



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование  
на пути от теории к практике:  
векторы развития**



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

## **МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ № 3**

Современный детский сад: пространство детской реализации и взрослой самореализации.

# Развитие креативности у дошкольников

Васильева Елена Александровна, воспитатель

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа поселка Ярославка» Ярославского муниципального района

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль





# Актуальность

Быть креативным сейчас популярно.

Тот, кто хочет получить хорошую работу, непременно называет эту черту характера в своем резюме. Важно научиться быстро и гибко работать с любой информацией, развивать те качества, которые помогут стать лидерами: целеустремленность, ответственность, креативность. Вот, что надо развивать в детях.

**КРЕАТИВНЫМИ** не рождаются, ими становятся





# Креативность

- Креативность начинается с любопытства и интереса. По мнению Александра Владимировича Запорожца, Лидии Ильиничны Божович и др., это понятие определяется как потребность в «умственных впечатлениях», когда пытаешься узнать что-то новое, подмечаешь необычное в обычном, постоянно ищешь ситуации для новых впечатлений.
- Роберт Семенович Немов указывал на обязательное присутствие творчества в любой деятельности, в которой развивается интерес ребенка.
- Творческая деятельность ребенка должна быть связана с открытием нового, приобретением знаний, что обеспечивает интерес к деятельности



# Современные методики

Существует большое количество методик, которые раскрывают индивидуальный потенциал и творческие способности детей:

- *Музыкотерапия,*
- *Изотерапия,*
- *Игротерапия*
- *Сказкотерапия,*
- *Песочная терапия*
- *Крупотерпия*





# Крупотерапия

- Крупотерапию предлагают Татьяна Зинкевич-Евстегнеева и Татьяна Грабенкова в методическом практикуме по песочной терапии. Это простой и эффективный способ, основанный на творчестве и игре. Игры с крупами привлекают своей необычностью. Они интересные и очень нравятся детям любого возраста. Это самый мягкий, и в то же время глубокий метод, который раскрывает творческий потенциал ребенка.
- **Вызывает положительные эмоции у детей,**
- **Развивает познавательную деятельность,**
- **Стимулирует речевую активность,**
- **Способствует сенсорному восприятию,**
- **Предоставляет равные возможности для самореализации.**
- Задача взрослого сделать игры с крупой для ребёнка не только интересными, развивающими, но и безопасными. И аппликации из круп - это самый эффективный способ развить мелкую моторику ребёнка. Поделки из крупы требуют сосредоточенности, усидчивости, терпения и внимания. Как совместная деятельность, аппликация помогает сформировать эмоционально-доверительные отношения между взрослым и ребенком





# Природа для детей

- Богатейший эмоциональный опыт дает детям **природа**.
- Сама природа – источник для творчества. А природный материал – кладовая для развития креативности. Это универсальный дидактический материал и незаменимый помощник в создании поделок.
- Природный материал развивает тактильные ощущения, успокаивающе действует на нервную систему детей





# Интерактивные игры

- Развитие креативности осуществляется через коммуникативную, продуктивную, игровую и другие виды деятельности.
- Включение **интерактивных игр** и упражнений на занятиях формирует у дошкольника стремление к размышлению и поиску. Они служат средством развития творческих способностей детей. Игра - одно из самых сильных воспитательных средств в руках педагога. Интерактивные игры помогают создавать воображаемые ситуации и думать «Что будет, если...»







# Нейропсихологические игры

- Дети с удовольствием участвуют в **нейропсихологических играх**. Это комплекс упражнений, позволяющих через тело мягко воздействовать на мозговые структуры, развивать межполушарное взаимодействие.
- Упражнения помогают ребёнку, когда детский мозг находится в активной работе.
- Выполненные упражнения благоприятно скажутся и во взрослой жизни, когда приходится работать на компьютере





# Система взаимодействия взрослого и детей

Творческие способности и потенциал раскрываются благодаря целой системе взаимодействия взрослого и детей, а так же создание специальных условий для развития.

- Работать над созданием предметно-развивающей образовательной среды, ориентированной на развитие творческой активности детей.
- Формировать у воспитанников познавательные интересы.
- Развивать художественно-эстетическое восприятие, творческие способности, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, речь в продуктивной детской деятельности через интеграцию образовательных областей.
- Способствовать воспитанию у детей добрых чувств к окружающему, целеустремленность, трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца



# Оцениваем результативность деятельности

- Главным критерием оценки результативности работы считается самостоятельное использование детьми природных ресурсов в творческой деятельности.
- Дети принимают активное участие в выставках, театрализованных сценках, конкурсах, другой творческой деятельности. У каждого ребенка видна своя маленькая победа.

Вся работа строится в тесном контакте с родителями и педагогами.

Для родителей проводятся мастер-классы, консультации, созданы открытые группы в социальных сетях. Педагоги активны, включены в совместные открытые мероприятия.



- Увлекаюсь Я – Увлекаю воспитанников – Увлекаю родителей.
- Развивая у детей воображение и креативность мы даем им возможность быть востребованными в современном взрослом мире





Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

# Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Адрес: п.Ярославка д.2Г

Тел.: 8 901 172 63 48

Сайт: <https://mouyarovslavka.wixsite.com/vasileva>

E-mail: [vasilevayar@yandex.ru](mailto:vasilevayar@yandex.ru)

