



Межрегиональная научно-практическая конференция

Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ № 2

Переход на обновленные ФГОС и формирование функциональной грамотности: эффективные практики

**Дидактические возможности цифрового ресурса
«ЯКласс»**

в развитии читательской грамотности школьников


Методический центр «ЯКласс»



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Читательская грамотность как метапредметное умение

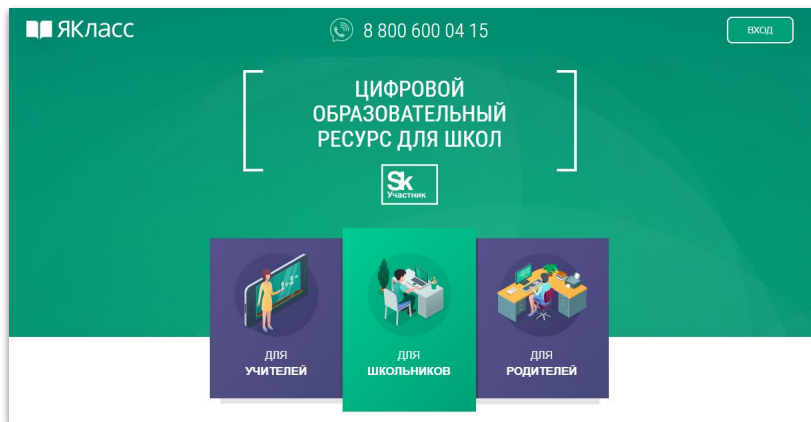
**ФГОС**
обновленные

ИСТОРИЯ ООО

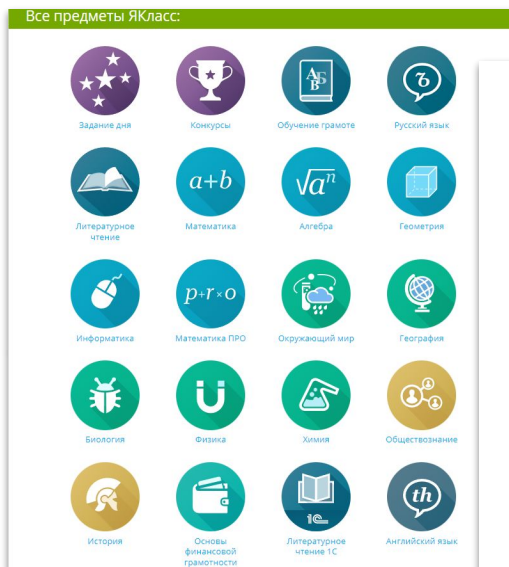
- предлагать критерии для **выявления закономерностей и противоречий**;
- выявлять **дефицит информации текста**, необходимой для решения поставленной учебной задачи;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, **умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях**;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи, в том числе **при работе с разными типами текстов**;
- использовать **вопросы как исследовательский инструмент** познания в языковом образовании;
- выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать **информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах**;
- **оценивать надёжность информации** по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) — **извлекать информацию из источника**



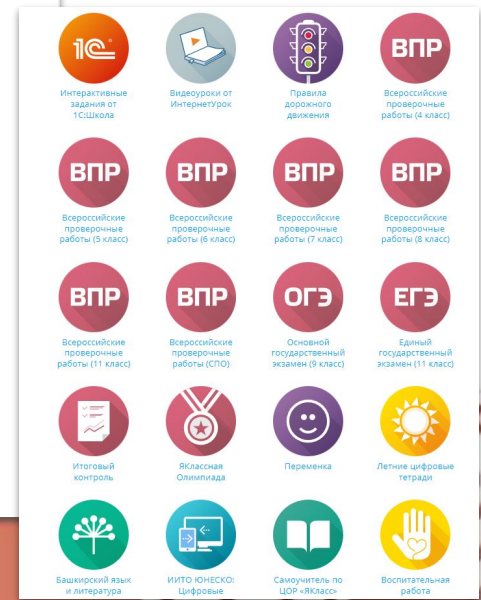
Условия для формирования читательской грамотности



*единая образовательная
мотивирующая среда
для учителей,
школьников и родителей*



*межпредметность и учёт
интересов школьников*



Условия для формирования читательской грамотности

Предметы / География / 5 класс / Как развивались географические знания о Земле / Как открыли Австралию и Антарктиду

6. Маршрут путешествия

Условие задания:

Маршрут какого путешественника (путешественников) показан на карте?

