



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование  
на пути от теории к практике:  
векторы развития**



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

**Проблемный полилог «Роль Центра непрерывного повышения профессионального мастерства в региональной системе научно-методического сопровождения»**

**ВЕКТОРЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ЕДИНОЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАУЧНО МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ: ЦЕННОСТНО- СМЫСЛОВЫЕ, СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ**

*Репина Алевтина Валентиновна,*

руководитель научно- методического центра сопровождения педагогических работников

«Центр трансфера образовательных технологий Новая дидактика»

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль





Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»



*МьюторИн - территория непрерывности*



ФГБОУ ВО  
«Ярославский государственный  
педагогический университет  
им.К.Д. Ушинского»

**Векторы взаимодействия научно-методического центра с субъектами единой федеральной системы: опыт и перспективы**

## «6» тезисов на актуальную тему

- Целое — не то же самое, что сумма частей
- Развитие науки сильно задерживается благодаря тому, что занимаются вещами, не представляющими научной ценности или недоступными знанию. (*Иоганн В. Гёте*)
- Многообразие в единстве и единство в многообразии
- Командная работа — способность работать вместе в направлении общего видения. Это — топливо, позволяющее обычным людям достигать необычных результатов”
- Многие идеи становятся лучше, когда их переносят в другие головы, а не там, где они возникли
- В любой науке, в любом искусстве лучший учитель — опыт



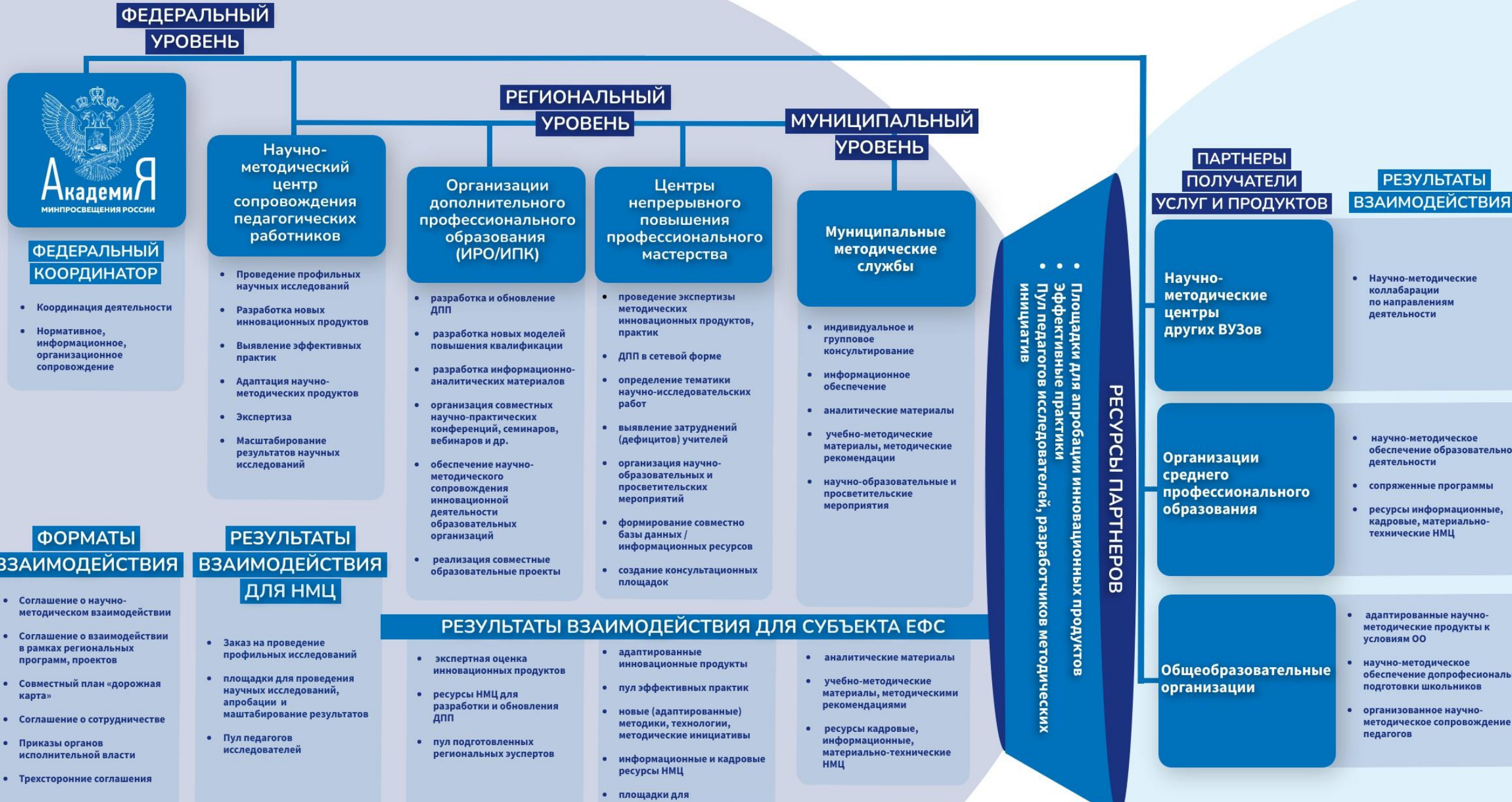
МьюнорДи - территория непрерывности



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»



# Схема взаимодействия научно-методических центров с субъекты Единой Федеральной Системы



# Многообразиие в единстве и единство в многообразии

- ПРОЕКТНЫЕ ГРУППЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАБОТЫ ЦЕНТРА (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗ)
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ГЕОГРАФИИ (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗ)
- ТЬЮТОРСКИЙ ЦЕНТР (В СТРУКТУРЕ НМЦ)
- БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ И РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ ЯГПУ (9 БАЗОВЫХ ШКОЛ, 25 РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ)
- ГРУППЫ СЕРТИФИЦИРОВАННЫХ ЭКСПЕРТОВ И МОДЕРАТОРОВ



# Командная работа — топливо, позволяющее обычным людям достигать результатов”



Педагоги – разработчики образовательного контента



Ученые, руководители научных школ университета



Методисты ЦНППМ





**Многие идеи становятся лучше, когда их переносят в другие головы, а не там, где они возникли.”**

**Подготовка школьных команд**

**Модульные и сетевые ДПП с практическим контентом**

**Муниципальные тьюторские команды**

**Участие в апробации дидактических решений, технологий, средств**



*ТьюторИн - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»



# В любой науке, в любом искусстве лучший учитель — опыт

- Дайджест региональных практик по функциональной грамотности
- Профессорский мастер-класс
- Родительский университет
- Педагогические мастерские: «Мастерская словесника»
- Методические семинары: «Быть научным – естественно», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность»
- Просветительские проекты: Психолого-педагогическое сопровождение
- Проектные интенсивы для школьников и учителей



*МьюнорДи - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»

# Зоны взаимодействия НМЦ и ЦНППМ

- Разработка кейсов для проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогов.
- Наполнение дополнительных профессиональных программ новым содержанием
- Реализация дополнительных профессиональных программ в сетевой форме
- Использование базы данных по педагогам
- Формирование индивидуального конструктора педагога.
- Формирование программ сопровождения и осуществление сопровождения
- Формирование информационных ресурсов
- Экспертиза методических материалов



*МьюнорДи - территория непрерывности*



Научно-методический  
Центр трансфера  
образовательных технологий  
«Новая дидактика»