

# **Учет новых трендов в развитии профессионального образования как стратегический ориентир для повышения эффективности деятельности ПОО**

*А.В. Дмитриев, директор  
ГПОАУ ЯО Любимского  
аграрно-политехнического  
колледжа*

*г. Ярославль 01.12.2022*

# СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ до 2030 г

- **ЦЕЛЬ:** Обеспечение экономики страны квалифицированными кадрами, формирование кадрового потенциала для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности российской экономики

1. Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения

2. Формирование нового ландшафта сети СПО

3. Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка

4. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава организаций, в соответствие современным требованиям к кадрам

5. Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО

## СТРАТЕГИЯ РОС СПО

**МИССИЯ** : Обеспечение потребности в высококвалифицированных кадрах экономики региона и всестороннее личностное развитие, подготовка каждого человека к успешной жизни профессиональной, социальной, культурной деятельности в высокотехнологичной социокультурной среде.

### **СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ:**

1. Разработка модели кадрового обеспечения в соответствии со стратегией социально-экономического развития региона
2. Формирование управленческих команд из представителей ПОО, работодателей, бизнеса
3. Развитие инфраструктуры ПОО и оснащение их современной МТБ

# КЛЮЧЕВЫЕ ДЕФИЦИТЫ И АССИМЕТРИЧНОСТИ В ЗАПРОСАХ ПАРТНЕРОВ

1. Потребность в квалифицированных кадрах с опытом работы и отсутствие опыта у выпускников;
2. Недостаточный уровень участия предприятий-социальных партнеров в совместной подготовке кадров и отсутствие желания участвовать в софинансировании
3. Несоответствие инфраструктуры колледжа современным требованиям, предъявляемым к ПОО;
4. Недостаточный уровень адаптации педагогических кадров к условиям изменения профессиональной среды;
5. Потребность общества в сформированности активной позиции выпускников (профессиональная, социальная мобильность) и необходимость формирования гибких навыков (прокачка софтов)

# ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ДЕЙСТВИЯ ПО СИНХРОНИЗАЦИИ ЗАПРОСОВ НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Ранняя профориентация: профессиональные пробы, участие в проекте «Билет в будущее», профессиональное окрашивание» общеобразовательных дисциплин (раннее «вхождение» в профессию), цифровизация процессов управления;
2. Интенсификация практической подготовки, создание образовательно-производственных кластеров (Профессионалитет), ДЭ с участием работодателей как независимая оценка компетенций выпускника, развитие наставничества;
3. Использование ресурсов других организаций в рамках сетевой формы реализации ОП, планирование и распределение МТБ в рамках сетевой формы реализации ОП, участие в национальных проектах, грантах, цифровизация процессов управления, вовлечение студентов в дизайн и обустройство пространства;
4. Повышение квалификации управленческих команд и педагогов, стажировки и наставничество на предприятии, педагогический «ликбез» сотрудников предприятия, привлечение педагогов из числа сотрудников предприятий-партнеров;
5. Трансформация воспитательной работы в колледже (реализация лучших практик в системе воспитания: наставничество, волонтерство, школа лидеров, предпринимательство, студенческое самоуправление, Profiуаmp, конкурсы профессионального мастерства и пр. )

# РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИИ РОС СПО

- ▶ **1. Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий**

## Обновление содержания ФГОС СПО:

- Актуализация и разработка новых ОПОП СПО: конгломерация квалификаций, профессий и специальностей по принципу «конструктора компетенций», сокращение сроков обучения, обновление компетенций, в том числе цифровых
- Учет профстандартов при разработке образовательных программ, вариативность и гибкость образовательных программ с тонкой настройкой под запросы работодателей

## Повышение качества общеобразовательной подготовки в ПОО:

- Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом интенсивного обучения, включением прикладных модулей, применением ДОТ и ЭО, сетевых форм обучения
- Повышение квалификации преподавателей общеобразовательных дисциплин

# РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИИ РОС СПО

► **2.Формирование нового ландшафта сети СПО, в том числе по «кластерному» принципу, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения и гармонизацию результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда к квалификации работников:**

- создание новых и поддержка действующих ЦОПП, МЦК, как точек для апробации и распространения всех нововведений в ПОО СПО
- создание малых инновационных предприятий при колледжах, учебно-производственных участков (УПУ) (разработка нормативно-правовой базы создания МИП, УПУ, организационно-методическая поддержка)
- развитие цифровой образовательной среды СПО, обеспечение доступа обучающихся и преподавателей к цифровым платформам, введение механизмов экспертной верификации электронного образовательного контента



# РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИИ РОС СПО

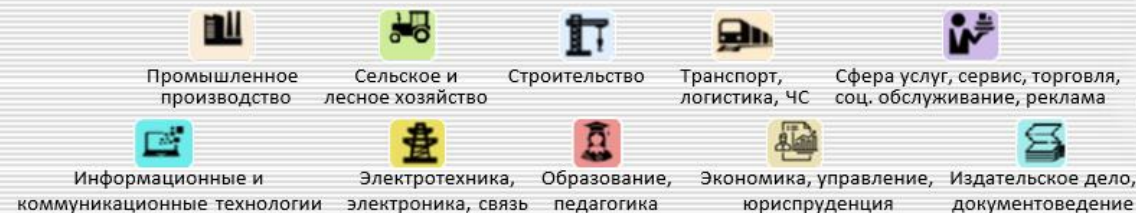
## **3. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава организаций, осуществляющих обучение по программам среднего профессионального образования, в соответствие современным требованиям:**

- внедрение новых экономических механизмов привлечения и закрепления высококвалифицированных специалистов из секторов экономики в преподавательскую деятельность
- формирование нового набора компетенций педагогов, необходимых для работы в СПО в условиях обновления образовательных инфраструктур, содержания и технологий ( обновление программ подготовки кадров (СПО, ДПО и переподготовка, стажировка),
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования (разработка методик преподавания, повышение квалификации педагогов, мониторинг внедрения методик в образовательный процесс)
- формирование в системе профессионального образования и обучения нового типа современных управленческих команд (повышение квалификации)
- Ежегодный всероссийский конкурс «Мастер года»





СПЕЦИАЛЬНОСТИ	87
ПРОФЕССИИ	53
	32 поо
ТОП-РЕГИОН (наиболее востребованные на рынке труда Ярославской области новые и перспективные профессии)	52 ПРОФЕССИИ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ
	12 797 ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	19 495 ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ	8 612 ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	18 поо
РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ	21
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ЦЕНТРЫ КОМПЕТЕНЦИЙ	13
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ	6
IT-КУБ	2
КВАНТОРИУМ	1
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ «АВАНГАРД»	1



# Показатели деятельности ПОО

Направление: **Подготовка кадров для экономики и социальной сферы региона**

Доля обучающихся, ориентированных на выбор профессий/специальностей, связанных с экономикой региона (Ярославской области)	81 % и более
Доля выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, (с учетом самозанятых) в общей численности выпускников	80 % и более
Количество общественно-деловых объединений (предприятий, организаций), представители которых вовлечены в управление образовательной организацией	5 ед. и более
Количество общественно-деловых объединений и работодателей, безвозмездно передавших имущество для реализации образовательных программ в учреждение ПОО	5 ед. и более
Количество общественно-деловых объединений и работодателей, предоставивших площадки для проведения практических занятий	7 ед. и более
Количество общественно-деловых объединений и работодателей, оказавших спонсорскую помощь( финансовую) для реализации образовательных программ	За кажд. по 1 б.
Количество общественно-деловых объединений и работодателей, оказавших содействие в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства	За кажд. по 1 б.

# Показатели деятельности ПОО

Направление: **Подготовка кадров для экономики и социальной сферы региона**

Доля ОПОП СПО по профессиям/специальностям, включенных в ТОП-региона, реализуемых в ПОО	25% и более
Удельный вес числа образовательных программ СПО (с учетом филиалов), обновленных с участием общественно-деловых объединений и представителей работодателей, в общем числе реализуемых программ СПО	100 %
Удельный вес числа образовательных программ СПО, ориентированных на малый бизнес и сферу услуг	50 % и более
Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам сдачи демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным и мировым стандартам	15 % и более
Численность обучающихся, подготовленных по договорам с центром опережающей профессиональной подготовки	25 чел. и более
Количество дуальных групп ????	За кажд. 1 балл
Наличие УПУ, МИП в ПОО ????	1 ед. и более
Профессионалитет ????	За кажд. по 1 б.



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**