Условие задания:

2 б.

Маршрут какого путешественника (путешественников) показан на карте?

Предметы / География / 5 класс / Как развивались географические знания о Земле / Как открыли Австралию и Антарктиду

6. Маршрут путешествия

Условие задания:

2 б.

Маршрут какого путешественника (путешественников) показан на карте?

Условие задания:

2 б.

Маршрут какого путешественника (путешественников) показан на карте?

Ответ:

- Луиса Ваз
- Джеймса К
- И. Ф. Крузе

от 50 вариантов одного задания для комплексной тренировки

Тренировка по теме Правписание приставок

Срок проведения: 19.09.2022 12:36 - 26.09.2022 12:34

Класс: 4 курс, Подобразование

Максимальное количество попыток: 1

Максимальное количество баллов: 23

| Результат | Учащийся | Б 01 | Б 02 |
|-----------|----------|------|------|
| 4 б. | | 50% | 5 б. |
| | | | 5 |
| | | | 3 |
| | | | 5 |
| | | | 5 |

Вставить пропущенные буквы (приставки ПРЕ- и ПРИ-) 5 б. - Google...

1. пр открыть:

2. пр ератный (взгляд):

3. пр е город:

4. пр и сеть:

5. пр е строить.

Шаги решения:

Правписание приставок пре- и при- зависит от значения, которое они вносят в слово.

Шаги решения:

- Подумаем.
1. Прочитаем отрывок быliny.
 2. Рассмотрим иллюстрацию.
 3. Выберем верную иллюстрацию.

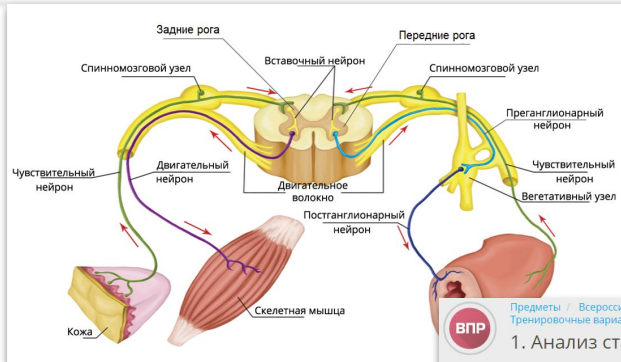
Правильный ответ



проблемные задания и развитие самостоятельности

мониторинг и диагностика результатов: детальная работа над ошибками и анализ результатов

Форматы текстов

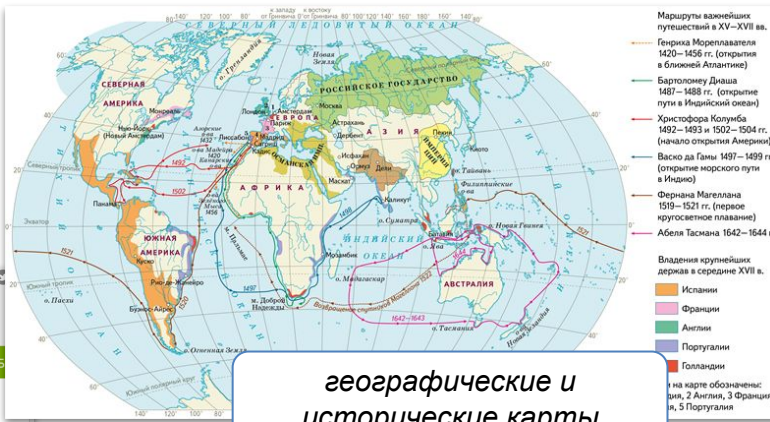
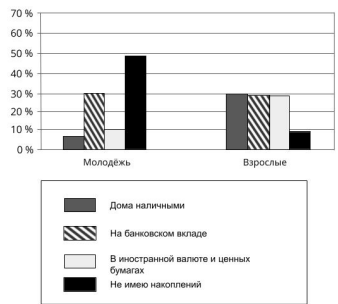


Предметы / Всероссийские проверочные работы (8 класс) / Обществознание / Тренировочные варианты / Вариант 1

1. Анализ статистической информации

Условие задания: 2 Б

Социологическая служба государства V провела опрос граждан о том, где они хранят свои накопления. Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены на диаграмме.



географические и исторические карты

диаграммы, графики и таблицы

схемы и рисунки

Форматы текстов

Предметы / История / 7 класс / Россия в XVII веке / Народные выступления в XVII в.

13. Необычный текст

Условие задания: 3 б.

Прочитай текст и отметь три верных ответа.
(Обрати внимание, что баллы засчитываются, только если выбраны все верные ответы!)

Стенька Разин и Ермак Тимофеевич

У Ермака Тимофееча, самого наибольшего изо всех станишников, было много удалых товарищей, верных помощников. Правою рукою у него был Стенька Разин, а за Стенькою Разиным Ванька Каин, Иван Мазепа, Гришка Острепьев. Жили сотоварищи долгое время в лоду, да Стенька-то Разин начал делать дела неподобные: бесчинствует без пути, рубит головы немилостиво, коней в церкву ставит, над святынею ругается, не хочет знать никого выше себя, самому Ермаку грубит. Не захотел Ермак носить от Стеньки этикие грубости и отказал ему.

Видит Стенька, что дело плохо, и приходит к Ермаку Тимофеечу, низко-низко поклонился ему и проговорил: «Многолетнего здоровья, Ермак Тимофеевич! Расположись-ка на совет ко мне! Мы поделаем людей соломенных, порассадим их по лодочкам, по лодочкам по дубовеньким, и дадим им по весельишк, оденем их в платья черна соболя; первую-то лодочку наперед пустим по Дунай-реке по широкой, а сами подем по Иртыш-реке, по Иртыш-реке, по Тёплым станкам, у Тёплых станков станем вокруг да подумаем, как бы нам поставить себе памятник».

Как поехали станишники по Иртыш-реке, собралось против них царское войско, хотят изловить Ермака Тимофееча; увидели, что по Дунай-реке едет лодочка дубовенькая, а в ней сидят добрые молодцы, удалые казаки; стали царские люди считать соломенных людей — им счёту нет. Тут на татар напал такой страх, что они и не видели, как пошел Ермак Тимофееч.

Переловил их Ермак Тимофееч до пятисот человек, засадил в избу, поставил стражу к избе, а сам с Ванькою Каином поехал к царю Ивану Васильевичу.

сплошной художественный текст

Теория:

Общий объём крови у взрослого человека составляет 4–6 л. 55–60 % приходится на жидкую часть — плазму, а 40–45 % — на форменные элементы: эритроциты, лейкоциты и тромбоциты.

СОСТАВ КРОВИ

Рис. 1. Состав крови

Больше всего в плазме воды — до 90 %. В воде растворены минеральные соли и органические соединения. Часть этих веществ — питательные вещества, переносимые кровью к различным органам.

В кровь всё время поступают разные вещества, но состав плазмы остаётся постоянным. Выведение избытка веществ происходит через органы дыхания и выделения. Лёгкие забирают из крови избыток углекислого газа, а почки удаляют с мочой лишнюю воду, избыток минеральных солей и опасные продукты обмена.

СОСТАВ ПЛАЗМЫ

Рис. 2. Состав плазмы

составной научно-популярный текст


1 уровень – извлечение информации

Предметы / Окружающий мир / 4 класс / Изучение человеком окружающего мира / Узнаём о летоисчислении

5. Что изображено на картинке

Условие задания: 2 б.

Занимаясь наукой, историк не может обойтись без карты. Они бывают климатические, миграционные и многие другие. В том числе историку необходимы планы. Например, планы областей. Давай попробуем определить, что изображено на картинке.

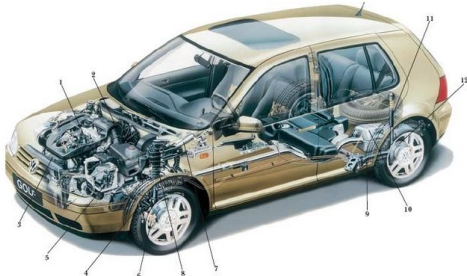


Ученик должен научиться находить и извлекать информацию, содержащуюся в тексте в явном виде

3. Расположение основных узлов автомобиля «Фольксваген-Гольф»

Условие задания: 1 б.

Дано изображение автомобиля VW Golf. Выбери правильный ответ.



1 — двигатель; 2 — воздушный фильтр; 3 — радиатор; 4 — полуось; 5 — аккумуляторная батарея; 6 — передний рабочий тормоз; 7 — рулевое управление; 8 — передняя амортизационная стойка; 9 — задняя подвеска; 10 — глушитель; 11 — амортизатор; 12 — задний рабочий тормоз.

Под номером 7 —

Ответить!

Ученику необходимо быстро просмотреть весь текст и выделить ту его часть, где искомая информация содержится

2 уровень – интерпретация текста

Предметы / Основной государственный экзамен (9 класс) / Обществознание / ОГЭ-тренажёр / Задание 21. План текста

1. Верна ли главная мысль

Условие задания: 1 б.

Прочти небольшой текст и определи, верно ли сформулирована его главная мысль.
(Выбери правильный вариант из выпадающего списка.)

« Отец! Это центральная фигура истории! Хозяин, начальник, педагог, судья и иногда палач, это он вёл семью со ступеньки на ступеньку; это он, собственник, накопитель и деспот, не знавший никаких конституций, кроме божеских, обладал страшной властью, усиленной любовью. Но у него есть и другое лицо. Это он пронёс на своих плечах страшную ответственность за детей, за их нищету, болезни и смерть, за их тягостную жизнь и тягостное вымирание. Он десятилетиями веков нёс её непосильное бремя, усиленное той же любовью, и стонал, страдал и проклинал небо, такое же невинное, как и он, но отказаться от ответственности не мог. »

(А. С. Макаренко)

Главная мысль

Почему отец несёт ответственность за детей.

Ответ:

Ответить!

Ученику нужно уметь выявить скрытую связь, иногда понять подразумеваемое сообщение, осмыслить контекст.

Предметы / Литературное чтение / 4 класс / О Родине, героические страницы истории / Н. М. Языков «Мой друг! Что может быть милей...»

8. Выбери высказывание, близкое основной мысли в стихотворении Н. М. Языкова

Условие задания: 4 б.

Выбери высказывание, которое созвучно (близко по смыслу) основной мысли в стихотворении Н. М. Языкова «Мой друг!..».

- Сам пропадай, а товарища выручай. (Русская народная пословица.)
- Всякому мила своя родная сторона. (Русская народная пословица.)
- Мать кормит детей, как земля людей. (Русская народная пословица.)

Ответить!


Ученик умеет сформулировать умозаключение на основе информации из текста

3 уровень – осмысление текста

Предметы / Единый государственный экзамен (11 класс) / Русский язык / ЕГЭ-тренажёр / Сочинение-рассуждение. Задание 27

2. Проблема текста. Позиция автора

Теория:

 Проблема текста — это вопрос, на который автор даёт ответ в тексте.

Различай три важных понятия при анализе текста.

| | |
|--|--|
| Тема | Проблема |
| ↓ | ↓ |
| Это ответ на вопросы о чём текст? Какую область человеческой жизни описывает? | Это философский или нравственный вопрос, который относится к теме? |
| Например, тема дружбы, тема любви. | Например, правильно ли люди живут? |

Проблема текста — вопрос, а позиция автора — ответ на него.

Предметы / Литературное чтение / 4 класс / Памятки / Создание синквейна

1. Синквейн

Теория:

Синквейн — это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:

- 1 строка — одно существительное, выражающее главную тему синквейна.
- 2 строка — два прилагательных, выражающих главную мысль.
- 3 строка — три глагола, описывающие действия в рамках темы.
- 4 строка — фраза, несущая определенный смысл.
- 5 строка — заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

Предметы / Информатика / 6 класс / Как мы познаём окружающий мир / Знания и информация

8. Ситуации из жизни

Условие задания:

Рассмотри предложенную ситуацию из жизни и найди верный ответ.

Показания термометра за окном — это .

Варианты ответов:

Ученику нужно уметь связать текстовую информацию с личным опытом, выразить собственную точку зрения

Перспектива: креативное мышление

Предметы / Русский язык / 11 класс / Стилистика / Функциональные стили

1. Автобиография

Условие задания:

2 б.

Найдите в словаре определение слова «автобиография». Напишите краткую автобиографию в виде документа. К какому функциональному стилю будет относиться созданный вами текст?

- К разговорному стилю
- К научному стилю
- К официально-деловому стилю
- К публицистическому стилю
- К художественному стилю

Ответить

Найди в тексте ошибки и исправь их. Перепиши текст так, чтобы в нём не было фактических ошибок.

Человек является самым разумным существом на планете, и важнейшей его потребностью является потребность в познании. Одним из видов познания является самопознание. Самопознание — это игровая деятельность, направленная на познание окружающего мира. Процесс самопознания длится примерно до 40 лет. Человек постоянно меняется, узнаёт свои новые стороны, пытается усовершенствоваться и измениться. Это проявляется в самооценке — конкретных действиях человека, его поступках, которые демонстрируют качества его личности.

Ответ:

Условие задания:

4 б.



Напиши, какой вред наносится природе на этом рисунке.

Ответить

Ученик умеет критически осмыслить информацию, выработать и совершенствовать идеи



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

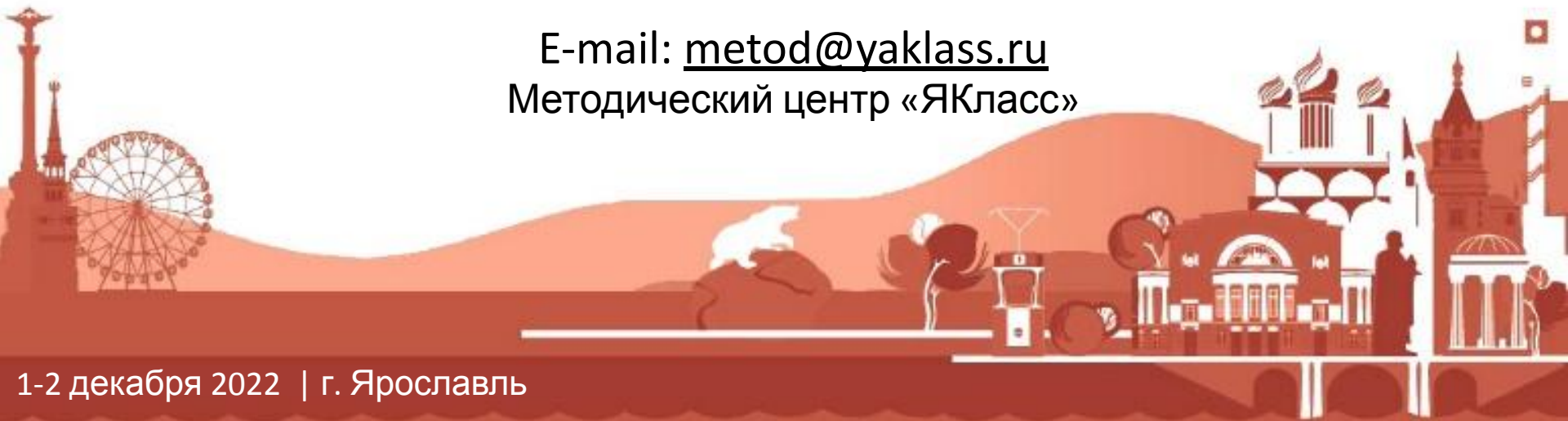
Успехов вам и вашим ученикам!

Контактная информация

Сайт ЦОР «ЯКласс» <https://www.yaklass.ru/>

E-mail: metod@yaklass.ru

Методический центр «ЯКласс»



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль