



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование
на пути от теории к практике:
векторы развития**

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль





Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

**МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ № 1 Модернизация дополнительного образования детей:
задачи, перспективы, ожидаемые эффекты.**

ТРИ КИТА АКТУАЛИЗАЦИИ ЗНАНИЙ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

ЛЕЙФЕР Ирина Борисовна

ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж,
педагог дополнительного образования первой категории

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Информация вокруг нас

Нас окружает огромный поток информации. И если взрослый осознанно ее фильтрует, то ребенку с этой задачей справиться намного труднее.

Трудность заключается в восприятии потока информации, ее фильтрации, обработке и применении на практике.





Информация вокруг нас

Как найти
изображение?

Возникающие вопросы:

Какие бывают
виды шумов?

Как смоделировать
«вот это»?

Как назвать нашу
разработку красиво?

Какие материалы
можно использовать?

Как сделать так, чтобы
подсветка работала?

**Ирина Борисовна, это найти
невозможно!**

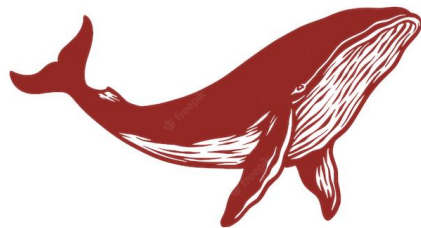
Молчаливый вопрос
в глазах?

Не знаю, но лучше
отсижусь и «спрячусь»?

МОЖНО!

Найти актуальную и необходимую информацию можно и нужно!

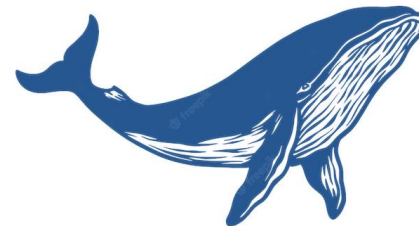
Три кита:



Программа
обучения

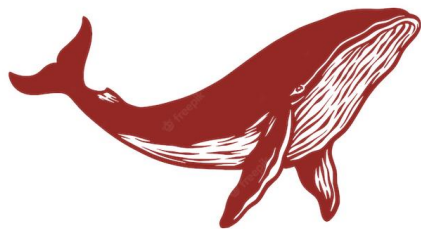


Участие в
конкурсах



Работа над кейсами
от партнеров

Программа обучения



Точка опоры.
База от которой
отталкивается
педагог
дополнительного
образования для
воспитания
решателя

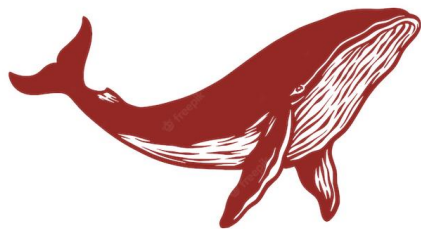
РЕШАТЕЛЬ:

- анализирует окружающий мир
- находит проблемы
- открыто на них смотрит
- находит массу вариантов решения
- выбирает оптимальный способ
- ставит цель
- достигает ее



Решение проблем происходит с позиции созидания, учитывая интересы других людей

Программа обучения



Развитие трех групп компетенций: **hard, soft и self**

Неразделимо, одновременно, соединяясь и дополняя друг друга

hard

+

soft

+

self

Профессиональные навыки (по направлению промышленный дизайн):

- скетчинг (или эскизирование)
- макетирование
- трехмерное моделирование
- прототипирование
- работа с аддитивными и лазерными технологиями
- работа с векторной и растровой графикой
- фотография
- композиция
- колористика
- формообразование
- верстка и прочие

Гибкие навыки (универсальные):

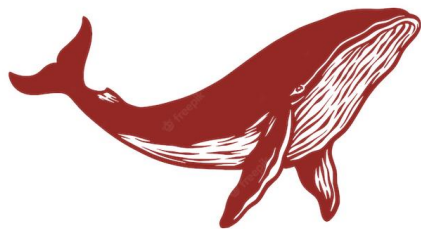
- дизайн-мышление
- генерация идей
- командная работа
- целеполагание
- планирование работы
- презентация работы
- креативное мышление
- аналитическая деятельность
- рефлексия и т.д.

«Самонавыки» (универсальные):

- самообучение
- самопрезентация
- организация своего времени
- понимание своих интересов и предпочтений

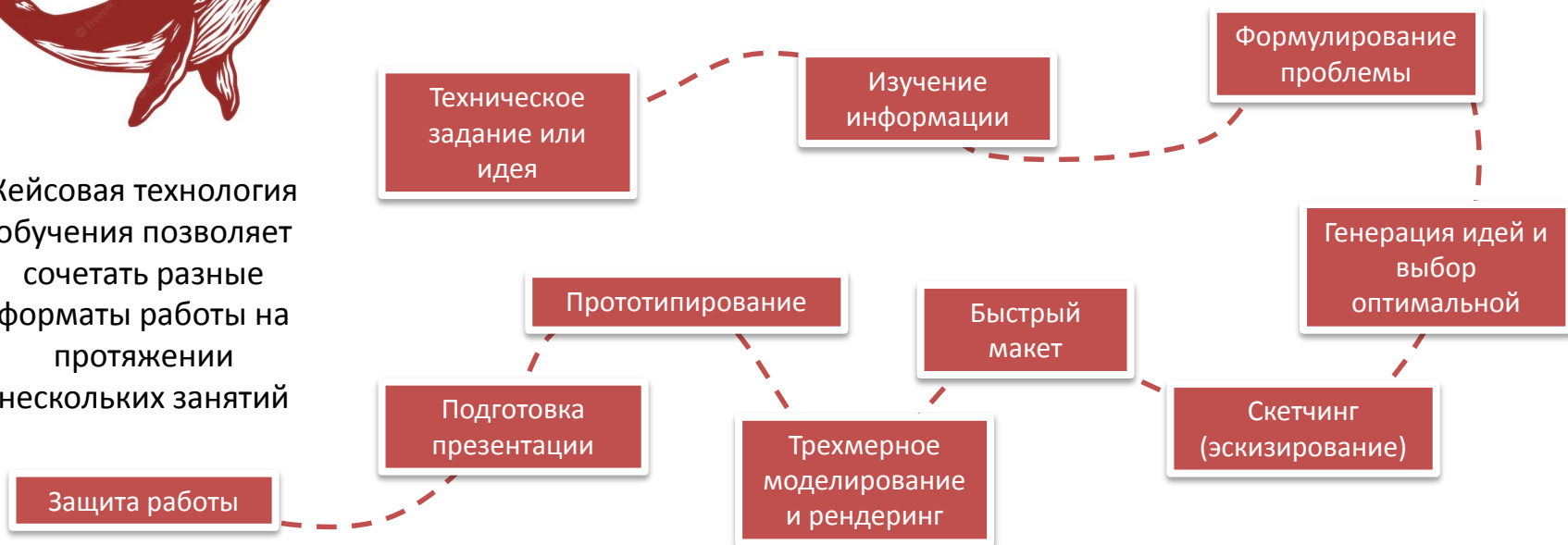
саморазвитие

Программа обучения



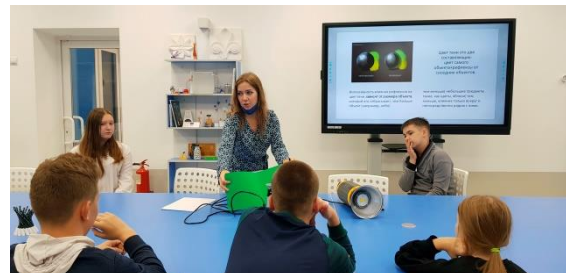
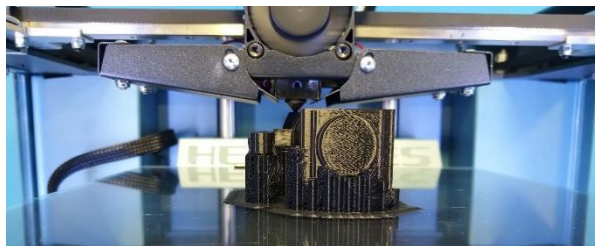
Кейсовая технология обучения позволяет сочетать разные форматы работы на протяжении нескольких занятий

Этапы дизайн-проектирования

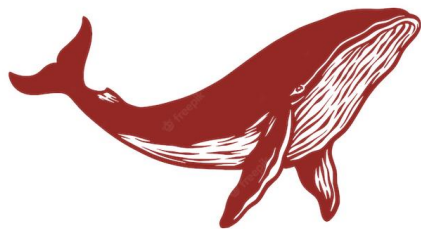




Программа обучения



Программа обучения



Постепенное
усложнение
задач,
углубление
знаний и
НАВЫКОВ
обучающихся

Модули обучения:

Вводный



Знакомит с процессом
создания предмета на
практике, работа ведется в
малых командах

Углубленный



Совершенствование
умений и навыков.
Командная и
индивидуальная работа

Проектный



Обучающиеся могут
реализовать свою идею,
сотрудничать с реальным
сектором экономики,
заявлять о себе

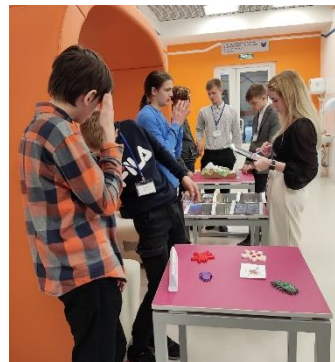
Программа обучения

ВОПРОС

это возможность рассказать о проекте больше и раскрыть его замысел

Позиция: если есть вопросы – значит интересно!

Вопросы показывают, как можно раскрыть свою идею более понятно



Участие в конкурсах



Катализатор,
чтобы начать
изучать новое,
задавая
вопросы

Конкурс - это

вызов,
преодоление
своих страхов
и сомнений.

Формат хакатон –
погружение обучающихся
в состояние
неопределенности.

Командная поддержка +
проживание опыта вместе =
приобретение уверенности в
своих силах.

Важно!

- решиться на конкурс
- принять «условия игры»
- решить конкурсную задачу
- договориться в команде
- защитить работу
- прожить победу или ее отсутствие
- увидеть работы других конкурсантов
- получить обратную связь от экспертов и партнеров
- обсудить итоги работы
- поделиться своими эмоциями
- почувствовать, что их слышат и верят в них



Участие в конкурсах

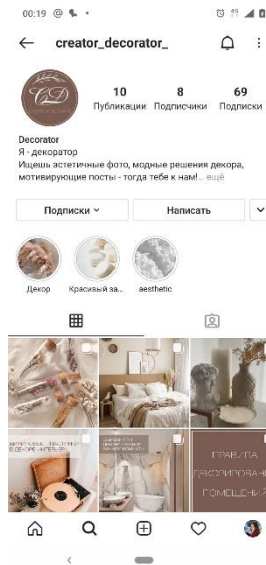


Участие в конкурсах

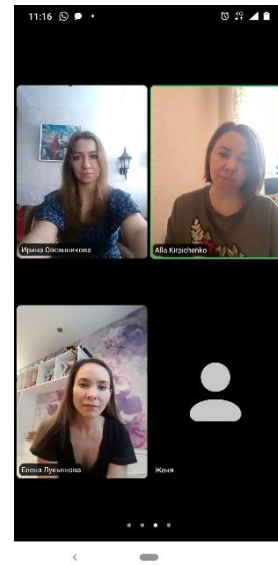


ОПЫТ!

Итог конкурса
может
превосходить
даже самые
смелые ожидания



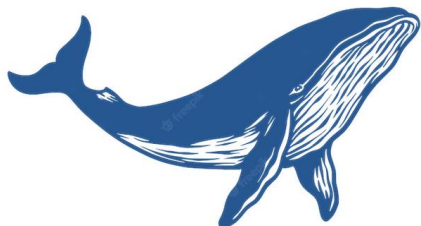
Результатом хакатона "Промдизона" для обучающихся: Жени Кряквиной, Лизы Гремитских и Леры Беловой стало сотрудничество



Выполнение проекта "Инстаграмм акаунт для декоратора". Интересная практика взаимодействия двух Кванториумов. Участникам были вручены благодарственные письма и подарки из Карелии



Работа над кейсами от партнеров



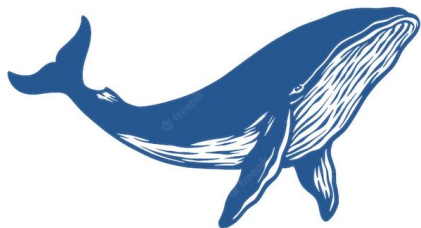
Сотрудничество обучающихся с реальным сектором экономики

