



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование
на пути от теории к практике:
векторы развития**



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ № 3

«Современный детский сад: пространство детской реализации и взрослой самореализации»

Профессиональные обучающиеся сообщества: для кого и зачем это нужно?

Скворцова Наталия Александровна, методист
МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»
г. Тутаев, Ярославская область

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Профессиональное обучающееся сообщество -



это объединение педагогов и экспертов, нацеленное на решение возникающих в практике проблем и обоюдное саморазвитие с помощью налаженной системы коммуникации, совместной работы и построения системы знаний

Wenger, E. (1998)



Ключевая характеристика сообщества это-



**НАЛИЧИЕ ОБЩЕЙ ИДЕИ, ВИДЕНИЯ,
КОТОРЫЕ ОБЪЕДИНЯЮТ ВСЕХ ЧЛЕНОВ
СООБЩЕСТВА**

В ПОС создаются условия комфортной,
доверительной атмосферы, без которых
не возможно живое общение и взаимное
сотрудничество



Для кого?



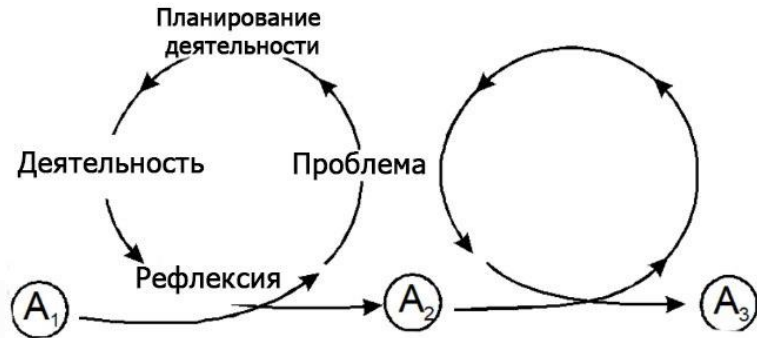
молодые
специалисты

эксперты

люди, которые
разбираются в
разных областях

Участники ПОС могут быть педагоги
с разным уровнем знаний и навыков

Этапы работы ПОС



Модель Action Research

- 1 этап** - выявление проблем и затруднений у педагогов;
- 2 этап** – совместное планирование работы;
- 3 этап** – совместная работа педагогов, направленная на поиск путей решения обозначенной проблемы, обмен информацией и взаимообучение;
- 4 этап** – оценка эффективности деятельности

Обучение через сотрудничество и взаимодействие



Организаторы сообщества ответственны за:

- создание различных форм взаимодействия;
- привлечения экспертов;
- обеспечения рефлексии дискуссий



Зачем нужны ПОС?



Для:

- развития профессиональной компетенции;
- решение конкретных профессиональных дефицитов;
- выстраивания своей работы по-новому, находить эффективное решение;
- повышение качества образования



Из опыта работы Тутаевского муниципального района



На основе результатов исследования профессиональных дефицитов педагогов ДОУ были созданы ПОС по следующим направлениям:

-«**Проектная деятельность в ДОУ**» – в центре внимания педагогов проекты, ориентированные на ребенка; выстроенный баланс инициативы взрослых и инициативы детей; переход от вербального обучения к познавательной деятельности;

-«**Новые технологии для нового поколения**» – направление ориентированно на внедрение новых технологий в образовательный процесс, способствующих более эффективному развитию и воспитанию ребенка;

-«**Среда – третий учитель**» – педагогов объединил интерес к развитию предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО и потребностей детей





Из опыта работы Тутаевского муниципального района

- Основой работы наших ПОС стало совместное проектирование содержания деятельности в событийной логике, которая предполагает смену приоритетов в планировании.
- Которое начинается не с обращения к методике (как обучать?) и программному содержанию (чему учить?), а с осмысления потребностей участников образовательного процесса.
- Вопросы «как?» и «чему?» уступают место вопросам «зачем?»: «Зачем я, педагог, буду делать это в своей работе? Понимают ли дети, зачем мы это делаем?»



онф
рии к практике: векторы развития»





Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Спасибо за внимание!

Скворцова Наталия Александровна

8(48533)22074

Email: skvortzovanataliya@yandex.ru

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль

