



**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«ВЕЛИКИЕ ИДЕИ ВЕЛИКОГО К.Д. УШИНСКОГО:  
ИНСТРУМЕНТЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ  
(ПРОЕКТИРУЕМ БУДУЩЕЕ)»**

**26-27 апреля 2023**

**г. Ярославль**



ГОД  
ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ, УЧАСТВУЮЩИХ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

**Серафимович Ирина Владимировна** –  
кандидат психологических наук, доцент  
проректор ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

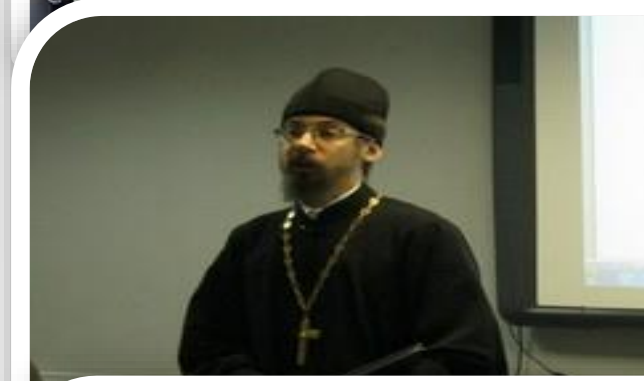
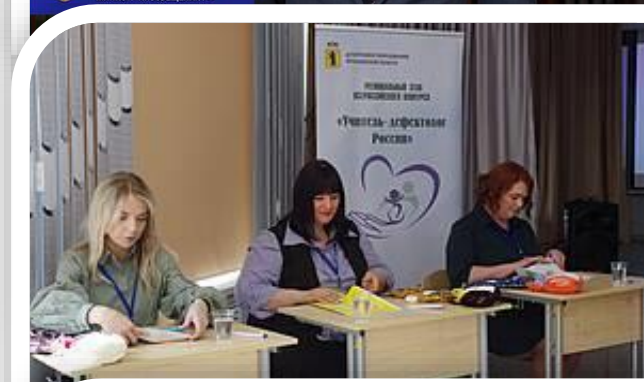
**Посысоев Олег Николаевич** –  
кандидат психологических наук, профессор кафедры  
инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт  
развития образования»

**Вторушина Анна Владимировна** –  
кандидат психологических наук,  
старший методист регионального модельного центра  
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

# КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК ПРЕДИКТОР РЕАЛИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

**мета-деятельность**, включающая в себя:

- «**Линейку**» конкурсов профессионального мастерства для различных категорий педагогических работников (с учетом их профессиональной направленности, опыта и уровня профессиональных компетенций).
- Мероприятия доконкурсного и постконкурсного сопровождения, **объединенные единой целью**, включающее в себя информационно-образовательные, развивающие, мотивационные, и др. типы мероприятий.
- **Сопровождение конкурсантов** на разных этапах конкурсного движения информационно-образовательное, научно-методическое, социально-психологическое.
- **Интеграционно-медийные события** (Старт и Финиш конкурсов профессионального мастерства), работа общественного жюри.



**Ежегодно около 100 педагогов** из 19 муниципальных образований области

Профессиональное (общественное) жюри: **более 600 экспертов** из 13 муниципальных районов провели **более 5000 экспертиз**

**ЦЕРЕМОНИЯ ЗАКРЫТИЯ КОНКУРСОВ**

**СОПРОВОЖДЕНИЕ КОНКУРСОВ И КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**СТАРТ КОНКУРСОВ**





## СОПРОВОЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ, ОРИЕНТИРОВАННОЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ



### Принципы динамического обучения

- Результаты обучения должны быть открытыми: множество возможных решений, а не один правильный ответ.
- Высокая личностная значимость обучения : внимание опыту участников их профессиональному стилю, пониманию самих себя и окружающего мира.
- Акцентирование внутренней мотивации
- Гибкие временные рамки выполнения заданий не должны быть слишком жесткими:
- Смена форм обучения.
- Задания как посильный «вызов» участникам, обеспечение поддержки коллег и ведущего.

### Психологическое сопровождение конкурсного движения

три года исследований

более 80 респондентов

выявление связей, различий, влияний

системный и метасистемный подход к интерпретации результатов

широкий спектр диагностического инструментария

Репрезентативная выборка

Статистическая обработка данных

Системная методология

Надежные диагностические методы



Реальные педагогические сотрудники

Актуальные ситуации

Практические выводы

Психологические детерминанты успешности в конкурсной и педагогической деятельности

учителя, воспитатели, преподаватели, ПДО, педагогические специалисты разных направленностей

анализ ответов практических специалистов

разработка рекомендаций и курсов повышения квалификации

психолого-педагогическая поддержка участников конкурса

### Неформальное образование

- Семинары
- Стажировочные площадки
- Круглые столы
- Интервью-сессии
- Творческие группы
- Слеты
- Школы инновационных практик
- Участие в сетевых сообществах
- Образовательный туризм



ГАУ ДПО  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
Ярославская область



## ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ БАЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

### ПЕДАГОГИКА СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

Л.В. Байбородова, В.П. Голованов, Т.Н. Гущина, А.В. Золотарева,  
С.Г. Косарецкий, А.В. Павлов, М.И. Рожков

### НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

А.В. Золотарева, И.В. Лобачев, М.П. Петрова, Н.В. Сенюта,  
И.В. Серафимович, Н.В. Шляхтина

### КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Г.В. Отрошко, Е.Е. Сасарина, И.В. Серафимович, Е.В. Таттыбаева,  
Л.Н. Харавина, Н.В. Шляхтина

«В воспитании всё должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности. Никакие уставы и программы, никакой искусственный организм заведения, как бы хитро он ни был придуман, не может заменить личности в деле воспитания»

*К. Д. Ушинский*





ГАУ ДПО  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
Ярославская область

## КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА - ИСТОЧНИК ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ ДЛЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

### НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТРЕНД & НЕОБХОДИМОСТЬ

«Воспитатель должен стремиться узнать человека как он есть в действительности со всеми его слабостями и во всем его величии, со всеми его будничными, мелкими нуждами и со всеми его великими духовными требованиями. Воспитатель должен знать человека в семействе, в обществе, среди народа, среди человечества и наедине со своей совестью, во всех возрастах, во всех классах, во всех положениях, в радости и горе, в величии и унижении, в избытке сил и в болезни, среди неограниченных надежд и на одре смерти, когда слово человеческого уже бессильно....

....Тогда только будет он в состоянии почерпнуть в самой природе человека средства Воспитательного влияния, - а средства эти громадны»

*К.Д. Ушинский*

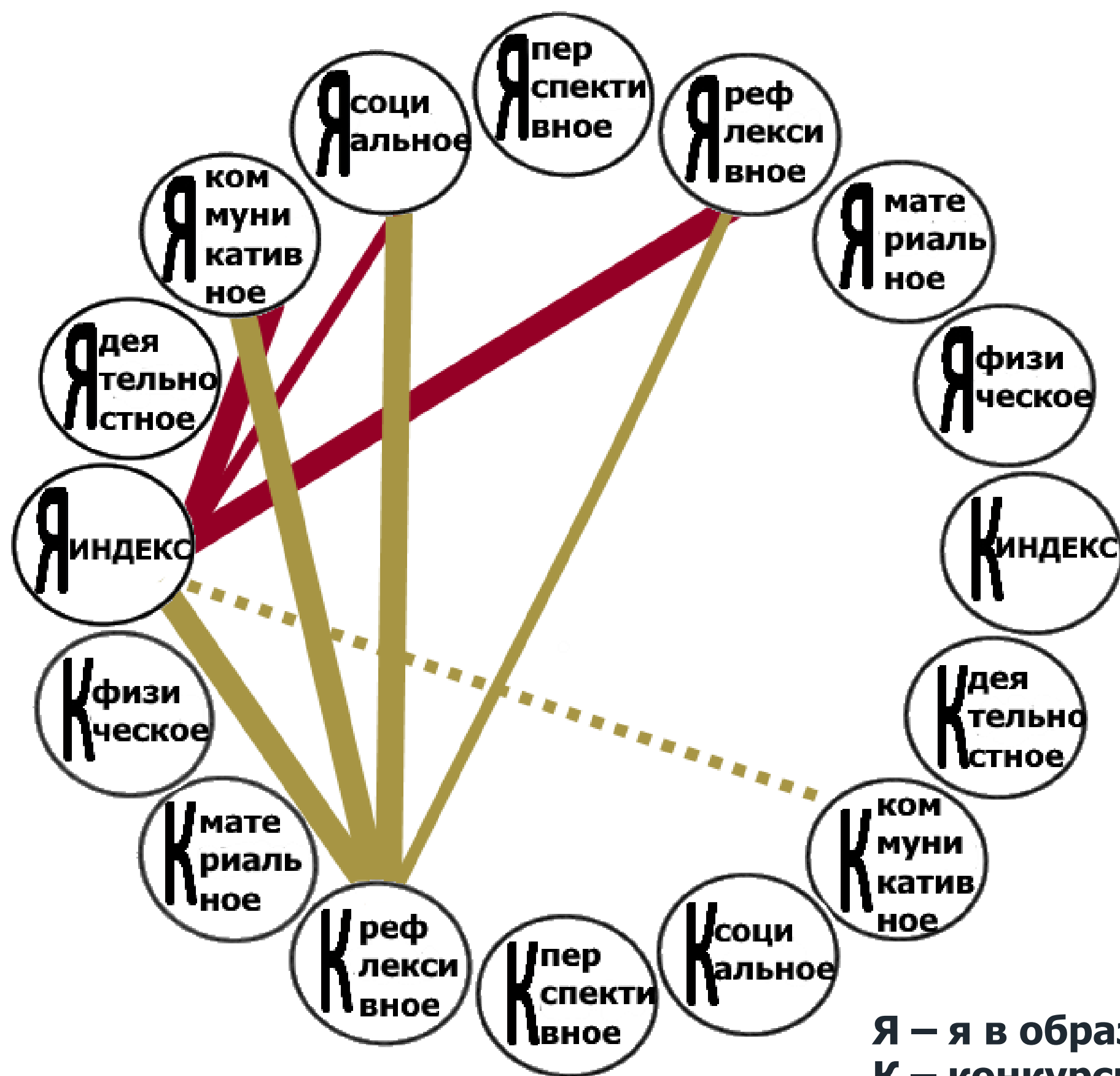
«Точка бифуркации создает возможность выбора вектора дальнейшего развития: либо в сторону «**АКМЭ**» (движение к пику, к росту, к расцвету), либо в направлении «**КАТЭ**» (падение, упадок, катастрофа). Успешность прохождения данной точки определяется степенью сформированности готовности обучаемого и, прежде всего, его **ресурсными возможностями**, среди которых важную роль играет способность к гибкой самореализации (М.М. Кашапов)».



«...выявление причинно-следственных связей между показателями **профессионального развития**, обучения и конкретными образовательными и **профессиональными событиями** (М.М. Кашапов)».



# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ, УЧАСТВУЮЩИХ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА



Я – я в образовательной организации....  
 К – конкурсы профессионального мастерства нужны чтобы...

## Достоверности различий успешности молодых педагогов в конкурсных испытаниях

	Р-знач. для F	Р-знач. для T	Среднее значение у респондентов, которые считают, что конкурс им в дальнейшем опыте <b>не понадобится</b>	Среднее значение у респондентов, которые считают, что конкурс им в дальнейшем опыте <b>понадобится</b>
Открытое занятие	0,157208	<b>0,00301</b>	34,71	39,54
У меня это хорошо получается	<b>0,004681</b>	0,423781	26,32	26,49

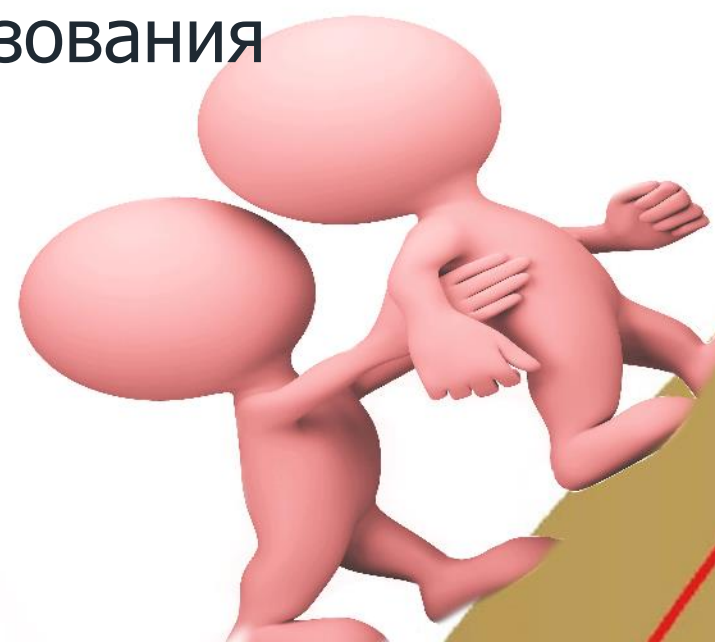
	Р-знач. для F	Р-знач. для U	Среднее значение у респондентов, отметивших <b>только роль педагога</b>	Среднее значение у респондентов, отметивших <b>не только роль педагога</b>
Визитная карточка	<b>0,01275</b>	0,155813	16,65	17,45
Творческое задание	<b>0,044599</b>	0,348894	12,68	12,93
У меня это хорошо получается	0,353095	<b>0,051737</b>	24,98	27,7





## **ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ, УЧАСТВУЮЩИХ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

- Проведение сравнительного анализа результатов с молодыми педагогами городских школ
- Обобщение и систематизация полученных результатов
- Теоретико-методологическое осмысление эмпирических результатов
- Распространение и тиражирование полученного опыта
- Разработка практико-ориентированных рекомендаций для организаторов профессиональных конкурсов
- Подготовка серии психолого-педагогических мероприятий, направленных на личностное и профессиональное развитие педагогов в рамках непрерывного профессионального образования







**ГАУ ДПО  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
Ярославская область**

Адрес: 150014, г. Ярославль,  
ул. Богдановича, 16



## **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**



Серафимович Ирина Владимировна  
Тел.: (8-4852) 23-02-74  
E-mail: [serafimovich@iro.yar.ru](mailto:serafimovich@iro.yar.ru)



Посысоев Олег Николаевич  
Тел.: (8-4852) 23-09-35  
E-mail: [imcn@iro.yar.ru](mailto:imcn@iro.yar.ru)



Вторушина Анна Владимировна  
Тел.: (8-4852) 23-09-65  
E-mail: [vtorushina@iro.yar.ru](mailto:vtorushina@iro.yar.ru)

"Человек развивается только в обществе.  
Развитием человека я называю тот процесс,  
которым он ближе и ближе приближается к своей  
человеческой сущности, к своему человеческому  
назначению, более и более сознает его и  
выражает это сознание в своих действиях.»

***К.Д. Ушинский***