



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование
на пути от теории к практике:
векторы развития**



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ № 2 «Переход на обновленные ФГОС и формирование функциональной грамотности: эффективные практики»

ВЫЯВЛЕНИЕ ОДАРЕННОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Т.П. Павлюченко, учитель географии и биологии
ГБОУ «Шебекинская гимназия интернат»

Л.В. Шевченко, учитель физики

ГБОУ «Шебекинская гимназия интернат»

Ю.П. Рыжкова, доцент кафедры теории, педагогики и
методики начального образования и
изобразительного искусства ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ»



Образовательные стандарты

Первое поколение

образовательных стандартов было принято в 2004 году.

Основной целью был не личностный, а предметный результат. Во главу ставился набор информации, обязательной для изучения.

Подробно описывалось содержание образования: темы, дидактические единицы

Второе поколение ФГОС

разрабатывалось с 2009 по 2012 год и действует до 2022 года. Акцент сделан на развитие УУД, то есть способности обучающихся самостоятельно добывать информацию. Много внимания уделено проектной и внеурочной деятельности

Главная задача ФГОС

третьего поколения - конкретизация требований к обучающимся. В новых ФГОС 2022 года определяются чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Новый проект ФГОС ООО заявляет **функциональную грамотность** в составе государственных гарантий качества основного общего образования



Основные направления функциональной грамотности





ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат»



15 августа 2000 года в городе Шебекино Белгородской области была открыта гимназия - интернат для одаренных детей.

Сегодня государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шебекинская гимназия-интернат» является единственной женской образовательной организацией на территории Белгородской области.

В гимназии обучаются девушки 12-18 лет. Наличие в учреждении такого структурного подразделения как интернат, позволяет обеспечить возможность получения доступного и качественного образования детьми независимо от места их проживания.

Во всех классах реализуются программы базового и углубленного уровня изучения предметов.





Интеллект- основа одаренности

«Значительное по сравнению с возрастными нормами опережение в умственном развитии либо исключительное развитие специальных способностей (музыкальных, художественных и др.). Одаренность детей может быть установлена и изучена только в процессе обучения и воспитания, в ходе выполнения ребенком той или иной содержательной деятельности»

Бабаева, Ю. Д., Лейтес, Н. С., Марютина, Т.М. Психология одаренности детей и подростков.

Интеллект (от лат. Intellectus - понимание, познание) — общие способности к познанию, пониманию и разрешению проблем. Понятие интеллект объединяет все познавательные способности индивида: ощущение, восприятие, память, представление, мышление, воображение.



Тест структуры интеллекта Амтхауэра предназначен для групповой оценки интеллекта. Адаптирован для школьников 7-11 классов.

Тесты интеллекта

Вербальные

Невербальные

Анализ умственного профиля, построенный по результатам теста, позволяет выявить способности к теоретическому мышлению или к практической деятельности.

Тест Слоссона

разработан для индивидуального измерения вербального интеллекта как у взрослых, так и у детей

Тест Айзенка

оценивает интеллектуальные способности, определяет, в какой мере испытуемый обладает нестандартным мышлением.

Для исследования людей от 18 до 50 лет, имеющих образование не ниже среднего

Тест Векслера

охватывает большой возрастной диапазон (от 3 до 74 лет), что позволяет проследить изменение интеллектуальных характеристик на протяжении почти всей жизни человека

Тест структуры интеллекта Амтхауэра

предназначен для оценки уровня и структуры интеллектуальных способностей детей разных возрастов для профессиональной ориентации и профотбора

Тест Кеттелла

позволяет с большей долей вероятности прогнозировать ее реальное поведение в определенных жизненных ситуациях



Методика Skillfolio – комплексный инструмент для диагностики и развития гибких навыков.



В 2021-2022 учебном году ГБОУ «Шебекинская гимназия – интернат» стала региональной площадкой цифрового университета диагностики и развития навыков, эмоционального интеллекта и талантов Skillfolio - комплексного инструмента для диагностики и развития гибких навыков

SKILLFOLIO
ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ
НОВЫХ ГУМАНИТАРНЫХ ПРОФЕССИЙ И SOFT SKILLS



На первом этапе (входной тест) происходит выявление способностей обучающихся и определение зоны ближайшего развития: «Метанавыки», «Образовательные направленности»
Тест второго этапа : «Роли в команде», «Локус контроля»
Тест третьего этапа : «Способности, Тревожность, Самооценка»
Педагоги гимназии - интерната прошли обучение на платформе Skillfolio, освоили методику тьюторского сопровождения обучающихся для развития гибких навыков

РЕЗУЛЬТАТ для УЧЕНИКА:



Используя практики и видео уроки цифровой платформы, в сопровождении педагога-тьютора (возможен формат смешанного обучения), ученик приобретает:

- знания о развитии своего внутреннего мира, о своих сильных качествах и зонах развития;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности;
- умения понимать состояния и намерения других людей для выстраивания конструктивного диалога;
- навык владения самоконтроля, адекватной самооценки;
- умение работать в команде;
- навык осознанного выбора в сложных жизненных ситуациях и профессионального самоопределения.



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Спасибо за внимание!

Контактная информация:

ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат»

309292 Белгородская область, г. Шебекино, ул. Ленина 91-в

8(47248)2-71-39 (приемная)

<https://gimnaziyainternatshebekinskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

lada-2005@bk.ru