



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование
на пути от теории к практике:
векторы развития**

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль





Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ №2. Переход на обновленные ФГОС и формирование функциональной грамотности: эффективные практики.

Социальная практика на уроках истории и обществознания:
что для этого нужно и где нужное найти?

Юрий Алексеевич Кочеров

Методист информационно-методического центра
издательства «Русское слово»

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль





Функциональная грамотность –

способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

/Новый словарь методических терминов и понятий/





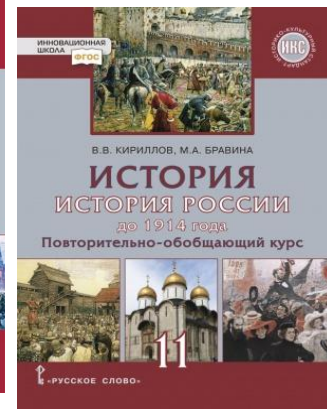
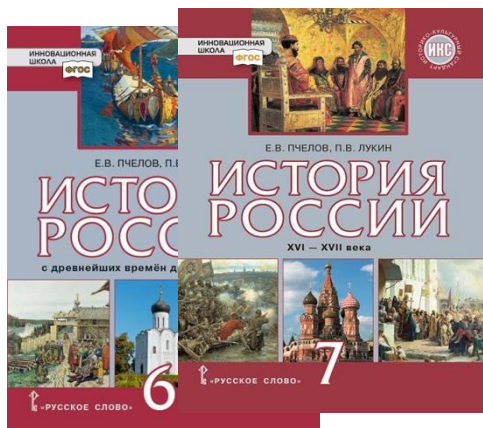
Новый ФГОС ООО. Предметные результаты (история):

Историческое мышление
Аналитическое мышление
Критическое мышление
Поиск источников и работа с ними
Синтез работы с картой/схемой и работы с источниками
Работа с информацией

Деятельностная
парадигма



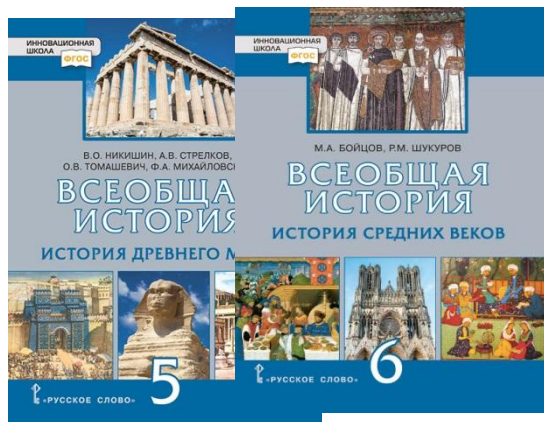
УМК «История. История России». 6—11 классы



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль

УМК «История. Всеобщая история». 5—11 классы



Ресурсы для реализации нового ФГОС ООО

§ 1. ЧТО ИЗУЧАЕТ ИСТОРИЯ



1. Объясните, какие значения имеет слово «история».
2. Выскажите мнение, для чего современному человеку нужно знание истории. Приведите примеры ситуаций, когда оно важно для вас.
3. Какие разделы выделяются в истории Древнего мира? Покажите на карте, расположенной на форзаце учебника, территории государств, существовавших в древние времена на Востоке и в Европе.
4. Представьте в таблице информацию об источниках, из которых историки узнают о прошлом.



5. Составьте словарь названий наук, которыми пользуются историки при изучении прошлого. Укажите, что изучает каждая наука.

6*. На основе текста и иллюстрации на с. 6 объясните, как работают археологи. Какие знания и умения необходимы в их работе?

Название группы источников	Что относится к этой группе	О чём могут рассказать эти источники
Вещественные источники		
Письменные источники		

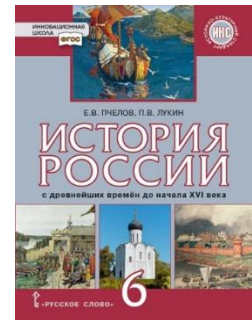
§ 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ НАШЕЙ СТРАНЫ В ДРЕВНОСТИ



1. Покажите на карте, где располагались колонии, основанные древними греками на северном побережье Чёрного моря. Какие места греки выбирали для своих поселений, как обустраивали их?
2. Представьте в виде схемы, что везли греки из городов-метрополий в колонии (→) и что получали из колоний (←).
3. Объясните, какие порядки существовали в причерноморских греческих колониях. Как строились отношения жителей колоний с местным населением?
4. Составьте рассказ о скифах по плану: территория расселения, основные занятия, отношения с соседними народами.
5. Используя иллюстрации к тексту параграфа, охарактеризуйте достижения ремесла и художественной культуры скифов. Чем привлекают современных людей созданные тысячи лет назад произведения скифского искусства?

6*. Составьте рассказ от имени грека (из Афин или Милета), приехавшего по торговым делам в древний Пантикапей. Какими впечатлениями о своей поездке вы поделитесь с друзьями?

7*. Объясните, почему историки говорят о взаимодействии разных культур на северном побережье Чёрного моря в древности. В чём выразилось это взаимодействие?





Новый ФГОС ООО. Предметные результаты (обществознание):

Социальная практика

Электронные ресурсы

Поиск источников информации и работа с ними (СМИ)

Аналитическое мышление

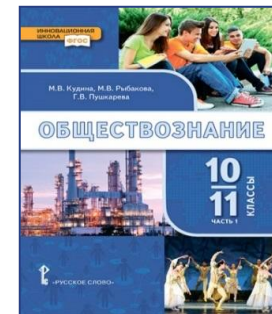
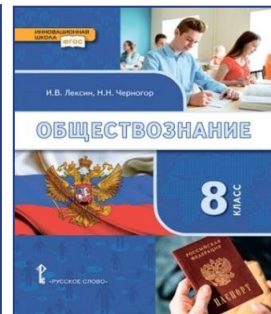
Критическое мышление

Деятельностная
парадигма



УМК по обществознанию издательства «Русское слово».

6–9 и 10–11 классы



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль

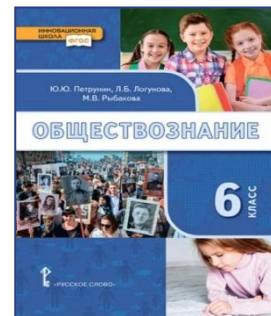
§ 10

Здоровье и здоровый образ жизни

Почему здоровье люди считают ценностью? Почему здоровье — и личная, и общественная ценность?

4. Примите участие в социологическом опросе в классе. Дайте ответы на предложенные вопросы (можно выбрать не более двух ответов). Запишите ответы на листочках и сдайте учителю. По окончании опроса группа выбранных вами или назначенных учителем ребят подсчитает и сообщит число самых популярных и непопулярных ответов. Обсудите полученный результат и сделайте вывод. Насколько совпали ваши результаты с результатами опроса одноклассников? Как вы думаете, почему?

интерактив





Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Адрес: 115035, Москва, Овчинниковская набережная, дом 20, стр. 2

Тел./факс: +7 (495) 969-24-54 (многоканальный), +7 (499) 689-02-65
(многоканальный)

E-mail: rs@russlo.ru

<https://русское-слово.рф>

