Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ № 2
Переход на обновлённые ФГОС и формирование функциональной грамотности: эффективные практики учителей начальных классов

«Формирование функциональной грамотности обучающихся 3–4 классов в рамках курса внеурочной деятельности»

КОРШУНОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА
ЧЁРНАЯ НАТАЛИЯ СЕРГЕЕВНА
учителя начальных классов МОУ «Средняя школа №2»
г. Переславль-Залесский

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль

Цель программы

Формирование у обучающихся 3-4 классов основ читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотности

Разделы программы

3 класс

4 класс

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность

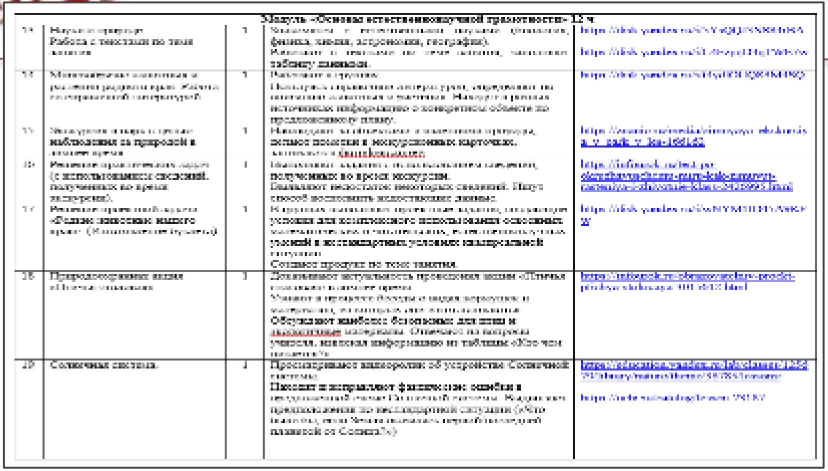
Финансовая грамотность

Темы занятий в модуле ЧГ

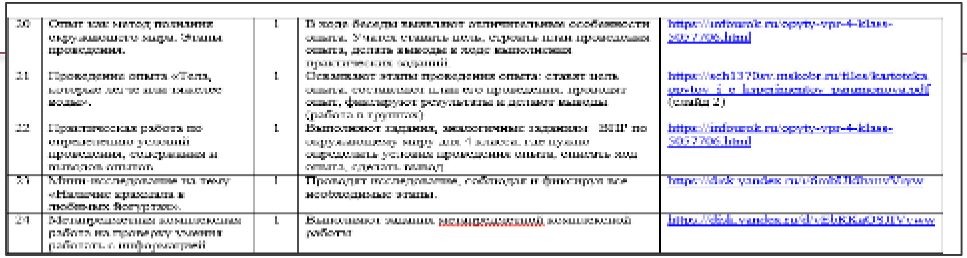
Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид деятельности обучающихся	Цифровые образовательные ресурсы *(в случае возникновения проблем при переходе по ссылкам, стоит копировать и самостоятельно вставлять ссылки в поисковую строку)*
Модуль «Основы читательской грамотности» 12 ч				
1.	Работа с художественным текстом: сюжет, последовательность событий.	1	Работают с художественным текстом: выявляют фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий), составляют план текста.	https://education.yandex.ru/lab/classes/125679/library/russian/theme/12022/problems/?filter=%7B%22grade_in_Kanakina%22%3A%5B%223_third_grade%22%2C%224_fourth_grade%22%5D%7D
2	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	Определяют тему и главную мысль (идею). Подбирают пословицы к тексту. Определяют значения неизвестных слов или выражений на основе контекста.	https://infourok.ru/trenirovochnie-zadaniya-po-russkomu-yaziku-vpr-osnovnaya-misl-teksta-klass-3867407.html
3	Типы текстов: описание, повествование, рассуждение.	1	Определяют типы текстов и их назначение. Оценивают форму тестов (структуру, стиль) и использованные автором приёмы.	https://education.yandex.ru/lab/classes/125679/library/russian/theme/8370/problems/?filter=%7B%22grade_in_Kanakina%22%3A%5B%223_third_grade%22%2C%224_fourth_grade%22%5D%7D https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/lesson-58983 https://uchi.ru/b2t/teacher/check/3505860
4	Сопоставление содержания текстов	1	Сопоставляют содержание текстов. Находят и извлекают научную, информацию, описание из текстов по заданным вопросам.	https://education.yandex.ru/lab/classes/125679/library/russian/theme/5332/problems/
5	Работа с научно-познавательным текстом.	1	Соотносят визуальное изображение с вербальным текстом. Оценивают полноту, достоверность информации.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/03/13/hrestomatiya-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-formirovanya

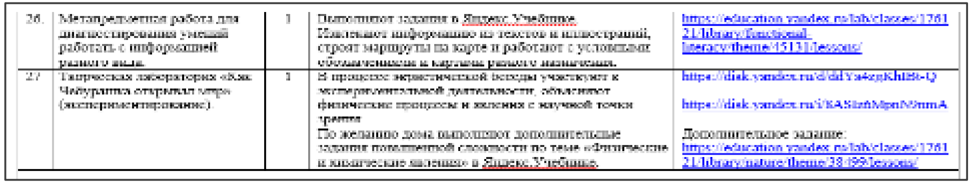
Темы занятий в модуле ЕНГ



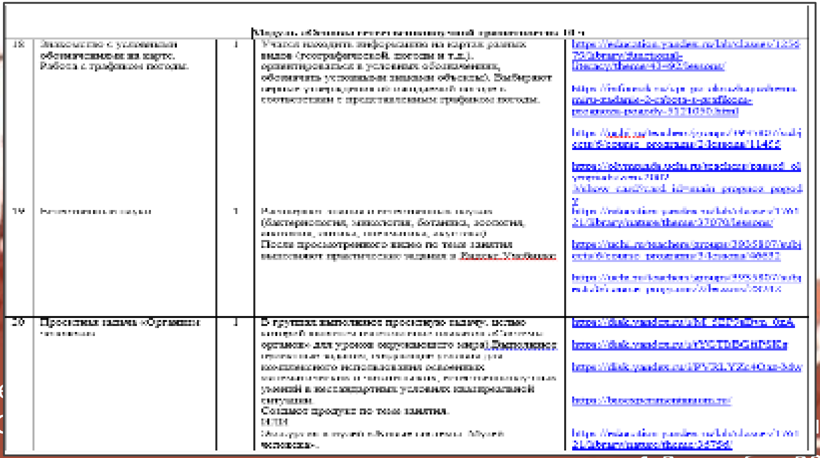
		Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 12 ч		
13	[illegible] Работа с текстами по теме занятия	1	[illegible] физика, химия, астрономия, география). [illegible] таблицу данными.	https://disk.yandex.ru/[illegible] https://disk.yandex.ru/[illegible]
14	[illegible]	1	Работают в группах. [illegible] источников информацию о конкретном объекте по предложенному плану.	https://disk.yandex.ru/[illegible]
15	[illegible] наблюдения за природой в [illegible]	1	[illegible] делают пометки в маршрутных карточках. [illegible]	https://[illegible]
16	[illegible] (с использованием сведений, полученных во время экскурсии).	1	[illegible] полученных во время экскурсии. Выявляют недостаток некоторых сведений. Ищут способ восполнить недостающие данные.	https://infourok.ru/[illegible]
17	[illegible] «[illegible] нашего края» [illegible]	1	[illegible] условия для комплексного использования основных [illegible] умений в нестандартных условиях квазиреальной ситуации. Создают продукт по теме занятия.	https://disk.yandex.ru/[illegible]
18	Природоохранные акции [illegible]	1	Доказывают актуальность проведения акции [illegible] Обсуждают наиболее безопасные для птиц и [illegible] материалы. Отвечают на вопросы учителя, используя информацию из таблицы «Кто чем питается?»	https://infourok.ru/[illegible]
19	Солнечная система.	1	Просматривают видеоролик об устройстве Солнечной системы. Находят и исправляют фактические ошибки в [illegible] предположения по нестандартной ситуации («Что [illegible] планетой от Солнца?»)	https://education.yandex.ru/lab/classes/[illegible] https://[illegible]



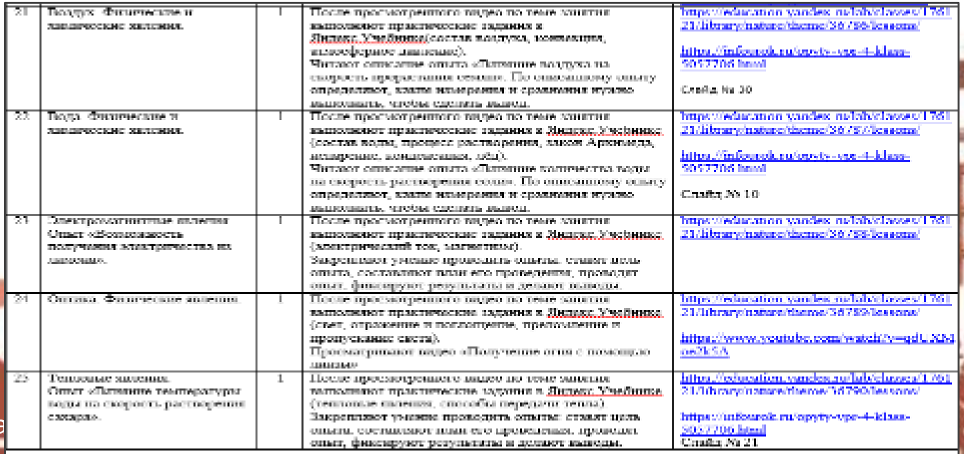
20	Опыт как метод познания окружающего мира. Этапы проведения.	1	В ходе беседы выявляют отличительные особенности опыта. Учатся ставить цель, строить план проведения опыта, делать выводы в ходе выполнения практических заданий.	https://infourok.ru/opyty-vpr-4-klass-5057706.html
21	Проведение опыта «Тела, которые легче или тяжелее воды».	1	Осваивают этапы проведения опыта: ставят цель опыта, составляют план его проведения, проводят опыт, фиксируют результаты и делают выводы (работа в группах)	https://sch1370sv.mskobr.ru/files/kartoteka_opytov_i_e_ksperimentov_[illegible].pdf (слайд 2)
22	Практическая работа по определению условий проведения, содержания и выводов опытов.	1	Выполняют задания, аналогичные заданиям ВПР по окружающему миру для 4 класса, где нужно определить условия проведения опыта, описать ход опыта, сделать вывод)	https://infourok.ru/opyty-vpr-4-klass-5057706.html
23	Мини-исследование на тему «Наличие крахмала в любимых йогуртах».	1	Проводят исследование, соблюдая и фиксируя все необходимые этапы.	https://disk.yandex.ru/i/[illegible]
24	Метапредметная комплексная работа на проверку умения работать с информацией	1	Выполняют задания метапредметной комплексной работы	https://disk.yandex.ru/d/[illegible]



26.	Метапредметная работа для диагностирования умений работать с информацией разного вида.	1	Выполняют задания в Яндекс.Учебнике. Извлекают информацию из текстов и иллюстраций, строят маршруты на карте и работают с условными обозначениями и картами разного назначения.	https://education.yandex.ru/lab/classes/1761 21/library/functional-literacy/theme/15131/lessons/
27	Творческая лаборатория «Как Чебурашка открывал мир» (экспериментирование).	1	В процессе эвристической беседы участвуют в экспериментальной деятельности, объясняют физические процессы и явления с научной точки зрения. По желанию дома выполняют дополнительные задания повышенной сложности по теме «Физические и химические явления» в Яндекс.Учебнике.	https://disk.yandex.ru/d/[illegible] https://disk.yandex.ru/i/[illegible] Дополнительное задание: https://education.yandex.ru/lab/classes/1761 21/library/nature/theme/38[illegible]/lessons/



		Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 10 ч		
18	Знакомство с условными обозначениями на карте. Работа с графиком погоды.	1	Учатся находить информацию на картах разных видов (географической, погоды и т.д.), ориентироваться в условных обозначениях, обозначать условными знаками объекты). Выбирают [illegible] в соответствии с представленным графиком погоды.	https://education.yandex.ru/lab/classes/[illegible]/library/functional-literacy/theme/[illegible]/lessons/ https://infourok.ru/[illegible] https://uchi.ru/teachers/groups/[illegible] https://[illegible]
19	[illegible]	1	[illegible] (бактериология, микология, ботаника, зоология, [illegible]) После просмотренного видео по теме занятия выполняют практические задания в Яндекс.Учебнике.	https://education.yandex.ru/lab/classes/1761 21/library/nature/theme/[illegible]/lessons/ https://uchi.ru/teachers/groups/[illegible] https://uchi.ru/teachers/groups/[illegible]
20	Проектная задача «Организм человека»	1	В группах выполняют проектную задачу, [illegible] органы» для уроков окружающего мира). Выполняют [illegible] комплексного использования основных [illegible] умений в нестандартных условиях квазиреальной ситуации. Создают продукт по теме занятия. ИЛИ [illegible] «[illegible] человека».	https://disk.yandex.ru/i/[illegible] https://disk.yandex.ru/i/[illegible] https://disk.yandex.ru/i/[illegible] https://[illegible].ru/ https://education.yandex.ru/lab/classes/1761 21/library/nature/theme/[illegible]/



21	Воздух. Физические и химические явления.	1	После просмотренного видео по теме занятия выполняют практические задания в Яндекс.Учебнике(состав воздуха, конвекция, атмосферное давление). Читают описание опыта «Влияние воздуха на скорость прорастания семян». По описанному опыту определяют, какие измерения и сравнения нужно выполнить, чтобы сделать вывод.	https://education.yandex.ru/lab/classes/1761 21/library/nature/theme/36[illegible]/lessons/ https://infourok.ru/opyty-vpr-4-klass-5057706.html Слайд № 20
22	Вода. Физические и химические явления.	1	После просмотренного видео по теме занятия выполняют практические задания в Яндекс.Учебнике (состав воды, процесс растворения, закон Архимеда, испарение, конденсация, лёд). Читают описание опыта «Влияние количества воды на скорость растворения соли». По описанному опыту определяют, какие измерения и сравнения нужно выполнить, чтобы сделать вывод.	https://education.yandex.ru/lab/classes/1761 21/library/nature/theme/36[illegible]/lessons/ https://infourok.ru/opyty-vpr-4-klass-5057706.html Слайд № 10
23	Электромагнитные явления Опыт «Возможность получения электричества из лимона».	1	После просмотренного видео по теме занятия выполняют практические задания в Яндекс.Учебнике (электрический ток, магнетизм). Закрепляют умение проводить опыты: ставят цель опыта, составляют план его проведения, проводят опыт, фиксируют результаты и делают выводы.	https://education.yandex.ru/lab/classes/1761 21/library/nature/theme/36[illegible]/lessons/
24	Оптика. Физические явления.	1	После просмотренного видео по теме занятия выполняют практические задания в Яндекс.Учебнике (свет, отражение и поглощение, преломление и пропускание света). Просматривают видео «Получение огня с помощью линзы»	https://education.yandex.ru/lab/classes/1761 21/library/nature/theme/36789/lessons/ https://www.youtube.com/watch?v=[illegible]
25	Тепловые явления. Опыт «Влияние температуры воды на скорость растворения сахара».	1	После просмотренного видео по теме занятия выполняют практические задания в Яндекс.Учебнике (тепловые явления, способы передачи тепла). Закрепляют умение проводить опыты: ставят цель опыта, составляют план его проведения, проводят опыт, фиксируют результаты и делают выводы.	https://education.yandex.ru/lab/classes/1761 21/library/nature/theme/36790/lessons/ https://infourok.ru/opyty-vpr-4-klass-5057706.html Слайд № 21

Темы занятий в модуле МГ

Модуль «Основы математической грамотности» 10 ч				
25	Удивительный мир чисел.	1	Просматривают видеоролик об истории цифр и чисел. [illegible] Заполняют циферблат часов римскими цифрами. Записывают даты рождения, знаменательные даты с использованием римских цифр [illegible]	https://www.youtube.com/watch?v=[illegible] https://www.youtube.com/watch?v=Q-[illegible] https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/[illegible] https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-[illegible]
26	Решение практических задач на определение времени.	1	Решают практические (бытовые) задачи на определение времени.	https://education.yandex.ru/lab/classes/1256 79/library/mathematics/theme/27387/problems/
27	[illegible] задачи	1	Решают [illegible] задачи	https://education.yandex.ru/lab/classes/1761 21/library/mathematics/theme/[illegible] Пункт «Занимательные задачи» https://050.mathkang.ru/files/[illegible]
28.	Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач.	1	Отрабатывают умение ориентироваться в тексте задачи, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины). Решают задачи разных видов по алгоритму.	https://[illegible]
29.	Решение задач про покупки. Размен монет и купюр.	1	Решают задачи про покупки. Выполняют практическую работу по размену купюр и монет.	https://education.yandex.ru/lab/classes/1761 21/library/mathematics/theme/7337/problems/
30.	Решение задач. Выбор эффективных способов решения задач.	1	Выбирают наиболее эффективные способы решения. Работают с текстами, в которых есть математические данные.	https://[illegible]
31.	Решение задач с некорректными и лишними данными.	1	Решают задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/01/15/reshe-matematiki-po-teme-zadachi-s-izbytochnymi-dannymi
32	Решение геометрических задач	1	Решают нестандартные задачи на нахождение площади, периметра, сторон прямоугольника. Задачи – расчеты.	https://education.yandex.ru/lab/classes/1256 79/library/mathematics/theme/6071/problems/ https://education.yandex.ru/lab/classes/1256 79/library/mathematics/theme/6073/problems/?filter=%7B%22numerical_limits%22%3A%5D%22001_within_limits_of_100%22%5D%7D https://education.yandex.ru/lab/classes/1256 79/library/mathematics/theme/6162/problems/
33	Виды диаграмм. Решение задач с использованием данных из диаграмм, таблиц и рисунков.	1	Работают с диаграммами, таблицами, рисунками, извлекают информацию для решения задач.	https://education.yandex.ru/lab/classes/1256 79/library/mathematics/theme/8419/problems/ https://education.yandex.ru/lab/classes/1256 79/library/mathematics/theme/8426/problems/ https://education.yandex.ru/lab/classes/1256 79/library/mathematics/theme/7435/problems/
34.	Метапредметная комплексная работа на проверку читательской, математической и естественнонаучной компетенций.	1	Выполняют задания метапредметной комплексной работы.	Предоставляет администрация школы.

Модуль «Основы математической грамотности» 8 ч				
10.	Календарь. Дата. Год. Век.	1	Учатся пользоваться календарём. [illegible] Заполнять пропуски в тексте с помощью схемы по теме занятия. [illegible] Решают олимпиадные задачи по теме занятия.	https://education.yandex.ru/lab/classes/1761 21/library/mathematics/theme/[illegible]/problems/ (2 и 3 задания) https://education.yandex.ru/lab/classes/1256 79/library/mathematics/theme/[illegible]/problems/ https://[illegible] https://[illegible]
11.	Единицы времени и действия с ними. Часы.	1	Определяют время по часам. Решают текстовые задачи на определение времени.	https://education.yandex.ru/lab/classes/1256 79/library/mathematics/theme/[illegible]/problems/ https://education.yandex.ru/lab/classes/1256 79/library/mathematics/theme/[illegible]/problems/ https://[illegible]
12.	[illegible] геометрия	1	[illegible] на конструирование, [illegible] и расположение объектов на плоскости и в пространстве.	https://education.yandex.ru/lab/classes/1256 79/library/mathematics/theme/[illegible]/ https://education.yandex.ru/lab/classes/1256 79/library/mathematics/theme/[illegible]/
13.	Логические задачи.	1	Решают логические задачи на подбор, [illegible], закономерностей.	https://education.yandex.ru/lab/classes/1256 79/library/mathematics/theme/[illegible]/
14.	Решение нестандартных задач на нахождение площади, периметра. Задачи – расчеты.	1	Решают нестандартные задачи на нахождение площади, периметра, сторон прямоугольника. Решают задачи – расчеты.	https://education.yandex.ru/lab/classes/1761 21/library/mathematics/theme/6162/problems/ https://education.yandex.ru/lab/classes/1256 79/library/mathematics/theme/[illegible]/
15.	Работа с таблицами при выполнении различных учебных математических заданий.	1	Выполняют математические задания с путём извлечения и использования данных из таблиц. Решают текстовые задачи путём внесения данных в таблицу.	https://education.yandex.ru/lab/classes/1256 79/library/mathematics/theme/6163/problems/ https://education.yandex.ru/lab/classes/1256 79/library/mathematics/theme/7466/problems/?filter=%7B%7D https://education.yandex.ru/lab/classes/1256 79/library/mathematics/theme/7465/problems/
16.	Работа с разными видами диаграмм.	1	Извлекают и используют данные из линейных, столбчатых и круговых диаграмм для решения учебных задач.	https://education.yandex.ru/lab/classes/1256 79/library/mathematics/theme/6146/
17.	Диагностическая работа по разделу «Математическая грамотность».	1	Выполняют диагностическую работу	https://infourok.ru/zadaniya-po-matematike-dlya-razvitiya-funkcionalnoy-gramotnosti-klass-2933959.html http://ippo.selfip.com:85/inventia/wp-content/uploads/2020/05/Sistema-zadaniy-napravlennyh-na-ocenku-matematicheskoy-gramotnosti.pdf

Темы занятий в модуле ФГ

Модуль: «Основы финансовой грамотности» 7 ч				
28.	Зачем нужны деньги. Как появились деньги.	1	Знакомятся с финансовыми понятиями «Обменный продукт», «Товар», «Бартер», «Деньги». После просмотра видео «История денег: от куниц до бумажных» и в ходе беседы узнают, как появились деньги, и что они могут, названия старинных денег. Решают задачи на размен и соотношение.	https://www.youtube.com/watch?v=i1Ofahsq1pQ https://perm.hse.ru/data/2019/11/07/1531937790/Сборник%20%20задач%201-4%20класс.pdf Стр. 11-12
29.	Деньги в разных странах. Курс валют. Банк.	1	Знакомятся с финансовыми понятиями «Банкнота», «Денежные знаки», «Валюта», «Курс валют», «Банк». Экскурсия в банк или встреча с работником банка. Узнают о функциях банка. Решают задачи на размен и соотношение.	https://www.youtube.com/watch?v=0MRATvTlwPI (Видео с 0:00 до 4:44) https://perm.hse.ru/data/2019/11/07/1531937790/Сборник%20%20задач%201-4%20класс.pdf Стр. 12-13
30.	Безналичные деньги: пластиковые и виртуальные банковские карты. Дебетовые и кредитные карты.	1	Во время просмотра видео «Как устроен мир денег» знакомятся с финансовыми понятиями «Наличные деньги», «Безналичные деньги», «Банковская карта», «Банкомат» «Дебет», «Кредит», «Депозит», «Электронный кошелек». Решают задачи в Индекс Учебнике на покупку и нахождение цены, количества, стоимости. *По желанию ребята могут по ссылке скачать на свои смартфоны бесплатную игру «Виртуальный банкомат». Игра не ограничивается только банкоматом. Это целая практика Виртуального банка, где можно играть роль кассира банка, осуществлять платежи и проверять депозиты.*	https://www.youtube.com/watch?v=0MRATvTlwPI (Видео с 4:23 до 13:56) https://math4-vpr.sdamgia.ru/test?theme=3 https://education.yandex.ru/lab/classes/176121/library/mathematics/theme/7937/problems/ Игра: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.pms.atm.machine.virtualbank.simulator&hl=ru&gl=US
31	Деньги подлинные и фальшивые. Финансовый обман.	1	Знакомятся с терминами «Деньги подлинные и фальшивые», «Защитные знаки», «Сувенирные деньги», «Мошенничество». Рассматривают коллекцию купюр. После просмотра и обсуждения презентации «Подлинность купюр» выполняют практическую работу «Проверка купюр на подлинность» (сравнивают подлинные и сувенирные деньги). Узнают, что такое финансовый обман и кто такие мошенники. Решают задачи по теме	https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/14/kak_otlichit_nastoyashchie_dengi_ot_falshivyh_dlya_sayta.pptx https://nsportal.ru/npo_spo/sfera_obsluzhivaniya/library/2017/05/02/priznaki_podlinnosti_banknot
				https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-podlinnost-kupyur-1956542.html https://perm.hse.ru/data/2019/11/07/1531937790/Сборник%20%20задач%201-4%20класс.pdf Стр. 18, 31, 36, 37
32.	Семейный бюджет. Личные деньги. Как управлять своими деньгами.	1	Знакомятся с финансовыми понятиями «Семейный бюджет», «Личный бюджет», «Карманные деньги», «Доход», «Расход». Решают задачи по теме «Выгодные покупки». Участвуют в игре «Финансовые советники».	https://perm.hse.ru/data/2019/11/07/1531937790/Сборник%20%20задач%201-4%20класс.pdf Стр. 19 (задание 2.12), 25, 26 https://disk.yandex.ru/i/k4vaGl0Z46Ukng
33	Проектная задача «Ремонт в детской».	1	Знакомятся с понятием «Смета». Выполняют проектную задачу по разработке сметы расходов для проведения ремонтных работ в детской комнате.	https://disk.yandex.ru/d/6WdPpok10fF4A
34	Метапредметная комплексная работа на проверку читательской, математической, финансовойи естественнонаучной компетенций.	1	Выполняют задания итоговой работы	Предоставляет администрация школы

Тематическое планирование

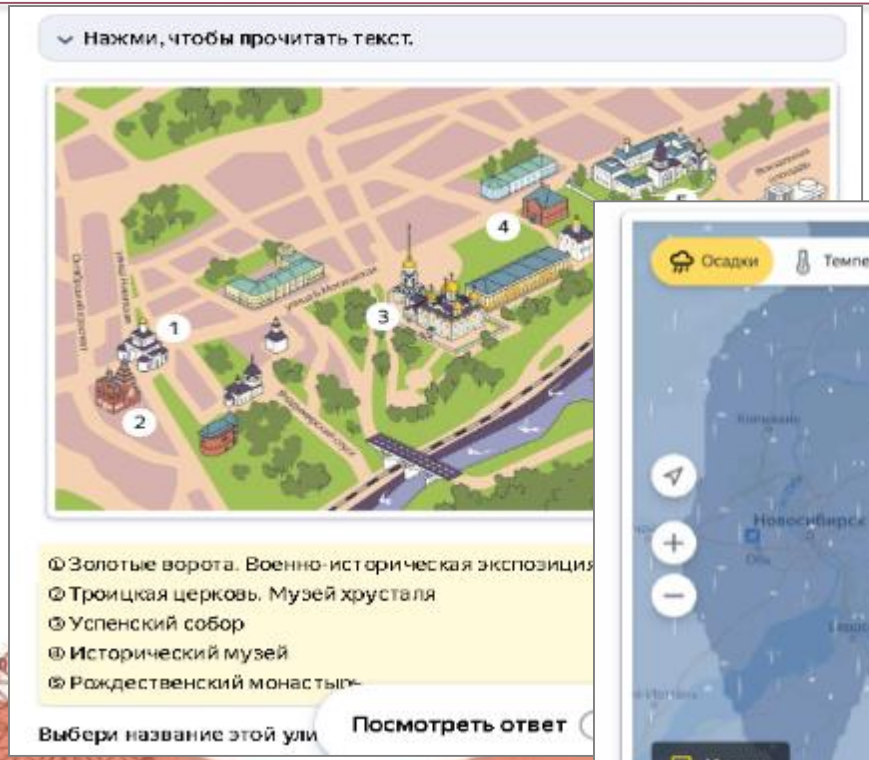
№	Тема	Вид деятельности обучающихся	Цифровые образовательные ресурсы
1 1	Деловая игра «Редакция детского журнала».	Работают в группах для создания детского журнала (распределяют роли, выполняют задания, отбирают информацию, оформляют страницы журнала).	https://disk.yandex.ru/d/ZFZ7r8Ic6Eij-A

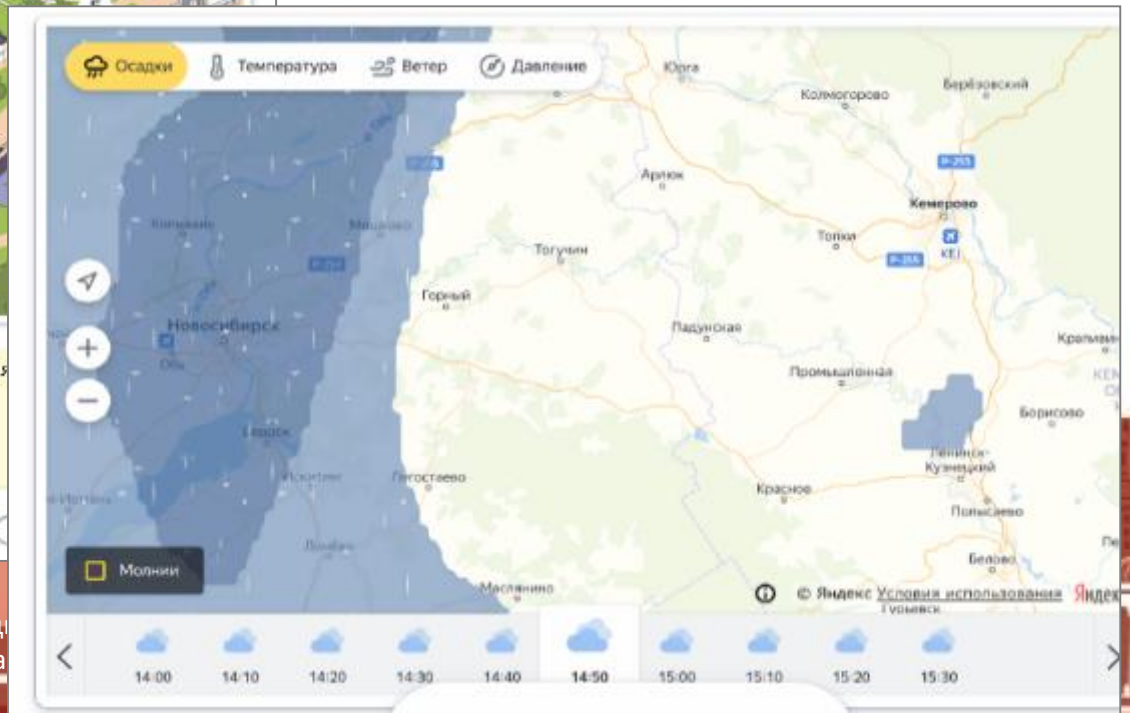
Цифровые образовательные ресурсы

https://disk.yandex.ru/d/ZFZ7r8Ic6Eij-A

Яндекс § Учебник

Примеры заданий





Примеры заданий

Соедини год с веком, к которому от

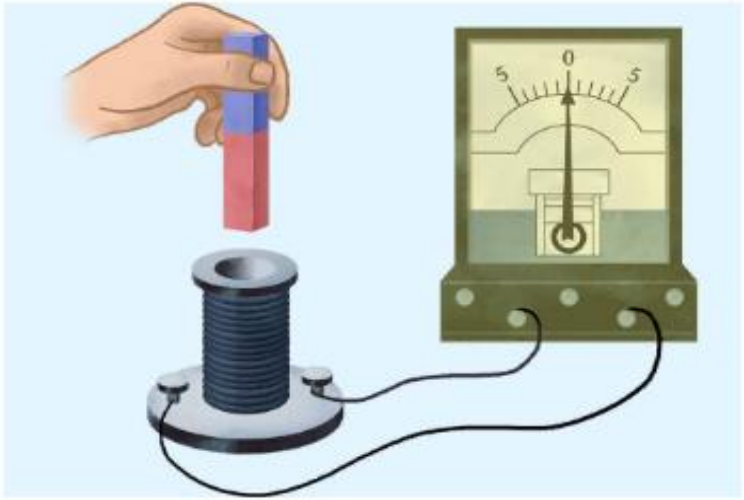
1700 г. 1800 г. 19

XVIII в. XIX в.

10% Чёрные

Цвет	Красные	Чёрные	Сини
Количество, шт.	992	310	558

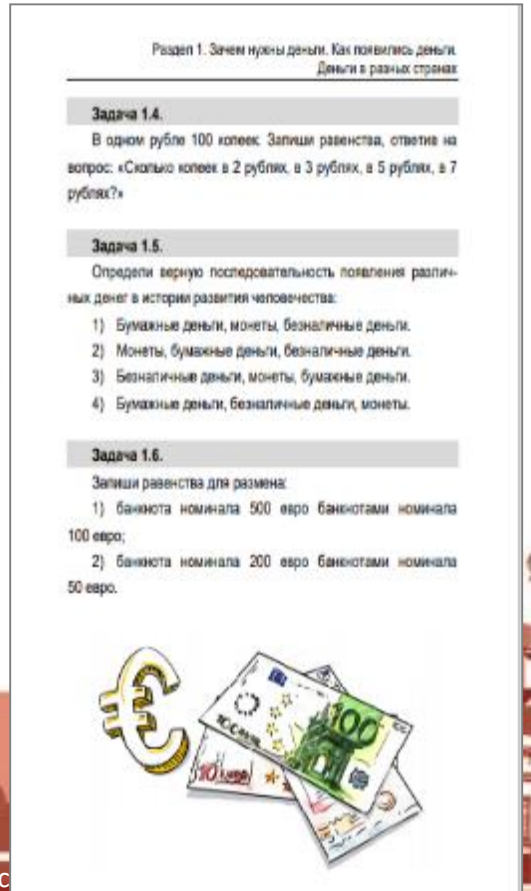
Выбери название выделенного предмета, участвующего в опыте Фарадея.



- прибор, определяющий силу электрического тока
- вольтов столб
- компас
- катушка с проводом
- реостат
- магнит

Организация работы

Финансовая грамотность



Раздел 1. Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги в разных странах

Задача 1.4.

В одном рубле 100 копеек. Запиши равенства, ответив на вопрос: «Сколько копеек в 2 рублях, в 3 рублях, в 5 рублях, в 7 рублях?»

Задача 1.5.

Определи верную последовательность появления различных денег в истории развития человечества:

1) Бумажные деньги, монеты, безналичные деньги.
2) Монеты, бумажные деньги, безналичные деньги.
3) Безналичные деньги, монеты, бумажные деньги.
4) Бумажные деньги, безналичные деньги, монеты.

Задача 1.6.

Запиши равенства для размена:

1) банкнота номинала 500 евро банкнотами номинала 100 евро;

2) банкнота номинала 200 евро банкнотами номинала 50 евро.

Межрегиональная научно-п
«Современное образование
вития»
г. Ярос

2 На интернет-сайтах погоды м
прогноз погоды на трое суток.

Облачность
атмосферны
осадки

Температура
воздуха, °С

Направлени
ветра

Влажность
воздуха, %

Выбери в
и запиши в

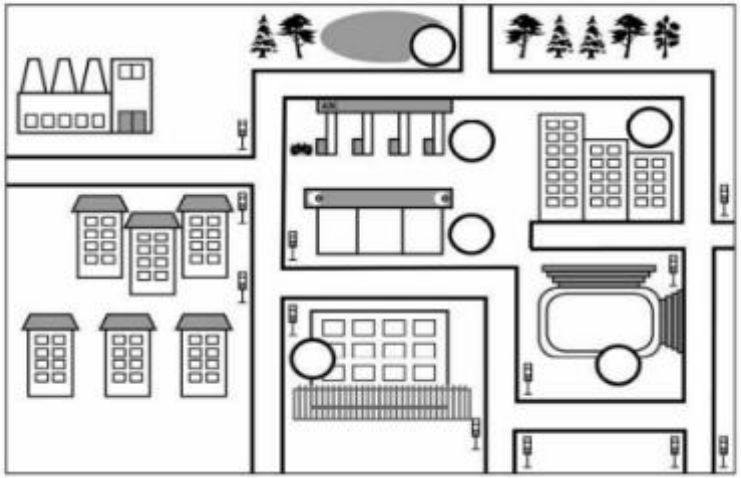
6 Катя прово
семян горо
почва на
стакана, по
одинаковых
стакан она
каждый из
небольшое
оставила в
семена в ста

6.1. Сравн
в описанном
слов.

Температур

Рассмотри план города. Пользуясь описанием, которое дал Артём, отметь на плане цифрами шесть объектов.

1. Магазин.
2. Автозаправка.
3. Дом, где живёт мамина подруга Ира.
4. Больница.
5. Стадион.
6. Озеро.



Формы организации

ДЕЛОВАЯ ИГРА

«РЕДАКЦИЯ ДЕТСКОГО ЖУРНАЛА»

РЕДАКЦИЯ

ОТДЕЛ ИНФОРМАЦИИ

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОТДЕЛ

Юмористические стихи

Завёлся озорник у нас.
Горюет вся семья.
В квартире от его проказ
Буквально нет житья!

Никто с ним, правда, не знаком,
Но знают все зато,
Что виноват всегда во всём
Лишь он один — НИКТО!

Кто, например, залез в буфет,
Конфеты там нашёл
И все бумажки от конфет
Кто побросал под стол?
Кто на обоях рисовал?
Кто разорвал пальто?
Кто в папин стол свой нос совал?
НИКТО, НИКТО, НИКТО!

— НИКТО — ужасный сорванец! —
Сказала строго мать. —
Его должны мы наконец
Примерно наказать!
НИКТО сегодня не пойдет
Ни в гости, ни в кино!

Смеётесь вы?
А нам с сестрой
Ни капли не смешно!

5

Антонин Майков

Весна

Уходи, Зима седая!
Уж красавицы Весны
Колесница золотая
Мчится с горной вышины!

Старой спорить ли, тщедушной,
С ней — царицею цветов,
С целой армией воздушной
Благовонных ветерков!

А что шума, что гуденья,
Тёплых ливней и лучей,
И чиликанья, и пенья!..
Уходи себе скорей!

4

Я сел за стол, открыл тетрадь.
Мечтательно притих.
Решил сегодня написать
Я гениальный стих!

Для вдохновенья пирожок
Я выложил на стол.

Свечу старинную зажёг.
Потом включил футбол.

Потом прошёлся налегке —
Понюхал абрикос.
Потом в раздумье на листке
Поставил знак «вопрос».

Потом чего-то вдруг желать
Стал вдохновенью стул.
Я лег с тетрадкой на кровать,
Взял ручку и... заснул!

46

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОТДЕЛ

Юмористические стихи

- *умение осмысливать содержание текста и понимать его назначение;*

- *умение находить конкретную единицу информации;*

КОРРЕКТОРСКАЯ СЛУЖБА

Юмористические рассказы

_____?_____

Сын жалуется маме:

— Я больше в школу не пойду. Петров опять из рогатки будет [redacted], Иванов учебником по [redacted] шарахнет, Васильев — подножку поставит... Не пойду, и всё!

— Ванечка, ну перестань, надо идти, ведь ты [redacted] школы!

КОРРЕКТОРСКАЯ СЛУЖБА

Юмористические рассказы

- *умение понимать смысловую структуру текста: определять тему или главную мысль и ориентироваться на контекст;*

ОТДЕЛ КОМИКСОВ

Можешь закончить диету, когда похудеешь в талии на 10 см

И это не считается!

Давай измерим тебе живот, Гарфилд!

ОТДЕЛ КОМИКСОВ

Комиксы

- *умение соотносить визуальное изображение с вербальным текстом;*

- *умение устанавливать логику последовательности событий;*

ОТДЕЛ ИНФОРМАЦИИ

«Умная страница»

ПЛОВЕЦ – это человек, который готовит плов.

БРОШЮРА – это коробочка для хранения броши.

АВАНТЮРА – рискованное и сомнительное дело, предпринятое в надежде на случайный успех.

ОТДЕЛ ИНФОРМАЦИИ

«Умная страница»

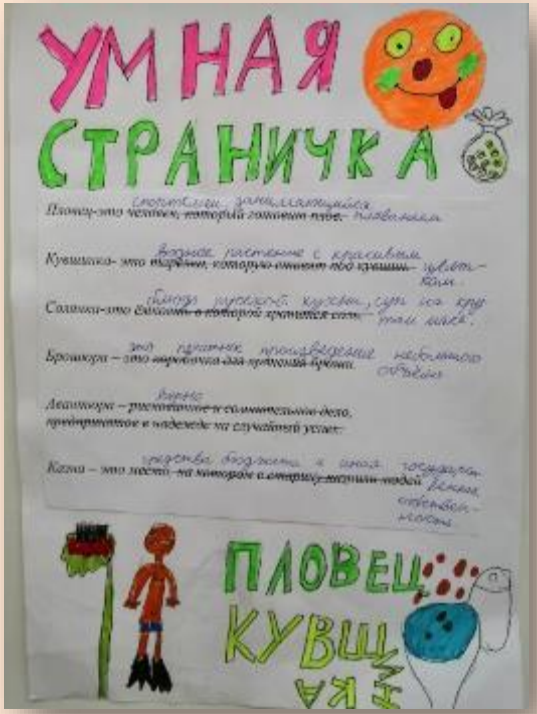
ПЛОВЕЦ – ~~это человек, который готовит плов.~~ спортсмен, занимающийся плаванием

БРОШЮРА – ~~это коробочка для хранения броши~~. печатное произведение небольшого объёма

АВАНТЮРА – рискованное и сомнительное дело, предпринятое в надежде на случайный успех.

ОТДЕЛ ИНФОРМАЦИИ

«Умная страница»



- *умение работать со словарём;*
- *определять место, где содержится искомая информация и извлекать её;*
- *умение оценивать достоверность информации;*

.

ОТДЕЛ РЕЦЕПТОВ

«Рецепт хорошего дня»

КОПИЛКА СЛОВ: *зависть, ненависть, злость, жадность, эгоизм, равнодушие, радость, любовь, улыбки, счастье, внимание, доброта, забота, вежливость, оптимизм.*

.

ОТДЕЛ РЕЦЕПТОВ

«Рецепт хорошего дня»

- *умение использовать информацию из текста, извлекая несколько единиц информации;*

- *понимать назначение текста, преобразовывать его в соответствии с поставленной задачей;*

Подведение итогов

Анкета для рефлексии

Рефлексивная анкета

(заполняется каждым участником по окончании деловой игры).

Поставь галочку на оценочной шкале:

1. Оцени, насколько интересной показалась тебе эта деловая игра.

1	2	3	4	5

2. Оцени свой вклад в работу отдела (насколько ты оказался полезен своей группе).

1	2	3	4	5

3. Легко ли работать в коллективе, когда от работы других коллег зависит успех дела и, возможно, зарплата?

1	2	3	4	5

4. Какая роль тебе больше подходит – начальника или работника-исполнителя? Почему ты так думаешь?

_____

_____

5. Хотел бы ты работать еще раз в той же группе? (Обведи)

Да Нет | Почему?

_____

Диагностика

ФИ	**Читательская грамотность**					
	Умения					
	Находить и извлекать информацию	Определять наличие/ отсутствие информации	Понимать последовательность событий	Определять тему, главную мысль, назначение текста	Понимать значение слова на основе контекста	Устанавливать скрытые связи между событиями/ утверждениями
ИВАНОВ	V +	- V	- +	V V	V +	+ V

Условные обозначения:

+ умеет, **V** умеет не в полной мере, **-** не умеет.

Диагностические работы

ФИ	Читательская грамотность										
	Умения										
	Находить и извлекать информацию	Определять наличие/ отсутствие информации	Понимать последовательность событий	Определять тему, главную мысль, назначение текста	Понимать значение слова на основе контекста	Устанавливать скрытые связи между событиями/ утверждениями	Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом	Понимать чувства, мотивы, характеры героев	Оценивать полноту и достоверность информации	Обнаруживать противоречия	Использовать информацию из текста для решения практических задач

Меж
«Сов

Результаты

3 класс

4 класс

Чемпионат по функциональной грамотности

Спасибо за внимание!

Контактная информация:
Адрес: г. Переславль-Залесский, мкр. Чкаловский, 53
Тел.: 84853523790
E-mail: school2.pereslavl@yarregion.ru