



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование
на пути от теории к практике:
векторы развития**

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль





Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ № 2 Переход на обновленные ФГОС и формирование функциональной грамотности: эффективные практики

Формирование экологической грамотности младших школьников

Сидорова Кристина Алексеевна, ассистент кафедры теории и методики преподавания филологических дисциплин ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, учитель начальных классов МОУ «Средняя школа № 80», г. Ярославль

Мартынова Елена Николаевна, доцент кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», канд. пед. наук, доцент



Трактовки понятия «экологическая грамотность»

- Термин «экологическая грамотность» трактуется разными авторами по-своему, на сегодняшний день единого определения не сформулировано:
- – «уровень естественно-научных знаний, специальных умений и навыков, а также нравственных качеств человека, позволяющих ему сознательно участвовать в природоохранной деятельности» (Яценко, 2009, 256);
- - «запас экологических знаний и возможность применения этих навыков и знаний в повседневной деятельности для себя и окружающего мира с целью дальнейшего развития человечества» (Головских, 2016);
- «обусловленный индивидуальными и возрастными особенностями личности уровень знаний о закономерностях функционирования природных систем, умений анализировать характер взаимодействия человека и окружающей среды в процессе природоохранной деятельности и ценностное отношение к природе» (Кузьмина, 2010, 48).



Авторская позиция:

Экологическая грамотность младших школьников представляет собой синтез когнитивного (уровень знаний детей о природе), аффективного (модальность эмоциональных переживаний ребенка при общении с природными объектами) и поведенческого (поступки ребенка по отношению к природным объектам) компонентов.



Разработанное средство формирования экологической грамотности младших школьников -

книжка-поделка «Учимся читать и любить природу», которая является четвертой частью учебно-методического комплекса «Красная азбука природы Ярославского края» и создана на основе текстовых материалов одноименной азбуки, которые выполняют особую миссию – в процессе обучения первоначальному чтению познакомить первоклассников и старших дошкольников с представителями флоры и фауны, занесенными в «Красную книгу» Ярославской области, обеспечить трансляцию ценностей экологической культуры, заключающихся в подчеркнуто уважительном, почтительном, любовном и ответственном отношении к своей земле. Научиться жить в согласии с природой родного края, освоив важные правила поведения и взаимодействия с окружающим миром – **важный посыл книжки-поделки.**

красная



АЗБУКА

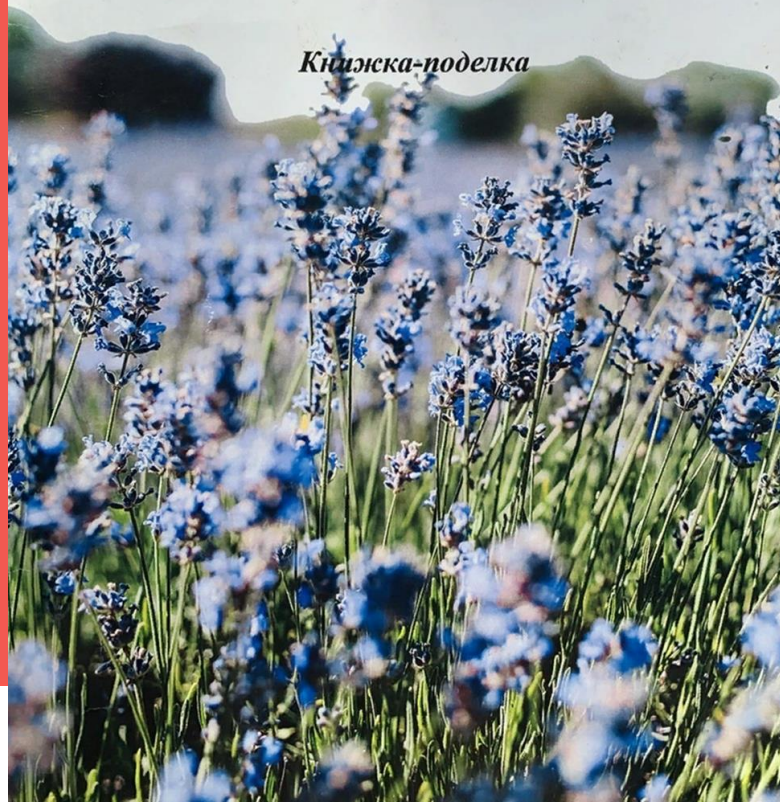
ПРИРОДЫ ЯРОСЛАВСКОГО КРАЯ

*Красная азбука
природы Ярославского края*

*Учебно-методический комплекс
Часть IV*

Учимся читать и любить природу

Книжка-поделка





Ключевая идея пособия

в том, чтобы дети стали его создателями. Для этого на каждой странице предусмотрен рисунок, который нужно раскрасить, дополнить аппликациями из различных материалов, смастерить интересную поделку.



А

Говорите, дети, тише –
Сели **АИСТЫ** на крышу!
Помогайте им гнездиться –
**СЧАСТЬЕ В ДОМ
ПРИНОСЯТ ПТИЦЫ.**



ТА МА НА КА РА
А-ИСТ ПРИ-ЛЕ-ТА-ЕТ

Аист прилетает в мае. Его узнать нетрудно. У птицы длинные ноги. Крылья белые с черной каёмкой. Клов красный. **Аист** громко трещит клювом.



Аист на крыше – мир на земле! Почему так говорят?

Е

Он не может без воды,
Живёт в речной излучине.
Отцветёт и даст плоды –
ШАРИКИ КОЛОЧИЕ.



ЕМ ЕР ЕН ЕЖ
Е-ЖЕ-ГО-ЛОВ-НИК СКУ-ЧЕН-НЫЙ

Ежеголовник весь усыпан колючими шариками. Но они – не кучка ёжиков. У растения такие цветы и плоды. **Ежеголовник** растёт вдоль лесных ручьёв и болот. Он очищает водоёмы. Растение по вкусу уткам и водяным крысам. Для человека оно служит лекарством.



Почему ежеголовник нужно сохранять в природе?



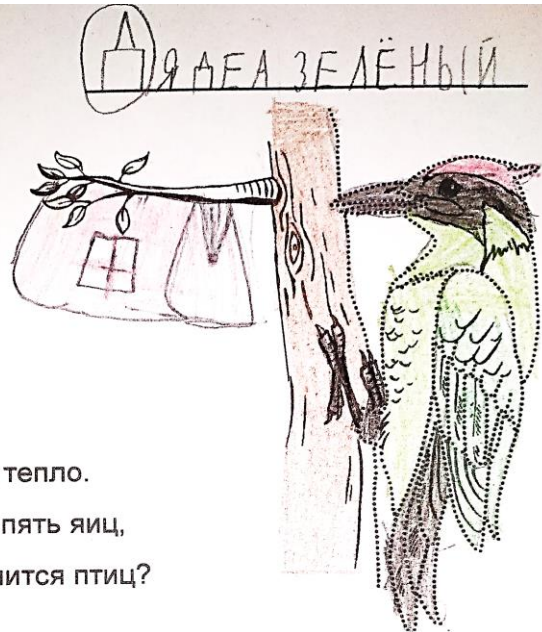
На реализацию замысла работают все компоненты разворота пособия: печатный образ буквы в сочетании с изображением животного или растения, в названии которого встречается эта буква; учебный текст для чтения детьми; стихотворение, создающее художественный образ описываемого в тексте персонажа; вопросы и задания для детей; справочная информация для учителя и родителей.



Указанные компоненты, дополняя друг друга, способствуют целостному осмыслению детьми познавательной информации о природе на наглядно-художественной основе в эмоционально-образном ключе. Информация природоведческого характера вплетается в культурно-исторический контекст, что расширяет образовательно-воспитательное значение пособия.

Отбор природоведческих сведений и подача их в духовно-нравственном контексте соотносится с возрастными особенностями детей 6-7-летнего возраста - относить все природное к сфере «человеческого». С этим связано стремление авторов «очеловечить» героев, представив их в образах, близких и понятных детям: дятла зеленого - как лесного доктора, хомяка обыкновенного - как хулигана-драчуна; неясыти - как заботливой матери.

Д



ДЯТЕЛ
ПРЯЧЕТСЯ
В ДУПЛО –
В нём уютно и тепло.
Если в кладке пять яиц,
Сколько вылупится птиц?

Дятел зелёный не зря получил своё имя. Спинка и брюшко у него зелёные. Только на головке красное пятно – как шапочка. Дятел долбит кору больных деревьев. Из-под коры достаёт языком вредных насекомых. Так дятел лечит деревья. Его справедливо считают лесным доктором.



Какую пользу дятел приносит лесу?



Поделка призвана закрепить экологическое содержание учебных текстов и усилить возникшие во время чтения впечатления, вызвать положительные эмоции. Так, например, изготовление героев книжки из бумажных сердечек и ладошек поможет заложить в сознании детей на подсознательном символическом уровне представление о том, что человек является неотъемлемой частью всего живого на земле.



Х

ХОМЯК

Почему у хомяка
**ЩЁКИ СЛОВНО
ДВА МЕШКА?**
Собирает он корма.
**ЗНАЧИТ,
БЛИЗИТСЯ
ЗИМА.**



ХА ХО ХУ ХИ ХЕ

ХО-МЯК О-БЫК-НО-ВЕН-НЫЙ

Хомяк живёт в глубоких норах. В них устроены кладовки для запасов пищи. Здесь и зерно, и горох. Еду **хомяк** приносит в защёчных мешках. Крепкие зубы помогают не только грызть пищу. Они нужны для защиты и атаки. **Хомяк** – драчун. Он может занять чужую нору.

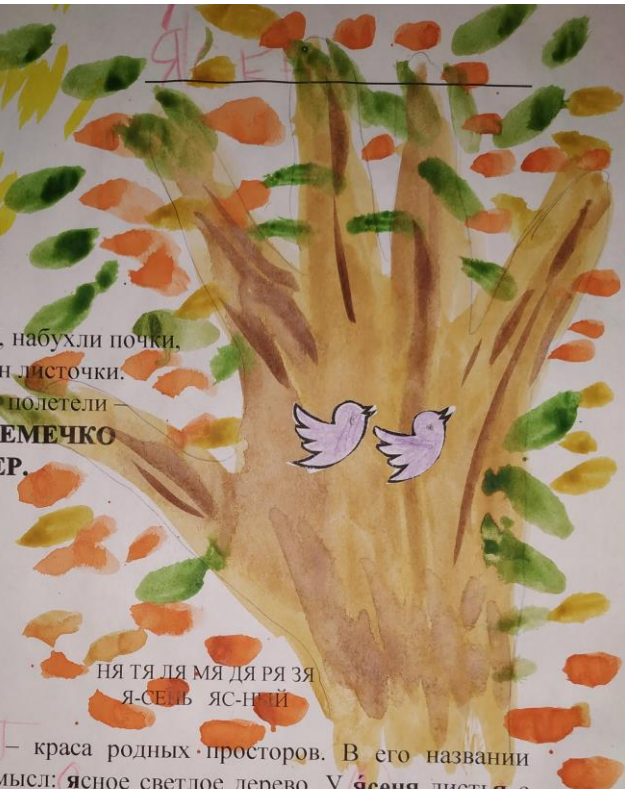


Кого называют грызунами?

ВИТАЛИК.М

Я

Май пришёл, набухли почки.
Выпускает он листочки.
Птицы к югу полетели
**КРУЖИТ СЕМЕЧКО
ПРОПЕЛЛЕР.**



ня тя ля мя дя ря зя
я-сень яс-ный

Ясень – краса родных просторов. В его названии глубокий смысл: **ясное** светлое дерево. У **ясеня** листья с просветами. Сквозь них свободно проходят лучи солнца. Кажется, тёплым светом наполнено всё дерево. Под ним дышится вольно и легко. И на душе становится светло, ясно.



За что **ясень** так любим русскими людьми?
Как **ясень** выручает птиц от голода зимой?



Выполнение птенцов из ватных дисков будет способствовать созданию образа аиста белого как заботливого родителя, а бумажные пчелы с подвижными крылышками помогут запомнить, что бузень душистый – медоносное растение. Работа над справочником выхуоли русской и каталогом лекарственных растений поможет в развитии познавательной активности детей.



А И С Т

А

Говорите, дети, тише –
Сели **АИСТЫ** на крышу!
Помогайте им гнездиться –
**СЧАСТЬЕ В ДОМ
ПРИНОСЯТ ПТИЦЫ.**



Аист прилетает в мае. Его узнать нетрудно. У птицы длинные ноги. Крылья белые с черной каёмкой. Клюв красный. **Аист** громко трещит клювом.



Аист на крыше – мир на земле! Почему так говорят?

Б У Т Е Н Ь

Б

Нежный зонтик
ароматный
Медоносный и приятный.
**И НАСТОЙ
КОРНЕЙ
ПОЛЕЗНЫЙ –
ПОМОГАЕТ
ОТ БОЛЕЗНЕЙ.**



Бутень душистый имеет приятный аромат. Запах издают мелкие белые цветочки. Они собраны в ажурные зонтики. На цветки садятся пчёлы. Пчёлки собирают нектар и пыльцу. Из них будет сделан мёд. Мёд имеет целебную силу. Отвар бутня тоже полезен при простуде.



Чем полезен бутень душистый?

- Напиши слово БУТЕНЬ. Произнеси слово, выделяя голосом первый звук. Какой звук первый? Обведи соответствующую этому звуку букву в слове БУТЕНЬ.
- Раскрась букву Б, стебель и листья растения зеленым цветом.
- Обведи в словах текста букву Б, найди и обведи слово БУТЕНЬ. Прочитай текст и ответь на вопрос. Выучи стихотворение.
- Посади пчелку на ароматные цветочки растения.

В

Выхухоль

Притаился у куста
**ДРЕВНИЙ
РОДСТВЕННИК
КРОТА.**

Необычный – с хоботком.
Вам известно о таком?

Справоч-
ник

ВА ВО ВУ ВЫ ВИ VE
ВО-ДА ВОД-НЫЙ ВО-ДО-ЁМ
ВЫ-ХУ-ХОЛЬ РУС-СКА-Я

Выхухоль выбирает для жилья водоёмы. Её добычей становятся моллюски и мальки рыб. Норка зверька устроена над водой. **Вход** скрыт под водой. **Выхухоль** отлично ныряет и плавает. **В** случае опасности она уводит детёнышей на спине. Беда, если попадёт в сети.

Какие опасности подстерегают выхухоль?



В

Выхухоль

Притаился у куста
**ДРЕВНИЙ
РОДСТВЕННИК
КРОТА.**

Необычный – с хоботком.
Вам известно о таком?

ВА ВО ВУ
ВО-ДА ВОД-
ВЫ-ХУ-ХО

Выхухоль выбирает добычей становятся моллюски. **Зверька** устроена над водой. **Выхухоль** отлично ныряет. **В** случае опасности она уводит детёнышей на спине. Беда, если попадёт в сети.

Какие опасности



Как выглядит русская
ВЫХУХОЛЬ?

Глаза у выхухоли очень маленькие. Длинный хоботок и хвост, сплюснутый с боков. Задняя часть в виде лопатки.

Как питается?

Пузырьки, а также запах выхухоли привлекает личинок, пиявок, мелкую рыбу. Ими выхухоль питается.

Раскрась, как питается выхухоль.



Как устроена норка?

Норка выхухоли устроена над водой. Вход скрыт под водой. Чуть поглубже в норку, выхухоль роет длинный извилистый коридор.

Соедини вход под водой с норкой на берегу.



Норка выхухоли устроена над водой. Вход скрыт под водой. Чуть поглубже в норку, выхухоль роет длинный извилистый коридор.

Ю

Любка

Примите, дети, мой совет:
Не надо Любку рвать в букет!
Такой цветок для человека
**ЗЕЛЁНОЙ
МОЖЕТ СТАТЬ
АПТЕКОЙ!**

ЗЕЛЁНАЯ
АПТЕКА

МИО НИО ТИО СИО КИО
ЛЮБ-КА ДВУ-ЛИСТ-НА-Я

Любку двулистную зовут в народе ночной фиалкой. Цветок любят за стойкий нежный запах. Вечером весь воздух наполнен тонким ароматом. Настоящие лесные духи! Любка ещё ценится за целебный корень. Из него делают лекарство.

Слышал ли ты выражение «зелёная аптека»?
Какие из растений к ней относятся?





Ряд поделок связан с перспективной регуляцией природоохранного поведения, основанного на грамотном взаимодействии с природой: создание на странице путем рисования с элементами аппликации клумбы для ирисов и дрёмы; приклеивание бумажной травы на странице мышки малютки, чтобы зверек мог «спрятать» от посторонних глаз гнездо со своими детенышами и т.д.

Ы

Висит на ветках ивняка
Гнездо-клубок из тростника.
Здесь детки с мышкой-мамой,
**И КАЖДЫЙ –
МЕНЬШЕ ГРАММА!**

МЫШКА
МАЛЮТКА



ТЫ МЫ ВЫ ДОБРЫ

МЫШЬ-МА-ЛЮТ-КА ВИ-СИТ ЦЕН-ЛЯ-ЕТ-СЯ

Мышь-малютка совсем крохотная. Из лесных грызунов меньше её нет. Малютка живёт в зарослях. Густая трава скрывает мышку. Изредка мелькает её рыжая спинка. **Мышь** держится за травинки цепкими лапками. Длинный хвост служит ей опорой.



Расскажи, что ты узнал о мышке-малютке.

Ё

ДРЕМА

Говорит ребятам
ДРЕМА:
- У меня сейчас два дома –
На земле под солнцем ясным,
И на странице книги Красной.



ЁЖ ЁЖ ЁЛ ЁН ЁН
ДРЕ-МА ДВУ-ДОМ-НА-Я ДРЕМ-ЛЕТ

У **дрёмы** скромные с виду цветки. Они розового или красного цвета. В жаркий летний полдень цветки обычно закрыты. Растение будто дремлет. Перед дождём лепестки цветка раскрываются. **Дрёма** точно угадывает погоду.



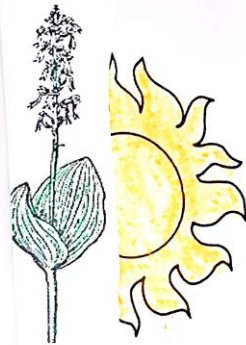
Как **дрёма** двудомная предсказывает погоду?



Украшение тела ящерицы прыткой яркими наклейками поможет усвоить, что «все в природе удивительно и прекрасно», а бумажная пружинка, с помощью которой будет приклеена к странице ящерка, позволит поиграть с ней и при этом не навредить животному. Много интересного и таинственного можно обнаружить вокруг, если быть наблюдательным и осторожным – такой вывод смогут сделать дети, открыв створки из цветной бумаги, за которыми на странице прячется от яркого солнышка тайник яйцевидный.

Й

Удлиненные соцветья,
Словно в капельках росы.
Береги растения эти –
ТАЙНЫЙ ЗНАК
ЗЕМНОЙ КРАСЫ.



ай ой эй ей йй ий уй
тай-ник тай-ный

Тайник растёт в сырых лесах и на окраинах болот. Он таится от яркого солнышка. Листья **тайника** овальной формы, как яичко. **Тайник** легко вырастить у себя в саду. Для этого нужно выбрать тенистый уголок.



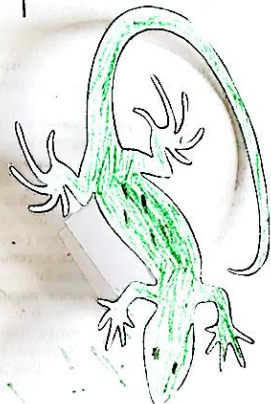
С чем связано название растения?

ТАЙНИК

Я

Проползет проворной нитью
По траве и на песке.
ВЫ ЗА ХВОСТИК НЕ
ТЯНИТЕ –
ОН ОСТАНЕТСЯ
В РУКЕ.

ЯЩЕРИЦА



ня) тя) ля) мя) дя) ря) зя)
яще-ри-ца прыт-ка-я)

Ящерица – не змея. Она не может ужалить. **Ящерка** не ползает, а быстро бегаёт. У неё есть 4 лапки. На каждой по 5 пальцев. **Ящерица** прыткая – подвижная и ловкая. Она умеет плавать. Но больше всего **ящерка** любит греться на солнышке. И весь мир ей видится оранжевым – по цвету солнца.



Согласишься ли ты, что все в природе удивительно и прекрасно?

Г

Из яичка
РОДИЛАСЬ,
В муравейник
ЗАБРАЛАСЬ,
И личинок
Там **ПОЕЛА,**
Поползла....
И ПОЛЁТЕЛА!



ГА ГО ГУ ГЫ ГИ ГЕ
ГО-ЛУ-БЯН-КА А-РИ-ОН БА-БОЧ-КА

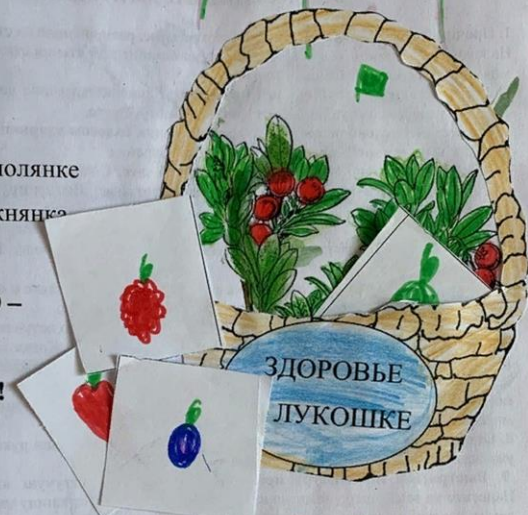
Голубя́нка Арио́н не рождается сразу бабочкой. Сначала это гусеница. Она проводит зиму в муравейнике. Муравьи заботятся о ней. Потом гусеница становится куколкой. Из неё весной на свет появляется бабочка. Она летит к цветам за нектаром.



За что Голубя́нка Арио́н могла получить такое имя?

Т

На солнечной полянке
Краснеет толокнянка
ЗАПОМНИ,
ЕЕ ЦАРСТВО –
ЦЕЛЕБНОЕ
ЛЕКАРСТВО!



ТА ТО ТУ ТЫ ТИ ТЕ
ТО-ЛОК-НЯН-КА О-БЫК-НО-ВЕН-ЦА-Я

Толокня́нка это кустарник. Листья кустарника остаются зелёными даже в морозные зимы. Ягодами любят лакомиться медведи! Стебли и листья растения не горят. Поэтому толокня́нка может встать на пути лесного пожара.



Почему толокня́нку называют медвежьей ягодой?



Организованное таким образом экологическое краеведение позволяет

- формировать положительную учебную мотивацию младших школьников, стимулировать их познавательную активность;
- организовывать разнообразные проблемные ситуации, практическое решение которых может быть связано с непосредственным жизненным опытом детей;
- интегрировать различные предметные знания, навыки созидания, самовыражения и метапредметные действия учащихся (например, смысловое чтение);
- реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта об усилении воспитательной направленности современного образовательного процесса через формирование у учащихся ценностного отношения к природе родного края.



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 21-06-83

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: kristina_kris_sidorova@mail.ru

martlen2009@yandex.ru

