



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Пространство образования
и личностного развития:
практики исследования и сотрудничества**

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция

«Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»

МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ №2. Обновление профессионального взгляда педагога на процесс воспитания в образовательной организации

Воспитание как ведущее направление деятельности с
школьной библиотеки

(в рамках реализации профессионального стандарта
«Специалист в области воспитания»)

Баранова Мария Вячеславовна

**Центр информационных технологий
ГАУ ДПО ЯО ИРО, старший методист**

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль



Модернизация школьных библиотек (ФГОС)

Библиотеки



Информационно-библиотечные центры

Расширение функций:

- образовательная,
- *воспитательная*,
- информационно-методическая,
- культурно-просветительская,
- профориентационная,
- обеспечивающая
- досуговая



Направления деятельности ШБ/ИБЦ


Культурно-досуговое:

- создание условий для проведения интеллектуального досуга (в т.ч. организация пространства для работы, обеспечение наличия дидактического материала);
- разработка сценариев мероприятий, программ, проектов (в т.ч. положений и конкурсной документации к ним);
- приобщение пользователей к важнейшим достижениям национальной и мировой культуры;
- *воспитание гражданской идентичности, общечеловеческих ценностей и нравственных основ через книгу и чтение;*
- популяризация чтения, как основного вида познавательной деятельности и форму проведения досуга;
- организация массовых мероприятий, ориентированных на развитие общей и читательской культуры личности, содействие развитию критического мышления;
- руководство клубами по интересам и читательскими объединениями;
- демонстрация результатов индивидуальной и групповой творческой деятельности (концерты, выставки, лекции и т.д.).



Воспитание в системе работы ШБ/ИБЦ





Условия успеха в воспитательной деятельности

- знание психологических особенностей учащихся
- благоприятный психологический климат
- опора на познавательный интерес школьников
- использование инновационных технологий, разнообразных форм и приёмов работы
- создание ситуации новизны
- использование различного информационного материала
- развитие творческих способностей
- любая деятельность нуждается в оценке и поощрении



Принципы работы

- научности
- открытости деятельности
- доступности предлагаемых форм работы
- индивидуального подхода
- психологической поддержки
- уважения к детям и подросткам
- доверительности (деликатность)



Профилактика асоциальных явлений в поведении

- библиотерапия
- важные и добрые поступки
- организация жизни бездомных животных
- акции, марафоны, спортивные праздники, направленные на пропаганду здорового образа жизни
- просветительская работа с родителями
- социальные гостиные, клубы
- мероприятия, стимулирующие развитие интеллектуальных и творческих способностей



Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание

- усвоение представлений о базовых ценностях российского общества
- формирование духовно-нравственного стержня личности ребёнка
- усвоение общечеловеческих норм и правил поведения



Развитие эмоционального интеллекта

- на примере героев знакомство с разными эмоциями
- способность ребёнка распознавать свои и чужие эмоции, отличать свою собственную эмоцию от желаний других и использовать это понимание для управления собственным поведением
- проговаривание эмоций



Выводы

1. Работа должна проводиться **систематически** и в сотрудничестве с учителями-предметниками.
2. Предпочтение следует отдавать активным формам и методам, помогающим представителям подрастающего поколения самим формировать духовно-нравственные установки, информационную культуру, собственные оценки и суждения.
3. Знания, полученные из разных источников, сами по себе механизмом воспитания не станут. Задача воспитания будет решена, если школьники **сами овладеют способами осуществлять свои потребности** через
 - живое общение и новые положительные ощущения и переживания,
 - получение удовольствия от книг, музыки, творчества,
 - Интернет и другие информационные источники
4. Самое важное в воспитательной работе библиотек – **духовно пробудить** ребёнка или подростка.



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»

Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 23-06-82

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: rectorat@iro.yar.ru

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль