писателя.

9 МАЯ



Ученица Степанова Лиля делится своими впечатлениями о романе «Мой генерал»

« Тонкий вопрос»	«Толстый вопрос»
<p>В эту графу мы записываем те вопросы, на которые предполагается однозначный «фактический» ответ. Например, «Который сейчас час?»</p>	<p>В эту графу мы записываем те вопросы, на которые предполагается развернутый, обстоятельный ответ. Например, «Чем один мастер-класс отличается от другого?»</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li><li>3.</li></ol>

Ваша задача:

1. Прочитать текст главы «Белка»
2. Сформулировать 1 «тонкий» вопрос
3. Сформулировать 1 «толстый» проблемный вопрос

Время выполнения: 4 минуты

Фамилия, имя, класс Калганов Никита 4Б класс

В конце романа Антон говорит: «Мой генерал всегда рядом... Он так жил, что не может умереть. Никогда!» Как вы понимаете эти слова?

Антон всегда рядом со своим генералом, он всегда с ним и даже после смерти, не оставил в его сердце, в его памяти, Антон всегда будет помнить, любить своего генерала!

Фамилия, имя, класс Рыжова Анна 4Б класс

В конце романа Антон говорит: «Мой генерал всегда рядом... Он так жил, что не может умереть. Никогда!» Как вы понимаете эти слова?

Антон всегда рядом со своим генералом, он всегда с ним и даже после смерти, не оставил в его сердце, в его памяти, Антон всегда будет помнить, любить своего генерала!

Фамилия, имя, класс Кузнецова Елена 4Б

В конце романа Антон говорит: «Мой генерал всегда рядом... Он так жил, что не может умереть. Никогда!» Как вы понимаете эти слова?

Это значит что генерал был в первую очередь человеком, за свою жизнь он сделал много добрых дел, поэтому его душа будет оставаться навсегда в сердце Антона.

Фамилия, имя, класс Сорокина Е. 4Б класс

В конце романа Антон говорит: «Мой генерал всегда рядом... Он так жил, что не может умереть. Никогда!» Как вы понимаете эти слова?

Эти слова в жизни были много хороших дел, и в то время когда он был жив, и в то время когда он умер.

Фамилия, имя, класс Кузнецов Никита 4Б

В конце романа Антон говорит: «Мой генерал всегда рядом... Он так жил, что не может умереть. Никогда!» Как вы понимаете эти слова?

Я понимаю эти слова так, Антон он не верит что его умрет, он умирает он никогда не умирает.

# Рефлексия

В конце мероприятия каждого участника попросили ответить на вопрос: “В конце романа Антон говорит: “Мой генерал всегда рядом.... Он жил так, что не может умереть.

Никогда!” Как вы понимаете эти слова?” И многие ответы совпали с мыслью, которая неоднократно звучит в романе о том, что, если человек жил достойно, он будет жить и после смерти – в памяти потомков.

Фамилия, имя, класс Кочнов Данил 4,а" класс

В конце романа Антон говорит: «Мой генерал всегда рядом... Он так жил, что не может умереть. Никогда!» Как вы понимаете эти слова?

Антон убежден, что в эти часы ересь его души и поэтому он где-то всегда жив и рядом. Все, что чувствовал он пережил и получил своего выхода. Поэтому Антон стал продолжателем своего деда. И скорее всего Антон решил для себя, что когда у него будут свои дети, он научит их тому, что знает сам.

Фамилия, имя, класс Синцов Родион 4 а класс

В конце романа Антон говорит: «Мой генерал всегда рядом... Он так жил, что не может умереть. Никогда!» Как вы понимаете эти слова?

Тот, кто умер, духом Антона, но навсегда останется в памяти мальчика. Антон будет раскрываться с добротой, дружбой своим сверстникам, взрослым, из поколения в поколение. Мой генерал - это человек на которого хочется быть похожим, идеал.

Фамилия, имя, класс Калганов Кирилл 4Б класс

В конце романа Антон говорит: «Мой генерал всегда рядом... Он так жил, что не может умереть. Никогда!» Как вы понимаете эти слова?

Антон очень любит своего дедушку, он любил его и даже поселился с ним. Он любил его и его семью, и его друзей. Антон всегда будет помнить, любить своего дедушку и генерала!

Фамилия, имя, класс Абрахамова Анна 4-а класс

В конце романа Антон говорит: «Мой генерал всегда рядом... Он так жил, что не может умереть. Никогда!» Как вы понимаете эти слова?

Антон подружился с дедушкой. Жил у него жизни. Были откровенные, сильные, справедливые. И в "сердце" у Антона дедушка не умирает, а будет всегда рядом.

## Итоги:

- Учащиеся активно участвовали в работе конференции, рассуждали о прочитанном, выражали и отстаивали свое отношение к героям и их поступкам, с интересом слушали ответы товарищей.
- Ребята пришли к мнению, что Антон духовно близок деду-фронтовику. Значит идеалы добра, справедливости, мужества продолжают оставаться близкими и понятными для современного поколения.
- У некоторых учащихся роман не вызвал интереса. Несколько ребят признались, что не дочитали его. Но после коллективного обсуждения согласились прочитать роман до конца.

Самые активные участники конференции были награждены грамотами

1. Калганов Никита
2. Рябчикова Олеся
3. Степанова Лиля
4. Шильцын Дима
5. Судариков Даниил





Год 70-летия Великой Победы  
Год литературы  
Год 80-летия А. А. Лиханова

Всероссийский конкурс  
«Читаем  
Альберта Лиханова:  
книги об истинах,  
честности и победах»

## ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

За победу в конкурсе  
звание лауреата присуждается

*Н. У. Москвитинной.*

*заведующей библиотекой МОУ СОШ № 6, г. Жутик*

Директор  
Российской Государственной  
детской библиотеки

Веденева М. А.

Заместитель председателя  
«Российского детского фонда»,  
Герой России

Бочаров В. А.

Писатель

Бахренский В. А.

Литературный критик

Анисимский Л. А.

Литературовед, искусствовед

Звонарёва Л. У.



Москва  
2015



Результатом нашей работы стало участие во всероссийском конкурсе «Читаем Альберта Лиханова: книги об истинах, честности и победах». За победу в конкурсе мне присудили диплом лауреата конкурса.

9 МАЯ