



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование  
на пути от теории к практике:  
векторы развития**



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

**МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ №3. Современный детский сад: пространство детской реализации и взрослой самореализации**

# МАРКЕР ОДИН – ВОЗМОЖНОСТЕЙ МНОГО

СЕРЖПИНСКАЯ Ирина Сергеевна

Частное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Колокольчик», воспитатель,  
г. Ярославль

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль





# Маркеры игрового пространства

## Преимущества:

- Легко трансформируются (убираются и вновь создаются).
- Многофункциональны и вариативны.
- Развивают детскую фантазию и воображение.
- Активизируют двигательную активность.
- Рассчитаны на все возрастные группы.
- Отвечают гигиеническим требованиям (легко моются, безопасны).
- Имеют эстетичный вид.
- Занимают мало места.
- Выполнены из доступного материала (изолента).

# «МАРКЕР ОДИН – ВОЗМОЖНОСТЕЙ МНОГО!»

## Настольные маркеры «Лабиринты»

(изолента, рабочая поверхность стола)

(варианты использования)

### «Дойди до центра» (3+)

Симметричное рисование двумя руками одновременно или предметами (массажными мячиками, машинками и т.д.)

### «Пройди по дорожке» (3+)

Играть могут два игрока. Каждый прокатывает предмет (машинку, мячик, шарик, игрушку) самостоятельно на скорость. Побеждает тот, кто быстрее дойдет по дорожке до центра.

### «Кто быстрее» (4+)

Играть могут два игрока. По очереди играющие бросают кубик с числовыми значениями и ходят столько раз, сколько выпало значений на кубике. Наступать можно только на углы лабиринта. В качестве фишек используются мелкие игрушки. Побеждает тот, кто быстрее доберется до центра.



# «МАРКЕР ОДИН – ВОЗМОЖНОСТЕЙ МНОГО!»

## Настольный маркер «Дорожки»

(изолента, рабочая поверхность стола)

### «Продолжи ряд» (4+)

Дети продолжают ряд и выкладывают предметы на дорожке, опираясь на предложенный образец.

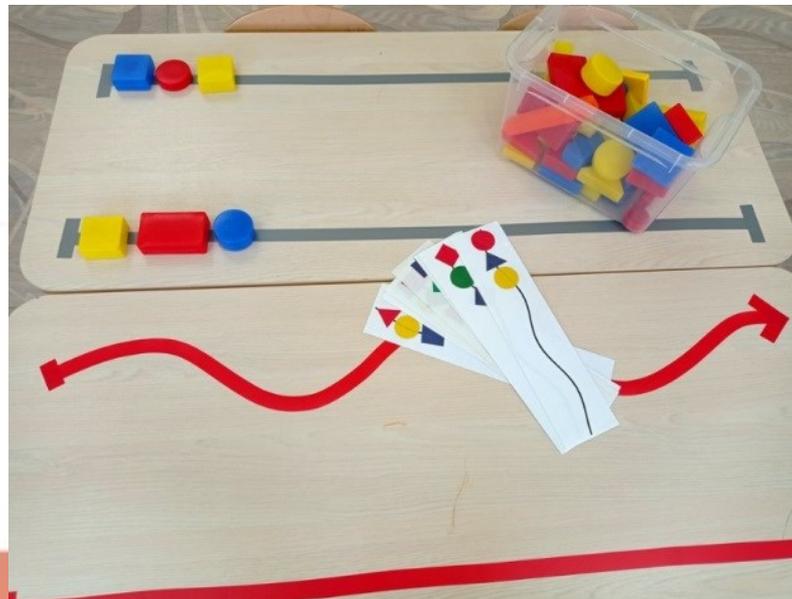
*Примечание: Играть можно с разными предметами (крышки от пластиковых бутылок, природный материал, геометрические фигуры и др.).*

*Образец можно выложить на одной дорожке (несколько предметов), а полностью заполнять другую.*

*Образец можно выбрать из уже готовых карточек (геометрические фигуры).*

*Образец можно нарисовать самостоятельно (схема).*

*Играть можно индивидуально, парами и группами.*



# «МАРКЕР ОДИН – ВОЗМОЖНОСТЕЙ МНОГО!»

## Напольный маркер «Игровое поле»

(изолента, напольное ковровое покрытие)

### «Мы команда» Вариант 1 (4+)

Игра рассчитана на двоих игроков. Один игрок с повязкой на глазах выполняет указания другого двигаясь по игровому полю. Второй игрок направляет первого и дает устные команды движения согласно расположению стрелок на игровом поле (шаг вперед, шаг вправо, поворот и т.д.)

### «Мы команда» Вариант 2 (5+)

Игра рассчитана на двоих игроков. Один игрок с повязкой на глазах выполняет указания другого двигаясь по игровому полю. Второй игрок направляет первого с помощью касаний: касание ладонью до правого плеча – поворот на право, до левого плеча – поворот на лево, касание ладонью до головы – шаг вперед, касание спины – шаг назад. Цель игры: дойти до ячейки с фигурой (геометрическая фигура, объемная буква, цифра...) и определить ее на ощупь.

*Примечание: В период знакомства с игрой путь прокладывает взрослый (раскладывает стрелки); в дальнейшем, направление движения дети составляют сами. Сюжет игры варьируется, например, «Идем в гости к Матрешке» и др.*



# «МАРКЕР ОДИН – ВОЗМОЖНОСТЕЙ МНОГО!»

## Напольный маркер «Занимательная НЕгеометрия»

(изолента, напольное покрытие)

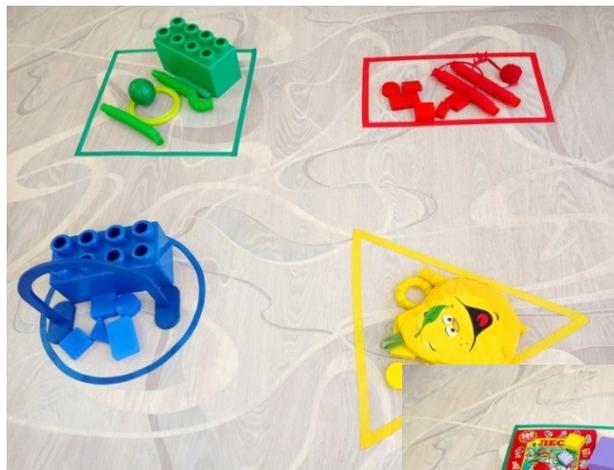
### «Разложи по цвету» (3+)

Дети раскладывают фигуры (плоскостные, блоки Дьенеша) на напольные геометрические модули, учитывая их цвет (**зеленый квадрат** – зеленые трубочки, зеленый мячик, зеленое кольцо и т.д.)

### «Разложи по форме» (3+)

Дети раскладывают фигуры (плоскостные, блоки Дьенеша) на напольные геометрические модули, учитывая их форму (**круг** – кольцо, колесо, мяч, тарелка и т.д.)

*Примечание: Использовать можно не только геометрические фигуры, но и предметы окружающего пространства.*



# Маркер «Крестики-нолики»

## «Система координат» (5+)

Игра рассчитана на двоих игроков. Один игрок раскладывает фишки в своей сетке, называя ее координаты (верхний левый угол, центр, нижний правый угол и т.д.). Второй игрок повторяет расположение фигуры в своей сетке.

*Примечание:*

*В период знакомства с игрой координаты указывает взрослый ; в дальнейшем, координаты дети составляют сами. Можно усложнить игру, добавив ширму между сетками.*

*В качестве фишек используются плоскостные фигуры, блоки Дьенеша, пробки, крышечки, мелкие игрушки, шашки и др.*





# «МАРКЕР ОДИН – ВОЗМОЖНОСТЕЙ МНОГО!»

Маркеры помогают расширить возможности образовательного пространства. Они делают среду развивающей, активной, думающей. Использование маркеров позволяет раскрыть потенциал социальной коммуникации наших воспитанников. Дети получают положительные эмоции во время игр с применением маркеров. И педагог, и ребенок создают множество вариантов игр, используя настольные, или напольные маркеры.



## Играйте и развивайтесь вместе с нами!

Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

# Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Адрес: г.Ярославль, ул.Свободы 41б

Тел.: +7 (4852)30-33-09

Сайт: <http://kol-yar.ru/>

E-mail: [kolokolchik.yaroslavl@yandex.ru](mailto:kolokolchik.yaroslavl@yandex.ru)

