



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование
на пути от теории к практике:
векторы развития**



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Круглый стол «Педагогика равных возможностей: эффективные модели образовательной деятельности в условиях инклюзии»

Профессиональные дефициты педагогов инклюзивных классов и отдельных классов (образовательных организаций), обучающихся детей с ОВЗ

Отрошко Галина Валерьевна
ГАУ ДПО ЯО ИРО, старший преподаватель

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль





Анкетирование педагогов

- Цель анкетирования: изучение образовательного запроса педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ
- Участники анкетирования: педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в как в инклюзивных классах, так и в отдельных классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы образовательных организация Ярославской области;

из них: 50 учителей инклюзивных классов, 50 учителей классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

60 специалистов школ и дошкольных образовательных организаций

- Даты проведения анкетирования – октябрь 2022 года
- Количество заполненных анкет: 160 экз.



Основные учетные параметры:

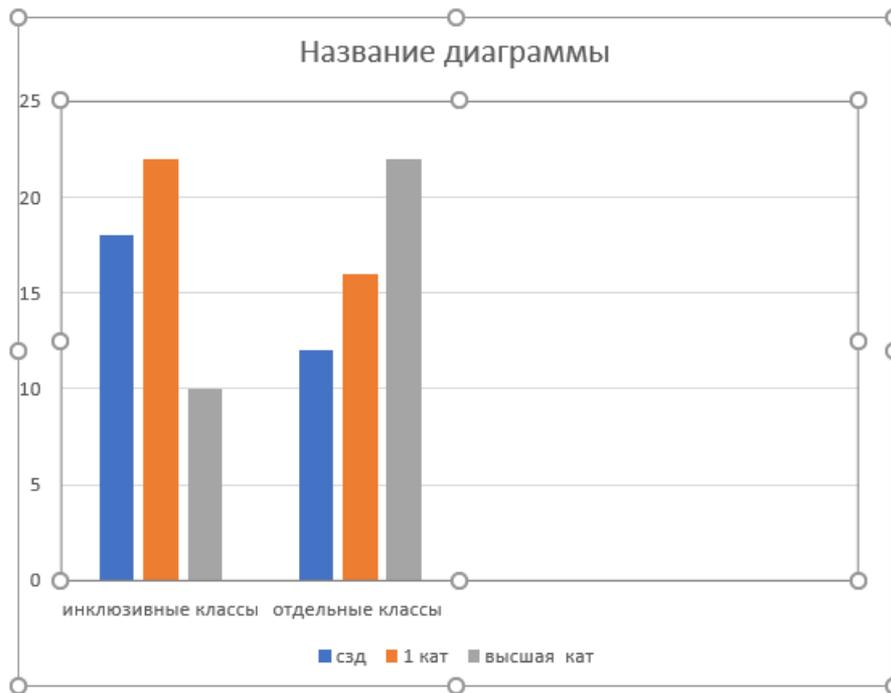
- Образование
- Стаж работы с детьми с ОВЗ
- Квалификационная категория
- Профессиональные дефициты (по самооценке)
- Приоритетный вариант повышения квалификации
- Образовательный запрос
- Иное



Статистические данные (по результатам анкетирования)

Стаж работы	Количество педагогов	Квалификационные категории	Количество педагогов
До 2 лет	9	Молодые специалисты	0
До 5 лет	13	Соответствие занимаемой должности	30
До 10 лет	24	1 категория	38
Свыше 10 лет	54	Высшая категория	32

Сравнение данных по квалификации педагогов инклюзивных и отдельных классов



- В целом, в отдельных классах количество педагогов, аттестованных на высшие и первые категории на 12% больше, нежели аттестованных на первые и высшие квалификационные категории педагогов, работающих в инклюзивных классах



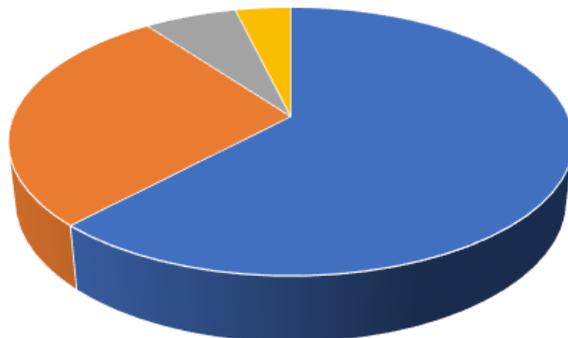
Профессиональные дефициты учителей

- Методические (разработка программ, подбор материалов к урокам, адаптация программ и материалов, трудности в выстраивании системы оценивания образовательных результатов обучающихся)
- Психолого-педагогические (трудности в работе с семьями обучающихся, затруднения в организации поведения детей с ОВЗ)
- Общие компетенции (недостаточный уровень владения современными средствами обучения)
- Личностные (профвыгорание, конфликты с коллегами и руководством)
- Другое

Сравнительные данные по профессиональным дефицитам учителей отдельных и инклюзивных классов

Учителя инклюзивных классов

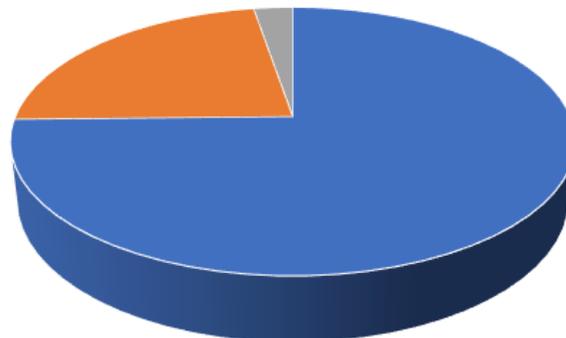
Количество выборов



■ мет ■ пс-пед ■ общ ■ лич

Учителя отдельных классов

Количество выборов



■ мет ■ пс-пед ■ общ ■ лич



Выводы:

- Методические затруднения являются преобладающими в обеих группах участников анкетирования, причем, наибольшее количество респондентов указали на затруднения в разработке программного обеспечения образовательного процесса: адаптированных образовательных программ, рабочих программ, систем оценивания. Причем, методические затруднения преобладают в обеих группах педагогов.
- Психолого-педагогические затруднения испытывают педагоги обеих групп (на них указали 22 педагога инклюзивных классов и 19 педагогов отдельных классов (организаций)).
- На недостаток общих компетенций, в частности, владение ИКТ – указывает незначительное количество учителей, в целом. Однако, таких дефицитов у учителей инклюзивных классов более, чем в 2 раза больше, нежели у учителей отдельных классов.
- На проблемы с профессиональным выгоранием указали 3 человека (6% опрошенных учителей инклюзивных классов). Среди педагогов отдельных классов (отдельных образовательных организаций) таких выборов не было.
- Педагоги отдельных классов указывали более узкоспециализированные профессиональные дефициты. К примеру, адаптация материала для детей с ЗПР (большие тексты по литературе), недостаточное владение жестовой речью. Педагоги общеобразовательных классов таких дефицитов не обозначали.



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Адрес: Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: 24-07-24

Сайт: [ИРО: Главная-2022 \(yar.ru\)](http://ИРО: Главная-2022 (yar.ru))

E-mail: otroshko@iro.yar.ru