В процессе взаимодействия обучающиеся:

Самый трудный и захватывающий формат работы, который является кульминацией в образовательном процессе в дополнительном образовании

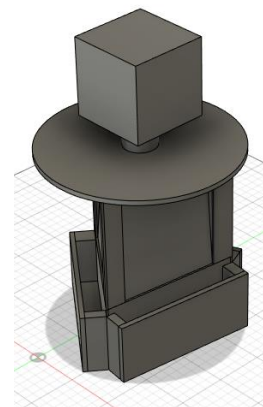
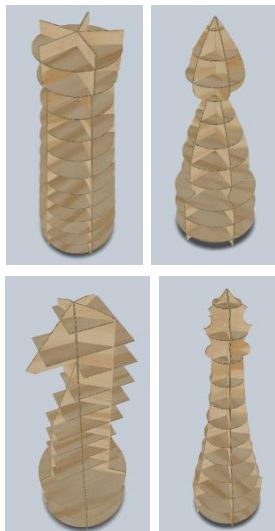
- практикуют глубинное интервью
- регулярно переписываются с заказчиком
- демонстрируют промежуточные результаты
- презентуют работы
- делают экономический расчет
- выступают на стендовых защитах
- формулируют проблемные зоны проекта и свои предложения
- проявляют инициативу по внесению новых предложений для развития проекта

Работа над кейсами от партнеров



Музей истории города Ярославля

Необходимо было замотивировать прохожих, которые гуляют по набережной Волги, зайти во дворик музея и остаться там на продолжительное время

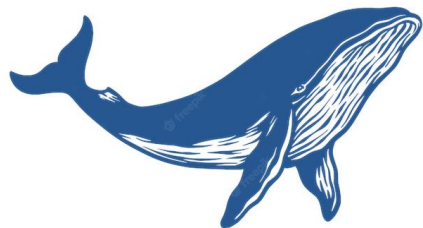


Более пятнадцати вариантов идей на первом этапе работы.
Четыре дизайн-концепции приняты заказчиком.

Параметрические уличные шахматы, параметрические кубики-пуфики и лавочка, объемная конструкция с логическими играми и интерактивный стенд с буквами для проведения викторин.

Сотрудниками музея был написан грант на реализацию детских работ

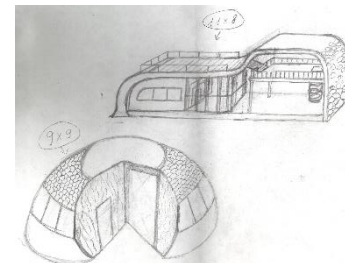
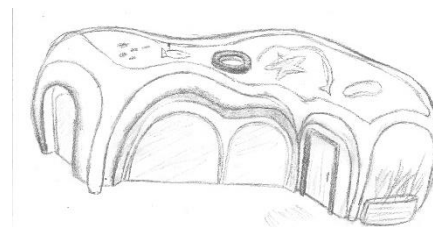
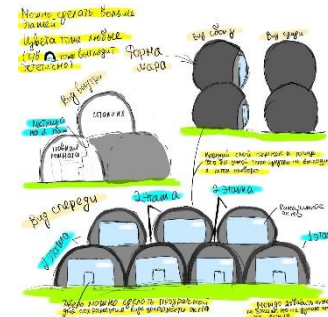
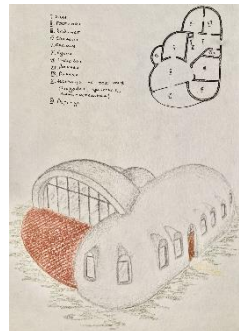
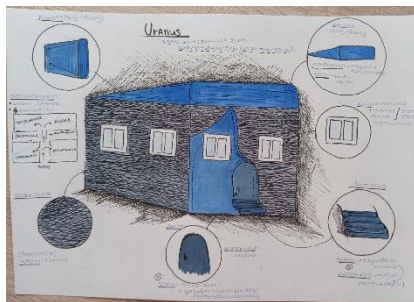
Работа над кейсами от партнеров



AMT

производители
строительных 3D-принтеров

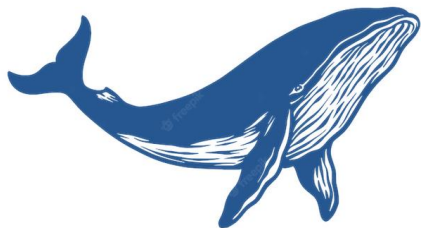
Кейс-вызов:
смоделировать
дома для печати
на принтере



Более 30 вариантов идей на первом этапе работы.
Восемь проработанных дизайн-концепций для печати приняты
заказчиком и соответствуют техническим требованиям для печати домов.

Эскизы

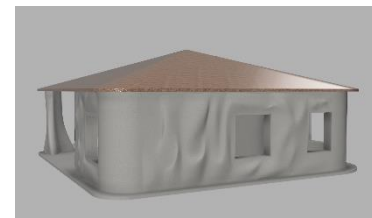
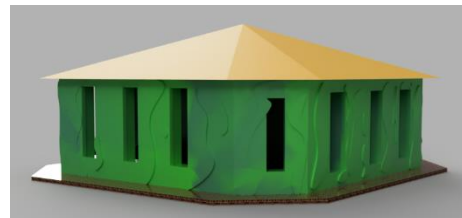
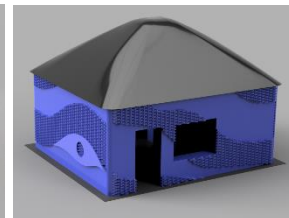
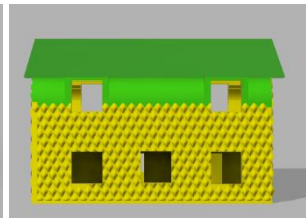
Работа над кейсами от партнеров



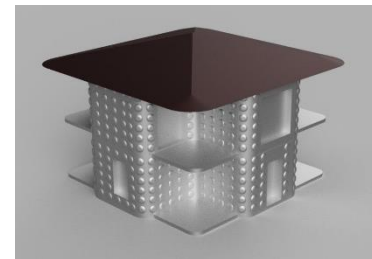
AMT

производители
строительных 3D-принтеров

Кейс-вызов:
смоделировать
дома для печати
на принтере



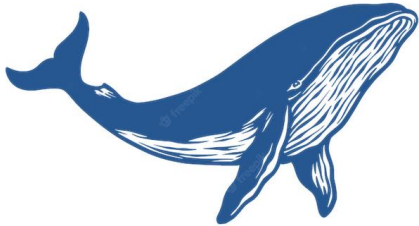
Эта задача имела ряд технических ограничений, но детям удалось представить восемь абсолютно разных проектов: «Чайка», «Ананас», «Ярик», «Древесный», «Лего», «Волна», «Море волнуется» и «Кувшинка».



Работа над кейсами от партнеров



Работа над кейсами от партнеров



Взаимовыгодное сотрудничество

- дети погружаются в профессию
- оттачивают свои профессиональные навыки
- развивают гибкие компетенции
- стремятся к саморазвитию
- понимают практическое применение своих знаний и навыков
- понимают в какой сфере деятельности хотят развиваться
- какую профессию хотят выбрать
- при создании нового учитывают не только свои желания и предпочтения, но и потребности других людей
- учатся соблюдать тайминг
- практикуются в разных форматах презентации
- приобретают веру в свои силы
- начинают задавать вопросы
- расставляют приоритеты
- развивают эмпатию
- генерируют идеи
- мышление становится вариативным
- а еще находят оптимальное решение любой задачи или проблемы

Три кита:



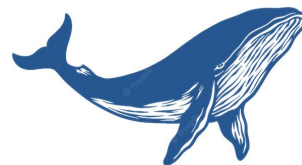
Программа обучения

Обучающийся актуализирует информацию через практическое применение в процессе обучения, участвует в конкурсах, взаимодействует с представителями сектора экономики



Участие в конкурсах

Личные маленькие или большие победы, которые становятся ценным опытом, формирующим состояние «я могу», но многое еще не знаю



Работа над кейсами от партнеров

Внутренний механизм, запускающий процесс познания мира через поиск ответов на вопросы. Мотивация жить, развиваться и созидать



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»



Благодарю за внимание!



Адрес: г. Ярославль, Чайковского, 55

Тел.: 8 915 993 77 32

Сайт: https://vk.com/i_leifer

E-mail: koshebelka@mail.ru

ЛЕЙФЕР Ирина Борисовна