



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Пространство образования
и личностного развития:
практики исследования и сотрудничества**

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция

«Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»

МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ №. Название Конференции

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЗГЛЯД ПЕДАГОГА НА ВОСПИТАНИЕ: ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ И ЗАРУБЕЖНЫЕ КОНЦЕПЦИИ

НЕВЗОРОВА Анна Витальевна

ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»,
кандидат педагогических наук, доцент

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЗГЛЯД ПЕДАГОГА НА ВОСПИТАНИЕ

- Воспитание – наиболее сложный компонент педагогической деятельности, реализующийся под влиянием целого ряда объективных и субъективных факторов, среди них:
 - личностные и профессиональные качества педагога
 - профессиональная компетентность
 - профессиональная позиция в воспитании
 - осведомленность в области современных концепций и практик воспитания
 - коллективная эффективность учителей



Имеет место противоречие

- Между многообразием технологий воспитания, готовых решений в области воспитания
- Индивидуальным стилем педагогической деятельности, выбором воспитательных технологий для конкретных условий, образовательной организации, контингента



Результаты проведенных ранее исследований

- Опрос 37 учителей ЯО в 2016 году с помощью модифицированной методики диагностики профессиональной позиции личности педагога как воспитателя Д.В. Григорьева, П.В. Степанова показал:
- **В основном педагоги демонстрируют относительно сильную позицию воспитателя. Вместе с тем, по полученным результатам можно судить о несколько отстраненной позиции педагога в общении с детьми, желании увеличить дистанцию межличностного общения, препятствующей установлению искренних взаимоотношений с детьми.**



Самооценка студентами педагогического бакалавриата готовности к воспитательной деятельности

- Исследование, проведенное среди выпускников 2019 года показало, что наибольшую трудность у них вызывает использование конструктивных воспитательных усилий родителей обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка, постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, а также проектирование и реализация воспитательных программ



Отечественные концепции воспитания характеризуются

- Ориентиром на общенациональные ценности
- Ориентиром на нравственный идеал воспитания
- Приверженностью принципам гуманизма
- Направленностью на коллективное воспитание
- Учет индивидуальности, особых образовательных потребностей
- Партнерское взаимодействие с семьей



Ключевые позиции зарубежных концепций воспитания

- Социальная парадигма: неокласическая социальная педагогика, концепция ценностного образования, когнитивистская концепция
- Феноменологическая парадигма: новое воспитание, инструменталистская педагогика



Ключевой подход к выработке профессионального взгляда педагога на воспитание

- Высокая мотивация к профессиональной педагогической деятельности
- Глубокие осмысленные представления о существующих отечественных и зарубежных концепциях воспитания, лежащие в основе выработки собственной позиции в воспитании
- Самопознание, диагностическая культура, профессионализм в отборе и применении оптимальных педагогических решений в области воспитания
- Рефлексивные умения, постоянный самоанализ, сотрудничество, обмен опытом, выработка единой позиции в воспитании педагогическим коллективом образовательной организации



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»

Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Адрес: г. Ярославль, ул. Угличская, 72, ауд. 307

Тел.: 8(4852)750043

Сайт: yspu.org/Педагогический_факультет

E-mail: a.nevzorova@yspu.org

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль