



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование
на пути от теории к практике:
векторы развития**



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ №2. Переход на обновленные ФГОС и формирование функциональной грамотности: эффективные практики

Организация изучения величин как средства формирования математической грамотности младшего школьника

НАЛИМОВА Ирина Владимировна

заведующий кафедрой теории и методики естественно-математических наук
ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, канд. пед. наук, доцент

ПУШКИНА Анастасия Сергеевна

студент ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К. Д. Ушинского

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД

Суть данного подхода заключается в построении учебного процесса на основе:

- единства эмоционально-образного и логического компонентов содержания;
- приобретения новых знаний и формирования практического опыта их использования при решении жизненно важных задач и проблем;
- эмоционального и познавательного насыщения творческого поиска учащихся.

ОБУЧЕНИЕ



ВОСПИТАНИЕ



РАЗВИТИЕ



ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД



Устойчиво и правильно сформированные математические понятия - один из аспектов формирования математической грамотности младшего школьника.

Проще воспринимаются и усваиваются те понятия, которые связаны с жизненным опытом учащегося.

Все абстрактное, по возможности, прежде должно быть «наглядным» и «ощутимым».



ЦЕННОСТЬ НАГЛЯДНОГО МАТЕРИАЛА

Задача для 3 класса:

«Одна открытка стоит 5 рублей. Сколько рублей стоят 3 такие открытки?»

5 руб.

5 руб.

5 руб.

$$5 + 5 + 5 = 15 \text{ (руб.)}$$

$$5 \cdot 3 = 15 \text{ (руб.)}$$



ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

№1. Решите задачу:

Ваня купил в магазине: 2 кг риса, 3 кг муки, 4 кг сахара. Продавцу он дал 1000 рублей. Сколько Ваня должен получить сдачи?

<i>Продукт</i>	<i>Рис (1 кг)</i>	<i>Мука (1 кг)</i>	<i>Сахар (1 кг)</i>
<i>Цена</i>	<i>140 руб.</i>	<i>100 руб.</i>	<i>70 руб.</i>

№2. Соедините слова, обозначающие объекты, с подходящими величинами:

скорость масса длина цена площадь время

часы самолет гиря карандаш букет спортивная площадка

№3. Подчеркните названия тех предметов, которые можно взять в путешествие, так, чтобы масса чемодана была не более 2500 г, если масса пустого чемодана 1000 г.

туфли – 1100 г зонт – 430 г пиджак – 500 г кроссовки – 950 г

аптечка – 600 г брюки – 750 г рубашка – 200 г спортивный костюм – 800 г

ВЫВОД



Результаты работы показывают, что школьники затрудняются решать «жизненные» задачи. Выполнить требования стандарта – формировать функциональную грамотность обучающихся в начальной школе возможно при систематическом включении в уроки математики учителем задач практического характера.



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Адрес: ул. Угличская, д. 72

Тел.: 89056392944

Сайт: https://yspu.org/Педагогический_факультет

E-mail: inalimova@yandex.ru

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль

