



Межрегиональная научно-практическая конференция

«Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»

Создание необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях на основании мониторинга учета рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии

Русанова Лилия Сергеевна,
заместитель директора
ГОУ ЯО «Центр помощи детям»,
к.псих.н.

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль



Нормативно-правовая основа

- пункт 12 Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- пункт 2.2 Порядка организации работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом департамента образования Ярославской области от 29.12.2018 № 476/01-04 «Об организации работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ярославской области»



Этапы проведения мониторинга

I этап: статистический мониторинг учета рекомендаций ПМПК в образовательных организациях Ярославской области

II этап: анализ данных статистического мониторинга

III этап: выездной мониторинг в образовательные организации

Деятельность образовательных организаций по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательных организациях, а именно:

1. Наличие специальных условий:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- предоставление услуг тьютора;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

2. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью.

3. Кадровая обеспеченность.

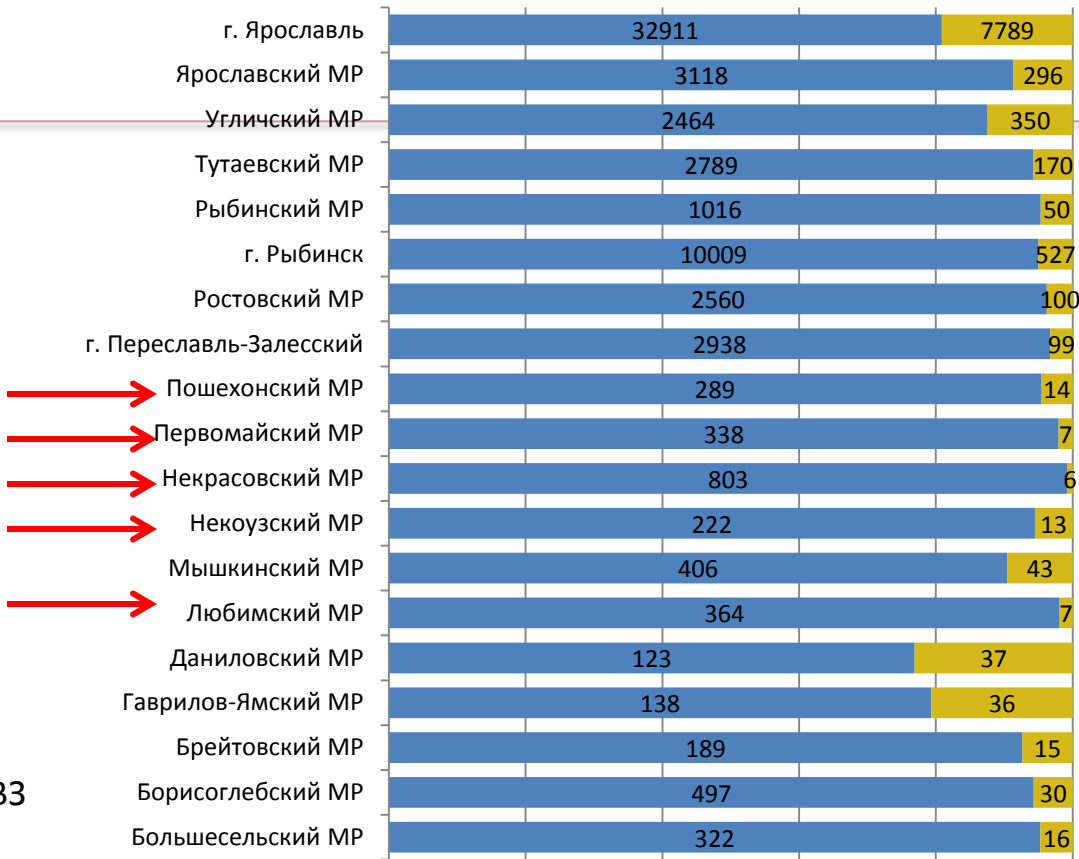


По данным мониторинга на 01.06.2021 г. **57790** детей посещают дошкольные образовательные организации, в том числе:

- **15866** детей в группах комбинированной направленности;
 - **4157** детей в группах компенсирующей направленности;
 - **37756** детей в группах общеразвивающей направленности.
- Обучение и воспитание по АОП ДО лишь **77%** детей.

! Вызывает сомнение, что в большинстве муниципальных районов области численность детей дошкольного возраста с ОВЗ невелика.

■ Всего детей ■ Количество детей с ОВЗ по заключению ПМПК





Нозологические группы детей





В среднем по области обеспеченность дошкольных образовательных организаций учителями-дефектологами составляет **97%**.

**Обеспеченность ДОУ ЯО
учителями-логопедами**
(по состоянию на 01.06.2021 г.)

Муниципальный район	Количество детей, которым рекомендовано сопровождение учителем-логопедом в соответствии с заключением ПМПК	Количество детей, которым организовано сопровождение учителем-логопедом в соответствии с заключением ПМПК Количество детей,	Охват детей в % соотношении
Большесельский МР	13	13	100%
Борисоглебский МР	27	26	96%
Брейтовский МР	13	13	100%
Гаврилов-Ямский МР	27	27	100%
Даниловский МР	31	31	100%
Любимский МР	7	7	100%
Мышкинский МР	37	37	100%
Некоузский МР	11	11	100%
Некрасовский МР	6	6	100%
Первомайский МР	7	7	100%
Пошехонский МР	13	9	69%
г. Переславль-Залесский	100	98	98%
Ростовский МР	69	63	91%
г. Рыбинск	433	430	99%
Рыбинский МР	45	41	91%
Тутаевский МР	169	169	100%
Угличский МР	261	260	99%
Ярославский МР	309	304	98%
г. Ярославль	5836	5589	96%



В среднем по области обеспеченность дошкольных образовательных организаций педагогами-психологами составляет **94%**.

Обеспеченность ДОУ ЯО педагогами-психологами
(по состоянию на 01.06.2021 г.)

Муниципальный район	Количество детей, которым рекомендовано сопровождение педагогом-психологом в соответствии с заключением ПМПК	Количество детей, которым организовано сопровождение педагогом-психологом в соответствии с заключением ПМПК Количество детей,	Охват детей в % соотношении
Большесельский МР	1	1	100%
Борисоглебский МР	6	6	100%
Брейтовский МР	3	3	100%
Гаврилов-Ямский МР	4	4	100%
Даниловский МР	4	4	100%
Любимский МР	2	1	50%
Мышкинский МР	17	30	Более 100%
Некоузский МР	4	4	100%
Некрасовский МР	3	3	100%
Первомайский МР	5	5	100%
Пошехонский МР	10	10	100%
г. Переславль-Залесский	10	53	Более 100%
Ростовский МР	7	15	Более 100%
г. Рыбинск	183	150	82%
Рыбинский МР	5	3	60%
Тутаевский МР	136	136	100%
Угличский МР	61	58	
Ярославский МР	117	119	Более 100%
г. Ярославль	1314	1299	99%



В среднем по области обеспеченность дошкольных образовательных организаций учителями-дефектологами составляет **86%**.

**Обеспеченность ДОУ ЯО
учителями-дефектологами**
(по состоянию на 01.06.2021 г.)

Муниципальный район	Количество детей, которым рекомендовано сопровождение учителем-дефектологом в соответствии с заключением ПМПК	Количество детей, которым организовано сопровождение учителем-дефектологом в соответствии с заключением ПМПК Количество детей,	Охват детей в % соотношении
Большесельский МР	6	1	17%
Борисоглебский МР	19	11	58%
Брейтовский МР	6	6	100%
Гаврилов-Ямский МР	32	27	84%
Даниловский МР	34	32	68%
Любимский МР	5	0	0%
Мышкинский МР	17	13	76%
Некоузский МР	6	0	0%
Некрасовский МР	5	0	0%
Первомайский МР	7	0	0%
Пошехонский МР	3	0	0%
г. Переславль-Залесский	36	21	58%
Ростовский МР	43	15	35%
г. Рыбинск	182	144	79%
Рыбинский МР	34	11	32%
Тутаевский МР	59	59	100%
Угличский МР	125	108	86%
Ярославский МР	161	135	84%
г. Ярославль	2211	1981	90%



Тьюторское сопровождение, рекомендованное по заключению ПМПК, не осуществляется в г. Рыбинске – 2 ребенка и в г. Ярославле – 2 ребенка.

В помощи **ассистента** нуждаются дети в Даниловском, Ростовском и Ярославском районах, г. Переславль-Залесском, Ярославле и Рыбинске. Лишь в двух районах ЯО (Ростовский, Ярославский) детям и их родителям (законным представителям) оказана помощь ассистента.

Обеспеченность ДОУ ЯО тьюторами

(по состоянию на 01.06.2021 г.)

Муниципальный район	Количество детей, которым рекомендовано сопровождение тьютором в соответствии с заключением ПМПК	Количество детей, которым организовано сопровождение тьютором в соответствии с заключением ПМПК Количество детей,	Охват детей в % соотношении
г. Рыбинск	2	0	0%
г. Ярославль	5	3	60%

Обеспеченность ДОУ ЯО ассистентами-помощниками

(по состоянию на 01.06.2021 г.)

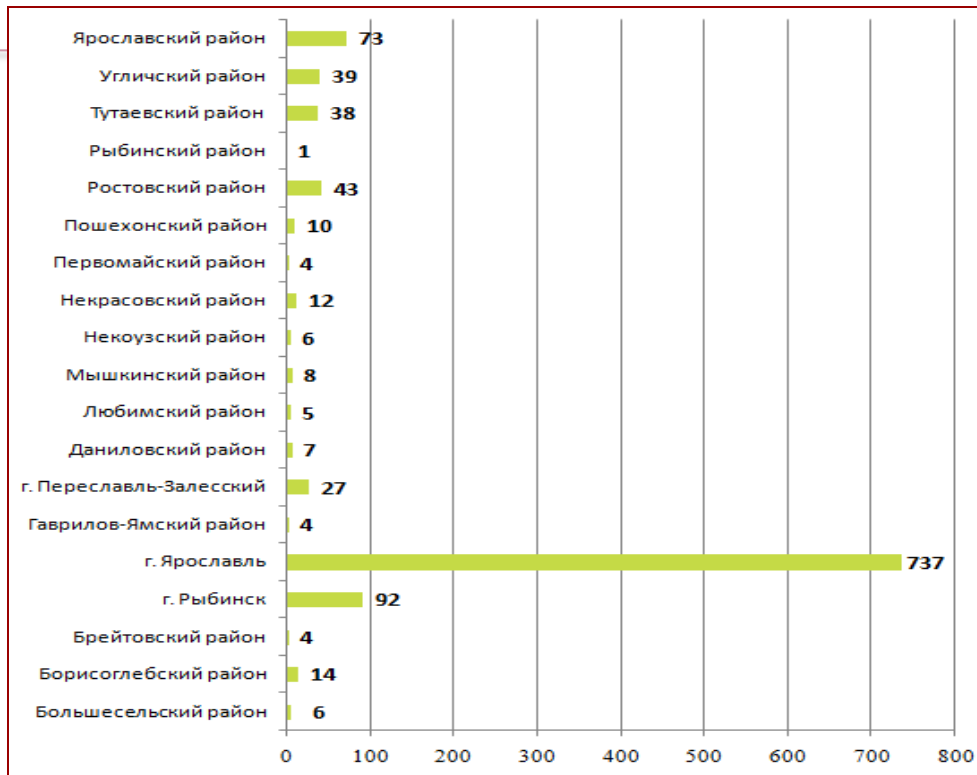
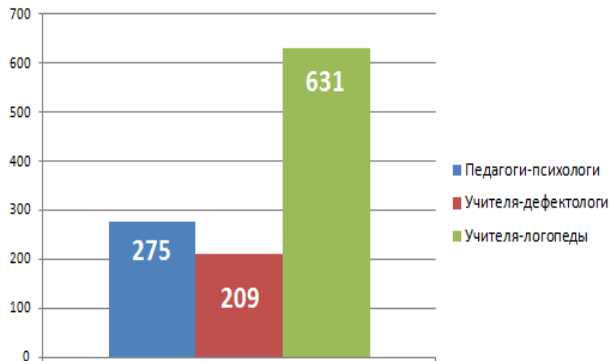
Муниципальный район	Количество детей, которым рекомендовано сопровождение ассистентом-помощником в соответствии с заключением ПМПК	Количество детей, которым организовано сопровождение ассистентом-помощником в соответствии с заключением ПМПК Количество детей,	Охват детей в % соотношении
Даниловский МР	3	0	0%
г. Переславль-Залесский	4	1	25%
Ростовский МР	5	5	100%
г. Рыбинск	2	0	0%
Ярославский МР	2	2	100%
г. Ярославль	14	12	86%



Кадровая обеспеченность: **1130** специалистов разного профиля включены в систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста:



275 педагогов-психологов,
209 учителей-дефектологов,
631 учитель-логопед,
1 тьютор,
8 ассистентов-помощников,
6 социальных педагогов





В среднем по области в дошкольных образовательных организациях работают специалисты, имеющие высшее образование – **83%**.

Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлению психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ крайне **незначительна**.

Муниципальный район	Численность педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	Численность педагогических работников, прошедших обучение по направлению психолого-педагогического сопровождения	% педагогических работников, прошедших обучение по направлению психолого-педагогического сопровождения
Большесельский МР	10	4	40%
Борисоглебский МР	20	7	35%
Брейтовский МР	6	4	67%
Гаврилов-Ямский МР	13	9	69%
Даниловский МР	10	1	10%
Любимский МР	35	4	11%
Мышкинский МР	31	12	39%
Некоузский МР	12	1	8%
Некрасовский МР	8	2	25%
Первомайский МР	5	5	100%
Пошехонский МР	20	8	40%
г. Переславль-Залесский	80	31	38%
Ростовский МР	98	47	48%
г. Рыбинск	152	54	36%
Рыбинский МР	7	2	29%
Тутаевский МР	105	55	52%
Угличский МР	86	31	38%
Ярославский МР	172	97	56%
г. Ярославль	2077	1170	56%



Основные недостатки в сопровождении

1. Недостаточная организация деятельности психолого-педагогического консилиума в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», а именно: несвоевременным ведением документации ППк, несоблюдением механизма деятельности ППк, отсутствием взаимодействия между специалистами консилиума, несвоевременным направлением на ПМПК детей, нуждающихся в создании специальных условий обучения и воспитания.
2. Отсутствие логопедического сопровождения обучающихся с ОВЗ основной школы; на уровне дошкольного образования.
3. Несвоевременная разработка документации специалистов сопровождения.
4. Несоответствие в полной объеме документации учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога нормативным требованиям.
5. Дефицит специалистов психолого-педагогического сопровождения.
6. Недостаточный уровень профессиональной подготовленности специалистов по работе с детьми с ОВЗ, трудностями применения полученных знаний в практической педагогической деятельности.

Рекомендации по результатам мониторинга

(Письмо ДО ЯО ИХ.24-7341_21 от 28.09.2021 «О направлении результатов мониторинга учета рекомендаций ПМПК)»

органам местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, принять меры, направленные:

– на осуществление контроля за выполнением рекомендаций по результатам выездного мониторинга в образовательные организации;

– на выявление положительного опыта по организационным и содержательным вопросам деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации, работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;

– на оказание методической и организационной помощи образовательным организациям, находящимся в «зоне риска»;

– на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций в части психолого-педагогического сопровождения детей и подростков.

образовательным организациям:

– обеспечить прохождение специалистами психолого-педагогического сопровождения курсов повышения квалификации по организационным и содержательным вопросам деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации, работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;

– обеспечить необходимое психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ на всех уровнях образования, а также ведение соответствующей документации по деятельности психолого-педагогического консилиума;

– организовать регулярную работу методических объединений по выявлению лучших практик работы с детьми, имеющими проблемы в развитии, обучении и социальной адаптации;

- осуществлять своевременное направление детей на ПМПК с целью проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им необходимой психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»

Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 23-06-82

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: rectorat@iro.yar.ru

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль