



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование
на пути от теории к практике:
векторы развития**



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ № 3

«Современный детский сад: пространство детской реализации и взрослой самореализации»

Муниципальный сетевой проект МДОУ «Детский сад № 182»

«Развитие культуры речевого поведения педагога ДОУ»

ГОРШКОВА Ольга Анатольевна, заведующий, МДОУ «Детский сад № 182»,
КРУГОМ Светлана Валентиновна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №182,
г. Ярославль



«Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»

Распоряжение Правительства РФ № 1688-Р от 24.06.2022 года

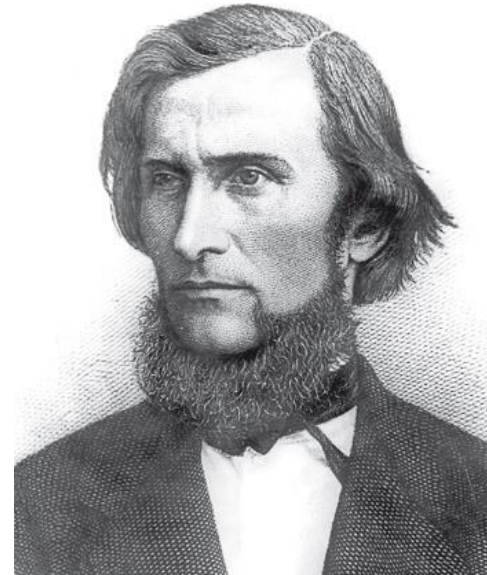
«... Включение в программы подготовки педагогических кадров дисциплин, направленных на *развитие культуры русского языка*, а так же дисциплин формирующих компетенции в области академической риторики и создание условий для развития *культуры устной и письменной речи*...»



«Воспитание словом самое сложное
и самое трудное, что есть в
педагогике»
В.А. Сухомлинский



«Слово наставника – это первый
и последний инструмент педагогики»
К.Д. Ушинский





А.С. Макаренко писал о необходимости овладеть педагогической техникой, следует отметить большое внимание к манере держаться: «Постоянная бодрость, никаких сумрачных лиц, кислых выражений, радужное настроение, бодрое, весёлое...». «Взрослый человек в детском коллективе должен уметь тормозить, скрывать свои неприятности».

К. Д. Ушинский указывал на единство речи и мышления. Язык — это органическое создание мысли, «коренящееся в ней и постоянно из нее вырастающее». Речь является важным показателем мышления, как человек говорит, так он и мыслит. « ... через слово нужно ввести дитя в область духовной жизни народа»



Ключевые понятия

Речевое поведение - форма взаимодействия человека с окружающей средой, выраженная в речи.

Культура речевого поведения человека определяется мерой, степенью соответствия актуального речевого поведения индивида принятым в данной языковой общности (в языковой культуре) нормам вербального общения, поведения, правилам речевого этикета на конкретном этапе общественного развития.

Процесс коммуникации в профстандарте определяется следующим образом: выстраивание партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.

Компетентность - системное проявление знаний, умений, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи, составляющих сущность профессиональной деятельности



Культура речевого поведения включает :

- **культура речевого этикета** определяется автоматичностью, реактивностью выбора адекватных по цели, содержанию и условиям общения вербальных форм (слов, фраз) его организации
- **культура мышления** проявляется в том, что он может правильно и точно отразить и оценить ситуацию общения с ними и принять адекватные этой ситуации решения, а так же в отборе языковых средств и способов формирования и формулирования излагаемой мысли
- **культура языка** проявляется в безупречности соблюдения орфоэпических (произносительных), словообразовательных и грамматических норм, в правильности, точности, быстроте отбора лексических единиц, их комбинировании по правилам лингвистического сочетания
- **культура речи**, понимаемая нами как способ формирования и формулирования мысли — предмета речевой деятельности
- **культура соматической коммуникации:** единицы статики — позы, выражение лица — и соответствующие им единицы соматической динамики — жесты и мимика



Реализация проекта в МДОУ «Детском саду № 182»

«Развитие культуры речевого поведения педагога ДОУ»

Стратегическая цель: повышение качества образовательного процесса и уровня психологической комфортности пребывания детей за счет развития речевого поведения педагога .

Конкретная цель: разработать методические средства и управленческие механизмы, обеспечивающие развития компетентности педагогов в аспекте правильного речевого поведения





В рамках проекта:

- ✓ Разработаны и систематизированы методические материалы по развитию речевого поведения педагогов.
- ✓ В рамках реализации проекта организован процесс обмена опытом со специалистами профильных центров и других дошкольных учреждений.
- ✓ Два раза в год проводится мониторинг уровня комфортности пребывания воспитанников; в том числе соотнести данными ПМК «Социомониторинг сервис».
- ✓ Собран дайджест интернет-ресурсов, семинаров, методических материалов по теме проекта.
- ✓ Подобраны оценочные методики по изучению уровня речевого поведения педагогов



Содержание работы

- Анализ мотивации деятельности педагогов.
- Мониторинг профессиональных компетентностей педагогов
- Брифинг: «Нестандартные дети- помощь педагога в социализации»
- Семинары: «Детский сад –место комфорта»; «Общаемся и сохраняем себя»; «Технологии активного слушания», «Общаемся и развиваем ребенка» и др.
- Речевой практикум «Говорите правильно»
- Педагогическая мастерская «Построение имиджа успешного человека. Секреты обаяния»
- Тренинг «Формирование благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе»; «Отработка техник коммуникации»



Проведены обучающие семинары, речевой практикум, тренинги, мастер классы :



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Результаты реализации проекта «Развитие культуры речевого поведения педагога ДОУ»

- ✓ 96% педагогов готовы к инновационной деятельности,
- ✓ 84% педагогов выявлен выше среднего и высокий уровень коммуникативной компетентности (Опросник «Диагностика наличия эмпатии, толерантности, конфликтности педагога» (модифицированная методика на выявление уровней эмпатии, толерантности, конфликтности учителя авторов В.В. Бойко, И.М.Юсупова), Опросник «Оценка коммуникативных навыков» Источник: Тест оценки коммуникативных умений // Психологические тесты / Под ред. А.А.Карелина)
- ✓ По оценкам педагогов и родителей комфортная психологическая атмосфера в ДОУ (95 %),
- ✓ Успешная адаптация и социализация воспитанников (97%),
- ✓ Уменьшение количества конфликтных ситуаций и жалоб,
- ✓ Повышение имиджа ДОУ (по оценкам родителей)



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Спасибо за внимание!

Контактная информация: МДОУ «Детский сад № 182»

Адрес: город Ярославль, Тургенева, 8

Тел.: +7(4852) 25-33-75

Сайт: mdou182.edu.yar.ru

E-mail: yardou182@yandex.ru

