



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование  
на пути от теории к практике:  
векторы развития**



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

**Круглый стол. Управление школой в условиях перехода на обновленные ФГОС:  
ресурсы, инструменты, решения**

# ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС ОО: ВАРИАТИВНОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАЙЦЕВА Наталия Владимировна  
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»,  
старший методист

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль





# Введение ФООП

Официальный интернет-портал правовой информации

СЕГОДНЯ НЕДЕЛЯ МЕСЯЦ ПОИСК КALENDARЬ ОПУБЛИКОВАНИЯ

Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

Дата опубликования: 24.09.2022  
Номер опубликования: 0001202209240008

Скачать PDF-файл для качественной печати (776 Кб)  
Печать документа

Страницы: 1 2 3 4 5 6 7 ... 15

Страница №1 из 15:

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**

О внесении изменений в Федеральный закон  
«Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального  
закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Принят Государственной Думой 14 сентября 2022 года  
Одобрен Советом Федерации 21 сентября 2022 года

Статья 1  
Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства



**!** Введение ФООП  
**!** Единый стандарт  
качества для  
учебников



# Нормативные документы

[https://edsoo.ru/Normativnie\\_dokumenti.htm](https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm)

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеоролики | Вход | Регистрация

## Нормативные документы

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (12.09.2022 № 70034)

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеоролики | Вход | Регистрация

## Нормативные документы

- ФООП начального общего образования (Протокол ФУМО от 14.11.22 №9/22)
- ФООП основного общего образования (Протокол ФУМО от 14.11.22 №9/22)
- ФООП среднего общего образования (Протокол ФУМО от 21.11.22 №10/22)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)



# Какими способами можно обеспечить вариативность содержания ООП

**Образовательная организация** может формировать программы разного уровня и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей школьников

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286  
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 6)

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287  
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 5)



# Какими способами можно обеспечить вариативность содержания ООП

**Вариативность содержания  
ООП возможна за счет:**

разработки и реализации программы углубленного изучения отдельных предметов

разработки и реализации индивидуального учебного плана

организации обучения в группах

расширения содержания программы (введения учебных предметов, учебных курсов или модулей, которые интересны ученикам)

Образовательная организация организует образовательный процесс с учетом индивидуальных потребностей учеников



## Вариативность содержания ООП возможна за счет:

- ✓ расширения содержания программы за счет введения учебных предметов, учебных курсов или модулей, которые интересны ученикам

•Единицы (компоненты) содержания образования, которые отражают предмет конкретной науки, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения учениками разного возраста и уровня подготовки

### УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ

•Целостная, логически завершенная часть содержания образования, которая расширяет и углубляет материал предметных областей и (или) в пределах которой ученик осваивает относительно самостоятельный тематический блок учебного предмета

### УЧЕБНЫЙ КУРС

•Часть содержания образования, в пределах которой ученик осваивает относительно самостоятельный тематический блок учебного предмета или учебного курса либо несколько взаимосвязанных разделов

### УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ



## Вариативность содержания ООП возможна за счет:

✓ разработки и реализации программы углубленного изучения отдельных предметов

### УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ

"Математика"  
"Информатика"  
"Физика"  
"Химия"  
"Биология"

### УЧЕБНЫЙ КУРС

+

**УЧЕБНЫЙ(Е) МОДУЛЬ(И),**  
формируемой части учебного  
плана

### КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа формирует профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов





## Вариативность содержания ООП возможна за счет:

✓ разработки и реализации программы углубленного изучения отдельных предметов

[https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra\\_1.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra_1.htm)

→ Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «География»		→ Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» базовый уровень	
→ Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» углубленный уровень		→ Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Химия» базовый уровень	
→ Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Химия» углубленный уровень		→ Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Физика» базовый уровень	
→ Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Физика» углубленный уровень		→ Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Биология» базовый уровень	
→ Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Биология» углубленный уровень		→ Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Информатика» базовый уровень (7-9)	
→ Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Информатика» углубленный уровень (7-9)		→ Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Информатика» базовый уровень (5-6)	

[https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra\\_2.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra_2.htm)

→ Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «История» углубленный уровень		→ Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Обществознание»	
→ Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Обществознание» углубленный уровень		→ Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «География»	
→ Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «География» углубленный уровень		→ Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Математика»	
→ Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Математика» углубленный уровень		→ Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Химия» базовый уровень	
→ Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Химия» углубленный уровень		→ Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Физика»	
→ Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Физика» углубленный		→ Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Биология»	



## Вариативность содержания ООП возможна за счет:

- ✓ разработки и реализации программы углубленного изучения отдельных предметов

Например,

**Учебный предмет  
обязательной  
части учебного  
плана**

**Учебные курсы, учебные модули для формируемой  
части учебного плана**

**Курсы внеурочной деятельности**

**Биология**

Введение в естественные науки (5–6 классы)  
Практикум по биологии (7–9 классы)  
Экология растений (5 класс)  
Экология животных (6–7 классы)  
Экология человека (8–9 классы)

<...>

Биосфера и человечество  
Чудеса под микроскопом  
Проектная мастерская (Биология в  
жизни)  
<...>



## Вариативность содержания ООП возможна за счет:

- разработки и реализации индивидуального учебного плана

Все школьники имеют право  
обучаться по ИУП

ИУП можно разрабатывать  
для одного ученика или  
для группы

ИУП обеспечивает  
индивидуальный подход  
к освоению образовательной  
программы учениками: темпу  
и срокам освоения, сложности  
программы и другим  
условиям

- ✓ п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- ✓ п.23 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ



## Вариативность содержания ООП возможна за счет:

- разработки и реализации индивидуального учебного плана



Перевод на ИУП обучающегося осуществляется в соответствии с *Порядком обучения по индивидуальному учебному плану*



## Вариативность содержания ООП возможна за счет:

➤ организации обучения в группах

1.

**Определение  
порядка  
обучения в  
группах**

2.

**Формирование  
группы:**

- разноуровневые группы по предметам;
- профильные группы

3.

**Составление  
расписания**

**Порядок обучения в группах регламентируется ЛНА**

- ✓ Положение о поточно-групповом обучении
- ✓ Приказ о создании учебных групп сменного состава
- ✓ Приказ об утверждении состава групп для поточно-группового обучения
- ✓ Заявление родителей для зачисления ученика в уровневые группы по учебным предметам
- ✓ <...>



# Вариативность содержания образования

В каждом человеке -  
солнце. Только дайте ему  
светить.

Сократ

Чем легче учителю учить,  
тем труднее ученикам  
учиться.

Л. Н. Толстой

В мире есть две сложные  
вещи - воспитывать и  
управлять.

И. Кант





Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

# Спасибо за внимание!

## Контактная информация:

Адрес: 150014, г. Ярославль, ул. Богдановича, д. 16 (каб.208)

Тел.: +7 (4852) 23-05-79

Сайт: <http://www.iro.yar.ru/>

E-mail: [znataliy\\_72@mail.ru](mailto:znataliy_72@mail.ru)

