



Межрегиональная научно-практическая конференция

«Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»

Малая конференция 9 «Развитие личностного потенциала основных участников образовательных отношений: практики сотрудничества»

**НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ
СОТРУДНИЧЕСТВА В ВОПРОСАХ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА ОСНОВНЫХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ: ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ**

ЗАЙЦЕВА Кристина Сергеевна
СПб АППО, заведующий центром развития
наставничества

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль



ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА

■ федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», изменения в НСУР

■ распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 27.07.2020 № 1457-р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администрации районов Санкт-Петербурга»

■ распоряжение Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества ...»

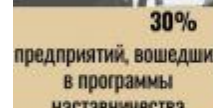
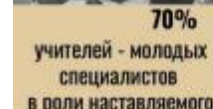
■ письмо Министерства просвещения РФ от 23.01.2020 N МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества ...»

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ 2024

70%
детей в роли наставляемого



10%
детей в роли наставника



70%
учителей - молодых специалистов в роли наставляемого

85%
уровень удовлетворенности наставляемых

30%
предприятий, вошедших в программы наставничества

70%
уровень удовлетворенности наставников



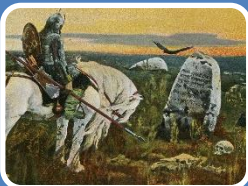
МОНИТОРИНГ НАСТАВНИЧЕСТВА

- **МОНИТОРИНГ** - про влияние программы на всех участников

(оценка мотивационно-личностного и профессионального роста участников, развития метапредметных навыков, уровня вовлеченности в образовательный процесс, динамики образовательных результатов, удовлетворенность результатом и др.)



«Типичные» запросы наставляемых



ВЫБОР И САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

- не знаю, кем стать
- надо определиться, какой профиль выбрать
- не понимаю, какими путями дальше двигаться в карьере (зашла в тупик)
- сомневаюсь в том, что правильно сделала, поступив в гимназию



ДОСТИЖЕНИЕ

- написать и защитить проект
- научиться играть на гитаре
- победить в конкурсе
- хочу больше узнать об астрономии
- хочу стать волонтером
- Хочу учеников подключить к работе в Сберклассе



ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ

- школьная неуспеваемость
- нет друзей
- родители запрещают стать блогером
- устала от детей, родителей и всех вокруг



Наставничество: ВОЗМОЖНОСТИ

- ✓ Персонализация запроса
- ✓ Направленность сотрудничества на запрос
- ✓ Неформальность процесса
- ✓ Соблюдение ценностей и кодекса наставника
- ✓ Культура сотрудничества
- ✓ Поддержка профессионального сообщества



Наставничество: ограничения

- Достижение показателей
- Поиск наставников
- Квалификация наставников
- Установка на получение «быстрого» результата
- Требуется создание культуры



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»

Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Зайцева Кристина Сергеевна,

Санкт-Петербург, Ломоносова 11/13, каб.312

Центр развития наставничества СПб АППО

тел.: +7 (812) 409-82-70

e-mail: nastavnikspbappo@yandex.ru



9-10 декабря 2021 | г. Ярославль