



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование  
на пути от теории к практике:  
векторы развития**



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

### **МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ № 3**

**«Современный детский сад: пространство детской реализации и взрослой самореализации»**

## **«Двигаюсь-развиваюсь: создание условий для физической активности детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации»**

Захарова Татьяна Николаевна, заведующий кафедрой  
дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития  
образования», г. Ярославль

Башарина Наталья Михайловна, старший воспитатель,

Керимова Елена Александровна, старший воспитатель,  
МДОУ «Детский сад №72», г. Ярославль

# Как организовать что-то оригинальное, новое для физического развития ребенка раннего возраста....

- Зачем новое?
- Какое оно новое?
- Как организовать новое когда бюджет? когда мало пространства?
- Как принимать решения по созданию качественной образовательной среды в группах раннего возраста?



# Идеальное пространство для развития ребенка, должно отвечать четырем основным педагогическим принципам:

- Фокусироваться **на обучении**, а не на преподавании. Важно предоставить детям возможность быть **дизайнерами и создателями собственной среды обучения**. Это поможет им стать более инициативными.
- Создавать пространства, которые позволяют **получать удовольствие** от приобретения навыков и представлений и совместной работы.
- Понимать, что интерьер должен **отвечать потребностям и задачам существующей образовательной программы**. Следует учитывать задачи и особые потребности детей, индивидуальные траектории их развития.
- Делать ставку на решения, которые поощряют **самостоятельность детей**. Пространства группового блока должны предоставлять **разнообразие в выборе деятельности**, стимулировать творческое начало у детей и взрослых
- По материал статьи «**Функциональный уют**» Элисе Тарвайнен (Elise Tarvainen) Интернет-источник: <http://edexpert.ru/tarvainen>

# «Каким может быть пространство для физического развития ребенка в нашем ДОО?» –

вот вопрос, который мы обсуждали с педагогами:

- Пространство как матрешка-трансформер: от сложного к простому и наоборот
- Вау-эффекты (радость, удивление, стимулы для активности)
- Движение и движение (крупномоторные и мелкомоторные)
- Экспериментирование (прокатывание, преодоление препятствий, процеживание, пересыпание, калейдоскопы....)
- Фонотека для прослушивания и использования для стимулирования движения
- Ткани для ряжения и изменения пространства, для повышения интереса к физической активности
- Мобилы для катания, толкания
- Туннели, лесенки, горки....



**Создаем РППС сами – делимся опытом с педагогами  
других детских садов!**

**МДОУ «Детский сад №72» - пространство развития РППС для детей  
раннего возраста!**

**Мы – участники Сетевого ресурсного многопрофильного Центра неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций», г. Ярославль (2019-2023)**



**...И вот результаты:  
в ДОО созданы условия,  
побуждающие к двигательной активности детей  
раннего возраста**



**Зона насыщенного движения:  
«Центр двигательной активности» в  
группе раннего возраста «Бусинки»**

# «Движение – это жизнь...»

Аристотель





# Нестандартное физкультурное оборудование вызывает интерес у малышей, побуждает к двигательной активности





# Здоровье ребенка – основа гармоничного развития





## Развитие двигательных навыков







Двигательная активность в пределах оптимальных величин – необходимое условие разностороннего развития ребенка раннего возраста





# Применение здоровьесберегательных технологий. Су-джок терапия, самомассаж, бодрящая гимнастика после сна





**Создание условий, направленных на максимальную реализацию возможностей и интересов ребенка.**

**Игры, которые лечат**



# Здоровье ребенка – основа гармоничного развития



Средний показатель пропущенных дней в группах раннего возраста - 14,9

Анализ адаптации в группах раннего возраста:  
ЛСА – 47%  
ССА – 63%  
ТСА – 0%



## Важно:

- Маленькие дети познают наш мир, двигаясь.
- Ощущения и мышление тесно связаны друг с другом.
- Атмосфера доверия и эмоционального комфорта - основное условие развития.
- Содействие, сотрудничество и участие – основа взаимодействия взрослый-ребенок



Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

# Спасибо за внимание!

## Мы всегда открыты для сотрудничества!

Контактная информация:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №72"

Место нахождения: г. Ярославль, ул. Чкалова, д. 59 б (корпус 1);

Телефон: +7(4852)73-28-57

Место нахождения: г. Ярославль, ул.1-я Жилая, д.14 а (корпус 2)

Телефон: +7(4852)79-20-15

Сайт: <https://mdou72.edu.yar.ru/>

E-mail: [yardou072@yandex.ru](mailto:yardou072@yandex.ru)

Соц. сети: <https://vk.com/mdou72yar>

<https://t.me/+nbsBt7k6o6ZhZmly>