



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование  
на пути от теории к практике:  
векторы развития**



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

**МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ** **Круглый стол «Педагогика равных возможностей:  
эффективные модели образовательной деятельности в условиях инклюзии»**

**Психологические проблемы совместного обучения детей с ЗПР**

**Деревянкина Наталья Алексеевна,**

Кандидат психологических наук,  
доцент кафедры Общей и социальной психологии ЯГПУ,  
педагог-психолог МДОУ д/с 148 г.Ярославля

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль





# Таблица 1. Выборка исследования 2019 года

	Дети без ОВЗ, обучающиеся в смешанных классах (Нвсе)		Дети с ЗПР, обучающиеся в смешанных классах (ЗПРОбщ)		Дети с ЗПР, обучающиеся в коррекционных классах (ЗПР)	
	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки
Число детей	78	68	74	33	41	13
	146		107		54	
	307					
Число классов	35			9		
	44					
Школ	28					

# Таблица 1. Выборка исследования 2021 года

	Дети с ЗПР, обучающиеся в смешанных классах		Дети с ЗПР, обучающиеся в коррекционных классах	
	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки
Число детей	48	25	30	12
	73		42	
	115			
Число классов	18		8	
	26 классов в 26 образовательных учреждениях			



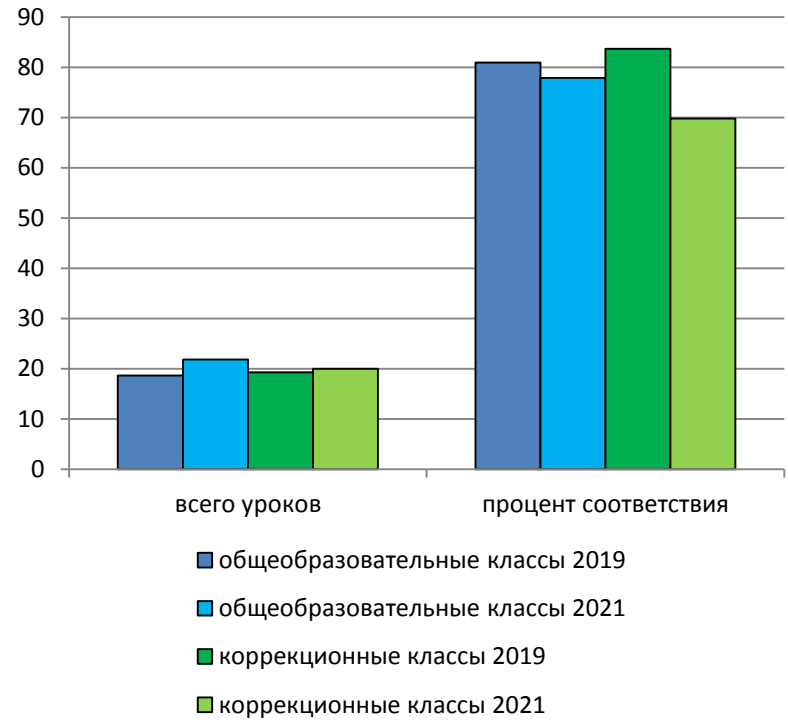
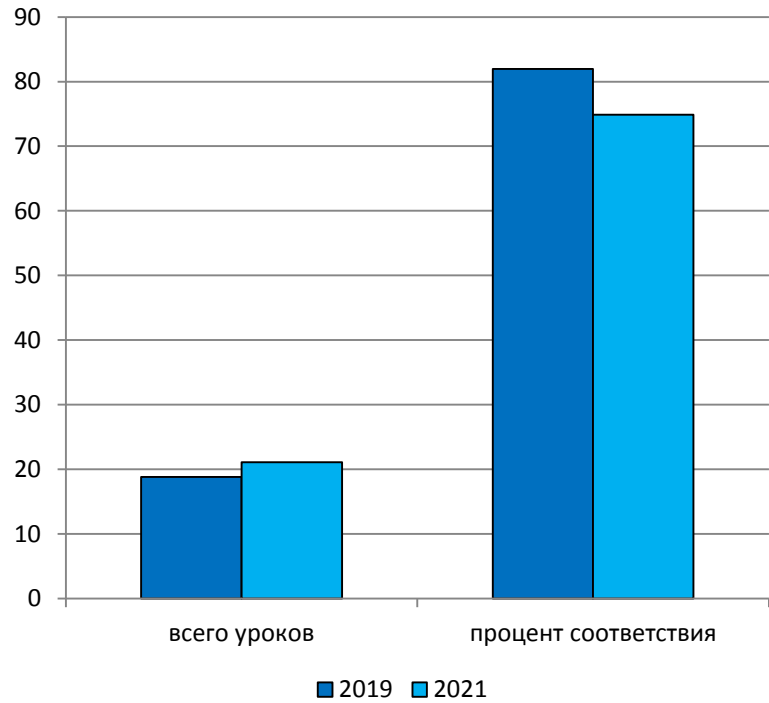
# Методы исследования:

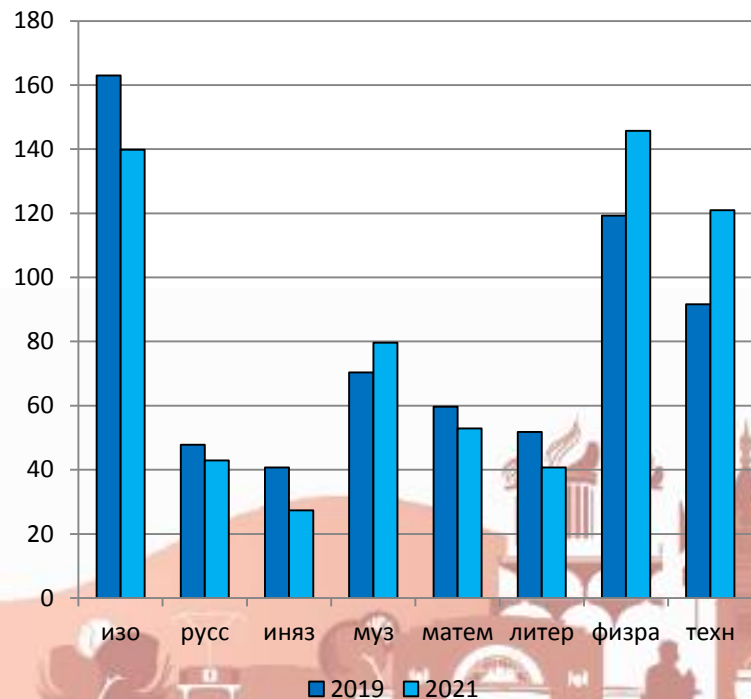
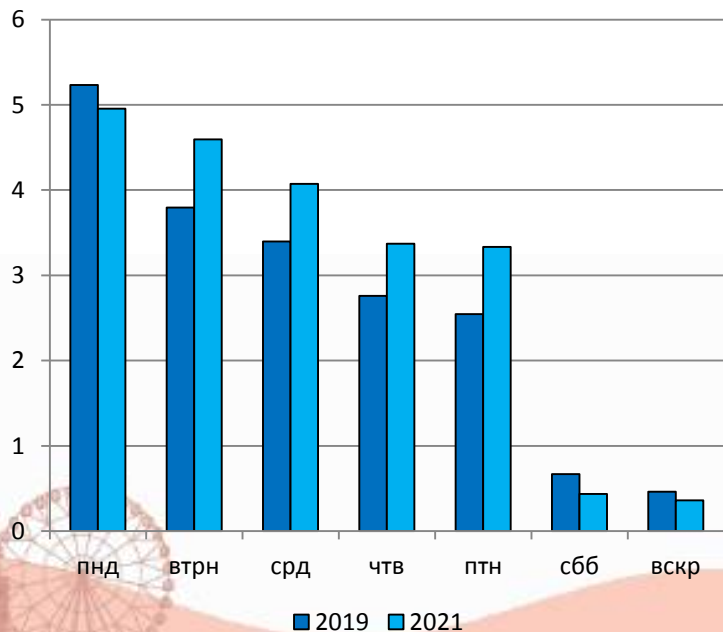
- методика «Составление расписания на неделю» С.Я.Рубинштейн в модификации В.Ф.Моргуна;
- Методика изучения самооценки Дембо-Рубинштейн, модифицированная А.М.Прихожан;
- Метод многомерной оценки детской тревожности (Астапов, Малкова, 2011);
- методы математической и статистической обработки данных.





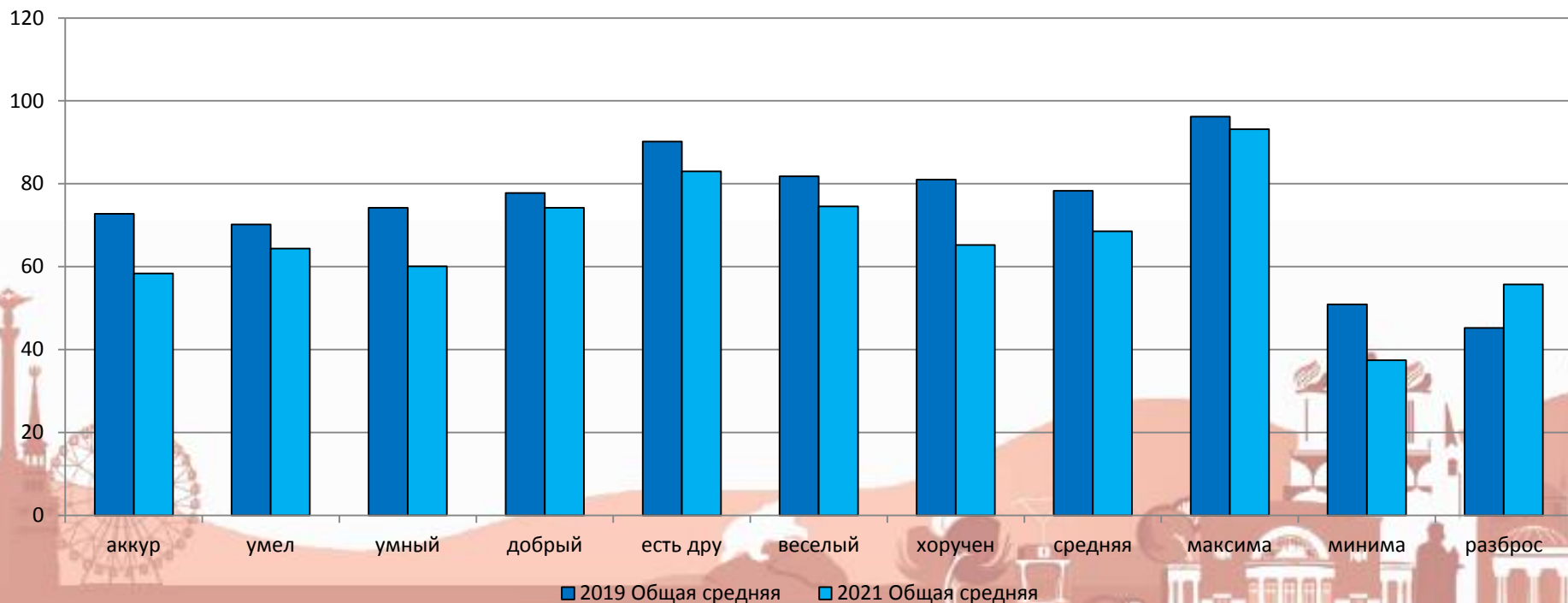
# Отношение к учебным предметам







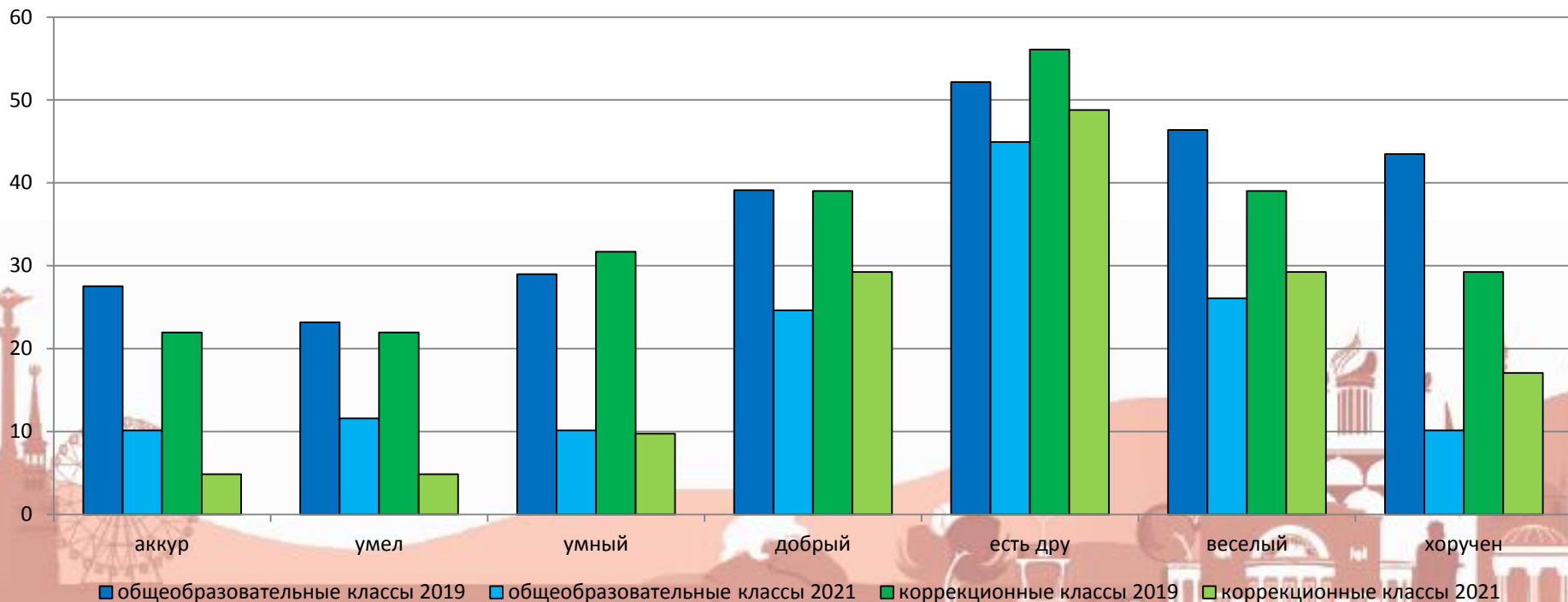
# Средние показатели самооценки



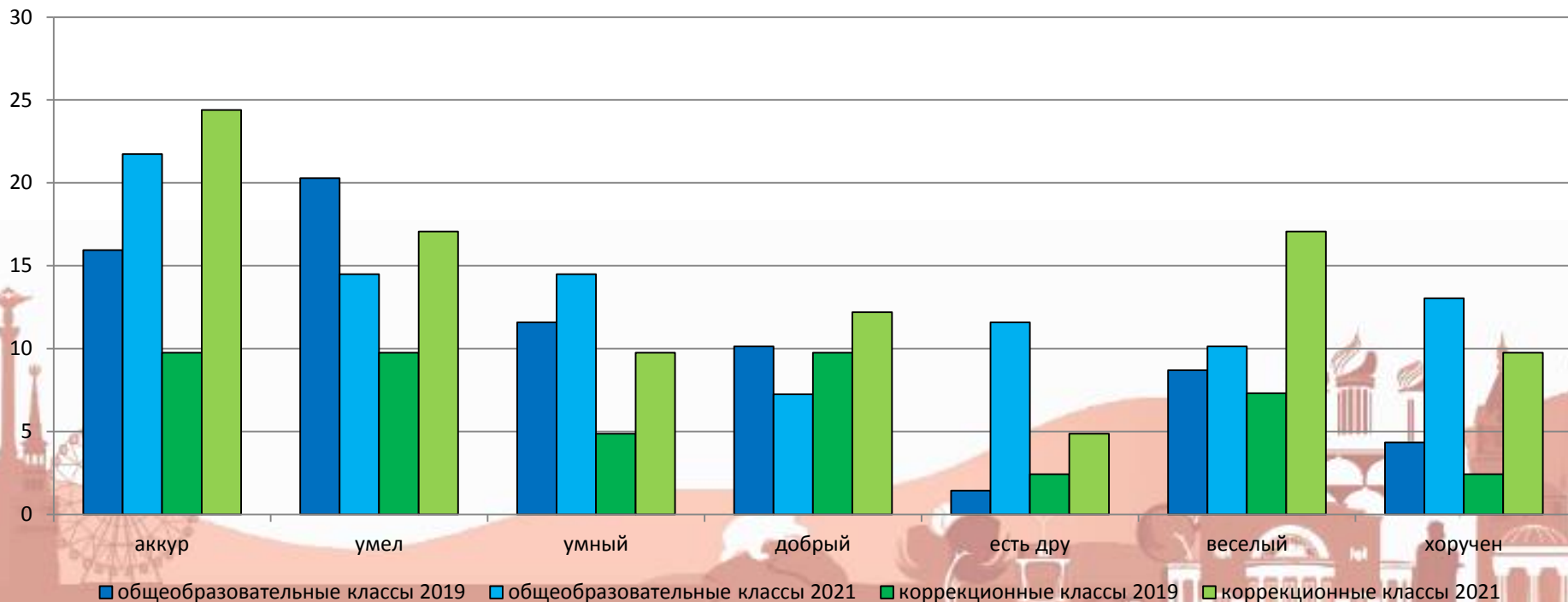




# Процент высоких оценок (по данным теста Дембо-Рубинштейн)



# Процент низких оценок



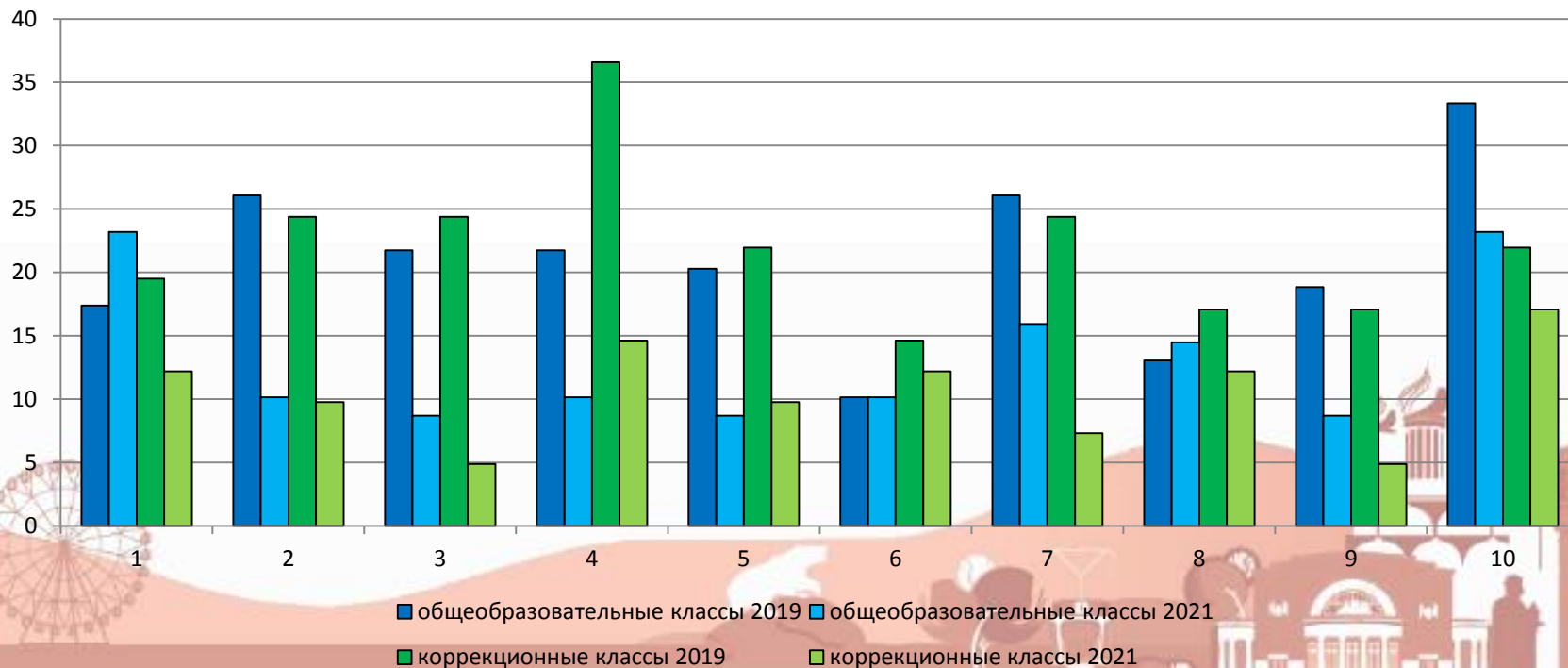


# Статистически значимые различия индексов тревоги

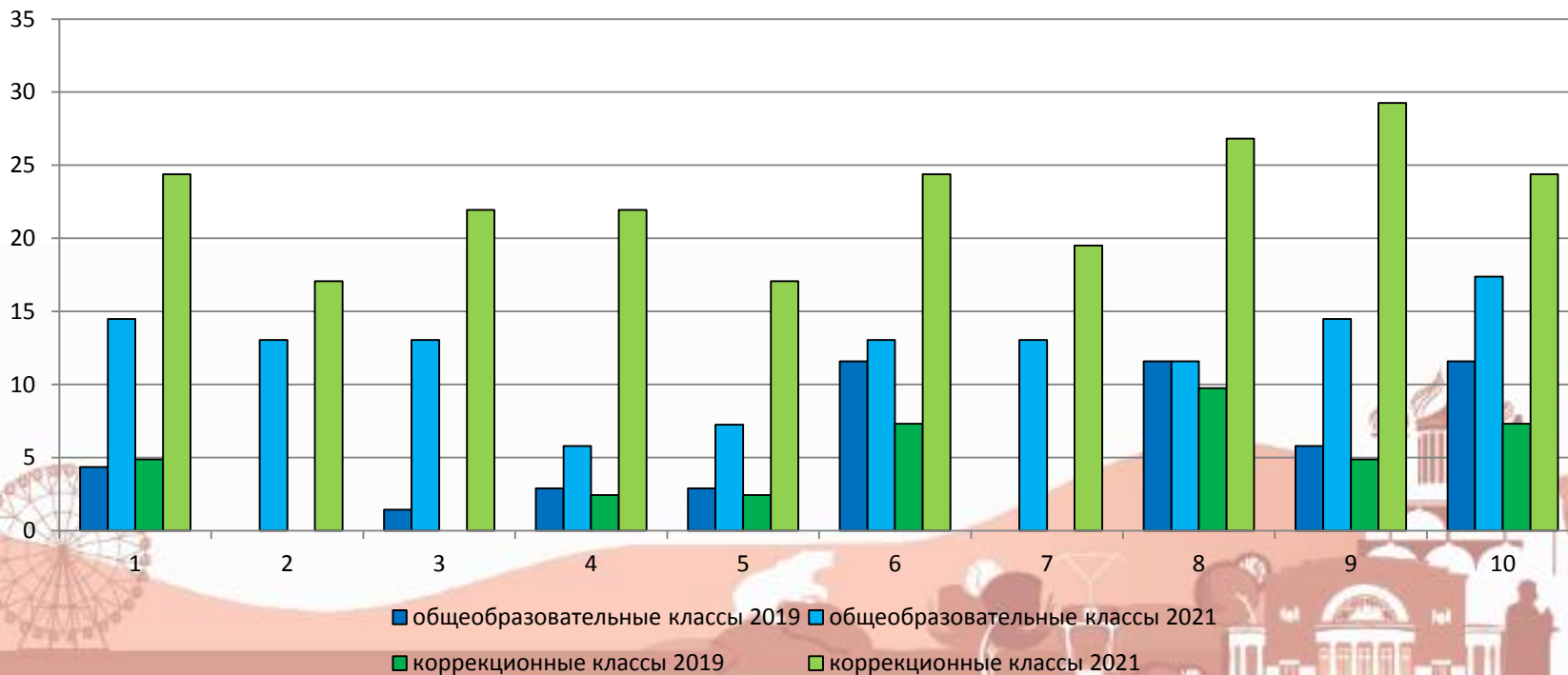
	Смеш 2019	Смеш 2021	Корр 2019	ККорр2021
<b>1 Общая тревожность</b>	2,09	2,26	2,08	2,45
<b>2 Тревога во взаимоотношениях со сверстниками</b>	<b>1,90</b>	<b>2,28</b>	<b>1,80</b>	<b>2,40</b>
<b>3 Тревога, связанная с оценкой окружающих</b>	<b>1,91</b>	<b>2,29</b>	<b>1,88</b>	<b>2,55</b>
<b>4 Тревога во взаимоотношениях с учителями</b>	1,99	2,18	<b>1,70</b>	<b>2,38</b>
<b>5 Тревога во взаимоотношениях с родителями</b>	<b>1,96</b>	<b>2,16</b>	<b>1,88</b>	<b>2,33</b>
<b>6 Тревога, связанная с успешностью в обучении</b>	2,28	2,37	<b>2,05</b>	<b>2,63</b>
<b>7 Тревога, возникающая в ситуациях самовыражения</b>	<b>1,90</b>	<b>2,24</b>	<b>1,85</b>	<b>2,50</b>
<b>8 Тревога, возникающая в ситуациях проверки знаний</b>	2,18	2,31	<b>2,10</b>	<b>2,63</b>
<b>9 Снижение психической активности, обусловленное тревогой</b>	<b>2,09</b>	<b>2,38</b>	<b>1,98</b>	<b>2,73</b>
<b>10 Повышенная вегетативная реактивность, обусловленная тревогой</b>	<b>1,94</b>	<b>2,24</b>	<b>1,95</b>	<b>2,45</b>



# Число детей с низким уровнем выраженности тревоги (в%)

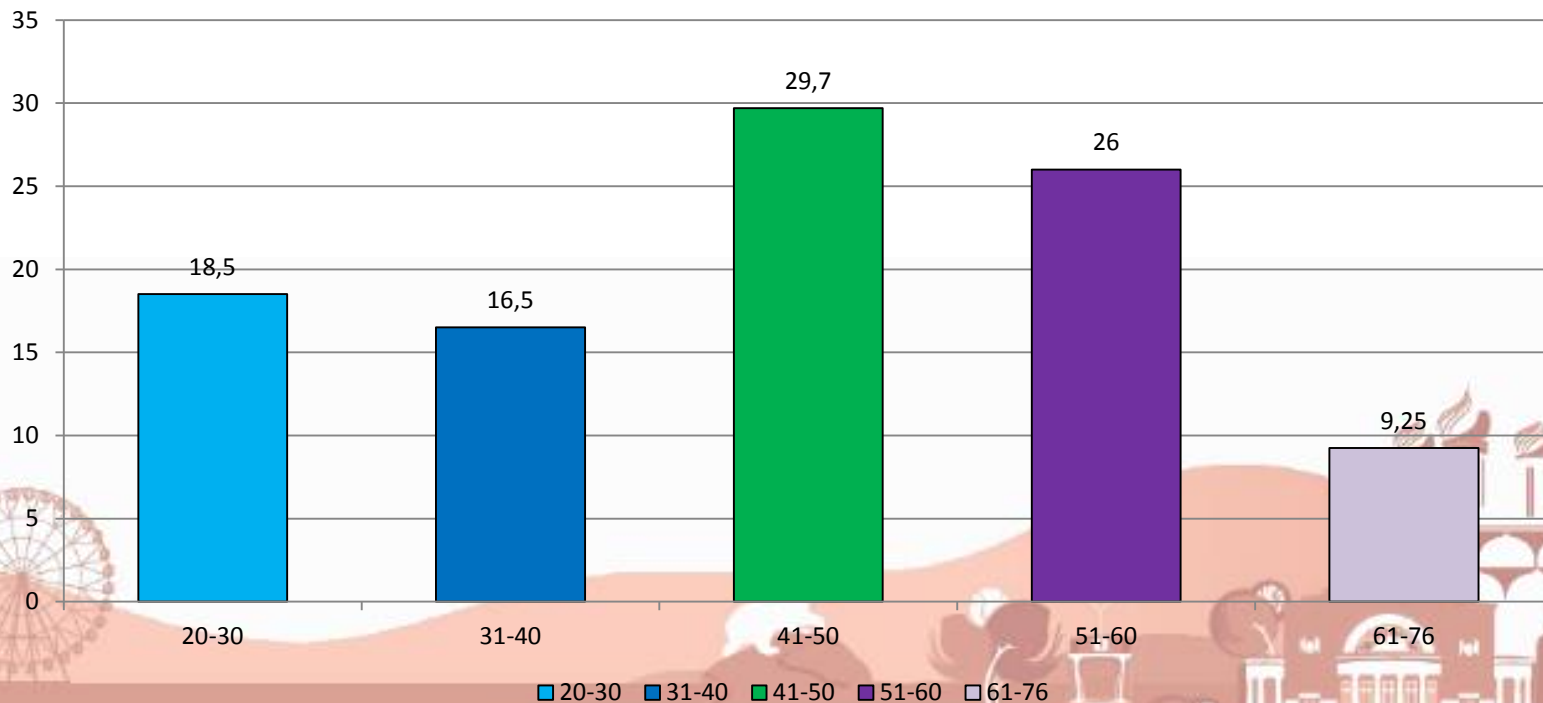


# Число детей с крайне высоким уровнем выраженности тревоги (в %)



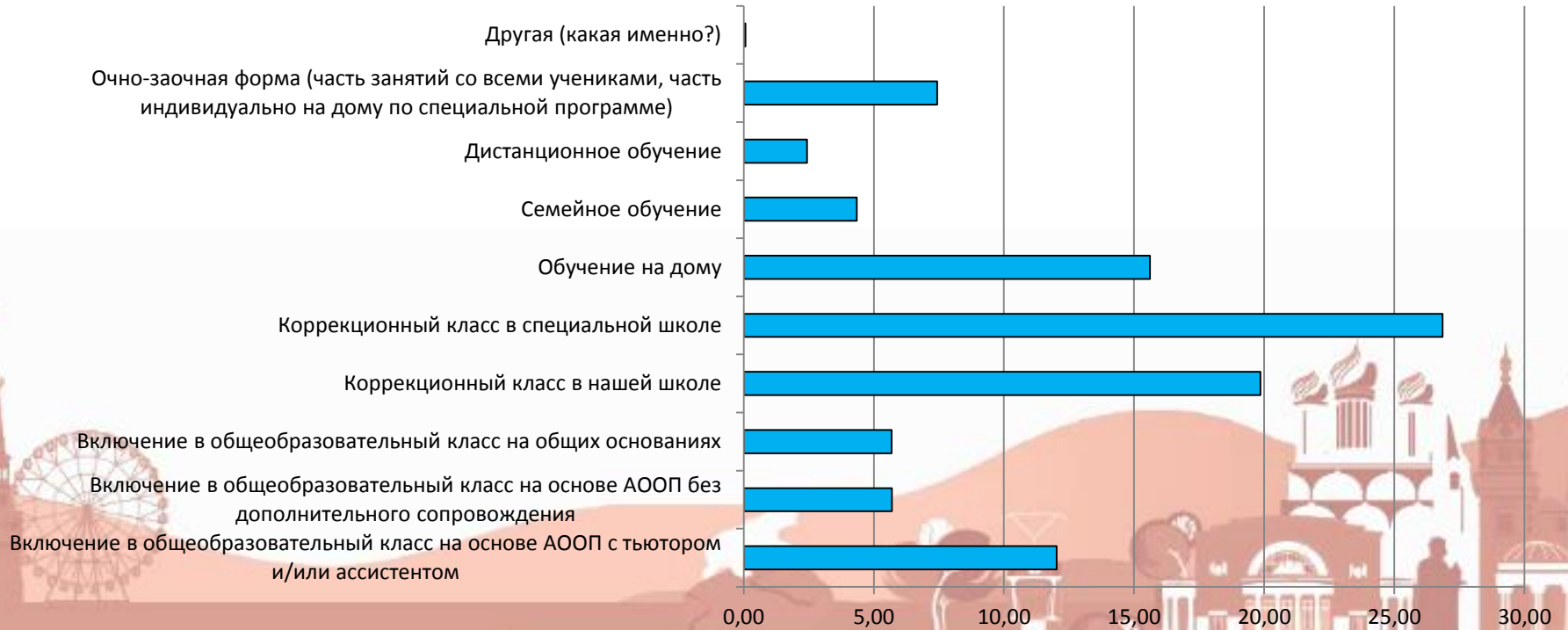


## Выборка педагогов 2020 года (1578 человек)





# Частота выбора форм обучения детей с ОВЗ по всей выборке (в %)





## Количество педагогов с неблагоприятным уровнем выраженности признаков субъективного благополучия (в %)

	Выше среднего	Высокий	Крайне высокий	Всего
Субъективное благополучие в целом	13,2	2,5	0,44	16,14
Напряженность и чувствительность	12,4	2,9	0,5	15,8
Признаки психоэмоциональной симптоматики	18,25	2,66	0,25	21,16
Проблемы значимости социального окружения	8,49	4,37	0,95	13,81
Проблемы самооценки здоровья	14	3,42	0	17,42
Проблемы удовлетворенности повседневной деятельностью	13,05	3,23	0,63	16,91
Изменения настроения	11,47	3,55	1,27	16,29





# Рейтинг «дефицитов» педагогов (в % от общей выборки) – педагоги оценили эти условия как плохие





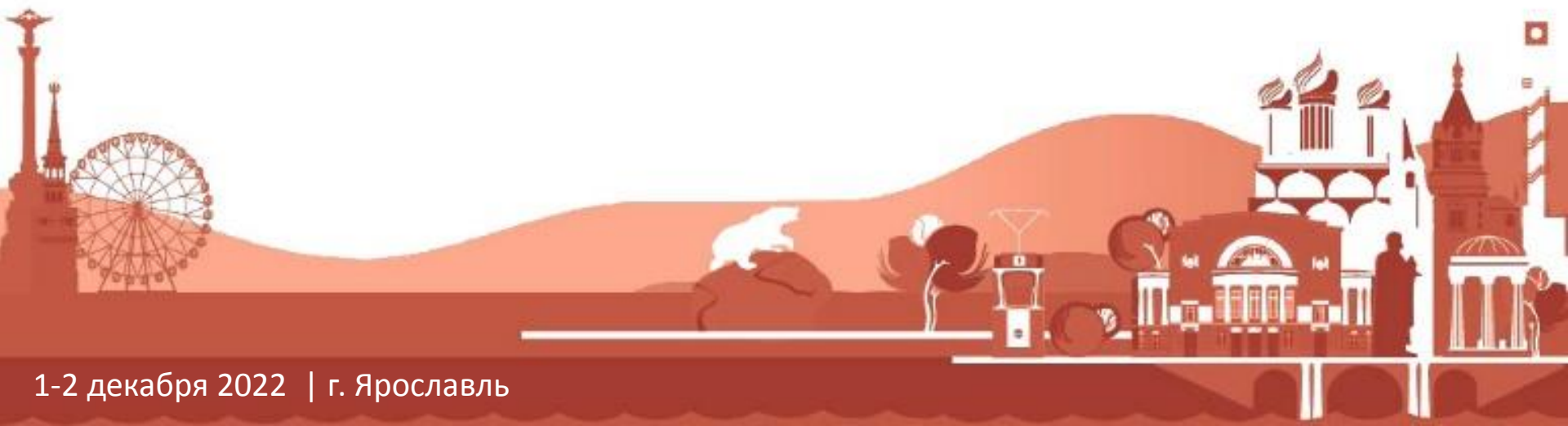
# Рейтинг «опорных» условий для педагогов (в %, педагоги оценили их как хорошие)





Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

# Спасибо за внимание!



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль